

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164623	Теория и методика спортивной подготовки в баскетболе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Спортивная подготовка в игровых видах спорта	<b>Код ОП</b> 1. 49.03.04/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методика спортивной подготовки в баскетболе

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины «Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе», «Общая физическая подготовка в баскетболе», «Основы технической подготовки в баскетболе», «Специальная физическая подготовка в баскетболе», «Планирование спортивной подготовки в баскетболе», которые направлены на овладения компетенциями в осуществлении спортивной подготовки в баскетболе, как целостного педагогического процесса.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе	3
2	Основы технической подготовки в баскетболе	3
3	Общая физическая подготовка в баскетболе	3
4	Специальная физическая подготовка в баскетболе	3
5	Планирование спортивной подготовки в баскетболе	4
ИТОГО по модулю:		16

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Общая физическая подготовка в баскетболе</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия</p> <p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие</p>
	<p>ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>З-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от</p>

		<p>направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
<p>Основы технической подготовки в баскетболе</p>	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p>

	спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	<p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
Планирование спортивной подготовки в баскетболе	<p>ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры</p> <p>З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки</p> <p>З-6 - Сделать обзор документов по планированию спортивной подготовки и процесса физического воспитания</p> <p>З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки</p> <p>З-8 - Интерпретировать параметры тренировочной нагрузки</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p> <p>П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора</p> <p>З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации</p> <p>У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</p>

	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p> <p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том</p>
--	--	---

		<p>числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
<p>Специальная физическая подготовка в баскетболе</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия</p> <p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие</p>



	<p>ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>З-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от</p>

		<p>направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе	<p>ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры</p> <p>З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки</p> <p>З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки</p> <p>З-8 - Интерпретировать параметры тренировочной нагрузки</p> <p>У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p> <p>П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта</p> <p>З-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора</p>

	<p>спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации</p> <p>У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора</p> <p>У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру учебно-тренировочного занятия</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность планировать процедуры спортивного отбора</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p>

		<p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>У-4 - Организовывать соревнования по избранному виду спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-4 - Разрабатывать структуру и содержание физкультурных мероприятий</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Д-2 - демонстрировать навык организации спортивных и физкультурных мероприятий</p>
	<p>ПК-16 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>З-1 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта</p>

		<p>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта</p> <p>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность выполнения различных функций судьи по виду спорта</p>
	<p>ПК-17 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>У-2 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Д-5 - Проводить материально-техническое оснащение занятий по баскетболу</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теоретико-методические основы**  
**спортивной подготовки в баскетболе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Баскетбол как вид спорта.	История баскетбола. Дисциплины баскетбола: баскетбол; минибаскетбол; баскетбол 3x3; интерактивный баскетбол.
P2	Правила баскетбола	Правила баскетбола. Структура и содержание соревновательной деятельности. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Функции судей.
P3	Спортивная подготовка по виду спорта "баскетбол"	Структура и содержание спортивной подготовки в баскетболе. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Соревновательная подготовка. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка. Интегральная подготовка. Этап начальной подготовки. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). Этап совершенствования спортивного мастерства. Этап высшего спортивного мастерства.
P4	Структура и содержание тренировочных занятий (учебно-тренировочного занятия).	Параметры физической нагрузки в баскетболе. Интенсивность физической нагрузки. Объем физической нагрузки. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Зависимость структуры и содержания учебно-тренировочных занятий от целей и задач.
P5	Спортивный отбор	Оптимальные анатомо-морфологические и психологические характеристики спортсмена в баскетболе. Процедура спортивного отбора. Деятельность по спортивной ориентации.

<b>Р6</b>	Материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивный инвентарь. Оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
-----------	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе

#### Электронные ресурсы (издания)

- Герасимов, К. А.; Физическая культура: баскетбол : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> (Электронное издание)
- Чернякова, С. Н.; Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс



«Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> (Электронное издание)

3. Ярошенко, Е. В.; Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542> (Электронное издание)

4. Кибенко, Е. И., Гребенщиков, Г. Ф.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, Таганрог; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614928> (Электронное издание)

5. Роуз, Л., Л.; Баскетбол чемпионов: основы : практическое пособие.; Человек, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298270> (Электронное издание)

6. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Академия, Москва; 2004 (1 экз.)

2. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)

3. Цыганков, Д. С., Еремеев, В. Н., Жукова, О. Л.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (6 экз.)

4. , Адейеми, Д. П., Сулейманова, О. Н.; Баскетбол. Основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: [http://mgafk.ru/elektronnie\\_resursi\\_svobodnogo\\_dostupa](http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa)

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спортивного Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> > search

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы технической подготовки в**  
**баскетболе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Содержание технической подготовки в баскетболе	Место технической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Структура и содержание технической подготовки.
Р2	Основы методики обучения технике и тактике игры в баскетболе.	Основы формирования двигательных умений и навыков. Фазовость технических приемов в баскетболе. Биомеханические основы технических приемов и тактических действий. Средства и методы обучения технике и тактике. Этапы обучения. исправление ошибок, возникающих в процессе обучения.
Р3	Техника игры в нападении	Основная стойка. Остановка двумя шагами. Повороты на месте и в движении. Держание мяча и стойка игрока, владеющего мячом. Ловля и передача мяча на месте. Остановка двумя шагами с ловлей мяча. Ловля и передача мяча в движении. Броски с места. Бросок одной рукой сверху, от плеча, от головы в движении, после вышагивания. Ведение мяча. Остановка двумя шагами после ведения мяча. Бросок одной рукой сверху, от плеча, от головы после ведения мяча. Остановка прыжком. Броски. Финты без мяча и с мячом. Игровые действия.
Р4	Техника игры в защите	Стойки и передвижения защитника. Приемы овладения мячом и противодействия. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Отбивание мяча. Ловля мяча одной рукой. Ловля мяча двумя руками.

