

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165482	Система государственного и муниципального управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Исследования и аналитика в ГМУ	Код ОП 1. 38.04.04/33.02
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
2	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
3	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Система государственного и муниципального управления

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает актуальные вопросы современной теории и практики в сфере государственного и муниципального управления, а также вопросы экономической политики в этой сфере. Включение в образовательную программу изучения разных теорий публичного управления, а также экономической составляющей является актуальной проблемой в современных социально-экономических условиях. Цель модуля – это формирование предложенных компетенций у магистрантов на основе изучения теории, практики, а также результатов ее применения, что поможет обучающимся выбрать современные теории государственного и муниципального управления с учетом проводимой экономической политики в этой сфере.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и механизмы современного государственного управления	4
2	Муниципальное управление	4
3	Экономическая политика	3
ИТОГО по модулю:		11

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Муниципальное	ОПК-1 - Способен применять	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических

управление	<p>фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе</p>

		<p>оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>

		<p>профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>З-3 - Идентифицировать критерии выбора оптимальных альтернатив решения</p> <p>З-4 - Различать механизмы функционирования муниципальной власти</p> <p>У-2 - Обосновать применение инструментов и технологий для подготовки различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>П-2 - Анализировать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор управленческих технологий для работы в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации</p>	<p>З-1 - Характеризовать концептуальные основы местного самоуправления</p> <p>З-2 - Сформулировать основы регионального взаимодействия и интеграции</p> <p>У-1 - Выявлять проблемы муниципального управления, межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации</p> <p>У-2 - Систематизировать информацию для управления процессами, направленными на развитие социально-ответственного</p>

		поведения различных социальных групп в системе ГМУ
Теория и механизмы современного государственного управления	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования

	<p>вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>

		<p>профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>З-1 - Изложить теорию государства</p> <p>З-2 - Классифицировать и объяснять теории и механизмы государственного управления</p> <p>З-3 - Идентифицировать критерии выбора оптимальных альтернатив решения</p> <p>У-1 - Интегрировать теории и механизмы государственного управления в профессиональную служебную деятельность</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации на основании использования знаний о механизмах современного государственного управления</p> <p>П-2 - Анализировать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор управленческих технологий для работы в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ПК-10 - Способен анализировать, разрабатывать политики в социальной сфере, реализуемые регионом, Россией и другими странами мира</p>	<p>З-8 - Изложить теоретические основы политической социологии</p> <p>З-12 - Привести примеры базовых категорий и концепций сравнительной политологии</p> <p>З-15 - Характеризовать основные теории сравнительной политологии</p> <p>У-8 - Выявлять общее и особенное в политических институтах и процессах, осуществлять сравнительный анализ политических явлений и процессов</p> <p>У-9 - Правильно интерпретировать политическую жизнь современных</p>

		государств, основные тенденции политического развития стран мира, международной ситуации и отношениях
Экономическая политика	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p>

		<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных классических и современных теорий и школ в области государственного регулирования экономики</p> <p>З-2 - Характеризовать основные формы государственного регулирования экономики, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы</p> <p>З-3 - Объяснять основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики</p> <p>З-4 - Характеризовать современные процессы пространственного развития экономики и территорий</p> <p>З-5 - Описывать количественные и качественные характеристики динамики и состояния денежно-кредитной и финансовой сферы страны</p> <p>З-6 - Характеризовать нормативно-правовые основы денежно-кредитной политики ЦБ РФ</p> <p>З-7 - Воспроизвести особенности управления денежно-кредитной сферой</p> <p>У-1 - Формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения</p> <p>У-2 - Определять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах</p> <p>У-3 - Выбирать различные виды источников информации для изучения использования</p>

		<p>государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>У-4 - Анализировать современную ситуацию в банковской сфере</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы со специализированной экономической литературой для поиска информации и выработки позиции по вопросам использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор методов исследования экономических явлений и процессов</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт анализа процессов, происходящих в денежно-кредитной и финансовой сферах, их предпосылок и последствий</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и механизмы современного
государственного управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	Профессор	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Резер Татьяна Михайловна, Профессор, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления	Государственное управление как профессиональная деятельность. Современные подходы и принципы к изучению государственного управления: правовой, политический, менеджериальный, социально-ориентированный. Основные характеристики государственного управления как системы. Структура, функции, механизмы и методы государственного управления. Наука о политическом управлении как источник теории государственного управления. М. Вебер: классическая теория администрирования. Этапы развития теории государственного управления. Кризис современного государственного управления. Современные тенденции развития государственного управления. ФЗ от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». ФЗ Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете РФ».
P2	Публичное управление: понятие, основные теории	Происхождение термина «государственный менеджмент» по К. Худ. Классификация теорий по функциям публичного управления и целеполаганию управления. Концепция New Public Management об изменениях в управлении исполнительной властью (М. Барзлей). New Public Management как доминирующая идеология административных реформ. Концепция Г. Питерс и Дж. Пьера три «Э» (управление должно быть экономичным, энергичным и эффективным). Д. Осборн и

