

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165062	Процессуальные отрасли права

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Предпринимательское право	Код ОП 1. 40.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Губина Ольга Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
3	Раменская Виктория Святославовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

[Р.Х. Токарева](#)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Процессуальные отрасли права**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование способности анализировать, толковать и применять нормы процессуального права. Включает три дисциплины: «Гражданский процесс», где изучаются система судов общей юрисдикции, система гражданского процесса, участники процесса, доказывание в процессе, правила осуществления правосудия на различных стадиях гражданского процесса, «Арбитражный процесс», где изучаются система арбитражных судов, система арбитражного процесса, участники процесса, доказывание в процессе, правила осуществления правосудия на различных стадиях арбитражного процесса, и «Уголовный процесс», где изучаются система уголовного процесса, участники процесса, доказывание в процессе, правила расследования уголовных дел, правила осуществления правосудия на различных стадиях уголовного процесса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Арбитражный процесс	4
2	Гражданский процесс	4
3	Уголовный процесс	4
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Арбитражный процесс	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного

	<p>, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать содержание основных норм материального и процессуального права, содержащихся в отраслевых кодифицированных актах и других основных источниках права</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание основных норм материального и процессуального права, содержащихся в отраслевых кодифицированных актах и других основных источниках права</p>

		<p>У-1 - Анализировать нормы материального и процессуального права</p> <p>У-2 - Давать юридическую квалификацию фактам действительности в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>У-3 - Применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск норм материального и процессуального права, необходимых для решения определенной юридической ситуации</p> <p>П-2 - Сравнить факты действительности с гипотезой искомых норм материального и процессуального права</p> <p>П-3 - Применять диспозицию и санкцию норм материального и процессуального права при решении определенной юридической ситуации</p> <p>П-4 - Формулировать выводы, являющиеся результатами применения норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические способности</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание российского законодательства, его изменений и практики его применения</p> <p>У-1 - Анализировать российское законодательство, его изменения и практику его применения</p> <p>У-2 - Обосновывать решение определенной юридической ситуации для подготовки экспертного юридического заключения</p> <p>П-1 - Определять в предложенной ситуации проблему, требующую юридического решения</p> <p>П-2 - Разрабатывать план решения юридически значимой проблемы на основе анализа законодательства, его изменений и практики его применения</p>

		<p>П-3 - Демонстрировать навык обоснования решения юридически значимой проблемы</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность эффективно работать в команде</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение аргументировать</p>
	<p>ПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>З-1 - Перечислять и характеризовать основные способы толкования норм права</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание существующих толкований норм различных отраслей права (научного, судебного, других толкований)</p> <p>У-1 - Толковать нормы права, используя знание основных профессиональных юридических способов толкования и существующего толкования данных норм на официальном, научном и правоприменительном уровнях</p> <p>П-1 - Выбирать оптимальный способ толкования нормы права и обосновывать его применение</p> <p>П-2 - Демонстрировать навык профессионального юридического толкования норм права</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>
	<p>ПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание профессиональной юридической лексики</p> <p>З-2 - Объяснять основные юридические термины</p> <p>У-1 - Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки корректного и единообразного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p>П-2 - Распознавать некорректное использование профессиональной</p>

		<p>юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность логически мыслить</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность ясно выражать свои мысли</p>
	<p>ПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>З-1 - Описывать структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание основных правил подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>У-1 - Создавать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>У-2 - Проводить экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права, а также их проектов на предмет соответствия установленным требованиям</p> <p>П-1 - Разрабатывать структуру нормативного правового акта и иного юридического документа в рамках решения определенной профессиональной задачи с учётом установленных требований</p> <p>П-2 - Формировать текст проекта нормативного правового акта и иного юридического документа в рамках решения определенной профессиональной задачи с учётом установленных требований</p> <p>П-3 - Выявлять несоответствие нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также их проектов установленным требованиям и готовить юридические заключения и необходимые документы для исправления выявленного несоответствия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность работать в команде</p>

		Д-2 - Проявлять аккуратность и внимательность при подготовке и проверке документов
	ПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Перечислять и характеризовать источники получения юридически значимой информации определенного вида</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p> <p>З-3 - Перечислять основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности</p> <p>З-4 - Демонстрировать знание правил информационной безопасности</p> <p>У-1 - Целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>У-2 - Решать задачи профессиональной юридической деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Находить требуемую информацию в различных источниках, включая правовые базы данных, с применением информационных технологий с учётом требований информационной безопасности</p> <p>П-2 - Решать задачи профессиональной юридической деятельности на основе получения информации из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Д-1 - Проявлять осознанность при работе с информационными технологиями</p> <p>Д-2 - Проявлять пытливость при поиске требуемой информации</p>
	ПК-10 - Способен представлять интересы субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах	<p>З-1 - Характеризовать систему правоохранительных органов России</p> <p>З-2 - Излагать правила работы судов и иных правоохранительных органов, взаимодействия субъектов экономической деятельности с судами и иными правоохранительными органами, а также представления интересов субъектов</p>

		<p>экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные пути, способы и формы представления субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах с учетом их интересов и нормативных требований</p> <p>У-2 - Осуществлять представление интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>П-1 - Оформлять своё взаимодействие с субъектами экономической деятельности по поводу представления их интересов в судах и иных правоохранительных органах, а также взаимодействие с судами иными правоохранительными органами</p> <p>П-2 - Разрабатывать план защиты интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>П-3 - Выполнять роль представителя субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>Д-1 - Проявлять коммуникативные умения и дружелюбие</p> <p>Д-2 - Проявлять честность, порядочность и добросовестность в деловых отношениях</p> <p>Д-3 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
Гражданский процесс	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества,	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении</p>

	<p>образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать содержание основных норм материального и процессуального права, содержащихся в отраслевых кодифицированных актах и других основных источниках права</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание основных норм материального и процессуального права, содержащихся в отраслевых кодифицированных актах и других основных источниках права</p> <p>У-1 - Анализировать нормы материального и процессуального права</p> <p>У-2 - Давать юридическую квалификацию фактам действительности в соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

		<p>У-3 - Применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск норм материального и процессуального права, необходимых для решения определенной юридической ситуации</p> <p>П-2 - Сравнить факты действительности с гипотезой искомых норм материального и процессуального права</p> <p>П-3 - Применять диспозицию и санкцию норм материального и процессуального права при решении определенной юридической ситуации</p> <p>П-4 - Формулировать выводы, являющиеся результатами применения норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические способности</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание российского законодательства, его изменений и практики его применения</p> <p>У-1 - Анализировать российское законодательство, его изменения и практику его применения</p> <p>У-2 - Обосновывать решение определенной юридической ситуации для подготовки экспертного юридического заключения</p> <p>П-1 - Определять в предложенной ситуации проблему, требующую юридического решения</p> <p>П-2 - Разрабатывать план решения юридически значимой проблемы на основе анализа законодательства, его изменений и практики его применения</p> <p>П-3 - Демонстрировать навык обоснования решения юридически значимой проблемы</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность эффективно работать в команде</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение аргументировать</p>

	<p>ПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>З-1 - Перечислять и характеризовать основные способы толкования норм права</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание существующих толкований норм различных отраслей права (научного, судебного, других толкований)</p> <p>У-1 - Толковать нормы права, используя знание основных профессиональных юридических способов толкования и существующего толкования данных норм на официальном, научном и правоприменительном уровнях</p> <p>П-1 - Выбирать оптимальный способ толкования нормы права и обосновывать его применение</p> <p>П-2 - Демонстрировать навык профессионального юридического толкования норм права</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>
	<p>ПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание профессиональной юридической лексики</p> <p>З-2 - Объяснять основные юридические термины</p> <p>У-1 - Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки корректного и единообразного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p>П-2 - Распознавать некорректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность логически мыслить</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность ясно выражать свои мысли</p>
	<p>ПК-6 - Способен участвовать в подготовке</p>	<p>З-1 - Описывать структуру нормативных правовых актов и иных юридических</p>

	<p>проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание основных правил подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>У-1 - Создавать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>У-2 - Проводить экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права, а также их проектов на предмет соответствия установленным требованиям</p> <p>П-1 - Разрабатывать структуру нормативного правового акта и иного юридического документа в рамках решения определенной профессиональной задачи с учётом установленных требований</p> <p>П-2 - Формировать текст проекта нормативного правового акта и иного юридического документа в рамках решения определенной профессиональной задачи с учётом установленных требований</p> <p>П-3 - Выявлять несоответствие нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также их проектов установленным требованиям и готовить юридические заключения и необходимые документы для исправления выявленного несоответствия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность работать в команде</p> <p>Д-2 - Проявлять аккуратность и внимательность при подготовке и проверке документов</p>
	<p>ПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,</p>	<p>З-1 - Перечислять и характеризовать источники получения юридически значимой информации определенного вида</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p>