<b>Р5</b>	Обучение ведению мяча	Высокое ведение. Низкое ведение. Ведение с изменением темпа и направления. Обводка. Финты.
<b>Р6</b>	Обучение передачам мяча	Передача двумя руками от груди; двумя руками снизу; одной рукой из-за спины; двумя руками сверху; одной рукой сбоку. Часто встречающиеся ошибки.
<b>Р7</b>	Обучение броскам	Броски: двумя руками снизу; одной рукой снизу; двумя руками с места; одной рукой с места; в прыжке; крюком. Методика обучения броскам. Основные требования при выполнении броска. Часто встречающиеся ошибки.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы технической подготовки в баскетболе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)

2. , Махов, , С. Ю.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65708.html> (Электронное издание)

3. Адейеми, Д. П.; Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65915.html> (Электронное издание)

4. Золотавина, И. В.; Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: [http://mgafk.ru/elektronnie\\_resursi\\_svobodnogo\\_dostupa](http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa)

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Яндекс <https://yandex.ru> › search

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы технической подготовки в баскетболе**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Баскетбольные мячи</p> <p>Баскетбольные щиты с кольцами</p> <p>Стойка для обводки</p> <p>Фишки (конусы)</p> <p>Свисток</p> <p>Секундомер</p>	<b>Не требуется</b>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)



5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
---	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Общая физическая подготовка в баскетболе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Характеристика общей физической подготовки в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	Доля общей физической подготовки в в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.
P2	Средства общей физической подготовки	Физические упражнения: бег, ходьба на лыжах, плавание, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощением и др. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
P3	Процесс общей физической подготовки	Развитие физических способностей. Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для общей физической подготовки. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие физических способностей. Выполнение нормативов общей физической подготовки.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая физическая подготовка в баскетболе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)
2. , Махов, , С. Ю.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65708.html> (Электронное издание)
3. ; Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие.; Омский государственный технический университет (ОмГТУ), Омск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420> (Электронное издание)
4. Гришина, Ю. И.; Общая физическая подготовка: Знать и уметь : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Цыганков, Д. С., Еремеев, В. Н., Жукова, О. Л.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (6 экз.)
2. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)
3. Гришина, Ю. И.; Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учебное пособие для студентов

вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: [http://mgafk.ru/elektronnie\\_resursi\\_svobodnogo\\_dostupa](http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa)
4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Яндекс <https://yandex.ru> › search

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Общая физическая подготовка в баскетболе**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Баскетбольный зал  Маты  Гимнастическая стенка	Не требуется

		<p>Набивные мячи</p> <p>Гриф штанги</p> <p>Тренажеры</p> <p>Скакалки</p>	
2	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Специальная физическая подготовка в**  
**баскетболе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Характеристика специальной физической подготовки в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	Доля специальной физической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Нормативы специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.
P2	Средства специальной физической подготовки в баскетболе	Ведущие физические способности в баскетболе. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
P3	Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе.	Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей. Выполнение нормативов специальной физической подготовки.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2



Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие

1.4. Программа дисциплины реализуется .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная физическая подготовка в баскетболе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Кикоть, В. Я.; Физическая культура и физическая подготовка : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> (Электронное издание)
2. Платонов, В. Н.; Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография.; Спорт, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541> (Электронное издание)
3. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: [http://mgafk.ru/elektronnie\\_resursi\\_svobodnogo\\_dostupa](http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa)
4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Яндекс <https://yandex.ru> > search

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Специальная физическая подготовка в баскетболе**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Баскетбольный зал  Стойки для обводки  Фишки (конусы)  Гриф штанги  Тренажеры  Свисток  Секундомер	<b>Не требуется</b>
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование спортивной подготовки в**  
**баскетболе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Документы планирования спортивной подготовки	Перспективные, текущие, оперативные документы. Обзор стандарта спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол".
P2	Планирование многолетней спортивной подготовки (перспективное планирование).	Программа спортивной подготовки: структура и содержание. титульный лист. Пояснительная записка. Нормативная часть. Методическая часть. Система контроля и зачетные требования. Информационное обеспечение. Учебный план. Многолетние планы спортивной подготовки.
P3	Текущее планирование	Рабочая (учебная) программа спортивной подготовки. План-график годового цикла спортивной подготовки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный).
P4	Оперативное планирование	Рабочий (тематический) план. План-конспект тренировочного занятия.
P5	Планирование ориентации и отбора	Теоретические основы ориентации и спортивного отбора. Структура и организация начального отбора. Система отбора в команды мастеров и сборные команды.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование спортивной подготовки в баскетболе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Гилленберг, Ю. Ю.; Общие сведения о подходе к тренировкам, планирование тренировочного процесса : учебное пособие.; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/71862.html> (Электронное издание)
2. Платонов, В. Н.; Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография.; Спорт, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Курамшин, Ю. Ф., Григорьев, В. И., Латышева, Н. Е., Двейрина, О. А.; Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 - "Физ. культура и спорт".; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Чермит, К. Д.; Теория и методика физической культуры. Опорные схемы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - "Физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2005 (7 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: [http://mgafk.ru/elektronnie\\_resursi\\_svobodnogo\\_dostupa](http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa)

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование спортивной подготовки в баскетболе

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)  Яндекс <a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a> › search
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p> <p>Яндекс <a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a> &gt; search</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>