		<p>П. Пластик модель «клиентоориент-ориентированного» государства. К. Райнхард о новом разделении ответственности между государством и обществом. Деятельность Комитета по государственному менеджменту (OESD's public management committee – PUMA). Программа развития ООН «Governance» для устойчивого развития человеческих ресурсов». Good Governance как новая парадигма в практике административного реформирования: «достойное управление». «Идеальная» западная управленческая модель: синтез New Public Management и Good Governance. Г. Пинчот и Э. Пинчот: переход от работы по функциям к работе по проектам.</p> <p>Оценка деятельности государственных структур по результатам, представляющим ценность для граждан на основе прагматических критериев эффективности, связанных с выработкой социально значимых решений (модель М. Мур). Концепция со-производства публичных услуг (values co-production) как ценности для общества и новой социальной координации в публичном управлении. Экономическая теория: назад в будущее (Feedback theory). Неовебериянская концепция: видение этической сущности государства и государственного управления. Принцип меритократии (merit system). Компетентностная модель меритократии (Professional competency Approach). Мотивационная модель меритократии (Public Service Motivation) Yang, Kim et all., Этическую модель меритократии (Democratic Moral Values). Модернизация парадигмы идеального государства и профессиональной бюрократии. Теория «ответственного космополитического государства» (Responsible Cosmopolitan State) Brown, Pollitt. Бенчмаркинг услуг, улучшение взаимодействия с бизнесом (совершенствование ГЧП). Изучение функций регулирования в сфере публичного управления на основе оценки регулирующего воздействия (ОРВ).</p>
<p>Р3</p>	<p>Системные характеристики государственного и публичного управления. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении</p>	<p>Система федеральных органов исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти. Критерий необходимости и критерий рациональности, характеризующие функции органов исполнительной власти. Современные подходы к реализации принципов единства и разделения властей в государственном управлении. Порядок разграничения полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Классификация методов обеспечения реализации целей и функций государственного управления. Классификация государственного управления в зависимости от целей, задач и временных рамок (по Е.В. Охотскому). Программно-целевой метод в государственном управлении, государственные услуги. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p>
<p>Р4</p>	<p>Организованность, правовое регулирование и</p>	<p>Организованность субъективного фактора и его влияние на качество государственного управления Субъективизм в</p>

	<p>информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления.</p> <p>Административно-правовая регламентация управленческой деятельности</p>	<p>управлении. Содержание и направления правового регулирования государственно-управленческих отношений. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в государственном управлении. Информационная открытость государственного управления. Правовые основы электронного правительства и концепции его развития. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Международный опыт внедрения электронного правительства. Классификация стадий зрелости электронного правительства (по Д. Холмсу). Многофункциональные центры в РФ. Административные реформы: типы и виды. Виды административно-правовой регламентации управленческой деятельности в органах государственного управления.</p>
P5	<p>Государство как субъект управления общественными процессами. Влияние политического устройства на качество государственного управления</p>	<p>Сущность и основные черты государства как субъекта управления общественными процессами. Бизнес как агент формирования политики государства и экономический партнер государства. ГЧП(МЧП) как форма взаимодействия государства и бизнеса в экономике. Государственное управление и местное самоуправление: особенности статусно-функционального взаимодействия в управлении общественными процессами. Гражданское общество, его характеристики. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления. Механизмы государственного управления в период санкционного давления на государство.</p>
P6	<p>Государственное управление и поликультурная противоречивость развития российского общества</p> <p>Социальное государство: ценностные ориентации в политике и управлении</p>	<p>Политические основы государственно-управленческой деятельности: конституционные основы, принципы демократизма и гуманизма. Поликультурная противоречивость развития российского общества. Народовластие как основа государственного управления в развитии российского общества. Общественные объединения. Анализ развития и историческая логика реализации идей социального государства. Социальная теория Лоренца фон Штейна. Целевые установки, функции и управленческие приоритеты социального государства. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p>
P7	<p>Государственная служба в механизме государственного управления. Государственное управленческое решение.</p> <p>Законность в государственном управлении</p>	<p>Государственная служба как механизма государственного управления. Кадровый резерв. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих. Государственные управленческие решения, классификация. Законность в государственном управлении. Соотношение законности, рациональности и правопорядка в государственном управлении</p>
P8	<p>Дебюрократизация и антикоррупционная защита системы государственного управления. Эффективность государственного управления</p>	<p>Национальный план борьбы с коррупцией. Качество в государственном управлении. Современные подходы и практика оценки качества государственного управления. Сравнительные оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 N 478 (ред. от</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и механизмы современного государственного управления

Электронные ресурсы (издания)

1. Самойлов, В. Д.; Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81620.html> (Электронное издание)
2. Понкин, И. В.; Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (Электронное издание)
3. Резер, Т. М.; Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/59654> (Электронное издание)
4. Резер, Т. М.; Информационная открытость органов государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696115> (Электронное издание)
5. Резер, Т. М.; Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697529> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Охотский, Е. В.; Теория и механизмы современного государственного управления : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры вузов по направлению 081100 "Государственное и муниципальное управление".; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Резер, Т. М., Резер, Т. М.; Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журналы

1. Косоруков А.А. Публичные ценности и оценка в зарубежных теоретических моделях публичного управления // Политика и Общество. 2017. № 9. С. 12-22. DOI: 10.7256/2454-0684.2017.9.21932 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=21932

2. Тамбовцев В.Л., Рождественская И.А. Концепция со-производства публичных услуг: создание базового условия развития сектора или поиска под фонарем? // Terra Economicus. 2023. 21(1), С. 19–31. DOI: 10.18522/2073-6606-2023-21-1-19-31: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-so-proizvodstva-publichnyh-uslug-sozdanie-bazovogo-usloviya-razvitiya-sektora-ili-poiski-pod-fonarem> <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-so-proizvodstva-publichnyh-uslug-sozdanie-bazovogo-usloviya-razvitiya-sektora-ili-poiski-pod-fonarem> <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-so-proizvodstva-publichnyh-uslug-sozdanie-bazovogo-usloviya-razvitiya-sektora-ili-poiski-pod-fonarem> Тамбовцев Виталий Леонидович, Рождественская Ирина Андреевна КОНЦЕПЦИЯ СО-ПРОИЗВОДСТВА ПУБЛИЧНЫХ УСЛУГ: СОЗДАНИЕ БАЗОВОГО УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА ИЛИ ПОИСКА ПОД ФОНАРЕМ? // Пространство экономики. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-so-proizvodstva-publichnyh-uslug-sozdanie-bazovogo-usloviya-razvitiya-sektora-ili-poiski-pod-fonarem> (дата обращения: 01.06.2024).01.06.2024).
3. Ковалев А.В. Экономическая теория: назад в будущее? // ВТЭ. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-teoriya-nazad-v-budushee>
4. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 3 С. 163-194. <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-gosudarstvennogo-upravleniya-i-ego-vliyanie-na-osnovnye-administrativnyie-paradigmy-gosudarstva-i-byurokratii>
5. Купряшин Г.Л. 0 Калейдоскоп административных реформ в Европе: опыт и оценки элиты государственной службы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 1 С. 1197-305. <https://cyberleninka.ru/article/n/kaleydoskop-administrativnyh-reform-v-evrope-opyt-i-otsenki-elity-gosudarstvennoy-sluzhby>
6. Grandy, C. (2009). The “Efficient” Public Administrator: Pareto and a Well-Rounded Approach to Public Administration. *Public Administration Review*, 69(6), 1115–1123. <http://www.jstor.org/stable/40469032>
7. Glenn Houtgraaf, Peter M. Kruyen & Sandra van Thiel (2024). A connotation to public sector creativity: creative public servants’ tendencies to opt for rule-bending. *Public Management Review*. Published online: 17 May 2024. <https://doi.org/10.1080/14719037.2024.2351464>
8. Vaiva Kalesnikaite & Keith Baker (2024). Private organization’s moral behavior and citizen support for public-private partnerships: evidence from a survey experiment. *Public Management Review*. Published Online: 19 Oct 2018 <https://doi.org/10.1080/14719037.2018.1529878>
9. Barry Bozeman (2018). Public values: citizens’ perspective. *Public Management Review*. Published online: 19 Oct 2018. <https://doi.org/10.1080/14719037.2018.1529878>
10. Weckert, John, et al. “What Is Good Governance?” Professionalism in the Information and Communication Technology Industry, ANU Press, 2013, pp. 157–60. JSTOR, <https://press.anu.edu.au/downloads/press/p223541/pdf/What-is-good-governance.pdf> <http://www.jstor.org/stable/j.ctt5hgxws>
11. Rubasundram, Geetha A., and Rajah Rasiah. “Corruption and Good Governance: An Analysis of ASEAN’s E-Governance Experience.” *Journal of Southeast Asian Economies*, vol. 36, no. 1, 2019, pp. 57–70. JSTOR, <https://www.jstor.org/stable/26664253> ПОИСК ПОД ФОНАРЕМ? // Пространство экономики. 2023. №1. URL: <https://berleninka.ru/article/n/kontsepsiya-so-pstva-publichnyh-uslug-sozdanie-bazovogo-usloviya-razvitiya-sektora-ili-poiski-parem> (1.06.2024).
12. AMERICAN REVIEW OF PUBLIC ADMINISTRATION. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/the-american-review-of-public-administration/journal200753>

