

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165544	Карьерное моделирование

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. <a href="#">Мировая экономика и международный бизнес</a>	<b>Код ОП</b> 1. <a href="#">38.03.01/33.02</a>
<b>Направление подготовки</b> 1. <a href="#">Экономика</a>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. <a href="#">38.03.01</a>

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	<a href="#">Ишуков Александр Александрович</a>	<a href="#">без ученой степени, без ученого звания</a>	<a href="#">Старший преподаватель</a>	<a href="#">международной экономики и менеджмента</a>
2	<a href="#">Лопаткова Яна Алексеевна</a>	<a href="#">кандидат экономических наук, без ученого звания</a>	<a href="#">Доцент</a>	<a href="#">международной экономики и менеджмента</a>

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

[Р.Х. Токарева](#)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Карьерное моделирование**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на подготовку студентов к планированию своей карьеры по профессиональным стандартам реализации программы. В ходе модуля ключевые преподаватели, выпускники программы, приглашенные международные исследователи и корпоративные партнеры программы проводят серию мастер-классов, тренингов со студентами для практического внедрения аналитических, коммуникационных навыков и развития профессионального представления о сущности профессий выбора для студентов и выпускников программы.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Карьерное моделирование	6
ИТОГО по модулю:		6

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. <b>Управление организациями и командами</b> 2. <b>Основы глобальных экономических отношений</b>

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Карьерное моделирование	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области  У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для

	<p>знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
--	--	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Карьерное моделирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра международной экономики и менеджмента
2	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	международной экономики и менеджмента
3	Лопаткова Яна Алексеевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, международной экономики и менеджмента**
- **Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, международной экономики и менеджмента**
- **Лопаткова Яна Алексеевна, Доцент, международной экономики и менеджмента**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Тенденции мировой экономики и бизнеса	Глобализация. Региональное неравенство. Экономическая интеграция. Диверсификация экономики. Транснационализация экономики. Цифровизация экономики. Устойчивое развитие
2	Международное образование	Международная сеть академических партнеров. Программы двух дипломов. Академический обмен. Международные гранты и стипендии. Кросс-культурная адаптация
3	Корпоративные сети	Финансовый сектор. Аудиторская деятельность. Публичные презентации. Взаимодействие с аудиторией. Финансирование стартапов
4	Научные исследования	Экономические войны. Экономические кризисы. Событийный туризм. Исследование аудитории. Оценка индустрии
5	Кейс-анализ	Суть кейс-метода. Оценка решения. Формирование команды. Оформление презентации. Защита перед экспертами. Генерация идей

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская студенческое международное сотрудничество профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
		Технология дебатов, дискуссий		
		Технология повышения коммуникативной компетентности		
		Технология создания коллектива		
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		
		Технология самостоятельной работы		
		Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Карьерное моделирование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684975> (Электронное издание)

2. Шкваря, Л. В.; Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684979> (Электронное издание)

3. Чеботарёв, Н. Ф.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Фролова, Е. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (16 экз.)

2. Хилл, Ч., Кузин, В., Колчанов, В. Б.; Международный бизнес : [учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по управленческим и экономическим специальностям].; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2013 (2 экз.)

3. Драпкин, И. М., Кадочников, С. М.; Вертикальные межфирменные взаимосвязи в национальной экономике в условиях глобализации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

4. Стровский, Л. Е., Фролова, Е. Д., Демченко, Е. А., Стровский, Л. Е.; Рынок выставочных услуг: формирование, функционирование, регулирование; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (6 экз.)

5. Беляева, Ж. С.; Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (12 экз.)

6. Демченко, Е. А.; Развитие организационно-экономического механизма управления объектами выставочной недвижимости : дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук : 08.00.05. ; Екатеринбург; 2010 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Министерство иностранных дел Российской Федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Сайт Международной финансовой корпорации [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

Евростат <https://ec.europa.eu/eurostat>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Карьерное моделирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>