

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165377	Экономика проектной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление цифровыми проектами	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.05/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Бизнес-информатика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика проектной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономика проектной деятельности» является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений для направления 38.04.05 Бизнес-информатика. Модуль направлен на изучение дисциплины «UNIT-экономика в оценке эффективности проекта»- (3 з.е., экзамен). Дисциплина формирует целостное представление для анализа требований по трансформации бизнес-моделей в целях повышения эффективности всей деятельности компании. Грамотно проведенные исследования экономики юнита и целевой аудитории продукта помогут решить организациям наиболее актуальные проблемы в текущей операционной деятельности и планировании стратегического развития. В рамках курса рассматриваются отличия UNIT-экономики от традиционных подходов к оценке эффективности, вопросы применимости UNIT-экономики для различных типов проектов, преимущества использования UNIT-экономики. Приводится определение ключевых показателей (KPI) для оценки проекта, анализируется создание единой системы измерения стоимости (UNITS). Освещаются вопросы оценки эффективности маркетинговых кампаний, применения UNIT-экономики в сфере услуг, определения стоимости оказания услуги, анализа эффективности работы сотрудников, оценки удовлетворенности клиентов. В ходе освоения курса студенты получают навыки применения UNIT-экономики в IT-сфере, определения стоимости разработки ПО, оценки эффективности маркетинговых кампаний, анализа затрат на инфраструктуру, определения стоимости привлечения клиента (CAC), анализа рентабельности продаж и оценки эффективности маркетинговых кампаний

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	UNIT-экономика в оценке эффективности проекта	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление IT-проектами</li><li>2. Управление предприятием на основе данных</li><li>3. Методы и инструменты экономических исследований</li></ol>
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление рисками в проектах</li><li>2. Информационные сервисы управления</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
UNIT-экономика в оценке эффективности проекта	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	ПК-8 - Способен проводить стратегическое планирование и организацию интернет-кампаний	<p>З-1 - Знает основы маркетинга и планирования компаний по продвижению продуктов и сервисов в интернет среде</p> <p>У-1 - Умеет использовать инструменты и технологии электронного бизнеса</p> <p>П-1 - Имеет навыки применения инструментов и технологий электронного бизнеса</p>
	ПК-9 - Способен руководить ИТ-	З-1 - Знает стандарты управления проектами

	<p>проектами в организации и формировать ее стратегию на основе управления портфелем проектов по развитию информационных систем и сервисов</p>	<p>З-2 - Знает базовые методики управления портфелем проектов</p> <p>З-3 - Знает методы использования информационных систем и сервисов для повышения эффективности бизнеса</p> <p>У-1 - Умеет анализировать тенденции развития информационных систем и сервисов</p> <p>У-2 - Умеет проводить управленческий анализ проектов</p> <p>П-1 - Имеет навыки управленческого анализа проектов</p> <p>П-2 - Имеет навыки планирования развития информационных систем и сервисов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, усердие и целеустремленность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление, коммуникабельность, креативность</p>
	<p>ПК-11 - Способен руководить консалтинговыми проектами в области применения информационных технологий для повышения эффективности бизнеса</p>	<p>З-1 - Знает основы управления проектами</p> <p>З-2 - Знает современные стандарты управления электронными системами и сервисами</p> <p>З-3 - Знает основные методы управления электронным бизнесом</p> <p>У-1 - Умеет управлять эффективностью электронного бизнеса</p> <p>П-1 - Имеет навыки выполнения консалтинговых проектов в сфере ИТ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление, креативность и настойчивость в достижении целей</p> <p>Д-2 - Демонстрировать коммуникабельность и внимательность</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**UNIT-экономика в оценке эффективности**  
**проекта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений
2	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	анализа систем и принятия решений
3	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лаптев Вячеслав Михайлович, Доцент, анализа систем и принятия решений
- Лапшина Светлана Николаевна, Доцент, анализа систем и принятия решений
- Тарасьев Александр Александрович, Доцент, анализа систем и принятия решений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Введение в UNIT-экономику	Понятие UNIT-экономики. Определение и ключевые принципы UNIT-экономики. Отличия UNIT-экономики от традиционных подходов к оценке эффективности. Применимость UNIT-экономики для различных типов проектов. Преимущества использования UNIT-экономики. Повышение прозрачности и точности оценки. Улучшение принятия решений и расстановки приоритетов. Создание единого языка для общения между командами. Основные компоненты UNIT-экономики. Определение ключевых показателей (KPI) для оценки проекта. Создание единой системы измерения стоимости (UNITS).
002	Применение UNIT-экономики в ИТ-отрасли	UNIT-экономика в ИТ-сфере. Определение стоимости разработки ПО. Оценка эффективности маркетинговых кампаний. Анализ затрат на инфраструктуру. UNIT-экономика в сфере e-commerce. Определение стоимости привлечения клиента (CAC). Анализ рентабельности продаж. Оценка эффективности маркетинговых кампаний. UNIT-экономика в сфере услуг. Определение стоимости оказания услуги. Анализ эффективности работы сотрудников. Оценка удовлетворенности клиентов.
003	Методы и инструменты UNIT-экономики	Анализ ключевых показателей (KPI). Определение ключевых показателей, влияющих на успех проекта. Разработка методик сбора и анализа данных по KPI. Использование инструментов для мониторинга и отслеживания KPI. Создание системы