13. CLIMATE POLICY. <https://www.sciencedirect.com/journal/climate-policy>
14. JOURNAL OF EUROPEAN PUBLIC POLICY. <https://www.tandfonline.com/journals/rjpp20?cookieSet=1>
15. JOURNAL OF POLICY ANALYSIS AND MANAGEMENT. <https://www.jstor.org/journal/jpolianalmana>
16. Journal of Public Administration Research and Theory. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=15823&tip=sid&clean=0>
17. Policy and Politics. <https://jppol.ub.ac.id/index.php/jppol>
18. Policy and Society. <https://www.tandfonline.com/journals/rpas20?cookieSet=1>
19. Policy Sciences. <https://www.jstor.org/journal/policysciences>
20. Policy Studies Journal. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=22786&tip=sid>
21. Public Administration Review. <https://journalsearches.com/>
22. Public Management Review. <https://www.journalsinsights.com/>
23. Regulation and Governance. <https://www.scijournal.org/>
24. Review of Public Personnel Administration. <https://journals.sagepub.com/>
25. CANADIAN PUBLIC POLICY-ANALYSE DE POLITIQUES. <https://www.jstor.org/journal/canapublpolianal>
26. GOVERNANCE-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF POLICY ADMINISTRATION AND INSTITUTIONS. <https://journalsearches.com/journal.php?title=governance-an%20international%20journal%20of%20policy%20administration%20and%20institutions>
27. JOURNAL OF ACCOUNTING AND PUBLIC POLICY. <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-accounting-and-public-policy>
28. JOURNAL OF CHINESE GOVERNANCE. <https://www.tandfonline.com/toc/rgov20/current?cookieSet=1>
29. JOURNAL OF COMPARATIVE POLICY ANALYSIS. <https://www.nispa.org/page.php?sid=645>
30. JOURNAL OF EUROPEAN SOCIAL POLICY. <https://journals.sagepub.com/home/ESP?cookieSet=1>
31. Public Administration. <https://www.jstor.org/journal/publadmirevi>
32. Public Performance & Management Review. <https://www.jstor.org/journal/publperfmmanarevi>
33. Public Personnel Management. <https://journalsearches.com/journal.php?title=public%20personnel%20management>
34. Public Policy and Administration. <https://journals.sagepub.com/home/PPA>
35. AUSTRALIAN JOURNAL OF PUBLIC ADMINISTRATION. <https://journalsearches.com/journal.php?title=australian%20journal%20of%20public%20administration>
36. ENVIRONMENT AND PLANNING C-POLITICS AND SPACE. <https://journals.sagepub.com/home/epcb?cookieSet=1>
37. INTERNATIONAL PUBLIC MANAGEMENT JOURNAL. <https://www.tandfonline.com/journals/upmj20?cookieSet=1>

