

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164455	Арбитражный процесс

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Юриспруденция	<b>Код ОП</b> 1. 40.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Арбитражный процесс**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целями освоения модуля «Арбитражного процесса» является формирование знаний, умений, навыков о судебной системе Российской Федерации, а также обоснование необходимости дифференциации процессуальных форм в связи с особенностями споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных правоотношений экономического характера.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Арбитражный процесс	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Арбитражный процесс	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач  З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении

	<p>организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p>

		<p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Арбитражный процесс**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории и методологии государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Арбитражные суды, современная система, задачи, функции.	История становления и развития экономического правосудия в России. Современная система, состав арбитражных судов в РФ. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд.
2	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	Понятие арбитражного процесса и его стадии. Арбитражная процессуальная форма. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Понятие, предмет, источники арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания
3	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности.  Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дел из одного арбитражного суда в другой.

4	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.	<p>Понятие и состав участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Процессуальные права обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: их виды. Участие прокурора в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном суде.</p>
5	Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	<p>Понятие и значение обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Понятие и порядок обеспечения иска.</p> <p>Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер. Отмена мер обеспечения иска. Замена одной обеспечительной меры другой. Встречное обеспечение.</p>
6	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	<p>Понятие доказывания в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Основание освобождения от доказывания. Понятие и виды доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном. Средства доказывания в арбитражном процессе. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта.</p> <p>Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Иные документы и материалы.</p>
7	Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	<p>Понятие и виды арбитражных расходов. Государственная пошлина, её размер, порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между сторонами. Арбитражные штрафы. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.</p>
8	Производство в арбитражном суде первой инстанции	<p>Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.</p> <p>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p>
9	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	<p>Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>



10	Разрешение экономических споров третейским судом.	<p>Источники правового регулирования организации деятельности третейского суда. Третейское разбирательство в законодательстве РФ. Федеральные законы о третейском суде положения АПК 2002 г. Понятие и правовая природа третейского суда, порядок его организации. Понятие и способы заключения третейского соглашения. Виды третейских соглашений. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Решение третейского суда.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов.</p> <p>Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p>
----	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
			ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права,

			задач профессиональной деятельности	подлежащих применению при решении ситуационной задачи
--	--	--	-------------------------------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Арбитражный процесс**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Ярков, В. В., Дегтярев, С. Л.; Арбитражный процесс : учебник.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (Электронное издание)
2. Трезубов, Е. С., Терехова, Л. А.; Арбитражный процесс : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265> (Электронное издание)
3. , Фокина, М. А.; Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

eLibrary: <https://www.elibrary.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>

Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>

Информационно-правовой сервер «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Арбитражный процесс

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--