

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165648	Благополучие семьи и семейное консультирование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология	Код ОП 1. 37.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисов Георгий Игоревич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Благополучие семьи и семейное консультирование**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль дополнительной квалификации «Благополучие семьи и семейное консультирование» позволяет углубить и систематизировать знания студентов о различных видах и аспектах семейного благополучия, развить практические навыки, необходимые для успешной консультативной работы с семьями.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Благополучие семьи и семейное консультирование	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Благополучие семьи и семейное консультирование	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности	З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по

	<p>в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p>
--	--	---

		Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Благополучие семьи и семейное
консультирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Борисов Георгий Игоревич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/4 от 26.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисов Георгий Игоревич, Старший преподаватель, общей и социальной психологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Семья как система	Понятия семьи, брака, супружества. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Типологии семей. Функции семьи и брака. Структура, состав семьи. Структура семейных ролей. Коммуникация в семье. Семейные правила. Сплоченность семьи.
Р.2.	Психология супружеских отношений	Общая характеристика супружеских отношений. Типология супружеских проблем. Разрушительные тенденции в семейно-брачных отношениях: супружеские конфликты; разрушение семейно-брачных отношений, модель процесса развода.
Р.3.	Благополучие семейных отношений	Общая характеристика благополучия. Благополучие семьи как основа развития здорового общества. Базовые ценности семейного благополучия. Психологическое и субъективное благополучие супругов.
Р.4.	Психологическое консультирование супружеских пар	Современные формы супружеской терапии Особенности консультирования при работе с супружеской парой. Организация консультативной беседы. Этапы консультативной беседы: расспрос клиента, психокоррекционное воздействие, завершение беседы. Техники супружеского консультирования: тренинг конструктивного спора по С. Кратохвилу; техника конструктивных переговоров; техника «Мое письмо о супруге»; техника «Домашнее задание».

Р.5.	Консультирование по проблемам детско-родительских отношений	Понятие, основные характеристики и показатели детско-родительских отношений. Стили общения родителей с ребенком. Классификация типов семейного воспитания. Принципы, пространственные, временные аспекты и структура процесса индивидуального психологического консультирования по вопросам детско-родительских отношений.
------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Благополучие семьи и семейное консультирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Бриш, К. Х.; Терапия нарушений привязанности: от теории к практике : научная литература.; Когито-Центр, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144860> (Электронное издание)
2. Варга, А. Я.; Введение в системную семейную психотерапию : научная литература.; Когито-Центр, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56485> (Электронное издание)
3. Волков, Б. С.; Психология семейных конфликтов : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170> (Электронное издание)

4. Грюнвальд, Б. Б., Хамитова, И. Ю.; Консультирование семьи : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461> (Электронное издание)

5. , Лукьянова, М. В., Офицерова, С. В.; Психология семьи : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> (Электронное издание)

6. Бочанцева, Л. И.; Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие.; Библио-Глобус, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881> (Электронное издание)

7. Куфтяк, Е. В.; Основы психологической работы с семьей : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (Электронное издание)

8. Старшенбаум, Г. В.; Как стать семейным психологом: тесты, упражнения, ролевые игры : учебник.; Психотерапия, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65667> (Электронное издание)

9. Нейпир, О., О.; Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56473> (Электронное издание)

10. , Савиной, , Е. А., Смирновой, , Е. О.; Родители и дети: психология взаимоотношений; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88303.html> (Электронное издание)

11. Ершова, И. А.; Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695823> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Алешина, Ю. Е.; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Класс, Москва; 2000 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Ершова И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 150 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/58552>
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование - Изд-е 2. - М.: Независимая фирма "Класс" - 1999. - 208 с. <https://klex.ru/uo>
3. Мэй Ролло. Искусство психологического консультирования/Пер.с англ. Т.К.Кругловой.– М.: Независимая фирма "Класс" - 96 с.. <https://klex.ru/1br>
4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 3 <https://klex.ru/7sp>
5. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во Ин-ститута Психотерапии, 2003. 319 с. <https://klex.ru/9ou>
6. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь, 2005. — 150 с. <https://klex.ru/38z>
7. Эйдмиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. - СПб.: Речь, 2003. - 336 с. <https://klex.ru/6e9>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Благополучие семьи и семейное консультирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM