

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165831	Научные исследования в HRM

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление персоналом в международной организации	Код ОП 1. 38.04.03/33.03
Направление подготовки 1. Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Научные исследования в HRM**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Научные исследования в HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для ведения магистрантами научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения задач профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Магистранты изучат новые подходы, концепции, парадигмы организации и проведения научных исследований, освоят категориальный аппарат, методологию и методы исследований, сформируют целостное представление о современной науке и ее возможностях изучения социально-гуманитарной сферы, связанной с управлением человеческими ресурсами.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы социологических исследований	4
2	Организация научных исследований	5
3	HR-аналитика и бенчмаркинг	4
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
HR-аналитика и бенчмаркинг	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и	З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции

	<p>вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач, аккумулировать</p>	<p>У-7 - Развивать свои исследовательские компетенции при решении профессиональных задач в сфере управления человеческими ресурсами и возможности их применения в управлении человеческими ресурсами с учетом современных социально-экономических трансформаций ресурсами</p>

	<p>данные и работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>П-2 - Осуществлять научные исследования по запросам организации</p> <p>П-3 - Применять продвинутые методы и технологии сбора, обработки и анализа данных, включая Big Data, chat bots и т.д.</p> <p>П-5 - Приобретать опыт комплексного подхода к сбору, аккумулированию, обработке и анализу данных в информационных системах организации в сфере управления человеческими ресурсами организации</p>
<p>Методы социологических исследований</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или</p>

		<p>прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач, аккумулировать данные и работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>З-3 - Выделять инструменты эмпирических исследований</p> <p>У-1 - Составлять программу эмпирического исследования</p> <p>У-2 - Выбирать соответствующие инструменты эмпирического исследования</p> <p>У-3 - Проектировать исследовательский инструментарий: матрицу наблюдения, анкету для опроса, вопросы для структурированного интервью и т.д.</p> <p>У-4 - Организовывать и проводить социологические исследования в организации по выявленным проблемам в сфере правления персоналом</p>
<p>Организация научных исследований</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной</p>

		<p>области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач, аккумулировать данные и работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>З-1 - Назвать основные типы научных исследований и описать их особенности</p> <p>З-2 - Идентифицировать теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>З-5 - Устанавливать тенденции развития научных знаний в области управления персоналом в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-5 - Обработать собранные данные и интерпретировать их</p> <p>П-1 - Проектировать и реализовывать планы по проведению исследований в сфере управления человеческими ресурсами организации</p> <p>П-2 - Осуществлять научные исследования по запросам организации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы социологических исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии
2	Мокерова Юлия Викторовна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/4 от 26.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управления персоналом и психологии
- Мокерова Юлия Викторовна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стратегии социологических исследований	Природа социальных исследований. Академические и коммерческие исследования: общее и особенное. Виды исследований. Социологические парадигмы, логика конкретного исследования. Связь изучаемой проблемы с теорией. Понятие исследовательской программы, стратегия и "дизайн исследования". Методология социологического исследования. Критерии достоверности и качества полученных данных.
P2	Методы социологического исследования: преимущества и недостатки.	История развития методов. Опросный метод и виды опросов. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Онлайн исследования: возможности и ограничения. Визуальные методы исследования.

Р3	Природа и логика количественного исследования	<p>Основные этапы количественного исследования.</p> <p>Процедура измерения, основные шкалы и индикаторы. Надежность и валидность. Систематические и случайные ошибки измерения.</p> <p>Массовые опросы: виды, процедуры сбора данных.</p> <p>Общие правила конструирования опросников. Требования к формулировке вопросов.</p> <p>Структурированные наблюдения. Контент-анализ.</p> <p>Принципы анализа данных в количественном исследовании.</p>
Р4	Природа и логика качественного исследования	<p>Логика и основные этапы качественного исследования.</p> <p>Понятие контекста исследования.</p> <p>Надежность и валидность в качественных исследованиях.</p> <p>Интервью в качественном исследовании. Виды, базовые техники взаимодействия с информантами. Правила составления гайда.</p> <p>Этнография и включенное наблюдение. Фокус-группы. Качественный анализ документов.</p>
Р5	Выборка в социологическом исследовании	<p>Понятие генеральной и выборочной совокупности. Виды выборок. Понятие ошибки выборки.</p> <p>Виды и техники отбора респондентов в количественных и качественных исследованиях.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социологических исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Красниковский, В. Я.; Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 «Социология» : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690710> (Электронное издание)
2. ; Социология: основы общей теории : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (Электронное издание)
3. Лоншакова, Н. А.; Социология : учебное пособие.; Университетская книга, Москва; 2020;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494> (Электронное издание)

