

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163928	Эффективные стратегии презентаций (на английском языке)

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная и международная экономика	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Илюшкина Мария Юрьевна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Татаурова Светлана Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Эффективные стратегии презентаций (на английском языке)**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Эффективные стратегии презентаций (на английском языке)» направлена на повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. В ходе освоения курса студенты изучают английский язык для ведения профессиональной деятельности, в том числе для возможности создания эффективных презентаций для научных докладов по теме диссертационного исследования, профессиональной деятельности в международных компаниях, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Студенты изучают техники и приемы эффективной презентации на иностранном языке, стратегии участия в научной дискуссии по знакомой проблематике, построение ответов на вопросы, способы обоснования и отстаивания своей точки зрения. