

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165636	Инфoэтика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<p>Образовательная программа</p> <p>1. Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью</p> <p>2. Журналистика</p> <p>3. Медиакоммуникации и мультимедийные технологии</p> <p>4. История</p> <p>5. Информационное и документационное обеспечение управления</p> <p>6. Археология и этнология</p> <p>7. Телевидение и новые медиа</p> <p>8. Печатные, электронные и интернет-издания</p> <p>9. Речеведческая экспертиза</p>	<p>Код ОП</p> <p>1. 42.03.01/33.02</p> <p>2. 42.03.02/33.01</p> <p>3. 42.03.05/33.01</p> <p>4. 46.03.01/33.01</p> <p>5. 46.03.02/33.01</p> <p>6. 46.03.03/33.01</p> <p>7. 42.03.04/33.01</p> <p>8. 42.03.03/33.02</p> <p>9. 40.05.03/33.02</p>
<p>Направление подготовки</p> <p>1. Реклама и связи с общественностью;</p> <p>2. Журналистика;</p> <p>3. Издательское дело;</p> <p>4. Медиакоммуникации;</p> <p>5. История;</p> <p>6. Документоведение и архивоведение;</p> <p>7. Антропология и этнология;</p> <p>8. Телевидение;</p> <p>9. Судебная экспертиза</p>	<p>Код направления и уровня подготовки</p> <p>1. 42.03.01;</p> <p>2. 42.03.02;</p> <p>3. 42.03.03;</p> <p>4. 42.03.05;</p> <p>5. 46.03.01;</p> <p>6. 46.03.02;</p> <p>7. 46.03.03;</p> <p>8. 42.03.04;</p> <p>9. 40.05.03</p>

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гудова Маргарита Юрьевна	доктор культурологии, доцент	Заведующий кафедрой	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Инфоэтика**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Инфоэтика» ориентирован на приобретение практических навыков применения базовых этических знаний в сфере информационных технологий. Курс направлен на формирование умений решать широкий спектр этических задач личностного и профессионального развития, а также умений применять этические методы, модели и технологии в практической деятельности в различных сферах инновационного развития современного цифрового общества и цифровой экономики. В рамках модуля студенты знакомятся с такими темами, как специфика инфоэтики, компьютерная этика, особенности интернет-рекламы, этико-правовой аспект проблемы киберпреступлений и т.д.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инфоэтика	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инфоэтика	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях	З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные

	<p>расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>потребности в получении дополнительной квалификации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологи, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий,</p>
--	---	--

		методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инфоэтика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гудова Маргарита Юрьевна	доктор культурологии, доцент	Заведующий кафедрой	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Рубцова Елена Валерьевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
3	Сухов Антон Андреевич	кандидат культурологии, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/4 от 26.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гудова Маргарита Юрьевна, Заведующий кафедрой, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Рубцова Елена Валерьевна, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Сухов Антон Андреевич, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1T1 P1T2	Раздел 1. Инфоэтика как область знания - Тема 1.1. Социокультурные трансформации XXI века: ценностные доминанты информационного общества - Тема 1.2. Общая характеристика основных этических исследований в сфере информационных технологий	Социокультурные трансформации XXI века: ценностные доминанты информационного общества. Проблема размывания границ «публичного» и «приватного» в инфосфере. Информационная культура. Принципы «свободы доступа» и «защиты» информации. Авторские права и способы их защиты в инфосфере. Интеллектуальная собственность в сфере информационных технологий. Проблема социальной справедливости в отношении права доступа к информационно-коммуникативным ресурсам и технологиям. Деятельность ЮНЕСКО по защите прав доступа к информации. Понятие «информационной безопасности». Общая характеристика основных этических исследований в сфере информационных технологий: информационная этика, компьютерная этика,

		виртуальная этика, сетевая этика.
P2T1 P2T2 P2T3	<p>Раздел 2. Компьютерная этика</p> <p>- Тема 2.1. Компьютерная этика как область знания</p> <p>- Тема 2.2. Профессиональная этика IT-специалистов</p> <p>- Тема 2.3. Кодексы компьютерной этики: социокультурный и этический смысл</p>	<p>Компьютерная этика как область знания. История возникновения и этапы развития компьютерной этики.</p> <p>Морально-нравственные проблемы, связанные с использованием компьютерной техники. Профессиональная этика IT-специалистов. Этические принципы профессионального поведения. Понятие профессиональной ответственности IT-специалистов. Кодексы компьютерной этики: социокультурный и этический смысл. Международный этический кодекс IT-специалистов</p>
P3T1 P3T2 P3T3	<p>Раздел 3. Нэтикет и культура поведения в Сети</p> <p>- Тема 3.1. Особенности и этические принципы сетевого общения</p> <p>- Тема 3.2. Нэтикет: правила взаимодействия в Сети</p> <p>- Тема 3.3. Формы нарушения сетевого этикета и защиты от них. Троллинг как этическая проблема</p>	<p>Особенности поведения и общения в Сети. Виды сетевого общения. Феномены «сетевой жизни». Практика ведения блогов и влогингов. Сетевые роли в виртуальной коммуникации. Этические принципы сетевого общения: свобода слова, открытость, толерантность, равноправие сторон, вежливость. Нэтикет деловой переписки. Правила оформления сетевых писем. Использование акронимов и эмодиконов.</p> <p>Формы нарушения сетевого этикета: «виртуальная маска», «подделка электронных сообщений», «розыгрыши в Сети», «распространение слухов», «домогательства посредством Интернета», «шпионаж», «бомбандирование письмами».</p>
P4T1 P4T2 P4T3	<p>Раздел 4. Этические аспекты виртуальных миров современных компьютерных игр</p> <p>- Тема 4.1. Этические аспекты современных компьютерных игр</p> <p>- Тема 4.2. Внешние этические аспекты современных компьютерных игр</p> <p>- Тема 4.3. Внутренние этические аспекты виртуальных миров современных компьютерных игр</p>	<p>Компьютерные игры: этические аспекты и социально-антропологические последствия. Внешние этические аспекты современных компьютерных игр. Игровая аддикция и социальная агрессивность как следствия погружения в виртуальные миры. Внутренние этические аспекты виртуальных миров современных компьютерных игр. Пропаганда насилия и агрессии, деструктивное, антисоциальное влияние компьютерных игр; профилактика негативного влияния компьютерных игр. Практики использования обучающих, симуляционных и других компьютерных игр в науке и образовании</p>

<p>P5T1 P5T2</p>	<p>Раздел 5. Интернет-реклама: этические и правовые аспекты</p> <p>- Тема 5.1. Особенности рекламной коммуникации в Сети</p> <p>- Тема 5.2. «Спам»: этические и правовые ограничения распространения</p>	<p>Особенности рекламной коммуникации в Сети. Этические аспекты и принципы воздействия интернет-рекламы. Правовые аспекты и ограничения в распространении интернет-рекламы.</p> <p>«Спам»: этические и правовые ограничения распространения.</p> <p>Автоматизированные способы защиты от спама и контекстной рекламы, настройки фильтров</p>
<p>P6T1 P6T2</p>	<p>Раздел 6. Этико-правовой аспект проблемы киберпреступлений</p> <p>- Тема 6.1. Особенности правовой и моральной регуляции в киберпространстве и борьбы с киберпреступностью</p> <p>- Тема 6.2. Социально-антропологический портрет хакера. Виды хакерской деятельности</p>	<p>Киберпреступления: определение и типология. Сетевой шпионаж и мошенничество как виды преступной деятельности. Кибертерроризм в инфосфере. Морально-нравственные и правовые последствия киберпреступлений. Способы борьбы с киберпреступностью. Автоматизированные способы защиты от мошенничества и морально-нравственные барьеры.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК - Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда,	3-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной

			социальной, экономической и геополитической ситуации	квалификации
--	--	--	---	--------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфозтика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Воротилина, Т. В.; Права человека в информационном обществе: учебное пособие (практикум) : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596375> (Электронное издание)
2. , Игнатъев, В. Н.; Этика науки : сборник научных трудов.; Институт философии РАН, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45226> (Электронное издание)
3. Чхартишвили, А. Г.; Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767> (Электронное издание)
4. , Кужелевой-Саган, , И. П.; Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации : коллективная монография.; Издательский Дом Томского государственного университета, Томск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109075.html> (Электронное издание)
5. Зиангирова, , Л. Ф.; Правовые и этические нормы информатизации : учебно-методическое пособие.; LAP LAMBERT Academic Publishing, Саарбрюккен; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/111595.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лукинова, О. В.; Цифровой этикет. Как не бесить друг друга в интернете; Эксмо, Москва; 2020 (1 экз.)
2. Башлы, П. Н.; Современные сетевые технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351400 - "Прикладная информатика (по обл.)" и др. междисциплинар. специальностям.; Горячая линия - Телеком, Москва; 2006 (1 экз.)
3. Корконосенко, С. Г.; Право и этика СМИ : Учеб. пособие.; СПбГУ, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1/Инфозтика. URL: https://courses.openedu.urfu.ru/course-v1:UrFU+ISPS.c.Et-0023+2024_spring
- 2/Сухов А.А. Погружение в виртуальные миры: междисциплинарное исследование современных компьютерных игр : учебное пособие : [Электронное текстовое издание] URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36075>
- 3/Основы эстетики и этики : курс лекций : [Электронное текстовое издание]. Под общ. ред. Л. А. Закса, Н. К. Эйнгорн. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 259 с. : ил. — Рек. методическим советом УрФУ. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/31718>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфозтика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM