

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165113	Организационно-экономическое обеспечение инженерной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровые системы и технологии предприятий машиностроения	Код ОП 1. 15.04.01/33.12
Направление подготовки 1. Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 1. 15.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амосов Никита Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
2	Беспмятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	организации машиностроительного производства
3	Кузнецова Надежда Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
4	Матушкина Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии сварочного производства
5	Норкина Ольга Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
6	Подольяк Ольга Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства
7	Прилуцкая Мария Андреевна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	организации машиностроительного производства
8	Черепанова Елена Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Организационно-экономическое обеспечение инженерной деятельности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина модуля «Управление стоимостью продукта» направлена на изучение ключевых вопросов, связанных с разработкой новых продуктов в соответствии с требованиями рынка. В рамках курса рассматриваются вопросы экономики жизненного цикла сложного технологического изделия, нормирования труда в процессе разработки и производства технически сложной продукции, использования инструментов промышленного маркетинга и функционально-стоимостного инжиниринга. Дисциплина модуля «Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития» направлена на изучение основных элементов экономической модели промышленного предприятия. В рамках курса рассматриваются вопросы экономической оценки затрат и ресурсов, технико-экономического обоснования решений, оценки экономической эффективности проектов. Дисциплина модуля «Коммуникация в деловой среде» рассматривает вопросы организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, организации переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации, ведения деловых переговоров, методик формирования и поддержания этичного климата в организации и команде.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление стоимостью продукта	3
2	Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития	3
3	Коммуникация в деловой среде	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Коммуникация в деловой среде	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать аргументированные предложения по изменению конструкций и номенклатуры продукции машиностроительного предприятия на основе существующих и перспективных технологий, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>У-5 - Формулировать аргументы для изменения конструкции на основе аналитических расчетов</p>

Управление стоимостью продукта	ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	<p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p>
	ПК-6 - Способен оценивать экономический потенциал разработки и вывода на рынок нового высокотехнологичного продукта с учетом требований к функционалу и ограничений по стоимости продукта	<p>З-1 - Описывать особенности функционирования рынка продукции производственно-технического назначения</p> <p>З-2 - Излагать содержание и сферы применения метода функционально-стоимостного анализа продукта</p> <p>З-3 - Характеризовать состав и содержание этапов жизненного цикла продукта (изделия)</p> <p>У-1 - Выбирать инструменты ценообразования на основе оценки и анализа рыночных перспектив продукта с учетом особенностей жизненного цикла продукта (изделия)</p> <p>У-2 - Определять оптимальные методы продвижения новой продукции на промышленном рынке</p> <p>У-3 - Систематизировать информацию для построения функциональной и стоимостной моделей изделия, интерпретировать результаты</p> <p>П-1 - Производить расчет цены разными методами ценообразования производственно-технической продукции</p> <p>П-2 - Провести исследование функций изделия с использованием методов активизации творческого мышления</p>
Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития	ПК-7 - Способен анализировать экономическую эффективность проекта освоения инновационной продукции на основе анализа ресурсных	<p>З-1 - Демонстрировать понимание взаимосвязи элементов экономической модели предприятия и проекта</p> <p>З-2 - Характеризовать состав, способы классификации и методы стоимостной оценки производственных ресурсов</p>

	<p>потребностей и ограничений производственного предприятия</p>	<p>З-3 - Излагать принципы и порядок оценки экономической эффективности проекта</p> <p>У-1 - Обоснованно выбирать и применять методы отнесения стоимости ресурсов на себестоимость продукта</p> <p>У-2 - Выявлять и оценивать резервы снижения себестоимости и цены инновационной продукции</p> <p>У-3 - Обоснованно выбирать и применять инструменты экономической оценки проектов</p> <p>П-1 - Производить расчет и интерпретировать показатели эффективности использования производственных ресурсов</p> <p>П-2 - Подготовить технико-экономическое обоснование проекта, интерпретировать полученные показатели</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление стоимостью продукта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амосов Никита Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
2	Кузнецова Надежда Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
3	Матушкина Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии сварочного производства
4	Подоляк Ольга Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»

Протокол № 4 от 12.01.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Амосов Никита Андреевич, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Кузнецова Надежда Анатольевна, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Матушкина Ирина Юрьевна, Старший преподаватель, технологии сварочного производства
- Подоляк Ольга Олеговна, Доцент, организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Жизненный цикл изделия	Этапы жизненного цикла изделия. Управление жизненным циклом изделия. Базовые принципы реализации всех этапов жизненного цикла. Риски при управлении жизненным циклом изделия. Жизненный цикл изделия в рамках концепции устойчивого развития. Управление затратами на этапах жизненного цикла изделия, оценка стоимости приобретения и стоимости владения.
P2	Промышленный маркетинг и ценообразование	Основные понятия маркетинга. Особенности рынка промышленной продукции. Способы сегментирования промышленного рынка. Методы исследования рынка. Сегментирование рынка: выделение сегментов, работа с разными сегментами. Основные группы методов ценообразования на рынке B2B: характеристика, особенности применения, достоинства и недостатки отдельных методов

Р3	Функционально-стоимостной инжиниринг	Основные понятия функционально-стоимостного анализа. Методология ФСА. Содержание ключевых этапов. Структурно-элементная, функциональная, функционально-структурные модели. Функциональные затраты и значимость функций. Функционально-стоимостная диаграмма. Выявление точек рассогласования. Область применения метода.
Р4	Нормирование труда процессов разработки и производства технически сложной продукции	Понятие организации труда на предприятии. Элементы организации труда на предприятии. Формы разделения труда на предприятии: технологическое, функциональное, профессионально-квалификационное разделение. Классификации затрат рабочего времени по отношению к исполнителю (работнику), производственному процессу и оборудованию. Классификация методов изучения затрат рабочего времени. Характеристика и методы расчета норм труда. Нормирование труда непромышленного персонала.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью продукта

Электронные ресурсы (издания)

1. Магомедов, М. Д.; Ценообразование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301> (Электронное издание)
2. Цахаев, Р. К.; Маркетинг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684283> (Электронное издание)
3. Ким, С. А.; Маркетинг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212> (Электронное издание)
4. Магомедов, М. Д.; Ценообразование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301> (Электронное издание)
5. Горина, Г. А.; Ценообразование : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802> (Электронное издание)
6. Эберт, К.; Жизненный цикл продукта: основные методики инженерии требований. ; 2006; <http://www.osp.ru/os/2006/07/036.htm> (Электронное издание)
7. Герасимов, Д. С.; Жизненный цикл инноваций: модели и технологии управления в российских условиях : монография.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500883> (Электронное издание)
8. Складорова, О. А.; Функционально-стоимостной анализ : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567425> (Электронное издание)

9. Курочкина, Р. Д.; Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли : учебное пособие. 1. ; ФЛИНТА, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363375> (Электронное издание)

10. Ивановская, Л. В., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252117> (Электронное издание)

11. Рябчикова, Т. А.; Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480518> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Тупиченков, А. А., Красовский, Г. В., Вайс, С. Д., Гонялин, С. И., Корнеев, В. В.; Промышленный маркетинг в машиностроении : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению бакалавров и магистров "Технология, оборудование и автоматизация машиностроит. пр-в" и направлениям подгот. дипломир. специалистов - "Конструктор.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" и "Автоматизир. технологии и пр-ва".; Дрофа, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

Ценообразование промышленной продукции и результатов научно-технической деятельности, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1957

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью продукта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика производственного предприятия
и оценка проектов развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Норкина Ольга Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
2	Прилуцкая Мария Андреевна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	организации машиностроительного производства
3	Черепанова Елена Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»

Протокол № 4 от 12.01.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Норкина Ольга Сергеевна, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, Заведующий кафедрой, организации машиностроительного производства
- Черепанова Елена Васильевна, Доцент, организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экономическая модель промышленного предприятия	Внешнее окружение предприятия и его влияние на развитие бизнеса. Внутренняя среда: ресурсы и ограничения. Понятие производственной мощности, показатели использования, резервы. Показатели объема продукции: расчет и взаимосвязь. Циклы оборота. Общие показатели эффективности использования ресурсов.
P2	Ресурсы и затраты промышленного предприятия	Классификация ресурсов предприятия и их основные характеристики, источники финансирования. Определение потребности предприятия в ресурсах. Оценка эффективности использования. Направления улучшения использования ресурсов. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета и калькуляция. Структура себестоимости. Способы расчета себестоимости.