	<p>включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Перечислять основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности</p> <p>З-4 - Демонстрировать знание правил информационной безопасности</p> <p>У-1 - Целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>У-2 - Решать задачи профессиональной юридической деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Находить требуемую информацию в различных источниках, включая правовые базы данных, с применением информационных технологий с учётом требований информационной безопасности</p> <p>П-2 - Решать задачи профессиональной юридической деятельности на основе получения информации из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Д-1 - Проявлять осознанность при работе с информационными технологиями</p> <p>Д-2 - Проявлять пытливость при поиске требуемой информации</p>
	<p>ПК-10 - Способен представлять интересы субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p>	<p>З-1 - Характеризовать систему правоохранительных органов России</p> <p>З-2 - Излагать правила работы судов и иных правоохранительных органов, взаимодействия субъектов экономической деятельности с судами и иными правоохранительными органами, а также представления интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные пути, способы и формы представления субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах с учетом их интересов и нормативных требований</p> <p>У-2 - Осуществлять представление интересов субъектов экономической</p>

		<p>деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>П-1 - Оформлять своё взаимодействие с субъектами экономической деятельности по поводу представления их интересов в судах и иных правоохранительных органах, а также взаимодействие с судами иными правоохранительными органами</p> <p>П-2 - Разрабатывать план защиты интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>П-3 - Выполнять роль представителя субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>Д-1 - Проявлять коммуникативные умения и дружелюбие</p> <p>Д-2 - Проявлять честность, порядочность и добросовестность в деловых отношениях</p> <p>Д-3 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
Уголовный процесс	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения</p>

		<p>профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать содержание основных норм материального и процессуального права, содержащихся в отраслевых кодифицированных актах и других основных источниках права</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание основных норм материального и процессуального права, содержащихся в отраслевых кодифицированных актах и других основных источниках права</p> <p>У-1 - Анализировать нормы материального и процессуального права</p> <p>У-2 - Давать юридическую квалификацию фактам действительности в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>У-3 - Применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск норм материального и процессуального права, необходимых для решения определенной юридической ситуации</p>

		<p>П-2 - Сравнить факты действительности с гипотезой искомых норм материального и процессуального права</p> <p>П-3 - Применять диспозицию и санкцию норм материального и процессуального права при решении определенной юридической ситуации</p> <p>П-4 - Формулировать выводы, являющиеся результатами применения норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические способности</p>
	<p>ПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание российского законодательства, его изменений и практики его применения</p> <p>У-1 - Анализировать российское законодательство, его изменения и практику его применения</p> <p>У-2 - Обосновывать решение определенной юридической ситуации для подготовки экспертного юридического заключения</p> <p>П-1 - Определять в предложенной ситуации проблему, требующую юридического решения</p> <p>П-2 - Разрабатывать план решения юридически значимой проблемы на основе анализа законодательства, его изменений и практики его применения</p> <p>П-3 - Демонстрировать навык обоснования решения юридически значимой проблемы</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность эффективно работать в команде</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение аргументировать</p>
	<p>ПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>З-1 - Перечислять и характеризовать основные способы толкования норм права</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание существующих толкований норм различных отраслей права (научного, судебного, других толкований)</p>

		<p>У-1 - Толковать нормы права, используя знание основных профессиональных юридических способов толкования и существующего толкования данных норм на официальном, научном и правоприменительном уровнях</p> <p>П-1 - Выбирать оптимальный способ толкования нормы права и обосновывать его применение</p> <p>П-2 - Демонстрировать навык профессионального юридического толкования норм права</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>
	<p>ПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание профессиональной юридической лексики</p> <p>З-2 - Объяснять основные юридические термины</p> <p>У-1 - Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки корректного и единообразного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p>П-2 - Распознавать некорректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность логически мыслить</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность ясно выражать свои мысли</p>
	<p>ПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>З-1 - Описывать структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание основных правил подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических</p>

