

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1165475	Профессиональный курс 3

**Екатеринбург**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление международными торговыми и логистическими связями регионов	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.06/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Торговое дело	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полбицын Сергей Николаевич	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Профессиональный курс 3**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Основная цель изучения дисциплин модуля - формирование современных знаний в области организации управления корпоративными финансами, а также приобретение навыков принятия финансовых решений; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков поведению бухгалтерского учета в системе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), подготовке и представлению финансовой отчетности по МСФО различным пользователям. Модуль направлен на формирование следующих результатов обучения: Способность организовывать и управлять бизнесом на рынке товаров и услуг, анализировать и оценивать бизнес-среду организации (предприятия) в организационно- управленческой деятельности, осуществлять организацию и управление бизнес- планированием, анализ и оценку эффективности инновационных бизнес-проектов организации (предприятия).

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Профессиональный курс 3	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Профессиональный курс 3	ПК-2 - Способен анализировать торговый и (или) логистический процесс как объект управления, находить и принимать	З-1 - Знать торговый и (или) логистический процесс как объект управления П-1 - Владеть способностью анализировать торговый и (или) логистический процесс как объект управления, находить и принимать

<p>управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предпринимательства</p>
<p>ПК-4 - Способен анализировать и оценивать бизнес-среду организации (предприятия), эффективность деятельности</p>	<p>П-1 - Владеть методами анализа и оценки бизнес-среды организации (предприятия), эффективности деятельности</p>
<p>ПК-9 - Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики профессиональной сферы</p>	<p>З-1 - Знать проектно-аналитическую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики профессиональной сферы</p>
<p>ПК-11 - Способен применять в профессиональной деятельности комплекс современных технологических решений, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций</p>	<p>З-1 - Знать комплекс современных технологических решений, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций</p>
<p>ПК-19 - Способен управлять деятельностью коллектива (в том числе полиэтничного), планировать его работу, обеспечивать ее эффективность за счет внедрения соответствующей корпоративной культуры</p>	<p>З-1 - Знать принципы управления деятельностью коллектива (в том числе полиэтничного), планировать его работу, обеспечивать ее эффективность за счет внедрения соответствующей корпоративной культуры и технологий управления персоналом</p>

	и технологий управления персоналом	
--	------------------------------------	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональный курс 3**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Полбицын Сергей Николаевич	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Полбицын Сергей Николаевич, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание и задачи международных систем финансовой отчетности. Правила подготовки и представления финансовой отчетности	Предпосылки и значение создания стандартов финансовой отчетности, порядок их разработки и утверждения. Содержание, назначение и порядок разработки интерпретаций к финансовой отчетности. Порядок внесения изменений и прекращения действия существующих стандартов финансовой отчетности.  Цели формирования финансовой отчетности. Основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации. Этапы формирования финансовой отчетности.  Учетная политика организации.
P2	Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности	P2 Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности Учет материальных оборотных активов и их признание в отчетности: принципы учета, оценки и переоценки запасов, способы их списания.  Учет материальных внеоборотных активов и их признание в отчетности: критерии признания в отчетности объектов основных средств, первоначальная, последующая оценка и переоценка объектов основных средств, методы начисления

		<p>амортизации, порядок выбытия. Содержание операционной и финансовой аренды. Отражение арендных операций в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.</p> <p>Учет нематериальных активов и их признание в отчетности : критерии признания в отчетности объектов нематериальных активов, особенности признания внутренне созданных нематериальных активов. Первоначальная, последующая оценка и переоценка нематериальных активов, методы начисления амортизации, порядок выбытия.</p> <p>Учет финансовых инструментов, раскрытие информации в финансовой отчетности. Способы оценки финансовых активов и финансовых обязательств – первоначальная и последующая оценка.</p> <p>Учет и отражение в отчетности инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционной собственности и принципы ее признания в отчетности.</p>
<b>Р3</b>	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании	<p>Р3 Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании Порядок учета и признания в отчетности выручки: определение, оценка, условия признания.</p> <p>Порядок учета затрат, выручки и финансовых результатов подрядчика по договору подряда: порядок расчетов по договору подряда и их отражение в отчетности, представление и раскрытие дополнительной информации.</p>
<b>Р4</b>	Учет влияния макроэкономических факторов на показатели финансовой отчетности	<p>Учет операций в иностранной валюте и влияния валютных курсов на финансовую отчетность компании. Первоначальное признание операции, выраженной в иностранной валюте. Отражение операций, выраженных в иностранной валюте, на последующие отчетные даты. Признание курсовых разниц. Классификация зарубежных операций.</p> <p>Учет и признание в отчетности обесценения активов компании. Признаки возможного обесценения активов. Понятие ценности актива в использовании. Сущность и порядок определения единицы, генерирующей денежные средства. Признание и последующая оценка в отчетности убытков от обесценения актива.</p>
<b>Р5</b>	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности	<p>Раскрытие информации о прекращаемой деятельности. Содержание понятия «прекращаемая деятельность», причины ее возникновения. Дата признания прекращаемой деятельности, признание и оценка прекращаемой деятельности. Раскрытие дополнительной информации о прекращаемой деятельности.</p>



<b>Р6</b>	Учет и отражение в отчетности характера взаимодействия компаний	Учет инвестиций в совместную деятельность. Понятие консолидации финансовой отчетности. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании.
<b>Р7</b>	Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации	<p>Р7 Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации</p> <p>Раскрытие информации о событиях после отчетной даты. Понятие условного события, его признание и оценка. События, подлежащие и не подлежащие отражению в отчетности после отчетной даты.</p> <p>Представление информации по сегментам бизнеса. Понятие и виды сегментов компании. Хозяйственный сегмент. Географический сегмент. Методика определения доходов, расходов и финансовых результатов сегментов. Определение активов, обязательств и операционной деятельности сегмента. Критерии признания выделенных сегментов компании отчетными. Первичная и вторичная формы представления отчетной информации о деятельности сегментов. Возможные комбинации первичной и вторичной сегментной отчетности. Дополнительное раскрытие информации о деятельности сегментов компании.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональный курс 3

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Соснаускене, О. И.; Бухгалтерский учет в торговле. 5-е изд. : практическое пособие.; Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/966.html> (Электронное издание)
2. Соснаускене, О. И.; Как перевести российскую отчетность в международный стандарт; ГроссМедиа, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/997.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессиональный курс 3**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс</p>