

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164510	Языки и культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Перевод в цифровой среде	Код ОП 1. 45.03.02/33.04
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грунина Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностраннных языков
2	Попова Татьяна Витальевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	иностраннных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Языки и культуры**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Языки и культуры» является модулем обязательной части вуза. В модуле используется синергетический подход в обучении, когда знания, получаемые на лекциях по культуре древнего мира и современной цивилизации, тесно вплетены в практический курс освоения латинского и русского языков. Приобщение к культуре, постижение всего ее многообразия и ее связи с языком – неотъемлемая часть подготовки кадров любого профиля. В модуль входят две дисциплины: древние языки и культуры; русский язык и культура речи. Особенность освоения дисциплины «Древние языки и культуры» заключена уже в самом названии курса, что подразумевает доминирование синергетического подхода в обучении, когда знания, получаемые на лекциях по античной культуре Древней Греции, Древнего Рима, тесно вплетены в практический курс освоения латинского языка. Структура лексических минимумов позволяет широко использовать компаративный метод при усвоении новой лексики, а выполнение самостоятельных заданий курса в виде составления словаря греческих терминов и словаря латинских глаголов (в пределах данного курса) способствует развитию эвристической компетенции студентов, подразумевающей умение пользоваться справочными материалами и информационными технологиями с целью поиска необходимой информации. В рамках дисциплины «Русский язык и культура» изучаются такие явления, как: уровневая и полевая (функционально-семантическая) структура русского языка; качества хорошей речи: правильность, логичность, фактическая и языковая точность, уместность, краткость, богатство, выразительность – их обеспеченность ресурсами языковой системы; активные процессы, свойственные русской речи рубежа XX-XXI вв. (варваризация, вульгаризация, агрессивизация, эвфемизация, формирование новых функциональных стилей, изменение соотношения средств высокого, нейтрального и низкого «стилей» и др.), и их влияние на культуру речи носителя языка; онтология современной русской речи; особенности строения коммуникативно-эффективного текста. При изучении данной дисциплины используются не только традиционные, аналитические, но и активные методы обучения (тренинги, генерирование текстов с учетом цели, аудитории, типа реципиента и т.п.) и контроля (тестовые задания, работа в группах и т.п.). Дисциплина обладает научной новизной (анализ языковых и речевых ресурсов языка с точки зрения качеств хорошей речи) и практической значимостью (она предполагает выработку навыка эффективной и коммуникативно-удачной речи).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Древние языки и культуры	2
2	Русский язык и культура речи	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены
---	------------------

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Древние языки и культуры	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
Русский язык и культура речи	ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	<p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p>

		<p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грунина Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/2 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Грунина Елена Владимировна, Старший преподаватель, иностранных языков

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в античную культуру	Культура Древней Греции. Этапы развития эллинской культуры. Источники изучения этой цивилизации. Природные условия Др. Греции. Начало греческой литературы. Творчество Гомера- начало греческой и европейской литературы Особенности греческого эпоса (на примере поэм Гомера).Роль Гомера и его творчества в мировой культуре. Ионийско-аттический этап в развитии Др. Греции. Становление рабовладельческого полиса. VIIв. до н.э.-начало греческой колонизации. Тирания как новая форма правления. Спарта-аристократический полис. Выдающиеся поэты-лирики Спарты. Афины-демократический полис. Из истории основания города. Афины-демократический полис.
P2	Латинский язык	Краткие сведения из истории лат. языка. Фонетика: алфавит, гласные, согласные, правила ударения, кол-во слога. Грамматический строй латинского языка : Характеристика им. сущ. Типы склонения. 1-е склн.. Глагол, категории, система инфекта, личные окончания активного залога, 4 спряжения гл., образование инфинитива, основы и основные формы. Глагол esse, наст.вр., перфект на -vī, -uī. Наст. вр. гл. I, II, IV спряжений. Главные члены предл. Порядок слов. Наст. время глаголов III спр., перфект на -sī. Повелит. накл. Выражение запрещения. Личные местоимения, возвратное местоимение, именные словосочетания, Genetivus possessivus. Синт. функции инфинитива. . Супин. Имя существительное: II-е склонение. Два типа номинатива. Фонетические законы. Синтаксис

		падежей: Genetivus subjectivus и objectives. Dativus commodi и incommodi .Прилагательные 1-го и 2 -го склн. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Dativus finalis,. Dativus duplex .
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Цисык, А. З., Цисык, А. З.; Латинский язык и медицинская терминология : учебник.; РИПО, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434> (Электронное издание)
2. Колотовкин, Н. И., Следников, А. Г.; Латинский язык : учебник.; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621812> (Электронное издание)
3. Кацман, Н. Л.; Латинский язык : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (Электронное издание)
4. Цисык, А. З.; Латинский язык : учебник.; ТетраСистемс, Минск; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794> (Электронное издание)
5. Щербакова, И. В., Фомина, О. А.; Латинский язык для ветеринаров и фармацевтов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696562> (Электронное издание)
6. , Фомина, О. А.; Практический латинский язык : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696848> (Электронное издание)

7. Воронова, Г. П.; Латинский язык и ветеринарная терминология : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697632> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Лобода, В. И., Покровская, Э. А., Ярхо, В. Н.; Латинский язык : Учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1998 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека филолога. – Режим доступа : <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>

Библиотека профессионала: Режим доступа : <http://linguists.narod.ru/>

Электронная библиотека. – Режим доступа : <http://www.englSPACE.com/dl/books.shtml>

Электронная библиотека. – Режим доступа : <http://www.durov.com/content/books.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Татьяна Витальевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/2 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Татьяна Витальевна, Профессор, иностранных языков

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия дисциплины «Русский язык и культура речи»	Язык как естественная знаковая динамическая система. Язык как уровневое образование. Теория полевого устройства языка. Речь как речевая способность, речевая деятельность и текст – результат РД. Соотношение языка и речи. Литературный язык как основной вариант русского языка. Хронолекты. Диалекты. Социолекты. Культура речи человека и общества (речевая компетентность и речевое поведение) как основной объект данного курса.
P2	Качества хорошей речи	Элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, семейно-разговорный типы. Правильность, логичность, фактическая и языковая точность, уместность, чистота, краткость, богатство, выразительность. Основные орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского языка.
P3	Активные процессы в русской речи рубежа XX-XXI вв.	Сущность и основные проявления таких феноменов русской речи, как варваризация, вулгаризация, агрессивизация, эвфемизация, формирование новых функциональных стилей, изменение соотношения средств высокого, нейтрального и низкого “штилей”. Эффективность и результативность речи. Сущность коммуникативной неудачи, ее причины и признаки. Правила Грайса и законы Линча как способы гармонизации речевого поведения и речевого общения.

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Электронные ресурсы (издания)

1. Боженкова, Р. К.; Русский язык и культура речи : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (Электронное издание)
2. Харченко, В. К.; О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624> (Электронное издание)
3. Бояринова, И. П.; Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие.; Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808> (Электронное издание)
4. Фесенко, О. П.; Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304> (Электронное издание)
5. Мистюк, Т. Л.; Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422> (Электронное издание)
6. ; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685120> (Электронное издание)
7. Штрекер, Н. Ю.; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683304> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека филолога. – Режим доступа : <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>

Библиотека профессионала: Режим доступа :<http://linguists.narod.ru/>

Электронная библиотека. – Режим доступа : <http://www.englSPACE.com/dl/books.shtml>

Электронная библиотека. – Режим доступа : <http://www.durov.com/content/books.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorgpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru
www.gramota.ru
www.ruslang.ru
www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	не требуется