		единой стоимости (UNITS). Определение единицы измерения стоимости для проекта. Разработка системы сопоставления UNITS с KPI. Использование инструментов для расчета и анализа UNITS. Анализ взаимосвязи между UNITS и KPI. Построение моделей зависимости между UNITS и KPI. Использование данных для прогнозирования будущих показателей. Разработка стратегий оптимизации проекта на основе анализа данных.
004	Тенденции и перспективы развития UNIT-экономики	Практические кейсы и примеры применения UNIT-экономики. Анализ эффективности маркетинговых кампаний. Оценка рентабельности онлайн-магазина. Определение стоимости разработки мобильного приложения. UNIT-экономика в условиях цифровой трансформации. Применение UNIT-экономики в проектах с использованием искусственного интеллекта. Интеграция UNIT-экономики с другими методами оценки эффективности. Разработка системы UNITS для конкретного проекта. Анализ взаимосвязи между UNITS и KPI. Проведение моделирования и прогнозирования по результатам UNIT-экономического анализа.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### UNIT-экономика в оценке эффективности проекта

#### Электронные ресурсы (издания)

- Ильина, Т. А.; Экономика промышленного предприятия : практикум.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/105253.html> (Электронное издание)
- Левчук, С. В.; Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие.; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109751.html> (Электронное издание)
- Вейс, Ю. В.; Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/111398.html> (Электронное издание)
- Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

- Акбердина, В. В.; Контроллинг: анализ, учет, планирование и организация : [учеб. пособие по специальностям 080503 "Антикризисное управление", 080105 "Финансы и кредит"].; Изд-во Урал. ун-



та, Екатеринбург; 2007 (54 экз.)

2. Детков, А. А.; Жизненный цикл информационных систем: от идеи до внедрения : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05, 38.04.05 "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2023 (10 экз.)

3. Сироткин, С. А., Кельчевская, Н. Р.; Экономическая оценка инвестиционных проектов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр..; ЮНИТИ, Москва; 2009 (55 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотека «Литрес» <https://www.litres.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru);

2) Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

3) Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) .

4) Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;

5) Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>

6) Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>

7) Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.

8) Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.

9) Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.

10) Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

11) Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

12) [https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/plan\\_AI.pdf](https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/plan_AI.pdf)

13) [https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/plan\\_SRR.pdf](https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/plan_SRR.pdf)

14) [https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/plan\\_NPT.pdf](https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/plan_NPT.pdf)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### UNIT-экономика в оценке эффективности проекта

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--