

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165427	Демография: основы и история

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Демографическая политика региона и социальная аналитика	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологическ их наук, без ученого звания	Старший преподаватель	УрФУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Демография: основы и история**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «История демографии» направлен на изучение студентами теоретических основ демографии, истории ее развития и становления как науки, формирование представлений о теории демографического развития и политике в области народонаселения, зарубежном и отечественном опыте ее реализации, системе источников данных о населении, демографических структур и процессов. У магистрантов формируются компетенции по применению фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области. Модуль позволяет сформировать знания, умения и навыки, обеспечивающие магистрантам понимание основных закономерностей протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных демографических структур. В результате изучения дисциплин модуля магистранты смогут эффективно систематизировать и обобщать информацию и разрабатывать предложения по совершенствованию демографической политики, владеть информацией о современных тенденциях развития демографических процессов как в стране, так и за рубежом.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История демографии	3
2	Теории демографического развития	3
3	Демографические процессы и структуры	6
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Демографические процессы и структуры</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
	<p>ПК-1 - Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере демографии</p>	<p>З-1 - Знать основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>З-3 - Знать методы исследования, описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>З-4 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в социальной и демографической сферах</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования социальных и демографических явлений и процессов</p> <p>У-5 - Уметь использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований в социальной и демографической сферах</p>
	<p>ПК-5 - Способен осуществлять разработку,</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации образовательного процесса; педагогические, психологические и методические основы</p>

	<p>рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП</p>	<p>развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>У-2 - Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>У-3 - Уметь проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП, при необходимости вносить коррективы на основании анализа процесса и результатов</p> <p>П-1 - Владеть навыками разработки, реализации, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП</p> <p>П-2 - Разрабатывать учебную, научную и методическую литературу, специализированное программное обеспечение и обучающие программы в сфере демографии</p>
<p>История демографии</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>

		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний
	ПК-1 - Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере демографии	<p>З-1 - Знать основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования социальных и демографических явлений и процессов</p> <p>У-5 - Уметь использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования</p> <p>У-6 - Уметь оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p>
Теории демографического развития	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	ПК-1 - Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере демографии	<p>З-1 - Знать основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>З-3 - Знать методы исследования, описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

		<p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования социальных и демографических явлений и процессов</p> <p>У-5 - Уметь использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования</p> <p>У-6 - Уметь оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-4 - Владеть навыками построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>
	<p>ПК-5 - Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП</p>	<p>У-3 - Уметь проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП, при необходимости вносить коррективы на основании анализа процесса и результатов</p> <p>П-1 - Владеть навыками разработки, реализации, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП</p> <p>П-2 - Разрабатывать учебную, научную и методическую литературу, специализированное программное обеспечение и обучающие программы в сфере демографии</p>
	<p>ПК-9 - Способен владеть правовыми основами социально-демографической государственной и корпоративной политики, интерпретировать и применять действующие правовые нормы и осуществлять правовое консультирование</p>	<p>З-1 - Знать национальные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-2 - Международные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-3 - Основные направления демографической государственной и корпоративной политики в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Анализировать документы и информацию на предмет их соответствия</p>

		<p>требованиям законодательства Российской Федерации в сфере демографической политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками выявления правовой проблемы в демографической среде</p>
	<p>ПК-10 - Способен консультировать по вопросам применения фундаментальных и прикладных социологических исследований, демографической экспертизы и разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию социально-демографической политики.</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности формирования политики в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>У-1 - Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере</p> <p>П-1 - Владеть навыками экспертно-аналитического обеспечения принимаемых управленческих решений в области демографического развития</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История демографии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	УрФУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Становление демографии как науки	Становление демографии как самостоятельной науки. Предмет, объект и разделы. Демографическая теория и формальная демография. Связь демографии с другими науками: географией, социологией, статистикой, экономикой и др. Конфуций, Платон, Аристотель.
P2	Система демографических наук	Аналитическая демография. Историческая демография. Социальная демография и другие. Общее и различия.
P3	Развитие научной мысли в XVIII- XIX вв.	Закон о народонаселении Т.Мальтуса. Популяционистика. Возникновение термина «демография». Политическая арифметика. Труды У.Петти, К.Бернулли, А.Кетле. Сравнительная демография А.Гияра. Ж.Бертильон
P4	Демография в XX веке	Биологическое и социально-демографическое направления. Подходы к пониманию демографии. Демография как система знаний о народонаселении. Теории стабильного населения и демографической революции.
P5	Становление и развитие демографии в России	Основные направления и научные школы. Развитие демографии как науки в России. Советский период развития демографии как науки. Д.И.Валентей и другие. Экономическая демография, этническая демография, демографическая политика и демографический оптимум. Демография на современном этапе.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История демографии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Вишневецкий, А. Г.; Демографическая модернизация России, 1900-2000 : монография.; Новое издательство, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65010> (Электронное издание)
2. Ильшев, А. М.; Введение в репродуктивистику: становление науки о воспроизводстве человека : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220372> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Рыбаковский, Л. Л.; Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР; Наука, Москва; 1987 (1 экз.)
2. , Валентей, Д. И., Ротова, Р. С.; Демографическая политика в СССР : [сборник статей].; Финансы и статистика, Москва; 1983 (1 экз.)
3. , Антонов, А. И.; Демографические исследования : [сб. ст.].; КДУ, Москва; 2009 (1 экз.)
4. Дробижев, В. З.; У истоков советской демографии; Мысль, Москва; 1987 (1 экз.)
5. Медков, В. М.; Основы демографии : учебное пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации, обучающихся по экон. и соц. специальностям.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2003 (3 экз.)
6. Медков, В. М.; Введение в демографию : учеб. пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации, обучающихся по экон. и соц. специальностям.; Академический Проект, Москва; 2006 (22 экз.)
7. , Булгаков, С. Н., Водовозова, М. И.; Народонаселение и учение о народонаселении : статьи из Handwörterbuch der Staatswissenschaften.; издание М. И. Водовозовой, Москва; 1897 (1 экз.)
8. Наумов, С. Ю., Демидова, Е. И.; Исторический опыт и современные проблемы семейной политики Российского государства; Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова, Саратов; 2015 (1 экз.)
9. , Заславская, Т. И., Калугина, З. И., Бессонова, О. Э., Артемов, В. А., Батющенко, С. В., Гаськова, М. И.; Россия и россияне в новом столетии: вызовы времени и горизонты развития. Исследования Новосибирской экономико-социологической школы : [монография] : 50-летию Ин-та посвящ.;; СО РАН, Новосибирск; 2008 (1 экз.)
10. , Рябушкин, Т. В.; Советская демография за 70 лет. Из истории науки : [сб. ст.].; Наука, Москва; 1987 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История демографии**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
---	----------------------------------	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теории демографического развития**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	УрФУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Демографическое развитие. Определение понятий	Демографическое развитие. Пути и детерминанты демографического развития. Точки зрения и подходы. Демографический кризис. Старение населения. Понятия демографического потенциала и потенциала демографического роста.
P2	Демографические теории	Мальтузианская теория. Факторы, контролирующие численность населения. Нулевой прирост населения (Ehrlich 1968). Теория рога изобилия (Саймон, 1981). Теория демографических циклов.
P3	Концепция демографических переходов	Классификация стадий демографического перехода. Модели демографических переходов. Типы демографических переходов. Первый, второй, третий и четвертый демографические переходы.
P4	Теория демографических изменений	Бифуркации демографического развития. Теоретические представления о демографическом развитии. Институциональная теория демографического развития. Теории среднего уровня.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теории демографического развития**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Илышев, А. М.; Введение в репродуктивистику: становление науки о воспроизводстве человека : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220372> (Электронное издание)
2. Якунин, В. И.; Государственная политика вывода России из демографического кризиса: коллективная монография : монография.; Экономика : Научный эксперт, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77996> (Электронное издание)
3. Белозерова, А. В.; Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> (Электронное издание)
4. , Ефимова, М. Р., Нарбут, В. В.; Демография и статистика населения : сборник задач и упражнений.; Логос, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (Электронное издание)
5. Сакаев, В. Т.; Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Вишневский, А. Г.; Демографическая модернизация России, 1900-2000; Новое издательство, [Москва]; 2006 (1 экз.)
2. Баркалов, Н. Б.; Моделирование демографического перехода; Издательство Московского университета, Москва; 1984 (1 экз.)
3. , Рыбаковский, Л. Л.; Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР; Наука, Москва; 1987 (1 экз.)
4. Капица, С. П., Долгополова, Н. А., Кокошин, А. А.; Очерк теории роста человечества. Демографическая революция и информационное общество; ЛЕНАНД, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Капица, С. П.; Парадоксы роста. Законы глобального развития человечества; Альпина нон-фикшн, Москва; 2012 (1 экз.)
6. Клупт, М. А.; Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (3 экз.)
7. Медков, В. М.; Введение в демографию : учеб. пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации, обучающихся по экон. и соц. специальностям.; Академический Проект, Москва; 2006 (22 экз.)
8. , Булгаков, С. Н., Водовозова, М. И.; Народонаселение и учение о народонаселении : статьи из Handwörterbuch der Staatswissenschaften.; издание М. И. Водовозовой, Москва; 1897 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теории демографического развития**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Демографические процессы и структуры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	УрФУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, УрФУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Источники данных о населении	Система источников и типы описания, общая характеристика. Требования к информации. Перепись населения, выборочные и специальные исследования. Программа переписи. Текущий учет движения населения, списки и регистры.
P2	Структуры населения	Численность населения. Структура (состав) населения. Общие измерители численности и состава. Половозрастные пирамиды. Анализ соотношения полов. Население как объект статистического изучения. Этнический и конфессиональный составы. Социальный, экономический и образовательный состав населения.
P3	Время в демографии	Демографическая сетка. Временные координаты демографического события.
P4	Демографические события и демографические процессы	Виды демографических событий. Виды демографических процессов. Демографический анализ и методы изучения демографических процессов. Самосохранительное поведение.
P5	Демографические процессы	Рождаемость, старение и смертность, как демографические процессы. Показатели рождаемости. Современные типы рождаемости. Типы смертности, показатели сравнения. Смертность в России. Брачность и ее типы.
P6	Система демографических показателей и коэффициентов	Уравнение демографического баланса. Характеристики интенсивности демографического процесса. Календарь

		демографического процесса. Стандартизация демографических показателей.
<b>P7</b>	Семья как объект демографического анализа	Семья, специфика демографического подхода, определение понятий. Типы домохозяйств. Основные функции и группировки. Брак и семья в контексте воспроизводства населения.
<b>P8</b>	Миграция как объект демографического анализа	Типы и виды миграции. Миграционное движение. Основы миграционной теории и измерение миграции. Понятие формального описания расселения населения. Замещающая миграция. Показатели миграции. Источники данных. Основные тенденции миграции в России, региональная специфика.
<b>P9</b>	Модели воспроизводства населения	Воспроизводство населения: определение понятий, типы и модели населения. Замещение поколений. Режим и коэффициенты воспроизводства населения.
<b>P10</b>	Теория эпидемиологического перехода	Причины смертности. Факторы эпидемиологического перехода. Сдвиг среднего возраста смерти в старшие возрасты. Модели и этапы эпидемиологического перехода. Эпидемиологический переход в России.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Демографические процессы и структуры

#### Электронные ресурсы (издания)

- Ильшев, А. М.; Введение в репродуктивистику: становление науки о воспроизводстве человека : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220372> (Электронное издание)
- Мотревич, В. П.; Историческая демография : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699076> (Электронное издание)
- Протасова, Т. Н.; Социальная демография : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117> (Электронное издание)
- Домрачева, Т. В.; Демография : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (Электронное издание)
- Абрамова, С. Б., Меренков, А. В.; Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <http://hdl.handle.net/10995/82487> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

1. Рыбаковский, Л. Л.; Прикладная демография (работы 2001-2003 гг.); [б. и.], Москва; 2003 (1 экз.)
2. , Рыбаковский, Л. Л.; Демографический понятийный словарь; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (1 экз.)
3. , Волков, А. Г.; Демографические процессы и их закономерности; Мысль, Москва; 1986 (1 экз.)
4. , Антонов, А. И.; Демографические исследования : [сб. ст.]; КДУ, Москва; 2009 (1 экз.)
5. Бреева, Е. Б.; Основы демографии : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2005 (2 экз.)
6. , Архангельский, В. Н., Иванова, А. Е., Рыбаковский, Л. Л., Рязанцев, С. В.; Практическая демография; ЦСП, Москва; 2005 (1 экз.)
7. Рыбаковский, Л. Л.; Прикладная демография (работы 2001-2003 гг.); [б. и.], Москва; 2003 (1 экз.)
8. ; Социальные процессы : сборник научных трудов.; Кузбассвузиздат, Кемерово; 1996 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Демографические процессы и структуры

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)