

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль                              |
|------------|-------------------------------------|
| 1165428    | Аналитика демографических процессов |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля   | Учетные данные  |
|--|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Демографическая политика региона и социальная аналитика | <b>Код ОП</b><br>1. 39.04.01/33.04                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Социология   | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 39.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество         | Ученая степень, ученое звание                     | Должность             | Подразделение |
|-------|------------------------------|---|-----------------------|---------------|
| 1     | Черешова Светлана Васильевна | кандидат социологических наук, без ученого звания | Старший преподаватель | УрФУ          |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Аналитика демографических процессов**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Аналитика демографических процессов» направлен на выработку компетенций, связанных с анализом, оценкой и моделированием демографических процессов в обществе. Содержание модуля направлено на формирование знаний, умений и навыков выявления тенденции демографических процессов в обществе, их прогнозирования, навыка разработки и обоснования сценариев демографического развития. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Методы прогнозирования демографических процессов           | 3   |
| 2                | Анализ демографической динамики                            | 8   |
| 3                | Оценка эффективности демографических программ и политик    | 3   |
| 4                | Демографическая экспертиза                                 | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 17  |

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1                         | 2                              | 3  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Анализ демографической динамики</p> | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>   | <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> |
|  | <p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>   |
|  | <p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>   | <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>   |
|  | <p>ПК-1 - Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических</p>   | <p>З-1 - Знать основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать и совершенствовать методы и инструментарий сбора и анализа</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | исследований в сфере демографии                                  | <p>информации для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>У-6 - Уметь оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p>   |
|  | ПК-2 - Способен моделировать демографические процессы в обществе | <p>З-1 - Современные теории управления демографическими процессами</p> <p>З-2 - Теоретико-методологические аспекты моделирования демографических процессов и структур</p> <p>З-3 - Методы обработки демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в национальных и международных нормативных правовых актах, научной литературе и иных источниках, отражающих данные о демографических процессах</p> <p>У-5 - Уметь разрабатывать модели социально-демографических структур</p> <p>П-2 - Владеть навыками разработки анкеты для проведения мониторинговых исследований социально-демографических групп, домохозяйств и трудовых коллективов</p> <p>П-3 - Владеть навыками определения критериев формирования выборки для проведения социально-демографических исследований населения</p> <p>П-4 - Владеть навыками моделирования и формирования социально-демографических структур</p> <p>П-5 - Владеть оценкой влияния социально-демографических факторов на демографическое развитие</p> |
|  | ПК-3 - Способен разрабатывать сценарии развития                  | З-1 - Теоретические подходы к разработке и оценке результативности стратегий демографического развития   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | демографических процессов в обществе  | П-3 - Владеть навыками выявления тенденции демографических процессов в обществе  |
|                            | ПК-4 - Способен осуществлять разработку социальных проектов и внедрение их в работу, в том числе с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе.            | З-1 - Знать основы и принципы развития институтов современного гражданского общества<br>У-2 - Уметь осуществлять разработку социальных и демографических проектов и внедрение их в работу<br>П-3 - Владеть навыками разработки рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с разными типами семей   |
|                            | ПК-6 - Способен осуществлять проведение демографической экспертизы проектов и работ   | З-2 - Знать теоретические подходы к разработке и оценке эффективности стратегий демографического развития<br>У-1 - Уметь организовывать и проводить экспертизу инициатив и проектов в области демографического развития<br>П-3 - Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и цифровые технологии   |
|                            | ПК-7 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию социально-демографических маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга   | З-3 - Знать методы изучения рынка и его потенциала, тенденций развития<br>П-1 - Владеть навыками использования инструментов комплекса маркетинга для реализации социально-демографических маркетинговых программ   |
| Демографическая экспертиза | ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции<br>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации<br>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций   |
| ПК-2 - Способен моделировать демографические процессы в обществе  |  | <p>З-3 - Методы обработки демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в национальных и международных нормативных правовых актах, научной литературе и иных источниках, отражающих данные о демографических процессах</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения сравнительного анализа методологических подходов и систем классификации социально-демографических структур населения</p>  |
| ПК-5 - Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП |  | <p>З-3 - Знать психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения программ ДПП</p> <p>У-3 - Уметь проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП, при необходимости вносить коррективы на основании анализа процесса и результатов</p> <p>П-1 - Владеть навыками разработки, реализации, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП</p> |
| ПК-6 - Способен осуществлять проведение демографической   |  | <p>З-3 - Знать методы прикладной демографии в анализе бизнес-стратегий</p> <p>У-3 - Проводить оценку эффективности управленческих решений в области</p>   |

|  |   |
|--|---|
| экспертизы проектов и работ  | <p>демографического развития с точки зрения выбранных критериев</p> <p>П-1 - Выявлять ключевые критерии оценки научных результатов проектов и работ в области демографии</p>  |
| <p>ПК-9 - Способен владеть правовыми основами социально-демографической государственной и корпоративной политики, интерпретировать и применять действующие правовые нормы и осуществлять правовое консультирование</p> | <p>З-1 - Знать национальные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-2 - Международные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-3 - Основные направления демографической государственной и корпоративной политики в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере демографической политики</p> <p>У-2 - Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, квалифицировать факты, события и обстоятельства, а также устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>У-3 - Осуществлять консультирование по вопросам соответствия демографических проектов и решений требованиям действующего законодательства</p> <p>П-1 - Владеть навыками выявления правовой проблемы в демографической среде</p> |
| <p>ПК-10 - Способен консультировать по вопросам применения фундаментальных и прикладных социологических исследований, демографической экспертизы и разрабатывать предложения и рекомендации по</p>                     | <p>З-1 - Знать принципы и особенности формирования политики в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-2 - Результаты экспертных исследований в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-3 - Основы маркетинга и демографической политики</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | совершенствованию социально-демографической политики.   | <p>У-1 - Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере</p> <p>У-3 - Оценивать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий по итогам фундаментальных и прикладных социологического исследования</p> <p>П-1 - Владеть навыками экспертно-аналитического обеспечения принимаемых управленческих решений в области демографического развития</p>                                   |
| Методы прогнозирования демографических процессов | ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p>  |
|  | ПК-1 - Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере демографии   | <p>З-3 - Знать методы исследования, описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования социальных и демографических явлений и процессов</p> <p>У-5 - Уметь использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований в социальной и демографической сферах</p> |
|  | ПК-2 - Способен моделировать демографические процессы в обществе  | <p>З-3 - Методы обработки демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Классифицировать и обобщать результаты мониторинговых исследований, выявлять состояние демографической ситуации</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>П-1 - Владеть навыками проведения сравнительного анализа методологических подходов и систем классификации социально-демографических структур населения</p>   |
|  | <p>ПК-3 - Способен разрабатывать сценарии развития демографических процессов в обществе</p>   | <p>З-2 - Прогнозные модели демографических процессов</p> <p>З-3 - Принципы функционирования системы демографического прогнозирования</p> <p>У-1 - Осуществлять верификацию результатов демографических прогнозов</p> <p>У-3 - Уметь проверять гипотезы соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием</p> <p>У-4 - Уметь сравнивать отечественные и мировые практики долгосрочного планирования и прогнозирования демографического развития</p> <p>П-2 - Разрабатывать прогнозы демографических процессов</p> |
|  | <p>ПК-4 - Способен осуществлять разработку социальных проектов и внедрение их в работу, в том числе с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе.</p> | <p>З-2 - Знать методы и технологии управления социальными рисками</p> <p>У-1 - Уметь проводить оценку качества реализации социальных и демографических проектов</p> <p>П-2 - Владеть навыками проведения диагностики, оценки эффективности применяемых мер, обобщения результатов их эффективности</p>  |
|  | <p>ПК-6 - Способен осуществлять проведение демографической экспертизы проектов и работ</p>  | <p>З-1 - Знать специфику экспертной деятельности в области демографии</p> <p>З-2 - Знать теоретические подходы к разработке и оценке эффективности стратегий демографического развития</p> <p>З-3 - Знать методы прикладной демографии в анализе бизнес-стратегий</p> <p>У-1 - Уметь организовывать и проводить экспертизу инициатив и проектов в области демографического развития</p> <p>У-2 - Анализировать требования к экспертизе с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными</p>                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>подходами. Подготавливать результаты экспертизы в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>У-3 - Проводить оценку эффективности управленческих решений в области демографического развития с точки зрения выбранных критериев</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере демографической политики</p> <p>П-1 - Выявлять ключевые критерии оценки научных результатов проектов и работ в области демографии</p> <p>П-2 - Вырабатывать эффективные управленческие решения в области демографического развития на всех уровнях управления</p> <p>П-3 - Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и цифровые технологии</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях социальной сферы</p> |
| Оценка эффективности демографических программ и политик | ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях                        | <p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>   |
|   | ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности | <p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>   |
|  | <p>ПК-1 - Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере демографии</p> | <p>З-4 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в социальной и демографической сферах</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем в социальной и демографической сферах</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования социальных и демографических явлений и процессов</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать и совершенствовать методы и инструментарий сбора и анализа информации для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>П-4 - Владеть навыками построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>П-5 - Владеть навыками разработки и внедрения новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации</p> |
|  | <p>ПК-3 - Способен разрабатывать сценарии развития демографических процессов в обществе</p>  | <p>З-4 - Критерии и алгоритмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития территорий и страны в целом</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>У-1 - Осуществлять верификацию результатов демографических прогнозов</p> <p>У-2 - Определять приоритеты демографического развития территорий и страны в целом</p> <p>П-3 - Владеть навыками выявления тенденции демографических процессов в обществе</p>  |
|  | <p>ПК-8 - Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью в некоммерческих и социально-ориентированных организациях</p> | <p>З-2 - Знать методы управления бизнес-процессами, управления проектами, методы и организационные возможности управления изменениями в социально-ориентированных организациях</p> <p>У-2 - Уметь осуществлять планирование и контроль социально-демографической маркетинговой деятельности организации</p> <p>П-2 - Владеть навыками оценки результативности маркетинговой деятельности социально-ориентированных организаций</p> |

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы прогнозирования демографических**  
**процессов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                   | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b> |
|--------------|---------------------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 1            | Черешова Светлана<br>Васильевна | кандидат<br>социологических<br>наук, без ученого<br>звания | Старший<br>преподавате<br>ль | УрФУ                 |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*   | Содержание  |
|-------------------|--|---|
| P1                | Введение в дисциплину. Определение основных понятий                                    | Демография как наука о закономерностях воспроизводства населения в его социально-экономической обусловленности. Экспертный и формализованный подходы к прогнозированию. Классификация демографических прогнозов по времени для которого они осуществляются, методам осуществления, целям и т.д. Достоверность прогнозов. Требования к демографической информации. Демографическое прогнозирование в современной России.   |
| P2                | Методы прогнозирования демографических процессов: классификация и общие представления. | Классификация методов прогнозирования численности населения. Виды демографического прогнозирования. Выбор метода прогнозирования. Нормативное прогнозирование. Функциональное прогнозирование. Демографические таблицы  |
| P3                | Статистические методы исследования демографических процессов                           | Статистическое изучение состава и структуры населения. Брачные статусы как один из основных показателей демографических процессов. Статистическое изучение рождаемости и репродуктивного поведения. Прогнозы на основе ретроспективного анализа численности населения. Прогнозы на основе показателей естественного и механического движения населения. Прогнозы на основе моделирования ряда динамики. Регрессионное моделирование и метод передвижки возрастов. |
| P4                | Математические методы исследования демографических процессов                           | Сфера и область применения, методов прогнозирования, основанных на математических функциях. Метод экспоненциальной функции. Экстраполяционный и   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | аналитический методы. Метод компонент. Анамнестический метод. Кривая Перла-Рида. Метод расчета прогнозируемой численности населения.   |
| <b>Р5</b> | Социологические методы исследования демографических процессов | Изучение методов поведения населения. Специфика демографического подхода к прогнозированию. Семья как объект изучения. Общенаучные и специфические методы изучения демографических процессов |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы прогнозирования демографических процессов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Белозерова, А. В.; Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> (Электронное издание)
2. , Ефимова, М. Р., Нарбут, В. В.; Демография и статистика населения : сборник задач и упражнений.; Логос, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (Электронное издание)
3. Ильшев, А. М.; Введение в репродуктивистику: становление науки о воспроизводстве человека : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220372> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Коровкин, А. Г., Соловьев, Ю. П.; Движение трудовых ресурсов: анализ и прогнозирование; Наука, Москва; 1990 (2 экз.)
2. Медков, В. М.; Демография : учебное пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации, обучающихся по экон. и соц. специальностям.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2002 (1 экз.)
3. , Рыбаковский, Л. Л., Антонов, А. И., Вишневский, А. Г., Волков, А. Г., Заславская, Т. И.; Методы исследования : [сборник статей.; Мысль, Москва; 1986 (1 экз.)
4. , Волгин, Н. А., Рыбаковский, Л. Л.; Демография : учебник по дисциплинам "Демография" и "Демография и статистика населения" для студентов вузов, получающих образование по направлениям (специальностям) "Социология", "Статистика", "Экономика", "Гос. и муницип. упр."; Логос, Москва; 2010 (1 экз.)
5. , Волгин, Н. А., Рыбаковский, Л. Л.; Демография : [учебник для вузов по дисциплинам ОПД.5 - "Демография" и ОПД.14 - "Демография и статистика населения"]; Логос, Москва; 2005 (4 экз.)
6. Тихомиров, Н. П.; Демография: методы анализа и прогнозирования : учебник : [для вузов по специальности "Математические методы в экономике"]; Экзамен, Москва; 2005 (2 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методы прогнозирования демографических процессов**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

| №<br>п/п | Виды занятий                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|---|
| 1        | Лекции                                      | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |
| 2        | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |
| 3        | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |
| 4        | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br><br>Подключение к сети Интернет | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
|---|----------------------------------|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ демографической динамики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b> |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|----------------------|
| 1            | Шубат Оксана<br>Михайловна  | доктор<br>экономических<br>наук, доцент  | Профессор        | УрФУ                 |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шубат Оксана Михайловна, Профессор, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| P1                | Анализ динамических процессов: общетеоретические подходы и возможности реализации в пакетах прикладных программ | Виды рядов динамики в исследованиях социально-демографических процессов. Расчет и интерпретация базовых и обобщающих показателей в рядах динамики.<br>Аналитическая инфографика для рядов динамики.<br>Структурная декомпозиция временного ряда в исследованиях социально-демографических процессов. Методы выявления тренда, сезонных колебаний.<br>Конвергенция и дивергенция как особенности демографической динамики: суть, виды, методические и инструментальные подходы к исследованию.<br>Анализ взаимосвязи рядов динамики.<br>Прогнозирование в практике социально-демографических исследований: подходы и особенности построения различных видов прогнозных моделей. Ex post прогнозирование.<br>Пакеты прикладных программ для анализа демографической динамики – российские и зарубежные. |
| P2                | Теоретико-методологические особенности исследования демографической динамики                                    | Демографическое развитие и демографическая динамика: сходства и различия. Воспроизводственные и миграционные процессы в демографической динамике: суть, системы   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | <p>показателей (абсолютных, относительных, средних), техники их расчета и механизмы взаимосвязи.</p> <p>Общая характеристика демографической динамики России и ее отдельных компонент – этапы, детерминанты, результаты и потенциал (на основе результатов научных исследований).<br/>Оценки демографической динамики России, составленные международными статистическими и исследовательскими центрами и организациями.</p>   |
