

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164211	Уголовное право

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Правовое обеспечение национальной безопасности	Код ОП 1. 40.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Правовое обеспечение национальной безопасности	Код направления и уровня подготовки 1. 40.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Уголовное право**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль (дисциплина) «Уголовное право» посвящена изучению уголовного права Российской Федерации, устанавливающего основания и пределы уголовной ответственности. Обучающиеся осваивают фундаментальные теоретические конструкции этой отрасли права и учатся их практическому применению, приобретая навыки уголовно-правовой оценки реальных общественных отношений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Уголовное право	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Уголовное право	ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов

		<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты,</p>	<p>З-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p>

	<p>события и обстоятельства</p>	<p>З-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p> <p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p>
	<p>ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p>

		<p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p>

		<p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>З-1 - Понятие и формы юридических документов</p> <p>З-2 - Правила юридической техники</p> <p>З-3 - Правила правореализационной техники</p> <p>З-4 - Правила правоприменительной техники</p> <p>З-5 - Приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-6 - Правила юридического письма</p> <p>З-7 - Правила деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>У-1 - Сформулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Грамотно изложить правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Оформлять юридические документы</p> <p>У-4 - Оформлять иные документы и деловые письма</p> <p>У-5 - Составлять правоприменительный акт</p> <p>У-6 - Составлять договор</p> <p>У-7 - Составлять нормативный правовой акт</p>

		<p>У-8 - Составлять заключение по результатам правовой экспертизы</p> <p>П-1 - Юридическое письмо</p> <p>П-2 - Правовой анализ</p> <p>П-3 - Изложение правовой позиции по вопросу</p> <p>П-4 - Правоприменение</p> <p>П-5 - Деловая коммуникация</p>
	<p>ПК-7 - Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>З-1 - Понятия, предмет, метод и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>З-3 - Структуру действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>З-4 - Понятия, структуру и виды правовых норм</p> <p>З-5 - Понятие преступления, правонарушения, его признаки и виды</p> <p>З-6 - Понятия состава правонарушения, его структуру, элементы, признаки и виды</p> <p>З-7 - Понятия неоконченного правонарушения и его виды</p> <p>З-8 - Понятия соучастия</p> <p>З-9 - Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их признаки и виды</p> <p>З-10 - Понятие множественности преступлений, её признаков и видов</p> <p>З-11 - Общие правила квалификации правонарушений</p> <p>З-12 - Понятие юридической ответственности, её содержание, основания, формы реализации</p> <p>У-1 - Определять признаки фактов, событий и обстоятельств, имеющие значение для квалификации правонарушения</p> <p>У-2 - Отграничивать составы правонарушений друг от друга</p>

		<p>У-3 - Давать юридически правильную оценку фактам, событиям и обстоятельствам</p> <p>У-4 - Юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>У-5 - Юридически грамотно применять к фактам, событиям и обстоятельствам правила действия закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила назначения наказания, освобождения от ответственности и наказания, применения иных мер</p> <p>У-6 - Принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>У-7 - Правильно определять нормативный акт, подлежащий применению в конкретных обстоятельствах</p> <p>У-8 - Применять различные способы толкования закона для правильного уяснения смысла положений нормативных актов</p> <p>У-9 - Распознавать признаки правонарушения в фактических обстоятельствах</p> <p>П-1 - Применение правовых понятий и конструкций при оценке фактов, событий и обстоятельств</p> <p>П-2 - Соблюдение правил квалификации правонарушений</p> <p>П-3 - Аргументация решения о квалификации правонарушения и ином применении. правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам</p> <p>П-4 - Мотивировка решения о квалификации правонарушения и ином применении правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам</p>
	<p>ПК-11 - Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p>З-1 - Понятие соответствующей отрасли права, особенности норм соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Понятие источников соответствующей отрасли права, перечень и особенности источников соответствующей отрасли права</p>

	<p>применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>З-3 - Особенности субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности</p> <p>З-4 - Особенности института юридической ответственности и порядка привлечения к такой ответственности</p> <p>У-1 - Определять особенности норм соответствующей отрасли права, применять нормы соответствующей отрасли права с учетом этих особенностей</p> <p>У-2 - Определять источники соответствующей отрасли права, выделять их особенности</p> <p>У-3 - Устанавливать особенности субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности</p> <p>У-4 - Применять нормы соответствующей отрасли права, регулирующие институт юридической ответственности и порядок привлечения к такой ответственности</p> <p>П-1 - Навыками определения особенностей норм соответствующей отрасли права, применения норм соответствующей отрасли права с учетом этих особенностей</p> <p>П-2 - Навыками определения источников соответствующей отрасли права, выделения их особенностей</p> <p>П-3 - Навыками определения особенностей субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности</p> <p>П-4 - Навыками применения норм соответствующей отрасли права, регулирующих институт юридической ответственности и порядок привлечения к такой ответственности</p>
	<p>ПК-12 - Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в</p>	<p>З-1 - Общие категории и понятия соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Специальную терминологию, применяемую в законодательстве соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Обобщать полученные знания</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>У-2 - Ориентироваться в построении системы органов государственной власти в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Правильно применять теоретические знания в соответствующей отрасли права, в том числе, свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике</p> <p>У-4 - Использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p>У-5 - Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям</p> <p>У-6 - Самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p>У-7 - Применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы</p> <p>У-8 - Анализировать судебную практику</p> <p>П-1 - Навыками использования различных методов исследования для анализа правовых проблем и процессов</p> <p>П-2 - Навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными правовыми актами, и их анализа</p> <p>П-3 - Навыками работы с решениями судебных органов</p> <p>П-4 - Навыками составлять обращение в органы публичной власти</p> <p>П-5 - Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений</p> <p>П-6 - Навыками составления юридических документов</p>
--	--------------------------------------	---

		<p>П-7 - Навыками оценки своих поступков, с точки зрения соблюдения принципов этики юриста</p> <p>П-8 - Навыками профессионального общения в коллективе, с гражданами</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Общая часть	Уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Соучастие, множественность преступлений. Неоконченное в преступление. Обстоятельства деяния. Понятие наказания. Система наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.
2.	Особенная часть	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.

		<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология проектного образования</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>П-2 - Правоприменение</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Электронные ресурсы (издания)

1. Круглов, В. А.; Уголовное право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136258> (Электронное издание)
2. Круглов, В. А.; Уголовное право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136496> (Электронное издание)
3. Матушевский, Р. Г.; Уголовное право. Общая часть: краткий системный курс : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72793> (Электронное издание)
4. Захарова, Т. П., Колоколова, Н. А.; Уголовное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81699.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Капинус, О. С.; Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2019 (27 экз.)
2. , Козаченко, И. Я.; Уголовное право. Общая часть : практикум.; Юрайт, Москва; 2020 (28 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации — <http://ksrf.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации — <http://supcourt.ru>.
4. Официальный сайт Свердловского областного суда — <http://oblsud.svd.sudrf.ru>.
5. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности — <http://asozd.duma.gov.ru>.
6. Система обеспечения законодательной деятельности ГАС «Законотворчество» — <https://sozd.duma.gov.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ИСС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>.
2. ИСС «Гарант» – <http://www.garant.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>