

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165352	Цифровые технологии в профессиональной сфере

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии государственного и муниципального управления 2. Исследования и аналитика в ГМУ 3. PR и реклама в международных коммуникациях 4. PR и реклама в интернет-маркетинге 5. Управление международными торговыми и логистическими связями регионов 6. Юридическое обеспечение публичного управления 7. Демографическая политика региона и социальная аналитика	Код ОП 1. 38.04.04/33.01 2. 38.04.04/33.02 3. 42.04.01/33.02 4. 42.04.01/33.03 5. 38.04.06/33.02 6. 40.04.01/33.02 7. 39.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление; 2. Торговое дело; 3. Социология; 4. Реклама и связи с общественностью; 5. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04; 2. 38.04.06; 3. 39.04.01; 4. 42.04.01; 5. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Кульпин Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Школа государственного управления и предпринимательства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Цифровые технологии в профессиональной сфере**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Цифровые технологии в профессиональной сфере» формирует комплекс универсальных и общепрофессиональных цифровых компетенций в публичном управлении. Модуль направлен на ознакомление обучающихся с базовыми понятиями информационно-аналитической деятельности в изучаемой сфере, современными цифровыми средствами и технологиями, применяемыми в профессиональной и научной деятельности, выработать навык обоснования выбора средств цифровой среды с учетом принципов информационной безопасности к решению профессиональных задач, основ создания и применения информационно-аналитических систем в публичном управлении.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровые технологии в профессиональной сфере	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Цифровые технологии в профессиональной сфере	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе

том числе в цифровой среде	в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с</p>

		<p>информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в профессиональной
сфере

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	УрФУ
2	Кульпин Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Школа государственного управления и предприниматель ства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, Доцент, УрФУ
- Кульпин Сергей Владимирович, Доцент, Школа государственного управления и предпринимательства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Обработка, анализ, передача данных и информации с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	Цифровизация общества и экономики. Тренды трансформации общественных отношений в условиях глобальной цифровизации. Обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет. Способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством. Выбор оптимальных способов и средств защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО.
P2	Использование информационных технологий при критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий в профессиональной деятельности	Прикладные информационные технологии и системы в профессиональной деятельности. Основные функции и сферы применения. Оптимальный набор информационных систем для решения профессиональных задач, в том числе информационных систем управления.
P3	Применение информационных технологий в коммуникативной деятельности и	Современные информационные технологии коммуникаций. Социальные сети и медиа. Этические и межкультурные особенности использования информационных технологий коммуникаций.

	межкультурном взаимодействии	
Р4	Применение информационных технологий в научной деятельности профессиональной сферы	Информационные технологии и системы для проведения научных исследований. Прикладные задачи научной деятельности при использовании информационных технологий. Обзор программных инструментов для решения профессиональных научных задач. Функционал программных инструментов для научной деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в профессиональной сфере

Электронные ресурсы (издания)

1. Абросимова, М. А.; Базы данных: проектирование и создание программного приложения в СУБД MS Access : практикум.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272367> (Электронное издание)
2. , Абросимова, М. А.; Базы данных: работа с формами в СУБД MS Access 2007 : практикум.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272372> (Электронное издание)
3. Аксенова, С., С.; Информационные технологии моделирования бизнес-процессов : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97080> (Электронное издание)
4. Добролюбова, Е. И.; Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления : монография.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612480> (Электронное издание)
5. ; Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.). Избранные статьи : сборник научных трудов.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500557> (Электронное издание)
6. , Хоружий, , Л. И., Каткова, , Ю. Н., Каратаевой, , О. Г.; Агропромышленный комплекс России: Agriculture 4.0. В 2 томах. Т. 2. Современные технологии в агропромышленном комплексе России и зарубежных стран. Сельское хозяйство 4.0. Цифровизация АПК : монография.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/110564.html> (Электронное издание)
7. ; Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080> (Электронное издание)
8. ; Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Саак, А. Э.; Информационные технологии управления : учеб. по специальности "Гос. и муницип. упр.". ; Питер, Москва [и др.]; 2008 (1 экз.)
2. Шапцев, В. А.; Информационные технологии анализа и проектирования бизнес-процессов : [учеб. пособие].; Тюм. гос. ун-т, Тюмень; 2011 (2 экз.)
3. Черняк, Т. А.; Базы данных и знаний : учебное пособие.; Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <http://www.multistat.ru/>
3. Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
4. База показателей социально-экономического развития России <http://icss.ru/>
5. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru>
6. Центральный банк России <http://www.cbr.ru/>
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
8. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
9. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
10. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
11. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
12. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
13. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
14. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
15. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в профессиональной сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Systems Adobe Captivate 2019 11 Multiple Platforms Interational English AOO License TLP (1-9999) P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)