

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165638	Управление продуктами и проектами на основе данных

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<p>Образовательная программа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное и муниципальное управление 2. Публичная политика и управление 3. Маркетинг и логистика в коммерции 4. Реклама и связи с общественностью 5. Сервис в индустрии спорта и рекреации 6. Гостиничное дело 7. Физическая культура 8. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 9. Правовое обеспечение национальной безопасности 10. Мировая экономика и международный бизнес 11. Прикладная экономика и финансы 12. Международный и корпоративный менеджмент 13. Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес 14. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях 15. Таможенное дело 16. Дизайн 17. Экономические экспертизы 18. Финансово-экономическая безопасность 19. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности 20. Юриспруденция 21. Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА 	<p>Код ОП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 38.03.04/33.01 2. 41.03.06/33.01 3. 38.03.06/33.01 4. 42.03.01/33.01 5. 43.03.01/33.02 6. 43.03.03/33.01 7. 49.03.01/33.01 8. 49.03.02/33.01 9. 40.05.01/33.01 10. 38.03.01/33.02 11. 38.03.01/33.03 12. 38.03.02/33.01 13. 38.03.02/33.02 14. 38.03.02/33.03 15. 38.05.02/33.01 16. 54.03.01/33.01 17. 40.05.03/33.01 18. 38.05.01/33.03 19. 38.05.01/33.04 20. 40.03.01/33.01 21. 49.03.04/33.01
<p>Направление подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реклама и связи с общественностью; 2. Сервис; 3. Гостиничное дело; 4. Физическая культура; 5. Торговое дело; 6. Государственное и муниципальное управление; 7. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 8. Публичная политика и социальные науки; 9. Экономика; 10. Экономическая безопасность; 11. Правовое обеспечение национальной безопасности; 12. Менеджмент; 13. Таможенное дело; 14. Дизайн; 15. Судебная экспертиза; 16. Юриспруденция; 17. Спорт 	<p>Код направления и уровня подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 42.03.01; 2. 43.03.01; 3. 43.03.03; 4. 49.03.01; 5. 38.03.06; 6. 38.03.04; 7. 49.03.02; 8. 41.03.06; 9. 38.03.01; 10. 38.05.01; 11. 40.05.01; 12. 38.03.02; 13. 38.05.02; 14. 54.03.01; 15. 40.05.03; 16. 40.03.01; 17. 49.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико- математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	УрФУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Управление продуктами и проектами на основе данных**

1.1. Аннотация содержания модуля

Поскольку управление продуктами имеет решающее значение для успеха любой компании, спрос на менеджеров по продуктам неуклонно растет. Управление продуктом на протяжении всего жизненного цикла — от создания до утилизации — требует профессиональных навыков работы с данными и принятия решений. Учитывая такой запрос рынка, УРФУ предлагает программу профессиональной переподготовки по управлению продуктами и проектами на основе данных с использованием языка программирования Python. В качестве преподавателей на программе выступают практики и эксперты IT отрасли. Занятия проводятся в дистанционном формате, включают вебинары и консультации с преподавателями (лекционные и практические), онлайн обучение на основе специально разработанных онлайн курсов. Запись лекционных и практических занятий будут доступны 24x7.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление продуктами и проектами на основе данных	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление продуктами и проектами на основе данных	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в	З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации

	<p>определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p>
--	---	---

		<p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление продуктами и проектами на
основе данных

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико- математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	УрФУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ларионова Виола Анатольевна, Заведующий кафедрой, УрФУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	UNIT экономика	Раздел включает вопросы по экономическим расчетам на основе unit-подхода, применению специальных метрик для расчётов расходов, расчету маржинальности продукта и масштабированию продукта на большое количество пользователей, позволяющие слушателям программы эффективно управлять экономикой IT-продукта.
Раздел 2	Основные инструменты продакт-менеджера	В разделе рассматриваются вопросы по выдвижению гипотез для улучшения продукта на основе данных, выбору основных методов приоритизации задач и соблюдению принципов проведения custdev, построению CJM (Customer Journey Map) и формированию бэклог и MVP (Minimum Viable Product), позволяющие слушателям программы осознать ценность управления продуктом на основе данных, а не интуиции.
Раздел 3	PYTHON для решения практических задач продакт-менеджера	В разделе освещены вопросы решения типовых задач продакт-менеджера, для чего слушателям потребуются навыки программирования, полученные в модуле 1. В ходе освоения практических навыков слушатели работают с базами данных, формируют SQL-запросы, визуализируют данные и принимают решения по развитию продуктов, что позволяет слушателям программы закрепить знания предыдущих модулей и применять инструменты анализа данных для управления IT-продуктом.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продуктами и проектами на основе данных

Электронные ресурсы (издания)

1. Леманн, Д. Р., Миронова, Л. Е.; Управление продуктом : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615808> (Электронное издание)
2. Захарова, Ю. А.; Продакт-менеджмент, или Искусство управления товаром : практическое пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/90237.html> (Электронное издание)
3. Курчеева, Г. И.; Методическое обеспечение маркетинговых исследований новых продуктов : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/44958.html> (Электронное издание)
4. ; Подрывные инновации: как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495833> (Электронное издание)
5. Ехлаков, Ю. П.; Планирование и организация вывода программного продукта на рынок : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481009> (Электронное издание)

издание)

6. Липаев, В. В.; Экономика программной инженерии заказных программных продуктов : дополнение к учебному пособию «программная инженерия сложных заказных программных продуктов» (для бакалавров).; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27303.html> (Электронное издание)

7. Ехлаков, Ю. П.; Экономика программной инженерии : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480604> (Электронное издание)

8. Богомолова, А. В.; Управление инновациями : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Леманн, Д. Р., Дональд Р., Гавриленко, С. В., Мороз, А. И.; Управление товаром; Вильямс, Москва; 2004 (1 экз.)

2. Парр, Б.; Ловушка для внимания. Как вызвать и удержать интерес к идее, проекту или продукции : перевод с английского.; Альпина Паблишер, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://search.ebscohost.com> – мультидисциплинарная база данных Academic Search Ultimate

<https://www.cambridge.org/core/> – журналы Cambridge University Press

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.sciencedirect.com/> - полнотекстовая библиотека издательства Elsevier

<http://apps.webofknowledge.com/> - универсальная, реферативная БД

<http://www.biblioclub.ru/> - библиотека издательства Директ-медиа

<http://rushim.ru/books/electrochemistry/electrochemistry.htm> - электронная библиотека

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ www.study.urfu.ru

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/> –режим доступа свободный

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Онлайн-курс Прикладной анализ данных", размещенный на платформе "Открытое образование" УрФУ: <https://courses.openedu.urfu.ru/courses/course-v1:UrFU+APPDATANALYS+original/course/>

Что читать, смотреть и слушать продакт-менеджеру: 179 ресурсов <https://skillsetter.io/blog/137-pm-resources>

Знания и навыки для создания и развития продуктов <https://gopractice.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продуктами и проектами на основе данных

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM