

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165524	Методы социальной аналитики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Исследования и аналитика в ГМУ	Код ОП 1. 38.04.04/33.02
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления
2	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методы социальной аналитики**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методы социальной аналитики» является вариативным модулем образовательной программы «Исследования и аналитика в ГМУ». Модуль направлен на формирование результата обучения, связанного со способностью вырабатывать управленческие решения в сфере ГМУ на основе критического мышления, анализа и синтеза. Модуль включает следующие дисциплины: «Критическое мышление», «Социальная аналитика в управлении».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальная аналитика в управлении	4
2	Критическое мышление	4
3	Проект по модулю «Смешанная исследовательская стратегия»	4
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой

	<p>стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
<p>Проект по модулю «Смешанная исследовательская стратегия»</p>	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>З-1 - Характеризовать этапы научного исследования, проводимого в интересах органа власти</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы проведения научного исследования в интересах органов власти</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт проведения научного исследования в интересах органов власти</p>

Социальная аналитика в управлении	ПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	У-2 - Выбирать современные информационные технологии, адекватные для повышения информационной обеспеченности системы принятия решений в ГМУ У-3 - Определять целесообразность внедрения информационных технологий в аналитическую работу
	ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	У-1 - Определять оптимальные методы проведения научного исследования в интересах органов власти
	ПК-10 - Способен анализировать, разрабатывать политики в социальной сфере, реализуемые регионом, Россией и другими странами мира	З-9 - Сделать обзор основных методов социологического исследования политических процессов и институтов З-10 - Сформулировать сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов З-11 - Объяснять сущность и специфику использования политических и социальных технологий З-13 - Объяснять основы методики сравнительного политического исследования З-14 - Объяснить сущность кросснационального сравнения У-5 - Оценивать общественное мнение о различных социально-политических процессах и явлениях внутригосударственного и международного уровней У-7 - Анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений

		<p>П-6 - Осуществлять социологические исследования в сфере политики</p> <p>П-7 - Разрабатывать последовательность диагностики социально-политических процессов и их возможных последствий</p> <p>П-8 - Осуществлять корректное использование методов и подходов сравнительной политологии</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная аналитика в управлении

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления
2	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Багирова Анна Петровна, Профессор, социологии и социальных технологий управления
- Певная Мария Владимировна, Заведующий кафедрой, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление как предмет социологического анализа	Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Содержание социологии управления. Социальная сущность и принципы управления. Структура, функции и методы управления. Уровни управления и исследовательские подходы.
P2	Эволюция теории и практики управления	Генезис концепций и теорий управления. «Школа научного управления». Административная теория управления. Концепция человеческих отношений. Основные содержательные мотивационные теории управления. Основы бюрократической модели управления. Системный анализ управленческих отношений. Отечественная школа управления. Теория рационального выбора. Теория коммунитаризма. Основы теории изменений. Теории социальной сети и сетевого управления.
P3	Социология организаций	Социальная организация: сущность и виды. Внутренняя и внешняя среда как условие функционирования и развития организаций. Организационная культура. Типология организационной культуры (по Г. Хофштеду). Организационное развитие: предпосылки возникновения и основные принципы. Организационная структура. Норма управляемости

		Бюрократия как разновидность организационной структуры. Подходы и методике исследования проблем управления в организациях, органах власти.
P4	Человеческий фактор управления	Субъекты деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Стили управления. Роль лидерства в управленческой деятельности. Управление знаниями. Социально-психологические ресурсы организации. Исследование персонифицированных систем управления. Теоретические основы и технологические подходы патисипативного управления.
P5	Дизайны социальных исследований для получения результатов, направленных на повышение доказательности социальной политики: особенности методов и аналитических процедур	Специфика опросов общественного мнения. Измерение социальных установок. Оценка потребностей. Особенности методов опроса, наблюдения, анализа документов и эксперимента. Методы социометрии. Метод экспертной оценки и его потенциал в прогнозировании. Особенности фокус-групп и открытых групповых дискуссий. Стратегия кейс-стади в прикладных исследованиях проблем управления. Организационные и оценочные исследования. Методы многомерного анализа социальных проблем и решения для совершенствования социальной политики, основанные на анализе данных.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная аналитика в управлении

Электронные ресурсы (издания)

1. Тощенко, Ж. Т.; Социология труда : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691652> (Электронное издание)

2. , Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685438> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Граждан, В. Д.; Государственная гражданская служба : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр."; КНОРУС, Москва; 2009 (1 экз.)