		<p>документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>У-1 - Создавать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права</p> <p>У-2 - Проводить экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере материального и процессуального права, а также их проектов на предмет соответствия установленным требованиям</p> <p>П-1 - Разрабатывать структуру нормативного правового акта и иного юридического документа в рамках решения определенной профессиональной задачи с учётом установленных требований</p> <p>П-2 - Формировать текст проекта нормативного правового акта и иного юридического документа в рамках решения определенной профессиональной задачи с учётом установленных требований</p> <p>П-3 - Выявлять несоответствие нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также их проектов установленным требованиям и готовить юридические заключения и необходимые документы для исправления выявленного несоответствия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность работать в команде</p> <p>Д-2 - Проявлять аккуратность и внимательность при подготовке и проверке документов</p>
	<p>ПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением</p>	<p>З-1 - Перечислять и характеризовать источники получения юридически значимой информации определенного вида</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p> <p>З-3 - Перечислять основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности</p>

	<p>информационных технологий и учётом требований информационной безопасности</p>	<p>З-4 - Демонстрировать знание правил информационной безопасности</p> <p>У-1 - Целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>У-2 - Решать задачи профессиональной юридической деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Находить требуемую информацию в различных источниках, включая правовые базы данных, с применением информационных технологий с учётом требований информационной безопасности</p> <p>П-2 - Решать задачи профессиональной юридической деятельности на основе получения информации из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Д-1 - Проявлять осознанность при работе с информационными технологиями</p> <p>Д-2 - Проявлять пытливость при поиске требуемой информации</p>
	<p>ПК-10 - Способен представлять интересы субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p>	<p>З-1 - Характеризовать систему правоохранительных органов России</p> <p>З-2 - Излагать правила работы судов и иных правоохранительных органов, взаимодействия субъектов экономической деятельности с судами и иными правоохранительными органами, а также представления интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные пути, способы и формы представления субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах с учетом их интересов и нормативных требований</p> <p>У-2 - Осуществлять представление интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>П-1 - Оформлять своё взаимодействие с субъектами экономической деятельности по</p>

		<p>поводу представления их интересов в судах и иных правоохранительных органах, а также взаимодействие с судами иными правоохранительными органами</p> <p>П-2 - Разрабатывать план защиты интересов субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>П-3 - Выполнять роль представителя субъектов экономической деятельности в судах и иных правоохранительных органах</p> <p>Д-1 - Проявлять коммуникативные умения и дружелюбие</p> <p>Д-2 - Проявлять честность, порядочность и добросовестность в деловых отношениях</p> <p>Д-3 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Арбитражный процесс

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Губина Ольга Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Губина Ольга Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Арбитражные суды, их функции и задачи.	История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и её причины. Задачи арбитражных судов. Современная судебная система Российской Федерации. Разрешение экономических споров третейскими судами. Система арбитражных судов РФ. Полномочия каждого звена системы. Структура арбитражных судов РФ. Правовой статус судьи арбитражного суда.
T2	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	Понятие арбитражного процесса и его стадии. Понятие арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права: предмет, метод, место в системе российского права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права.

T3	Принципы арбитражного процессуального права.	<p>Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Классификация принципов.</p> <p>Отдельные принципы: принцип осуществления правосудия только судом, принцип независимости судей арбитражных судов и подчинение их только Конституции РФ и федеральным законам, принцип законности при рассмотрении дел арбитражным судом, принцип равенства всех перед законом и судом, принцип равноправия сторон, принцип состязательности, принцип непосредственности судебного разбирательства, принцип гласности судебного разбирательства, принцип государственного языка судопроизводства, принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел, принцип разделения судебных инстанций и др.</p>
T4	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	<p>Понятие и значение подведомственности дел арбитражным судам. Общая и специальная подведомственность. Последствия несоблюдения правил о подведомственности.</p> <p>Понятие и значение подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности: родовая, территориальная, альтернативная, договорная, исключительная. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Передача дел на рассмотрение другого арбитражного суда.</p>
T5	Участники арбитражного процесса.	<p>Виды участников арбитражного процесса.</p> <p>Состав арбитражного суда для рассмотрения конкретного спора (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел). Основания и порядок отводов судей и других участников арбитражного процесса.</p> <p>Лица, участвующие в деле. Их процессуальные права и обязанности. Процессуальное правопреемство.</p> <p>Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Распорядительные права сторон: право на изменение основания или предмета иска, увеличение или уменьшение размера исковых требований, право на отказ от иска, признание иска, предъявление встречного иска, заключение мирового соглашения.</p> <p>Правовой статус третьих лиц. Виды третьих лиц.</p> <p>Участие в арбитражном процессе прокурора, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Представительство в арбитражном суде. Подтверждение полномочий представителя. Общие и специальные полномочия представителя.</p>
T6	Иск.	Формы обращения в арбитражный суд. Исковое производство.

