

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165431	Профессиональный курс 2

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Демографическая политика региона и социальная аналитика	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологическ их наук, без ученого звания	Старший преподаватель	УрФУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Профессиональный курс 2**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение курса направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для экспертно-аналитической деятельности в области формирования демографической политики на межрегиональном уровне. Магистранты смогут осуществлять консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социально- демографической сфере и вопросам демографического развития территорий, а также получат компетенции, позволяющие формировать маркетинговую социально-демографическую стратегию на региональном уровне с учетом особенностей протекания межрегиональных демографических процессов.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Профессиональный курс 2	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Профессиональный курс 2	ПК-8 - Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью в некоммерческих и социально-	З-1 - Знать принципы стратегического и оперативного планирования, управления организацией У-1 - Уметь формировать маркетинговую социально-демографическую стратегию организации

	<p>ориентированных организациях</p>	<p>У-2 - Уметь осуществлять планирование и контроль социально-демографической маркетинговой деятельности организации</p> <p>П-2 - Владеть навыками оценки результативности маркетинговой деятельности социально-ориентированных организаций</p>
	<p>ПК-9 - Способен владеть правовыми основами социально-демографической государственной и корпоративной политики, интерпретировать и применять действующие правовые нормы и осуществлять правовое консультирование</p>	<p>З-1 - Знать национальные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-2 - Международные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-3 - Основные направления демографической государственной и корпоративной политики в Российской Федерации</p> <p>У-2 - Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, квалифицировать факты, события и обстоятельства, а также устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>П-1 - Владеть навыками выявления правовой проблемы в демографической среде</p> <p>П-2 - Вырабатывать эффективные правовые решения в области демографического развития</p>
	<p>ПК-10 - Способен консультировать по вопросам применения фундаментальных и прикладных социологических исследований, демографической экспертизы и разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию социально-демографической политики.</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности формирования политики в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-3 - Основы маркетинга и демографической политики</p> <p>У-2 - Осуществлять консультирование по вопросам демографического развития</p> <p>У-3 - Оценивать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий по итогам фундаментальных и прикладных социологического исследования</p> <p>П-3 - Осуществлять консультирование по вопросам формирования стратегий,</p>

		принятия управленческих решений в социальной сфере
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональный курс 2**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	УрФУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину «Особенности демографических процессов стран ЕАЭС»	Европейский экономический союз. Структура, цели и задачи. Страны- члены ЕАЭС. Численность населения как значимый фактор устойчивого функционирования ЕАЭС.
P2	Демографический потенциал стран ЕАЭС	Общая характеристика демографической ситуации стран ЕАЭС. Тренды демографического развития стран, входящих в Евразийский экономический союз. Брачность ЕАЭС. Рождаемость в ЕАЭС. Смертность в ЕАЭС. Воспроизводство населения в странах ЕАЭС. Типы демографической динамики стран ЕАЭС
P3	Миграционный потенциал стран ЕАЭС	Особенности межгосударственного миграционного движения населения стран, входящих в ЕАЭС. Трудовые ресурсы стран ЕАЭС. Состав трудовых ресурсов и их пополнения. Трудовая миграция в странах, членах ЕАЭС. Вынужденная миграция в странах ЕАЭС. Развитие миграционных процессов в ЕАЭС. Проблемы моделирования и регулирования.
P4	Демографическая безопасность стран ЕАЭС. Осознанная миграция	Программы демографической безопасности стран ЕАЭС. Основные нормативные документы, закрепляющие принципы и основу взаимодействия со странами ЕАЭС по вопросам миграции в Российской Федерации. Международные нормативные документы стран ЕАЭС регламентирующие миграцию. Преимущества для граждан-мигрантов из стран ЕАЭС. Преимущества и недостатки миграции из стран ЕАЭС.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональный курс 2

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Мигранян, А. М., Ткаченко, М. Ф.; Миграционная политика России и стран-доноров в условиях разноскоростной евразийской интеграции : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597973> (Электронное издание)
2. Ткаченко, , М. Ф.; Интеграция рынков труда и капитала в Евразийском экономическом союзе : монография.; Российская таможенная академия, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105679.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Кузьмин, А. И.; Демографическая политика в регионе: проблемы и перспективы : сб. ст.; [Институт экономики УрО РАН], Екатеринбург; 2010 (1 экз.)
2. Рыбаковский, Л. Л.; Миграция населения (вопросы теории); [б. и.], Москва; 2003 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессиональный курс 2**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)