

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165568	Социология: теоретические вопросы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Демографическая политика региона и социальная аналитика	Код ОП 1. 39.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социология: теоретические вопросы**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из дисциплины «Социология: теоретические вопросы». Это адаптационная дисциплина, необходимая для освоения базовых положений социологической теории и ключевых этапов ее развития. Предназначена для студентов, не имеющих базового бакалаврского образования по соответствующему профилю.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология: теоретические вопросы	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социология: теоретические вопросы	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и	З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и

	<p>представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология: теоретические вопросы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет социологии и периодизация развития социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки	Понятие предмета социологии. Подходы к теоретическим истокам социологии. Критерии периодизации и этапы развития социологии. Социально-экономические, естественно-научные и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии социально-экономические предпосылки возникновения социологии
P2	История социологии: классический этап	Зарождение социологии позитивизма. О Конт. Эволюционная социологии Г.Спенсера. Натурализм в социологии. К.Маркс и его социология. Психологическое направление в социологии. Классическая немецкая социология. Социологическое творчество Ф.Тенниса. Формальная социология Г.Зиммеля. Социологическое творчество М.Вебера и Э.Дюркгейма. Социологическая система В.Парето. Истоки эмпирической социологии. Значение истории западной социологии IX- начала XX века.
P3	Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце IX- начала XX века.	Субъективная социология в России. Позитивизм и натурализм в Российской Социологии. НеокантIANство в Российской социологии. Неопозитивизм в Российской социологии.

P4	Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920 – 1930-е гг. Чикагская социологическая школа	Появление и характерные особенности эмпирической социологии. Развитие эмпирической социологии в США в 1920 – 1930-е гг. Чикагская школа в социологии, ее основные этапы, достижения, значение для последующего развития социологии. Кризис Чикагской школы и ее значение для социологии.
P5	Зарождение и начальный этап развития отраслевых социологий	Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Социометрия и изучение групп в социологии. Развитие отраслевых социологий в 1930 – 1940-е гг. Достижения в области методологии и методики исследований. Социологическое творчество П. Лазарсфельда. Расцвет и «болезни» эмпирической социологии
P6	Социология. Современный этап.	Развитии социологической теории: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р.Мертон. Психоанализ в социологии. Франкфуртская школа в социологии. Теории конфликта и обмена. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология и этнометодология. Постклассическая социология. Интегративная (объединительная) парадигмы. Постмодернистская парадигма.
P7	Отечественная социология	Отечественная социология с рубежа 1910-1920-х гг. до начала 1930-х гг. Отечественная социология в конце 1950-х – 1980-е гг. Отечественная социология с конца 1980-х гг. до наших дней. Социология на Урале в XX – начале XXI вв.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология: теоретические вопросы

Электронные ресурсы (издания)

1. Бачинин, В. А.; Социология. Академический курс; Юридический центр Пресс, Санкт-Петербург; 2004; <http://www.iprbookshop.ru/18048.html> (Электронное издание)
2. Мельников, М. В.; История социологии: классический период : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436251> (Электронное издание)
3. Полищук, В. Н.; Социология : учебное пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/90921.html> (Электронное издание)
4. Симонова, О. А.; История социологии XX века : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747> (Электронное издание)
5. Брушкова, Л. А.; Социология институтов и организаций: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавров) : учебник.; Прометей, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701042> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зборовский, Г. Е.; История социологии: классический и современный этапы : [учебник для студентов социологических специальностей].; Издательство Гуманитарного университета, Екатеринбург; 2003 (4 экз.)
2. Зборовский, Г. Е.; Общая социология : курс лекций.; [б. и.], Екатеринбург; 1997 (1 экз.)
3. Здравомыслов, А. Г., Лапин, Н. И.; Социология. Теория. История. Практика; Наука, Москва; 2008 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. https://www.isras.ru/databank_tema.html - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология: теоретические вопросы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)