

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165522	Презентация научного проекта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Исследования и аналитика в ГМУ	Код ОП 1. 38.04.04/33.02
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дидковская Яна Викторовна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Презентация научного проекта

1.1. Аннотация содержания модуля

Задачей модуля «Презентация научного проекта» является знакомство с основными формами и видами презентаций научных исследований. Дисциплина «Презентация научных результатов» формирует у студентов умения и навыки представления результатов своих научных исследований для различной аудитории в форме устных докладов, в виде стендовых презентаций, а также рассматривает все виды письменных презентаций научных исследований.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Презентация научных результатов	3
2	Проект по модулю «Организация исследовательской деятельности»	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Презентация научных результатов	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>

		<p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ПК-9 - Способен организовать продвижение научных результатов в академическое и экспертное сообщества</p>	<p>З-4 - Привести примеры форм и видов презентаций научных исследований</p> <p>З-5 - Описывать стандарты научных презентаций в России и за рубежом</p> <p>З-6 - Воспроизвести особенности устных выступлений для различных аудиторий</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт редактирования научного текста</p> <p>П-6 - Вести научную дискуссию</p> <p>П-7 - Иметь практический опыт устных и письменных презентаций своих научных исследований</p>
<p>Проект по модулю «Организация исследовательской деятельности»</p>	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-9 - Способен организовать продвижение научных</p>	<p>У-3 - Определять оптимальные методы работы с разными источниками информации</p>

	<p>результатов в академическое и экспертное сообщества</p>	<p>П-2 - Иметь практический опыт грамотной организации содержательных элементов научного текста</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт редактирования научного текста</p> <p>П-4 - Выстроить логичную структуру научного доклада</p> <p>П-5 - Грамотно оформлять научную работу</p> <p>П-7 - Иметь практический опыт устных и письменных презентаций своих научных исследований</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Презентация научных результатов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дидковская Яна Викторовна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дидковская Яна Викторовна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Презентации научных результатов: виды, особенности, техники	Структура исследования и логика презентации. Выступления на конференциях (пленарные доклады, доклады на секциях, выступление-реплика и др.). Международные стандарты презентаций. Языки и стили презентации. Научная дискуссия. Приемы оформления презентаций, типичные ошибки при представлении результатов исследований. Цветовые решения презентации, выбор шрифтов, использование списков, диаграмм, таблиц, рисунков, акцентирующих внимание, и т.д. Заочные презентации. Особенности заочных презентаций. Социальные медиа и СМИ как каналы для распространения результатов исследований. Риски ученого при публичных выступлениях с научными результатами для широкой аудитории.
P2	Личные презентации face-to-face	Презентации научных исследований для лиц, принимающих решения, лидеров общественного мнения и т.д.
P3	Стендовые доклады как форма представления материалов	Постеры и плакаты для стендовых докладов: правила оформления.

P4	Доклады, аналитические записки, отчеты по НИР	Формы и виды отчетов по НИР. Отличия научной статьи и отчета по НИР.
P5	Представление профиля ученого в ходе научных презентаций и публикациях	Авторские права. Персональный идентификатор ученого (Author ID, ResearcherID) в Scopus, Web of Science, РИНЦ. H-index, affiliation, etc.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Презентация научных результатов

Электронные ресурсы (издания)

1. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696029> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : ГОСТ 7.32-2001. - Взамен ГОСТ 7.32-91 ; введ. 2002-07-01.; Издательство стандартов, Минск; 2003 (2 экз.)
2. Вайссман, Дж.; Блестящая презентация. Как завоевать аудиторию : [пер. с англ.]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (5 экз.)
3. Архангельская, М. Д.; Бизнес-этикет или игра по правилам : Правила, принципы, рекомендации (по материалам корпоративных бизнес-семинаров).; ЭКСМО-Пресс, Москва; 2001 (2 экз.)
4. Гандапас, Р. И.; К выступлению готов! Презентационный конструктор; Манн, Иванов, Фербер, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Джей, Э., Джей, Р., Шагоян, А. С.; Эффективная презентация; Баланс-Клуб, Днепропетровск; 2002 (1 экз.)
6. Панфилова, А. П.; Деловая коммуникация в профессиональной деятельности : Учеб. пособие.; Знание : СПБ ИВЭСЭП, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
7. Ребрик, С. Б., Сергей Б.; Бизнес-презентация: подготовка и проведение. 150 рекомендаций как выступать публично; Эксмо, [Москва]; 2007 (4 экз.)
8. Ребрик, С. Б.; Презентация. Подготовка и проведение. 10 уроков. Бизнес & политика : рук. для корпоратив. и индивид. обучения & дайджест из кн. С. Ребрика.; Эксмо, Москва; 2005 (3 экз.)
9. Рейнольдс, Г., Кавасаки, Г., Лебеденко, Я. А.; Презентация в стиле Дзен: дизайн, разработка, проведение и примеры; Вильямс, Москва [и др.]; 2009 (2 экз.)
10. Фрумкин, Г. М.; Введение в сценарное мастерство. Кино-телевидение-реклама : учеб. пособие : [для студ. по специальности 350700 - реклама].; Альма Матер, Москва; 2005 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭОР УрФУ «Презентация научных результатов» (авторы – Т.А. Орешкина, С.В. Кульпин), URL: learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3514 (решение Комиссии по ресурсному обеспечению модулей и электронному обучению УрФУ от 22.12.2017 г.).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Презентация научных результатов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)