

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165430	Профессиональный курс 1

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Демографическая политика региона и социальная аналитика	Код ОП 1. 39.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шубат Оксана Михайловна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	УрФУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Профессиональный курс 1**

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение курса направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для экспертно-аналитической деятельности в области формирования демографической политики на уровне региона. Магистранты получают теоретические знания о методиках и технике исследования детерминации демографических процессов с учетом их региональной специфики, а также практические навыки по использованию баз данных и информационных ресурсов для исследования демографических процессов в России и ее регионах.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Профессиональный курс 1	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Профессиональный курс 1	ПК-6 - Способен осуществлять проведение демографической экспертизы проектов и работ	З-1 - Знать специфику экспертной деятельности в области демографии У-1 - Уметь организовывать и проводить экспертизу инициатив и проектов в области демографического развития У-3 - Проводить оценку эффективности управленческих решений в области

		<p>демографического развития с точки зрения выбранных критериев</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере демографической политики</p> <p>П-1 - Выявлять ключевые критерии оценки научных результатов проектов и работ в области демографии</p> <p>П-2 - Вырабатывать эффективные управленческие решения в области демографического развития на всех уровнях управления</p>
	<p>ПК-9 - Способен владеть правовыми основами социально-демографической государственной и корпоративной политики, интерпретировать и применять действующие правовые нормы и осуществлять правовое консультирование</p>	<p>З-1 - Знать национальные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-2 - Международные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-3 - Основные направления демографической государственной и корпоративной политики в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере демографической политики</p> <p>У-2 - Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, квалифицировать факты, события и обстоятельства, а также устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>У-3 - Осуществлять консультирование по вопросам соответствия демографических проектов и решений требованиям действующего законодательства</p> <p>П-1 - Владеть навыками выявления правовой проблемы в демографической среде</p>

		П-2 - Вырабатывать эффективные правовые решения в области демографического развития
	ПК-10 - Способен консультировать по вопросам применения фундаментальных и прикладных социологических исследований, демографической экспертизы и разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию социально-демографической политики.	<p>З-1 - Знать принципы и особенности формирования политики в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-2 - Результаты экспертных исследований в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-3 - Основы маркетинга и демографической политики</p> <p>У-1 - Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере</p> <p>У-2 - Осуществлять консультирование по вопросам демографического развития</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональный курс 1

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шубат Оксана Михайловна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	УрФУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шубат Оксана Михайловна, Профессор, УрФУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Региональная дифференциация как контекст демографической динамики в России	<p>Теоретические аспекты дифференциации регионального пространства – понятие, детерминанты, виды, их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Исторические, социально-экономические, географические предпосылки региональной демографической дифференциации.</p> <p>Дифференциация регионального демографического пространства в демографической истории России.</p> <p>Региональная дифференциация и Стратегия пространственного развития России. Региональная дифференциация и демографическая политика России.</p> <p>Демографические прогнозы и региональная дифференциация демографических процессов в России.</p>
P2	Методические и прикладные особенности исследования региональной дифференциации демографических процессов	<p>Демографический переход и теории среднего уровня в исследовании демографических процессов в российских регионах. Институциональный подход к исследованию тенденций воспроизводства населения как альтернатива концепции демографического перехода. Контекстуальный подход к исследованию демографических процессов в регионах России.</p>

		<p>Базы данных и информационные ресурсы для исследования демографических процессов в России и ее регионах. Методики и техники исследования региональной дифференциации – коэффициенты, индексы, рейтинги, показатели конвергенции и дивергенции, многомерные методы анализа в изучении регионального демографического пространства.</p> <p>Методики и техники исследования детерминации демографических процессов с учетом их региональной специфики.</p>
Р3	Региональные особенности рождаемости в России	<p>Рейтинги и классификации российских регионов по уровню рождаемости. Регионы-лидеры и регионы-«якоря» по тенденциям воспроизводства человеческих ресурсов. Конвергентные и дивергентные тенденции в региональной динамике рождаемости. Детерминанты региональной вариативности рождаемости. Кластеры российских регионов по уровню и особенностям динамики рождаемости. Пронаталистская политика с учетом региональной кластерной структуры российского демографического пространства.</p>
Р4	Дифференциация российских регионов по уровню и динамике смертности	<p>Рейтинги и классификации российских регионов по уровню смертности. Пространственная автокорреляция в изучении дифференциации российских регионов по уровню смертности и его динамике. Кластеры российских регионов по уровню и особенностям динамики смертности. Причины смертности и их вариация в российских регионах. Демографическая политика России с учетом дифференциации уровня и динамики смертности в регионах.</p>
Р5	Демографические процессы в Свердловской области	<p>Динамика численности, компонент и структуры населения Свердловской области. Рождаемость и ее динамика в Свердловской области, детерминация рождаемости. Особенности и тенденции смертности в регионе. Воспроизводство человеческих ресурсов в области: история и современность. Место региона в структуре регионального демографического пространства России. Демографический потенциал Свердловской области. Прогнозы демографической динамики в регионе.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный курс 1

Электронные ресурсы (издания)

1. Гончарова, Н. П.; Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Щербаков, А. И.; Основы демографии и государственной политики народонаселения : [учебное пособие для вузов].; Культура, Москва; 2005 (11 экз.)
2. Глушкова, В. Г.; Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям (профилям подготовки) "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика".; КНОРУС, Москва; 2013 (1 экз.)
3. ; Социально-демографическая политика в развитых странах Запада : реферативный сборник.; РАН, Москва; 1992 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Сайт ЗНБ lib.urfu.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.usoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Крупнейшая российская консалтинговая организация - <https://www.lanit.ru/>
9. Консалтинговая компания - <https://sber-solutions.ru/>
10. Коммуникационный холдинг «Минченко консалтинг» - <https://minchenko.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный курс 1

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)