| <b>Р3</b> | Информационное обеспечение анализа демографической динамики     | <p>Базы данных и информационные ресурсы для исследования демографических процессов в России и ее регионах.</p> <p>Официальные статистические ресурсы – данные текущего учета, федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам, переписей населения, представленные на ресурсах Федеральной службы государственной статистики (Росстат) и Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС).</p> <p>Базы данных российских исследовательских организаций – Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), фонда «Общественное мнение», исследовательского холдинга «РОМИР» и других исследовательских организаций.</p> <p>Базы данных по социально-демографическим проблемам российских научных центров и институтов, высших учебных заведений, предпринимательских объединений.</p> <p>Охват, возможности использования данных в анализе, ограничения российских информационных ресурсов.</p> <p>Международные базы данных и информационные ресурсы для исследования демографической динамики – охват, возможности использования данных в анализе, ограничения</p> |
| <b>Р4</b> | Анализ компонент демографической динамики: методы и инструменты | <p>Анализ воспроизводственной компоненты демографической динамики – исследование трендов и вариативности (сезонной, регионально) рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости.</p> <p>Анализ миграционной компоненты демографической динамики – исследование подвижности населения, направленности, масштабов и успешности миграционных процессов.</p> <p>Конвергентные и дивергентные тенденции региональных демографических процессов.</p> <p>Возможности применения кластерного анализа в исследовании отдельных компонент демографической динамики. Кластеры российских регионов по уровню и особенностям динамики рождаемости, по уровню и особенностям динамики смертности.</p>   |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | Официальные и научно-исследовательские прогнозы демографической динамики и ее отдельных компонент в России: примеры, методика и особенности формирования, достоверность прогнозов, пределы применимости.  |
| <b>P5</b> | Детерминация демографической динамики: подходы, методы и инструменты статистического анализа | <p>Детерминанты демографической динамики в целом и ее отдельных компонент – подходы к выделению и классификации факторов.</p> <p>Методы анализа факторов демографической динамики: индексный метод, построение и анализ специализированных таблиц и балансов, простой сравнительный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, кластерный анализ, анализ на основе структурной декомпозиции временного ряда, анализ взаимосвязи рядов динамики. Возможности и ограничения каждого метода, практика применения в российских и зарубежных исследованиях.</p> |
| <b>P6</b> | Демографическая динамика в Свердловской области  | <p>Демографическая ситуация в Свердловской области: место региона в структуре российского демографического пространства.</p> <p>Динамика численности, компонент и структуры населения Свердловской области. Рождаемость и ее динамика в Свердловской области, детерминация рождаемости. Особенности и тенденции смертности в регионе. Миграционные процессы в области. Воспроизводство человеческих ресурсов в области: история и современность. Прогнозы демографической динамики в регионе.</p>   |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ демографической динамики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Белозерова, А. В.; Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> (Электронное издание)
2. Протасова, Т. Н.; Социальная демография : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117> (Электронное издание)
3. Науменко, Л. И., Макрицкая, М. С.; Белорусская идентичность. Содержание. Динамика. Социально-

демографическая и региональная специфика : монография.; Белорусская наука, Минск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143068> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Рыбаковский, О. Л.; Теория статистики : учеб.-метод. пособие.; Изд-во РАГС, Москва; 2008 (1 экз.)
2. Абдикеев, Н. М., Тихомиров, Н. П.; Проектирование интеллектуальных систем в экономике : учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика".; Экзамен, Москва; 2004 (3 экз.)
3. Горбунов, В. К., Скляр, С. Н.; Моделирование динамики неоднородного населения; Илим, Фрунзе; 1989 (1 экз.)
4. Метелев, С. Е.; Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России : учеб. пособие.; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2007 (2 экз.)
5. Тихомиров, Н. П.; Демография: методы анализа и прогнозирования : учебник : [для вузов по специальности "Математические методы в экономике"].; Экзамен, Москва; 2005 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Шубат О. М. Рождаемость в Уральском федеральном округе: моделирование и оценка перспектив динамики / О. М. Шубат, И. В. Шмарова // Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление. — 2016. — № 3. — С. 434-452. <http://hdl.handle.net/10995/54351>
2. Шубат, О. М. Анализ и прогнозирование рождаемости в российских регионах: теоретико-методологические подходы : монография / О. М. Шубат ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-7741-0330-0. <http://hdl.handle.net/10995/78797>
3. Шубат О. М. Региональная конвергенция рождаемости в России / О. М. Шубат. — DOI 10.17059/2019-3-9. — Текст : электронный // Экономика региона. — 2019. — Том 15, выпуск 3. — С. 736-748. <http://hdl.handle.net/10995/91606>
4. Ворошилова А. И. Перспективы развития методов математического моделирования демографических процессов с учетом социокультурных детерминант / А. И. Ворошилова // Социально-экономические и демографические аспекты реализации национальных проектов в регионе: сборник статей X Уральского демографического форума. — Том I. — Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2019. — С. 86-92. <http://hdl.handle.net/10995/77554>
5. Неклюдова Н. П. Методы демографического проектирования: обзор классификаций / Н. П. Неклюдова // Глобальные вызовы демографическому развитию: сборник научных статей в 2-х томах. — Т. II. — Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2022. — С. 239-248. — DOI: 10.17059/udf-2022-4-22. <http://hdl.handle.net/10995/120106>

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. ЕМИСС - единая межведомственная информационно-статистическая система

7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ демографической динамики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                       | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> |
|--------------|---------------------|--|--|
| 1            | Лекции              | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)           |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   |  |
| 2 | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
| 3 | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка эффективности демографических**  
**программ и политик**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                   | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b>                                   |
|--------------|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| 1            | Багирова Анна Петровна          | доктор<br>экономических<br>наук, профессор                 | Профессор                    | социологии и<br>социальных<br>технологий<br>управления |
| 2            | Черешова Светлана<br>Васильевна | кандидат<br>социологических<br>наук, без ученого<br>звания | Старший<br>преподавате<br>ль | УрФУ   |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Багирова Анна Петровна, Профессор, социологии и социальных технологий управления
- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*   | Содержание   |
|-------------------|--|--|
| P1                | Эффективность государственных программ: цели, принципы и методика оценки | Целевые ориентиры, показатели оценки государственных программ. Методика оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации: анализ степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) государственной программы, анализ степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) подпрограмм (федеральных целевых программ) государственной программы, анализ реализации структурных элементов подпрограмм государственных программ на основе информации о наступлении контрольных событий, анализ выполнения расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией государственных программ, анализ деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации государственных программ (менеджмент), интегральная оценка эффективности реализации государственной программы |
| P2                | Эффективность демографической политики: подходы к оценке                 | Эффективность и результативность демографических программ: научная дискуссия о сходстве и различии терминологии. Комплекс существующих подходов к оценке результативности и эффективности демографической и социальной политики. Традиционный подход. Динамический подход. Типологический подход. Индикативный подход. Интегральный подход. Оценка эффективности программ через  |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           |   | достижение показателей, эффекты и результаты демографических программ.  |
| <b>Р3</b> | Методы оценки эффективности и результативности демографической политики | Количественные и качественные методы оценки эффективности и результативности демографической политики, роль социологических исследований в оценке результативности мер демографической политики, оценки идеального, желаемого и ожидаемого числа детей (методика А.И. Антонова). Целевые показатели региональной программы по повышению рождаемости (Приказ Минтруда России от 05.05.23г. № 436): нормативное закрепление и реализация. |
| <b>Р4</b> | Опыт оценки эффективности и результативности демографических программ   | Опыт российских ученых в оценке эффективности мер демографической политики: методики оценки и результаты. Сравнительные зарубежные исследования эффективности мер демографической политики.   |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка эффективности демографических программ и политик

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Гончарова, Н. П.; Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848> (Электронное издание)
2. Райзберг, Б. А.; Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473> (Электронное издание)
3. Абрамова, С. Б., Меренков, А. В.; Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <http://hdl.handle.net/10995/82487> (Электронное издание)
4. Сакаев, В. Т.; Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Рыбаковский, Л. Л.; Прикладная демография (работы 2001-2003 гг.); [б. и.], Москва; 2003 (1 экз.)
