

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165668	Организационное обеспечение грантовой поддержки молодежных проектов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация работы с молодежью	Код ОП 1. 39.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Организационное обеспечение грантовой поддержки молодежных проектов**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Организационное обеспечение грантовой поддержки молодёжных проектов» изучается обучающимися направления подготовки «Организация работы с молодёжью» на уровне подготовки «бакалавриат» и направлен на формирование компетенций в направлении создания возможностей для молодёжи по реализации своих инициатив в форме грантов. В составе курса 8 тем: «Современное состояние грантовой поддержки молодежи в России», «Методы выявления социальных проблем в целевой группе», «Организация работы команды грантового проекта», «Планирование подготовки и содержания грантового проекта», «Ресурсное обеспечение грантового проекта», «Медиаподдержка реализации проекта», «Система оценки результативности и социальной эффективности грантового проекта», «Грантовая отчетность и требования грантодателей». При изучении курса используются методы проблемного обучения, дискуссии, решения ситуационных задач, экспертизы, а также лекционные методы, мастер-классы и практические занятия. Каждый обучающийся по итогам курса сформирует и защитит грантовую заявку на один из действующих грантовых конкурсов для поддержки молодежных инициатив. Курс завершается экзаменом.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организационное обеспечение грантовой поддержки молодежных проектов	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основы проектной деятельности 2. Основы экономики и менеджмента в молодежной среде

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Организационное обеспечение грантовой поддержки молодежных проектов</p>	<p>ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации</p> <p>З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений</p>

		<p>социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организационное обеспечение грантовой
поддержки молодежных проектов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 07.05.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Современное состояние грантовой поддержки молодежи в России	Организации-грантодатели. Специальные конкурсы грантов для молодёжи. Вовлеченность молодёжи в подготовку грантовых заявок. Общие требования к грантам. Информационные ресурсы для подачи грантов.
2.	Методы выявления социальных проблем в целевой группе	Понятие социальной проблемы. Социальные проблемы в современной России. Методика выявления социальной проблемы. Статистические и социологические методы выявления социальной проблемы. Источники информации для выявления социальной проблемы.
3.	Организация работы команды грантового проекта	Требования различных грантодателей к команде проекта. Условия работы команды проекта. Принципы формирования и структура команды. Распределение обязанностей и формирование плана работы команды. Оценка эффективности работы команды. Обучение команды.
4.	Планирование подготовки и содержания грантового проекта	Структура грантовой заявки у различных организаций - грантодателей. Система работы с АИС Молодежь. по подаче грантовой заявки. Содержание разделов заявки. Подтверждение данных в заявке. План подготовки заявки. План подготовки мероприятия, календарный план мероприятия. Законодательные требования по организации и проведению мероприятий различной тематики. Выбор технологий и методов достижения поставленной цели проекта. Цели и задачи проекта.

5.	Ресурсное обеспечение грантового проекта	Виды ресурсов гранта. Содержание ресурсной поддержки. Работа с партнерами. Подготовка писем поддержки. Требования организаций - грантодателей к партнёрами. Собственные вклад организации, система его расчета и включения в смету. Бюджет проекта. Правила составления бюджета у различных орагнизаций-грантодателей.
6.	Медиаподдержка реализации проекта	Понятие медиаподдержки и информационного обеспечения проекта. Медиаплан. Принципы выбора медиаресурсов. Система работы с отдельными медиаресурсами. Показатели результата медиа сопровождения. Законодательные требования об авторском праве и персональных данных при организации информационного сопровождения.
7.	Система оценки результативности и социальной эффективности грантового проекта	Понятие результата, качества, эффективности. Виды результатов. Показатели и критерии результатов, качества, эффективности мероприятий и грантовой заявки в целом. Методы оценки достижения результатов. Обратная связь от целевой аудитории, организаторов, партнёров.
8.	Грантовая отчетность и требования грантодателей	Структура отчета о проведении мероприятия, реализации гранта. П Система сбора данных для отчетности. Соблюдение законодательства о персональных данных и авторском праве при формировании отчетности. Подходы к организации контроля за ходом и результатами гранта у различных организаций-грантодателей. Текстовой отчет, фотоотчет, медиаотчет, финансовый отчет.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология создания коллектива Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной,	З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении

			<p>экономической и геополитической ситуации</p>	<p>дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных</p>
--	--	--	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и профессиональных потребностей

У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области

У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач

П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и

				<p>профессиональн х потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональн х задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессионально й области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессионально й области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельност ь, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное обеспечение грантовой поддержки молодежных проектов

Электронные ресурсы (издания)

1. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689005> (Электронное издание)
2. ; Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (Электронное издание)
3. ; Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695140> (Электронное издание)
4. Кириллова, Н. Б.; Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869> (Электронное издание)
5. Беликова, И. П.; Управление организационной культурой : учебник.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700599> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Грашина, М. Н.; Основы управления проектами; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2011 (1 экз.)
2. Строщков, В. П.; Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 - Инноватика.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

URL: <https://rusneb.ru> Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://fadm.gov.ru/directions/grant/> Росмолодежь. Гранты

<https://fondpotanin.ru/> Фонд Потанина

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/> Фонд Президентских грантов

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное обеспечение грантовой поддержки молодежных проектов

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) (Офисные приложения)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) (Офисные приложения)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) (Офисные приложения)

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) (Офисные приложения)
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) (Офисные приложения)