

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165734	Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Ядерные реакторы и материалы 2. Электроника и автоматика физических установок 3. Химическая технология материалов современной энергетики	Код ОП 1. 14.05.01/22.01 2. 14.05.04/22.01 3. 18.05.02/22.01
Направление подготовки 1. Ядерные реакторы и материалы; 2. Электроника и автоматика физических установок; 3. Химическая технология материалов современной энергетики	Код направления и уровня подготовки 1. 14.05.01; 2. 14.05.04; 3. 18.05.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспмятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий**

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере управления интеллектуальной собственностью с целью выявления технологических направлений развития, а также создания информационного сопровождения инновационной деятельности организаций. Основное содержание

- Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий,
- Стандарты и методы в области патентных исследований,
- Порядок проведения патентного поиска и построение патентного ландшафта,
- Технологии создания баз данных РИД и СИ, трансфера технологий в организациях,
- Маркетинг на рынке трансфера технологий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в результате освоения	З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации. З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные

	<p>дополнительной квалификации в определенной профессиональной области в целях повышения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>потребности в получении дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологи, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий,</p>
--	--	--

		методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью и трансфер технологий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспмятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Терлыга Надежда Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
4	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Беспаятных Елена Владимировна, Доцент, УрФУ
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Терлыга Надежда Геннадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Формирование команд инновационного проекта	1. Целеполагание (Место и роль дисциплины в общей профессиональной подготовке выпускника. Концепция построения дисциплины. Планирование результатов обучения (знаний, умений, владений, компетенций). Формирование навыка целеполагания. Освоение методики «Дерево целей») 2. Основы управления проектами (Проектная деятельность: история возникновения и современность. Процессы управления в проекте. Определение задач проекта. Организация управления проектом. Правила управления проектом: планирование, управление работами, управление качеством. Изучение особенностей личности (изучение темперамента, методика самооценки и др.)

		<p>3. Формирование команды инновационного проекта (Проектная команда: роли, ответственность, задачи в соответствии с жизненным циклом проекта. Компетенции команды проекта, источники и методы формирования команды)</p> <p>4. Технология эффективной коммуникации в команде (Способы коммуникации внутри команды. Виды общения. Формы общения (беседа, дискуссия, деловые переговоры). Техники слушания, самопрезентации. Техники формулирования вопросов, построения высказываний. Виды тренингов по командообразованию: на сплочение (teambuilding),</p> <p>на повышение эффективности коммуникаций, на рабочее взаимодействие (team-work). Подготовка команды к переговорам. Этапы переговорного процесса. Изучение делового партнёра по переговорам. Способы установления взаимодействия человека и малой группы)</p> <p>5. Инструменты управления командой инновационного проекта (Техники проведения совещаний, матрица коммуникаций и ответственности, материальное и нематериальное стимулирование)</p> <p>6. Тренинг на командообразование и сплочение команды инновационного проекта</p>
2	<p>Методы и инструменты технологического предпринимательства</p>	<p>1. Типы инноваций, являющихся основой технологического и инновационного предпринимательства (Технологическое предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Продуктовые инновации. Процессные инновации. Маркетинговые инновации. Организационные инновации. Сущность инновационного предпринимательства. Опыт реализации технологических инноваций в РФ, истории успеха технологических предпринимателей)</p> <p>2. Основы проектной деятельности на базе научно-технических разработок и инновационных идей (Основы проектного управления: подходы, принципы и требования к проектам в зависимости от их видов. Опыт практического использования инструментария проектного менеджмента и работы в команде проекта. Представление показателей эффективности проекта, критерии оценки проектов. Структура проекта и характеристика этапов проработки проекта)</p> <p>3. Методы и способы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (Идентификация патентоспособный РИД в проекте. Методы проведения патентного поиска, Проведение анализ аналогов в базах данных и информационных системах. Определение формулы изобретения)</p>

		<p>4. Этапы деятельности технологического предпринимателя (руководителя инновационного проекта) (Создание бизнес-модели</p> <p>коммерциализации инновационной идеи, определение источников финансирования инновационной разработки, разработка бизнес-плана и стратегии коммерциализации)</p> <p>5. Практика проектной и предпринимательской деятельности</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области в целях повышения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экономическая эффективность технических решений : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688990> (Электронное издание)
2. Амерханова; Развитие технологического предпринимательства в российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Казань; 2015 <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005562000/rsl01005562277/rsl01005562277.pdf> (Электронное издание)
3. Савицкая, А. О.; Конкурентоспособность как обеспечение баланса интересов производителя и потребителя; Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138899> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лэйхифф, Д. М., Бугаева, Е., Виноградова, Т., Спивак, В. А.; Бизнес-коммуникации: стратегии и навыки : учебник для вузов.; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)
2. Томилов, В. В.; Культура предпринимательства : Принципы делового общения. Кадровая политика. Проведение переговоров. Международные бизнес-коммуникации : Учебник для вузов.; Питер, Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков ; Минск; 2000 (2 экз.)
3. , Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б., Швандар, В. А., Антонова, О. В., Васильев, Г. А.; Предпринимательство : учебник для студентов экон. специальностей вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2002 (4 экз.)
4. Томилов, В. В.; Маркетинг в системе предпринимательства; Геликон Плюс, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
5. , Кушлин, В. И., Половинкин, П. Д., Румянцев, А. Ф., Фоломьев, А. Н.; Экономика предпринимательства : Курс лекций: Учеб. пособие для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2001 (3 экз.)
6. Валдайцев, С. В.; Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2013 (1 экз.)
7. Альтшулер, И. Г.; Практика бизнеса. Записки консультанта; Русская Редакция, Москва; 2003 (1 экз.)
8. , Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.; Предпринимательство : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685077> (Электронное издание)
9. Баранчеев, В. П.; Управление инновационными проектами (стратегии прорыва хайтек-продуктов : науч.-практ. пособие.; Благовест-В, Москва; 2008 (2 экз.)
10. Гумерова, Г. И.; Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим направлениям.; Юрайт, Москва; 2021 (2 экз.)
11. Герчикова, И. Н.; Регулирование предпринимательской деятельности: государственное и межфирменное : учебное пособие.; Консалтбанкир, Москва; 2002 (1 экз.)
12. Никитаева, А. Ю.; Проектный менеджмент : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Ведущие глобальные трейдеры на рынке зерна // [Электронный ресурс] – URL: https://direct.farm/?utm_source=utm_ZenGeneral&utm_medium=cpc&utm_campaign=utm_ZenGeneral

2. Новая реальность российского потребительского рынка на фоне пандемии COVID-19 и прогноз. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.shopolog.ru/metodichka/kompanii-i-rynki/novaya-real-nost-rossiyskogo-potrebitel-skogo-rynka-nafone-pandemii-covid-19>
3. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>
4. Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>
6. Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный институт промышленной собственности, <http://www.fips.ru>
2. World Intellectual Property Organization, <http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью и трансфер технологий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	MUMU Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	---	--