2. , Песпалов, П. В., Вепринцева, В. Б., Воробьев, В. В., Глинская, И. Ю., Голованов, Л. В., Попов, В. Д.; Информационная политика : Учебник.; Издательство РАГС, Москва; 2003 (2 экз.)

3. Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.; Социология управления. Фундаментальный курс : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология".; Академический Проект : Трикта, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронные ресурсы (издания)

1. Социология управления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с. – URL: <https://www.isras.ru/files/File/publ/Toschenko.pdf> (дата обращения: 24.06.2024).
2. В.И. Ильин. ДРАМАТУРГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. — СПб.: Интерсоцис, 2006. — 256 с. («Социополис»: Библиотека современного социогуманитарного знания). — URL: https://socialorthodox.info/materials/5_3_ilin_dram%20kach_pol_issl.pdf (дата обращения: 24.06.2024).
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э.//Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. — URL: <https://www.isras.ru/publ.html?id=916> <https://www.isras.ru/publ.html?id=916> (дата обращения: 24.06.2024).
4. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие — М.: Институт социологии РАН. 2011. – URL: <https://www.fnisc.ru/publ.html?id=1887> (дата обращения: 24.06.2024).
5. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. Учебное пособие. Изд. 2-е, дополненное. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, при участии ООО «Норт Медиа», 2008. — 215 с. — URL: https://socialorthodox.info/materials/5_3_romanov_p_yarskaya_smirnova_e_metody_prikladnyh_socialnyh_is.pdf (дата обращения: 24.06.2024).
6. Лебедева-Несевря Н.А. Социология организаций: учеб. пособие / Н.А. Лебедева-Несевря; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2016. – 112 с. – URL: http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/lebedeva/sociology_organization.pdf (дата обращения: 24.06.2024).
7. Теория изменений: общие рекомендации к применению (из опыта БДФ «Виктория») / А. И. Кузьмин, Н. А. Кошелева. — М.: Изд-во «Проспект», 2014. — с. — URL: https://ep.org.ru/wp-content/uploads/2015/02/TCD_Print_Theory_Of_Changes_Handbook_145x210_2014_Preview_v02.pdf (дата обращения: 24.06.2024).

Научные журналы:

1. Научно-информационный журнал «Вопросы управления». — . — URL: <https://journal-management.com/> (дата обращения: 24.06.2024).
2. Научный журнал «ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES». — . — URL: <https://vgmu.hse.ru/> (дата обращения: 24.06.2024).
3. Периодические издания ФНИСЦ РАН. — . — URL: https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=2486 (дата обращения: 24.06.2024).
4. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — . — URL: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring> (дата обращения: 24.06.2024).
5. Научно-практический журнал «Управленческое консультирование». — . — URL: <https://spb.ranepa.ru/nauchnye-zhurnaly/> (дата обращения: 24.06.2024).
6. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — . — URL: <http://www.vssc.ac.ru/publishing/scientific-journals> (дата обращения: 24.06.2024).