4. Давыдова, Ю. С.; Социология: шпаргалка : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397> (Электронное издание)

5. Волков, Ю. Е.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (Электронное издание)

6. ; Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Толстова, Ю. Н., Балашова, Г. К.; Методы социологических исследований : сборник статей, написанных на базе выпускных квалификационных работ студентов факультета социологии ГУ ВШЭ 2004-2006 гг. (специализация "Прикладные методы социологических исследований").; [ТЕИС], Москва; 2006 (4 экз.)

2. Ненашев, М. И.; Методы проведения социологических исследований : учеб. пособие для студентов специальности 030101.65 Социология.; [Изд-во ВятГГУ], Киров; 2011 (2 экз.)

3. Климова, С. В.; Современные методы социологических исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе "Экономическая социология" направления 040100.68 "Социология".; [ССЭИ РЭУ им. Г. В. Плеханова], Саратов; 2014 (2 экз.)

4. Кравченко, А. И.; Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2014 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Taylor & Francis Group

Wiley Online Library

EBSCO eBook EBSCO publishing

Sage SAGE Publications Ltd

SAGE. eBook Collections SAGE Publications

SpringerLink Springer Nature

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

e.library (РИНЦ) <https://elibrary.ru/>

Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>

HR-portal <https://hr-portal.ru/>

HR-кухня <https://hrkitchen.ru/>

NeoHR <https://neohr.ru/>

Поток <https://potok.io/?срм>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социологических исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Vortex, версия 8.0

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация научных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/4 от 26.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управления персоналом и психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стратегия научных исследований	Этапы, методы и принципы проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера. Разработка стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования на основе командной работы и ожидаемых результатов. Оценка аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на соответствие требованиям к их составлению и оформлению.
P2	Методология научного исследования	Тенденции развития научных знаний в области управления персоналом в условиях современных социально-экономических трансформаций. Основные типы научных исследований и их особенности. Теоретические и эмпирические методы научных исследований, их инструменты. Организация эмпирических исследований в организации по выявленным проблемам в сфере управления персоналом
P3	Управление проектом при проведении научных исследований	Процесс управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности. Планирование проекта и график реализации, разработка мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта. Прогнозирование ожидаемых результатов и возможной сферы их применения в зависимости от типа проекта. Оценка рисков и результатов проекта на

		каждом этапе его реализации и корректировка проекта в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Черникова, О. П.; Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие.; Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (Электронное издание)
2. Медведев, П. В.; Научные исследования : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778> (Электронное издание)
3. Печеркина, И. Ф.; Прикладные исследования в управлении персоналом : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571475> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тихонов, В. А.; Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Лысенко, Е. В., Пономарева, О. Я.; Прикладные научные исследования в сфере управления персоналом: проблематика, методология и методы исследования, представление результатов : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2023 (5 экз.)
3. Рузавин, Г. И.; Методология научного исследования : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 1999 (2 экз.)
4. Папковская, П. Я.; Методология научных исследований : Курс лекций.; Информпресс, Минск; 2002 (1 экз.)
5. Арнс, В. Ж.; Азбука исследователя (методология постановки и проведения исследований); Интернет Инжиниринг, Москва; 2006 (1 экз.)
6. Берков, В. Ф.; Философия и методология науки : учеб. пособие.; Новое знание, Москва; 2004 (11 экз.)
7. Безуглов, И. Г., Лебединский, В. В., Безуглов, А. И.; Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников.; Академический Проект, Москва; 2008 (1 экз.)
8. , Беляев, В. И.; Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (080100).; КНОРУС, Москва; 2012 (2 экз.)