38. INTERNATIONAL REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES. <https://journals.sagepub.com/loi/rasb>
39. NONPROFIT MANAGEMENT & LEADERSHIP. <https://research.com/journal/nonprofit-management-leadership>
40. POLICY STUDIES. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=22786&tip=sid>
41. Public Administration and Development. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=15381&tip=sid>
42. PUBLIC MONEY & MANAGEMENT. <https://www.tandfonline.com/journals/rpmm20>
43. REVIEW OF POLICY RESEARCH. <https://www.ipsonet.org/rpr/publications/journals/>
44. Science and Public Policy. <https://journalsearches.com/journal.php?title=science%20and%20public%20policy>
45. Social Policy and Administration. <https://research.com/journal/social-policy-and-administration>
46. ADMINISTRATION & SOCIETY. <https://research.com/journal/administration-and-society>
47. Amme Idaresi Dergisi. <https://journalsearches.com/journal.php?title=amme%20idaresi%20dergisi>
48. CANADIAN PUBLIC ADMINISTRATION-ADMINISTRATION PUBLIQUE DU CANADA. <https://journalsearches.com/journal.php?title=canadian%20public%20administration-administration%20publique%20du%20canada>
49. CIVIL SZEMLE. <https://journalsearches.com/journal.php?title=civil%20szemle>
50. CONTEMPORARY ECONOMIC POLICY. <https://journalsearches.com/journal.php?title=contemporary%20economic%20policy>
51. CRITICAL POLICY STUDIES. <https://journalsearches.com/journal.php?title=contemporary%20economic%20policy>
52. GESTION Y POLITICA PUBLICA. <https://journalsearches.com/journal.php?title=gestion%20y%20politica%20publica>
53. HUMAN SERVICE ORGANIZATIONS MANAGEMENT LEADERSHIP & GOVERNANCE. <https://journalsearches.com/journal.php?title=human%20service%20organizations%20management,%20leadership%20and%20governance>
54. JOURNAL OF HOMELAND SECURITY AND EMERGENCY MANAGEMENT. <https://journalsearches.com/journal.php?title=journal%20of%20homeland%20security%20and%20emergency%20management>
55. JOURNAL OF SOCIAL POLICY. <https://research.com/journal/journal-of-social-policy>
56. Lex Localis. <https://journalsearches.com/journal.php?title=lex%20localis-journal%20of%20local%20self-government>
57. LOCAL GOVERNMENT STUDIES. <https://journalsearches.com/journal.php?title=local%20government%20studies>
58. Transylvanian Review of Administrative Sciences. <https://www.nispa.org/page.php?sid=479>
59. Journal of Public Policy. <https://www.jstor.org/journal/jpublicpolicy>

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ government.ru
5. www.gks.ru – сайт Госкомстата РФ
6. Сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru
7. OECD-iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
8. Всемирный институт правовой информации (World Legal Information Institute) <http://www.worldlii.org/>
9. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
10. Нормативные правовые акты РФ http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
11. справочно-правовая система Право.RU <http://pravo.ru/>
12. Правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
13. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
14. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
15. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
16. Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>
17. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
18. Клиническое юридическое образование <http://www.lawclinic.ru/library.phtmlm=1>
19. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
20. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
21. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
22. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>
23. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/> 21
24. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/> 22
25. Сервер для юристов <http://www.legal.ru>
26. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
27. Национальная электронная библиотека: <http://www.nns.ru/>

28. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: www.rosmintrud.ru

29. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации: www.pravo.gov.ru.

30. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» <https://vgmu.hse.ru/>

31. Журнал «Государство и право» <https://gospravo-journal.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и механизмы современного государственного управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, УрФУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и основные модели местного самоуправления	Местное самоуправление: понятие и признаки. Муниципальное образование как объект муниципального управления. Принципы и гарантии местного самоуправления. Вопросы местного значения. Виды муниципальных образований. Развитие местного самоуправления в России. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.
P2	Организационно-экономические и правовые основы муниципального управления	Понятие «муниципальное управление». Система муниципального управления. Предмет, цель, методы муниципального управления. Виды и отношения муниципального управления. Организационные основы муниципального управления. Факторы, влияющие на его формирование: экономические, организационные, социальные, технико-экономические. Правовые основы организации муниципального управления. Муниципальные правовые нормы и их классификация. Муниципальные финансы как ресурсы муниципального образования. Экономическая основа системы муниципального

		управления. Местный бюджет: доходы и расходы. Муниципальные внебюджетные фонды.
Р3	Теории публичного управления на муниципальном уровне	Теория нового государственного управления (New Public Management). Теория общественного выбора (Public Choice Theory). Теория сетевого управления (Network Governance). Теория партисипативного управления (Participatory Governance). Теория устойчивого развития (Sustainable Development). Теория стратегического управления (Strategic Management). Теория управления качеством (Quality Management). Теория электронного правительства (E-Government)
Р4	Технологии муниципального управления	Процесс муниципального управления. Динамика управления: постоянное и периодическое воздействие. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Понятие "управленческое решение". Факторы, влияющие на управленческое решение. Классификация управленческих решений.
Р5	Муниципальный маркетинг	Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности. Необходимость маркетинговой деятельности муниципальных предприятий. Виды муниципального маркетинга. Кадровый маркетинг и его процесс. Маркетинг жилищного рынка. Маркетинг непромышленной сферы. Информационно-маркетинговый центр и его функции. Организация управления муниципальным маркетингом.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное управление