2. , Вишневский, А. Г.; Демографическая политика в современном мире; Наука, Москва; 1989 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Сайт ЗНБ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Крупнейшая российская консалтинговая организация - <https://www.lanit.ru/>
9. Консалтинговая компания - <https://sber-solutions.ru/>
10. Коммуникационный холдинг «Минченко консалтинг» - <https://minchenko.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оценка эффективности демографических программ и политик**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                       | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> |
|--------------|---------------------|--|--|
| 1            | Лекции              | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)           |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   |  |
| 2 | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
| 3 | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Демографическая экспертиза**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                   | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b> |
|--------------|---------------------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 1            | Черешова Светлана<br>Васильевна | кандидат<br>социологических<br>наук, без ученого<br>звания | Старший<br>преподавате<br>ль | УрФУ                 |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                            | Содержание   |
|-------------------|---|--|
| P1                | Введение в дисциплину. Определение основных понятий | Предмет, задачи, цели, практическое значение и актуальность курса. Содержание понятия демографическая экспертиза и его возникновение.  |
| P2                | Демографическое поведение                           | Субъекты демографического поведения. Естественное воспроизводство, миграция и социальная мобильность. Репродуктивное, матримониальное и самосохранительное демографическое поведение. Демографическое поведение как субъективный фактор формирования демографической ситуации  |
| P3                | Детерминация демографического поведения             | Понятие самосохранительного поведения. Оценка самосохранительного поведения как основа демографической экспертизы социальных программ. Факторы, воздействующие на жизнедеятельность семьи. Репродуктивное поведение населения и характер его детерминации.   |
| P4                | Демографическая экспертиза                          | Понятие демографической экспертизы применительно к нормативному регулированию. Нормативные документы, социально-экономические программы и проекты как объект демографической экспертизы. Оценка потребностей (needs assessment), оценка воздействия (impact evaluation), оценка процесса реализации (process evaluation), анализ затрат и выгод (cost-benefit analysis), оценка результата (outcome evaluation), оценка эффективности (effectiveness evaluation), оценка продуктивности (efficiency evaluation). |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <b>Р5</b> | Проблема результативности социальных программ и политик | Анализ демографического поведения как фактор повышения результативности социальных программ. Количественные индикаторы результативности программы/проекта. Качественные методы и мониторинги исполнения. Соответствие принимаемых решений в области демографии и нормативно-правового обеспечения |
|-----------|---|---|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Демографическая экспертиза

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Белозерова, А. В.; Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> (Электронное издание)
2. Домрачева, Т. В.; Демография : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ильшев, А. М., Багирова, А. П.; Введение в репродуктивистику. Становление науки о воспроизводстве человека : [монография].; Финансы и статистика, Москва; 2010 (89 экз.)
2. , Рыбаковский, Л. Л.; Демографический понятийный словарь; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (1 экз.)
3. Колесова, Н. С.; Права человека и демографические процессы; НОРМА, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Самойлов, В. Д.; Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (080504) "Государственное и муниципальное управление".; ЮНИТИ, Москва; 2013 (7 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Ворошилова А. И. Перспективы развития методов математического моделирования демографических процессов с учетом социокультурных детерминант / А. И. Ворошилова // Социально-экономические и демографические аспекты реализации национальных проектов в регионе: сборник статей X Уральского демографического форума. — Том I. — Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2019. — С. 86-92. <http://hdl.handle.net/10995/77554>
2. Шубат О. М. Рождаемость в Уральском федеральном округе: моделирование и оценка перспектив динамики / О. М. Шубат, И. В. Шмарова // Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление. — 2016. — № 3. — С. 434-452.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Демографическая экспертиза**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1     | Лекции                                      | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |
| 2     | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |
| 3     | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся                                | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)    |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
|   |                                  | Подключение к сети Интернет   |  |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) |