9. Мокий, М. С., Мокий, М. С.; Методология научных исследований : учебник для магистров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)
10. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2009 (5 экз.)
11. Новиков, А. М.; Методология : учебно-методическое пособие.; URSS, Москва; 2014 (1 экз.)
12. Беляев, В. И.; Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки:38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент".; КНОРУС, Москва; 2016 (1 экз.)
13. Morse, J. M., Janice M.; Mixed method design. Principles and procedures; Left coast press, Walnut Creek; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Taylor & Francis Group

Wiley Online Library

EBSCO eBook EBSCO publishing

Sage SAGE Publications Ltd

SAGE. eBook Collections SAGE Publications

SpringerLink Springer Nature

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

e.library (РИНЦ) <https://elibrary.ru/>

Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>

HR-portal <https://hr-portal.ru/>

HR-кухня <https://hrkitchen.ru/>

NeoHR <https://neohr.ru/>

Поток <https://potok.io/?срм>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
HR-аналитика и бенчмаркинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/4 от 26.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управления персоналом и психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	HR-аналитика	Аналитические исследования и специфика их применения в управлении человеческими ресурсами. HR-метрики в оценке системы HRM и ее ключевых элементов. Формирование концепции управления человеческими ресурсами на основе HR-аналитики и оценка ее эффективности.
P2	Сравнительные исследования в HR-менеджменте	Сравнение как научный метод анализа и прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для выработки путей их решения на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Методы сравнительных исследований. Проектирование программы сравнительного научного исследования, сравнительного инструментария и сравнительных критериев. Оценка эффективности сравнительного исследования и практика применения его результатов в управлении человеческими ресурсами.
P3	Мониторинговые исследования в HR-менеджменте	Мониторинг как прикладной метод исследования. Цели, объекты и этапы мониторинга. Выявление значимых для мониторинга проблем. Выбор технологий и методов мониторинга. Проектирование программы мониторинга в HR-менеджменте и оценка его результатов. Применение результатов мониторинга для принятия решений в сфере управления человеческими ресурсами с учетом современных социально-экономических трансформаций

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

HR-аналитика и бенчмаркинг

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Бенчмаркинг как инструмент оценки эффективности системы внутреннего контроля : монография.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468238> (Электронное издание)
2. Чернопятов, А. М.; Бенчмаркинг : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/70760.html> (Электронное издание)
3. Арабян, К. К.; Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684> (Электронное издание)
4. Жуков, А. Л.; Аудит человеческих ресурсов организации : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497388> (Электронное издание)
5. Митрофанова, Е. А., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252112> (Электронное издание)
6. , Левушкина, С. В.; Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277421> (Электронное издание)
7. Шестакова, Е. В.; Кадровый консалтинг и аудит : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270267> (Электронное издание)
8. Кургаева, Ж. Ю.; Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560645> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Харрингтон, Х. Дж., Х. Джеймс, Резниченко, Б., Псарев, В.; Бенчмаркинг в лучшем виде! 20 шагов к успеху; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (6 экз.)
2. Кэмп, Р. С., Роберт С., Максимова, О. Б.; Легальный промышленный шпионаж: Бенчмаркинг бизнес-процессов: технологии поиска и внедрение лучших методов работы ваших конкурентов; Баланс-Клуб, Днепропетровск; 2004 (3 экз.)
3. Князев, Е. А.; Бенчмаркинг для вузов : учеб.-метод. пособие.; Логос, Москва; 2006 (2 экз.)
4. Рейдер, Р., Раскин, А. Л., Данилова, Т. В.; Бенчмаркинг как инструмент определения стратегии и повышения прибыли; Стандарты и качество, Москва; 2007 (1 экз.)
5. Лысенко, Е. В., Пономарева, О. Я.; Прикладные научные исследования в сфере управления персоналом: проблематика, методология и методы исследования, представление результатов : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 -

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Taylor & Francis Group

Wiley Online Library

EBSCO eBook EBSCO publishing

Sage SAGE Publications Ltd

SAGE. eBook Collections SAGE Publications

SpringerLink Springer Nature

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

e.library (РИНЦ) <https://elibrary.ru/>

Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>

HR-portal <https://hr-portal.ru/>

HR-кухня <https://hrkitchen.ru/>

NeoHR <https://neohr.ru/>

Поток <https://potok.io/?срм>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

HR-аналитика и бенчмаркинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Не требуется

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>