Электронные ресурсы (издания)

1. Костина, С. Н.; Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697284> (Электронное издание)

2. Писарев, А. Н.; Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74190.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Банникова, Л. Н., Боронина, Л. Н., Бочканова, С. Ю., Вишнеvский, Ю. Р., Михеев, В. Е., Сысоев, А. В., Шапко, В. Т.; Муниципальная социальная политика : учеб. пособие для студентов специальности 061000 - Гос. и муницип. упр.; [б. и.], Екатеринбург; 2004 (2 экз.)
2. Игнатов, В. Г.; История государственного управления России : учебник для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2003 (3 экз.)
3. Добрынин, Н. М.; Теория и практика государственного управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция".; Наука, Новосибирск; 2006 (5 экз.)
4. Васильев, А. А.; Система муниципального управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям.; КНОРУС, Москва; 2010 (1 экз.)
5. Рой, О. М.; Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавров и специалистов в области менеджмента по специальности 06100.62 "Государственное и муниципальное управление" : стандарт третьего поколения.; Питер, Санкт-Петербург; 2013 (1 экз.)
6. Чиркин, В. Е.; Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление".; Юристь, Москва; 2004 (2 экз.)
7. Чиркин, В. Е.; Публичное управление : учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Юриспруденция".; Юристь, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журналы:

1. Zarychta A., Benedum M.E., Sanchez E., Andersson K. Decentralization and Corruption in Public Service Delivery: Local Institutional Arrangements That Can Help Reduce Governance Risks Get access Arrow // Journal of Public Administration Research and Theory, Volume 34, Issue 2, April 2024, Pages 238–254, <https://doi.org/10.1093/jopart/muad022>
2. Edler J., Ostertag K., Schuler J. Social innovation, transformation, and public policy: towards a conceptualization and critical appraisal // Science and Public Policy, Volume 51, Issue 1, February 2024, Pages 80–88, <https://doi.org/10.1093/scipol/scad05>

Информационно-справочные системы:

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система Гарант <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система Консультант плюс <https://www.consultant.ru/>
3. Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ) <http://www.gov.ru> -
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное управление

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические и методологические основы формирования экономической политики	Понятие и субъекты формирования и исполнения экономической политики. Принципы формирования и цели. Инструменты воздействия государства на экономику. Кейнсианский подход к проведению государственной экономической политики. Неоклассицизм и монетаристский подход к регулированию экономики. Эволюционная теория экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику.
2	Фискальная политика	Налоговая система и налоговый механизм. Налоговая политика и ее типы. Воздействие фискальной политики на национальную экономику через товарные рынки. Мультипликационный эффект правительственных расходов и налогов. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства. Тенденции развития налоговой системы РФ. Определение мультипликационного эффекта правительственных расходов и налогов. Взаимосвязь и взаимодействие фискальной и монетарной политики.
3	Монетарная политика	Сущность, цели и задачи монетарной политики. Трансмиссионный механизм монетарной политики. Характеристика инструментов монетарной политики. Монетарная политика в теоретических концепциях

		классической школы, кейнсианства, монетаризма. Процентные ставки по операциям Банка России. Рефинансирование кредитных организаций. Нормативы обязательных резервов. Операции на открытом рынке.
4	Экономическая политика и социально-экономическое развитие	Возможности стимулирования экономического развития с помощью мер экономической политики. Частные и государственные инвестиции. Частно-государственное партнёрство. Региональная политика. Инфраструктурная экономическая политика. Инновационная экономическая политика. Формирование институциональных условий роста. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере образования. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере производительности труда. Политика занятости.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Тупчиенко, В. А.; Государственная экономическая политика : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684734> (Электронное издание)
2. ; Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для спо.; Профобразование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> (Электронное издание)
3. Лихтер, , А. В.; Государственная экономическая политика : учебное пособие.; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107199.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тупчиенко, В. А. ; Государственная экономическая политика : [учеб. пособие для вузов по направлениям экономики и управления].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Поляков, Ю. А.; Новая экономическая политика: разработка и осуществление; Политиздат, Москва; 1982 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Центробанк РФ: <https://cbr.ru/>
2. Единый портал бюджетной системы РФ: <https://www.budget.gov.ru/>
3. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/>
4. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)