7. Журнал «Экономика региона». – . – URL: <https://economyofregion.ru/> (дата обращения: 24.06.2024).
8. Scientific peer-reviewed journal. – . – URL: https://taxreform.ru/en/main/?tx_urfujournalarchive_journal%5Bjournal%5D=299&tx_urfujournalarchive_journal%5Baction%5D=single&tx_urfujournalarchive_journal%5Bcontroller%5D=Journal&cHash=b8366ba6eab0cda7b094f0a4b753e768 (дата обращения: 24.06.2024).
9. Университетское управление: практика и анализ – междисциплинарный международный рецензируемый журнал открытого доступа. – . – URL: <https://www.umj.ru/jour> (дата обращения: 24.06.2024).
10. R-Economy electronic journal. – . – URL: <https://journals.urfu.ru/index.php/r-economy> (дата обращения: 24.06.2024).
11. Сетевой научный журнал. НАУЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. СОЦИОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ. – . – URL: <https://trsociology.ru/> (дата обращения: 24.06.2024).
12. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). – . – URL: <https://msupress.com/catalogue/magazines/ekonomika/1442/> (дата обращения: 24.06.2024).
13. Вестник Московского университета. Серия 26. Государственный аудит. – . – URL: <https://msupress.com/catalogue/magazines/ekonomika/1445/> (дата обращения: 24.06.2024).
14. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА. НАУЧНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – . – URL: <https://pa-journal.igsu.ru/> (дата обращения: 24.06.2024).
15. Государственное управление. Электронный вестник. – . – URL: <https://spajournal.ru/index.php/spa> (дата обращения: 24.06.2024).
16. Управление и политика – российский рецензируемый научный журнал. – . – URL: https://www.gp-mgimo.ru/jour?locale=ru_RU (дата обращения: 24.06.2024).

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru/> (дата обращения: 24.06.2024).
2. Фонд «Общественное мнение». – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения: 24.06.2024).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная аналитика в управлении

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Критическое мышление

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ольховикова Светлана Валерьевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Критическое и традиционное в социальном мышлении	Значение традиции как культурного основания социальных механизмов. Культурная диффузия и социальная стереотипизация: проблема и противоречие. Закрытое и открытое социальное мышление. Наивный монизм и критический дуализм фактов и решений (К. Поппер).
P2	Анализ и синтез как принципы методологии социального познания и социального управления.	Основные парадигмы социального мышления: структурный функционализм, социальное действие, социальный конфликт, символический интеракционизм. Классические методологические установки объяснения действительности: рационализм, эмпиризм, иррационализм, экзистенциализм. Прагматизм как общий знаменатель и основание актуальных социальных технологий. Холизм, плюсы и минусы макросоциального подхода к явлениям и фактам. Социальное реформаторство: плюсы и минусы микросоциального подхода к явлениям и фактам; идея социальной инженерии.
P3	Коммуникативные аспекты критического социального мышления	Информационные вызовы глобализации. «Политическая машина общественного мнения» (Р. К. Мертон). Жизненные миры личности в современных обществах. Соотношение экономической и коммуникативной эффективности социально-управленческого решения.
P4	Перспективы критического мышления в современной России.	Цивилизационные особенности социальной регуляции в современном российском обществе. Критерии устойчивости и неустойчивости системы управления: внутренние и внешние

		вызовы. Значение профессиональной и корпоративной культуры для развития системы управления в России.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Система 4К: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549> (Электронное издание)
2. Грицкевич, Т. И.; Формальная логика: понятие, суждение, дедуктивные умозаключения как формы мышления : учебное пособие. 1. ; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481533> (Электронное издание)
3. , Истомина, А. П.; Анализ данных качественных исследований : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (Электронное издание)
4. Чатфилд, Т., Т.; Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570353> (Электронное издание)
5. ; Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал : журнал.; Эксперт-Наука, Владивосток; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685689> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сорина, Г. В., В. Н., Л. А., А. Н., Ю. В., Э. С., И. В., В. А., В. И., В. С., Н. А., Л. С., Брюшков, В. Н., Маркин, В. И.; Критическое мышление, логика, аргументация : сборник статей.; Издательство Калининградского государственного университета, [Калининград]; 2003 (1 экз.)
2. Чупина, Г. А.; Современное социальное мышление : материалы спецкурса.; УрГУ, Екатеринбург; 1995 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Научные статьи:

1. Критическое мышление в менеджменте/ Демидов А.С., Шкунова А.А., Прохорова М.П.//Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования.-2019.- №3 (37). С.147
2. Критическое мышление и подходы к его оценке службами HR/ Федосеев Б.В., Федосеева Т.В.// Гуманитарные науки.Вестник Финансового университета.-2021. №11(5). С.121-128.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>

Национальный портал открытого образования - <https://openedu.ru/>

Сайт Уральского федерального университета - <http://urfu.ru/ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)