		<p>Понятие и элементы иска Значение элементов иска. Право на иск в процессуальном смысле и право на иск в материальном смысле.</p> <p>Процессуальная и материальная классификация исков.</p> <p>Соединение и разъединение нескольких исковых требований.</p> <p>Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.</p> <p>Основные правила обеспечения иска. Понятие и виды обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры Порядок принятия обеспечительных мер. Встречное обеспечение.</p>
<p>T7</p>	<p>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p>	<p>Понятие доказательств и их классификация. Средства доказывания.</p> <p>Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции. Факты, признанные сторонами.</p> <p>Представление доказательств лицами, участвующими в деле. Истребование доказательств арбитражным судом. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p> <p>Оценка доказательств арбитражным судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Отдельные средства доказывания и особенность их представления, истребования и исследования: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, заключение эксперта, свидетельские показания, иные документы и материалы.</p>
<p>T8</p>	<p>Арбитражные судебные расходы и штрафы.</p>	<p>Понятие и виды арбитражных судебных расходов, цели их взыскания.</p> <p>Понятие государственной пошлины, ее размеры. Понятие цены иска. Порядок уплаты государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Уменьшение размера государственной пошлины, отсрочка (рассрочка) ее уплаты. Основания и порядок возврата государственной пошлины.</p> <p>Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам.</p> <p>Распределение судебных расходов.</p> <p>Судебные штрафы: понятие, основания и порядок наложения. Порядок исполнения и обжалования определений об их наложении.</p>

T9	Процессуальные сроки.	<p>Понятие процессуальных сроков, их виды. Значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.</p>
T10	Производство в арбитражном суде первой инстанции.	<p>Обязательный досудебный порядок урегулирования экономических споров.</p> <p>Этапы производства в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Возбуждение производства по делу. Требования, предъявляемые к содержанию и форме искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель и задачи. Содержание подготовки. Сроки подготовки. Предварительное судебное заседание. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания.</p> <p>Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сроки Рассмотрения дел. Порядок в судебном заседании. Ведение протокола судебного заседания. Ознакомление с протоколом. Замечания на протокол. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки участников арбитражного процесса. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие решения арбитражного суда. Тайна совещания судей. Объявление и изготовление решения.</p> <p>Временная остановка судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу.</p> <p>Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Решение арбитражного суда, его содержание. Вступление решения в законную силу. Исполнение решения.</p> <p>Определения арбитражного суда: понятие и виды. Вступление их в законную силу. Порядок и сроки обжалования определений.</p> <p>Упрощенное производство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p>
T11	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	<p>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Сущность апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции. Субъекты права на подачу апелляционной жалобы. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции.</p>

		<p>Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены обжалуемого решения. Постановление суда апелляционной инстанции. Порядок его вступления в силу и порядок обжалования.</p> <p>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Сущность кассационной инстанции. Суд кассационной инстанции. Субъекты права на подачу кассационной жалобы. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены обжалуемых судебных актов. Постановление суда кассационной инстанции. Порядок его вступления в силу и порядок обжалования.</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность надзорного производства. Суд надзорной инстанции. Субъекты права на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки подачи заявления и представления в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения дел в надзорной инстанции. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены обжалуемых судебных актов. Постановление суда надзорной инстанции. Порядок его вступления в силу.</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность данной стадии. Суд, пересматривающий дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Субъекты права на подачу заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и сроки пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Результат пересмотра.</p>
Т12	Исполнительное производство.	<p>Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов. Содержание исполнительного листа. Выдача его дубликата. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>Общие правила исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Отложение исполнительных действий. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>Разъяснение судебного акта арбитражным судом. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения судебного акта.</p> <p>Ответственность за неисполнение исполнительного документа.</p> <p>Обеспечение исполнения решения.</p> <p>Оспаривание решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Арбитражный процесс : учебник.; Статут, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> (Электронное издание)
2. , Скуратовский, М. Л.; Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие.; Статут, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341> (Электронное издание)
3. Зайцев, А. И.; Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в странах СНГ : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690758> (Электронное издание)
4. Клейн, Н. И.; Встречный иск в суде и арбитраже : сборник научных трудов.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497232> (Электронное издание)
5. , Крашенинников, П. В.; Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий : комментарий.; Статут, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563858> (Электронное издание)

6. , Фокина, М. А.; Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (Электронное издание)

7. Курочкин, С. А.; Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография.; Статут, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683388> (Электронное издание)

8. ; Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник научных трудов.; Statut Digital, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571943> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шаблова, Е. Г.; Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

2. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (22 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.