Р3	Оценка экономической эффективности проектов	Направления повышения эффективности и развития бизнеса. Понятие бизнес-проекта. Операционные и инвестиционные затраты. Горизонт расчета и значимость фактора времени при оценке целесообразности инвестиций. Показатели экономической эффективности проектов и методы их расчета. Техничко-экономическое обоснование проекта.
Р4	Сравнительная эффективность проектов	Экономическая оценка проектов при наличии альтернативных технических и/или организационных решений. Показатели сравнительной эффективности и логика их расчета. Обеспечение сопоставимости при оценке сравнительной эффективности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Милкова, О. И.; Экономика и организация предприятия : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245> (Электронное издание)
2. Чернова, О. А.; Экономика и управление предприятием : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651> (Электронное издание)
3. Кочетов, В. В.; Инженерная экономика : учебник. 3. Коммерческая деятельность предприятия; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599636> (Электронное издание)
4. Секерин, В. Д.; Экономика предприятия в схемах и таблицах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443875> (Электронное издание)
5. Карпович, А. И.; Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863> (Электронное издание)
6. Турманидзе, Т. У.; Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683359> (Электронное издание)
7. Онищенко, С. И.; Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие.; Государственный университет управления, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (Электронное издание)
8. Люханова, С. В.; Экономика предприятия (на примере предприятий транспортной отрасли) : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687494> (Электронное издание)

9. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (Электронное издание)

10. Шатаева, О. В.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Внуковский, Н. И.; Экономическая оценка эффективности инвестиций на предприятии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 230700.62 "Прикладная информатика", 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Основы экономической эффективности производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на платформе openedu.ru, https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=spring_2024

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникация в деловой среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспмятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ
2	Матушкина Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии сварочного производства
3	Подоляк Ольга Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»

Протокол № 4 от 12.01.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беспамятных Елена Владимировна, Доцент, организации машиностроительного производства**
- **Матушкина Ирина Юрьевна, Старший преподаватель, технологии сварочного производства**
- **Подоляк Ольга Олеговна, Доцент, организации машиностроительного производства**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы коммуникативной компетенции	Основы психологи восприятия и коммуникации при деловом общении Принципы и психологические особенности восприятия людьми друг друга. Процессы передачи и восприятия информации. Критические точки искажения информации и барьеры взаимопонимания. Психология делового общения. Коммуникативная компетентность руководителя: цели, показатели оценки, методы Целеполагание в коммуникации. Отдача распоряжений. Алгоритм отдачи распоряжения. Четыре эффективных формы распоряжения. Модели эффективной коммуникации руководителя. Техники

		<p>обратной связи. Мотивирующая обратная связь, формы обратной связи и ситуации их эффективного использования</p> <p>Конструктивная критика как вид коррекции</p>
Р2	Деловое общение и эффективная коммуникация	<p>Формы и методы деловой коммуникации</p> <p>Эффективные коммуникации. Управление информационными потоками в организации. Виды и структура делового общения. Правила «Я-высказывания. Межкультурные аспекты делового общения.</p> <p>Методы подготовки и принятия группового решения</p> <p>Подготовка и принятие группового решения. Подготовка и проведение совещания. Принятие групповых решений.</p> <p>Проблемы принятия группового решения</p>
Р3	Инструменты коммуникативной компетенции руководителя	<p>Речевая презентация и самопрезентация</p> <p>Конструктивные переговоры и разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Организация и проведение эффективных совещаний</p> <p>Проведение деловых переговоров («Управленческие поединки»)</p> <p>Отработка навыков проведения переговоров для достижения целей различными группами в коммуникации («работник-работодатель», «руководитель – подчиненный», «руководитель-руководитель»)</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникация в деловой среде

Электронные ресурсы (издания)

1. Емельянова, Е. А.; Деловые коммуникации : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463> (Электронное издание)

2. Науменко, Е. А.; Деловые коммуникации : хрестоматия.; Тюменский государственный университет,

Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567456> (Электронное издание)

3. Ильченко, С. В.; Деловые и научные коммуникации : учебное пособие.; Сам Полиграфист, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283> (Электронное издание)

4. Науменко, Е. А.; Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567458> (Электронное издание)

5. Ларина, Т. В.; Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций : монография.; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318> (Электронное издание)

6. , Лавриненко, В. Н.; Психология и этика делового общения : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080> (Электронное издание)

7. Кислицына, И. Г.; Психология делового общения : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381> (Электронное издание)

8. Суворова, А. В.; Психология конфликта : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дзялошинский, И. М.; Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)

2. Гришина, Н. В.; Психология конфликта; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

Тайм-менеджмент, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/643

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникация в деловой среде

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM