

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165669	Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
1. Строительство; 2. Оплотехника; 3. Лазерная техника и лазерные технологии; 4. Стандартизация и метрология; 5. Технология художественной обработки материалов; 6. Сервис; 7. Гостиничное дело; 8. Физическая культура; 9. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 10. Химическая технология; 11. Metallургия; 12. Материаловедение и технологии материалов; 13. Наземные транспортно-технологические комплексы; 14. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 15. Техносферная безопасность; 16. Транспортные средства специального назначения; 17. Пожарная безопасность; 18. Спорт	1. 08.03.01; 2. 12.03.02; 3. 12.03.05; 4. 27.03.01; 5. 29.03.04; 6. 43.03.01; 7. 43.03.03; 8. 49.03.01; 9. 49.03.02; 10. 18.03.01; 11. 22.03.02; 12. 22.03.01; 13. 23.03.02; 14. 23.03.03; 15. 20.03.01; 16. 23.05.02; 17. 20.05.01; 18. 49.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	УрФУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля «Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета» на базе изучения нормативно-правовых документов, а также актуальных практик будет рассмотрен порядок применения цифрового инструментария комплекса «1С: Предприятие» для бухгалтерского учета в коммерческих организациях основных хозяйственных операций, достаточных для понимания порядка отражения и интерпретации первичной учетной. При этом, выбор программного продукта «1С Предприятие» для целей цифровой оболочки обеспечения учетных операций обосновывается:

- открытостью системы - возможностью оперативной адаптации и доработки под специфику деятельности целевой организации;
- возможностью реализации многопользовательского режима – один программный продукт может быть использован для ведения учета в ряде компаний;
- в основе системы программ «1С Предприятие» лежит единая технологическая платформа, которая является фундаментом для построения всех сопутствующих прикладных решений;
- наличие оперативного технического сопровождения и пр.

В свою очередь бухгалтерские компетенции являются универсальными, обеспечивающими финансово-хозяйственную деятельность подавляющего большинства субъектов осуществления предпринимательской и некоммерческой активности

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета</p>	<p>ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации</p> <p>З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологи, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p>
--	--	---

		<p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цифровые инструменты ведения**  
**бухгалтерского учета**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	УрФУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № 5 от 19.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	Теоретические основы ведения бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций и их отражение в бухгалтерском учете. План счетов бухгалтерского учета. Строение счетов: дебет, кредит, обороты, остатки (сальдо). Классификация счетов: активные, пассивные, активно-пассивные.
	Практические основы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности	Учет имущества организации. Учет капитала и расчетных операций. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Финансовая отчетность организации.
	Ведение бухгалтерского учета в программе 1С	Оформление первичных документов и регистров бухгалтерского учета в программе 1С: - ввод сведений об организации; - ввод сведений об учетной политике; - ввод начальных остатков; - заполнение справочников.  Отражение хозяйственных операций: кассовые и банковские операции, учет расчетов с покупателями и поставщиками, отражения поступления и начисление амортизации основных средств, учет затрат на оплату труда и отчисление в

		социальные фонды, учет расчетов с подотчетными лицами, учет выпуска готовой продукции и ее реализации.
	Составление отчетности в программе 1С	Составление бухгалтерской отчетности в программе 1С: - учет финансовых результатов; - формирование регламентированных отчетов; - составление бухгалтерской отчетности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Налоговый кодекс Российской Федерации : По сост. на 1 янв. 1999 года. Ч. 1. ; Дело, Москва; 1999 (1 экз.)

#### Печатные издания

1. ; Налоговый кодекс Российской Федерации : По сост. на 1 янв. 1999 года. Ч. 1. ; Дело, Москва; 1999 (1 экз.)
2. ; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699334> (Электронное издание)
3. Илышева, Н. Н.; Бухгалтерский учет : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" по дисциплине "Бухгалтерский учет".; Юрайт, Москва; 2017 (5 экз.)
4. , Крылов , С. И., Илышева, Н. Н., Синянская, Е. Р., Решетникова, О. Е., Савостина, О. В.; Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
5. Кондраков, Н. П.; Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724> (Электронное издание)
6. Гетьман, В. Г., Терехова, В. А.; Бухгалтерский финансовый учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Бухгалт. учет, экон. анализ и аудит".; Дашков и К°, Москва; 2011 (5 экз.)
7. Гетьман, В. Г., Терехова, В. А.; Бухгалтерский финансовый учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Бухгалт. учет, экон. анализ и аудит".; Дашков и К°, Москва; 2011 (5 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковая система <http://www.yandex.ru>,

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <http://www.nalog.ru>

Справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Лабораторные занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p>
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>