6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Советское государство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.

3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданский процесс

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Губина Ольга Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Губина Ольга Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.	Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Источники гражданского процессуального права. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции. Принцип диспозитивности. Принцип доступности судебной защиты. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон. Устность, непосредственность судебного разбирательства.

		<p>Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам.</p> <p>Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.</p> <p>Гражданская процессуальная право- и дееспособность.</p>
T2	Участники гражданского процесса.	<p>Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.</p> <p>Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.</p> <p>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p> <p>Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.</p> <p>Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.</p>
T3	Подведомственность и подсудность.	<p>Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.</p> <p>Критерии подведомственности гражданских дел.</p> <p>Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения.</p> <p>Территориальная подсудность, понятие, виды.</p> <p>Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.</p>
T4	Судебные расходы и судебные штрафы.	<p>Государственная пошлина: понятие, виды, объект обложения, порядок уплаты.</p> <p>Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.</p>

		<p>Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.</p> <p>Распределение судебных расходов между сторонами.</p> <p>Судебные штрафы.</p>
Т5	Иск.	<p>Иск: понятие, элементы, виды.</p> <p>Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.</p> <p>Защита интересов ответчика против иска.</p> <p>Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения.</p> <p>Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.</p>
Т6	Доказательства и доказывание.	<p>Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.</p> <p>Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.</p> <p>Основания для освобождения от доказывания.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p> <p>Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.</p> <p>Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.</p> <p>Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.</p> <p>Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.</p> <p>Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.</p> <p>Заключение эксперта как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.</p> <p>Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз по гражданским делам.</p> <p>Консультация специалиста в гражданском процессе.</p>

		<p>Обеспечение доказательств.</p> <p>Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.</p>
<p>Т7</p>	<p>Производство в суде первой инстанции.</p>	<p>Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.</p> <p>Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.</p> <p>Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.</p> <p>Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.</p> <p>Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.</p> <p>Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.</p> <p>Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.</p> <p>Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.</p>

		<p>Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.</p>
Т8	Упрощенные процедуры в гражданском процессе.	<p>Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа.</p> <p>Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа.</p> <p>Заочное производство и заочное решение.</p> <p>Упрощенное производство: основания применения и процессуальный порядок.</p>
Т9	Производства по пересмотру судебных актов.	<p>Апелляционное обжалование судебных постановлений.</p> <p>Кассационное обжалование судебных постановлений.</p> <p>Надзорное обжалование судебных постановлений.</p> <p>Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

			общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : учебник.; Статут, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> (Электронное издание)
2. , Ярков, В. В., Плешанов, А. Г.; Гражданский процесс: практикум : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576> (Электронное издание)
3. Тихиня, В. Г.; Гражданский процесс : учебник.; ТетраСистемс, Минск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718> (Электронное издание)
4. , Фокина, М. А.; Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (Электронное издание)
5. Юков, М. К.; Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571926> (Электронное издание)
6. Герасимова, Н. Н.; Методика рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебно-методический комплекс: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572361> (Электронное издание)
7. Зверева, Н. С., Ярков, В. В.; Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции : монография.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> (Электронное издание)
8. Малешин, Д. Я.; Сравнительный гражданский процесс : учебно-методический комплекс.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497368> (Электронное издание)
9. ; Исполнительное производство : учебник.; Статут, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> (Электронное издание)
10. Брановицкий, К. Л.; Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой аспект : монография.; Статут, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563836> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шаблова, Е. Г.; Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

2. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (22 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>

2. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

4. Руконтекст ООО «Национальный цифро-вой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.

6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Совет-ское государ-ство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.

3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.

5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс»
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс»

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс»</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Раменская Виктория Святославовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Раменская Виктория Святославовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие уголовного процессуального права.	Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного Суда, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Уголовное преследование.
T2	Понятие, стадии и принципы уголовного процесса.	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса: понятие и система. Принципы уголовного процесса

		<p>Законность при производстве по уголовному делу. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе. Язык, на котором ведется судопроизводство. Переводчик в уголовном процессе. Принцип состязательности. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и</p> <p>гражданина в уголовном судопроизводстве. Презумпция невиновности.</p>
Т3	Участники уголовного судопроизводства.	<p>Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.</p> <p>Прокурор как субъект уголовного процесса.</p> <p>Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.</p> <p>Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.</p> <p>Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.</p> <p>Подозреваемый и его процессуальное положение.</p> <p>Суд как субъект уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному</p> <p>делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.</p> <p>Обвиняемый и его процессуальное положение.</p> <p>Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Гражданский иск в уголовном деле. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.</p>
Т4	Доказательства в уголовном процессе.	<p>Собирание, проверка и оценка доказательств.</p> <p>Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.</p> <p>Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Классификация доказательств и ее значение.</p> <p>Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.</p> <p>Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.</p>

		<p>Вещественные доказательства.</p> <p>Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.</p> <p>Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.</p> <p>Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.</p>
Т5	Меры процессуального принуждения.	<p>Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения.</p> <p>Наблюдение командованием воинской части, присмотр за несовершеннолетним</p> <p>и домашний арест как меры пресечения.</p> <p>Основания, порядок и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.</p> <p>Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p> <p>Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.</p>
Т6	Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу.	<p>Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>
Т7	Досудебное производство.	<p>Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Предварительное расследование</p> <p>Формы предварительного расследования: общее и различия.</p> <p>Понятие и виды подследственности.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Сроки предварительного следствия, порядок их продления.</p> <p>Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Следственные действия.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p>

	<p>Участие специалиста, переводчика и понятых в стадии предварительного расследования.</p> <p>Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.</p> <p>Осмотр в стадии предварительного расследования. Освидетельствование.</p> <p>Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.</p> <p>Основания, виды и порядок производства выемки.</p> <p>Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос свидетелей и потерпевших в стадии предварительного расследования. Протокол допроса.</p> <p>Очная ставка.</p> <p>Предъявление для опознания.</p> <p>Назначение судебной экспертизы в стадии предварительного расследования. Обязательное проведение экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования.</p> <p>Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</p> <p>Структура и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Прекращение дела.</p> <p>Окончание предварительного следствия.</p> <p>Дознание. Порядок и сроки производства дознания.</p> <p>Обвинительный акт и обвинительное постановление.</p> <p>Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности</p>
--	---

		<p>предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве на</p>
<p>Т8</p>	<p>Судебное производство.</p>	<p>Подсудность. Понятие и виды подсудности.</p> <p>Назначение и подготовка судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.</p> <p>Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия.</p> <p>Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Судебное разбирательство.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Прения сторон: участники, содержание, порядок. Реплики.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Постановление приговора.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. Виды приговоров.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p>

<p>Т9</p>	<p>Особенности некоторых видов производства по уголовным делам.</p>	<p>Производство по делам, подсудным мировому судье. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p>Т10</p>	<p>Производство по пересмотру судебных актов.</p>	<p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования приговора. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора.</p> <p>Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.</p> <p>Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в кассационной и надзорной инстанциях. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной и надзорной инстанции. Лица, полномочные на принесение кассационной и надзорной жалобы и представления. Суды, рассматривающие кассационную и надзорную жалобу или представление. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Электронные ресурсы (издания)

1. , Головкин, Л. В.; Курс уголовного процесса : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (Электронное издание)
2. Мосиенко, В. П.; Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (Электронное издание)
3. Маркелов, А. Г.; Уголовный процесс (общая часть) : учебное пособие.; Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, Чебоксары; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249> (Электронное издание)
4. ; Уголовный процесс: особенная часть : задачник : сборник задач и упражнений.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), Омск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> (Электронное издание)

5. Шостак, М. А.; Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136490> (Электронное издание)
6. Шаталов, А. С.; Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454826> (Электронное издание)
7. Шаталов, А. С.; Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078> (Электронное издание)
8. , Литвинова, И. В.; Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406> (Электронное издание)
9. , Головкин, Л. В.; Практикум по уголовному процессу : практикум.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600> (Электронное издание)
10. Маркелов, А. Г.; Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие.; Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, Чебоксары; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611248> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шаблова, Е. Г.; Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)
2. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (22 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифро-вой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.
6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Совет-ское государ-ство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
---	----------------------------------	---	--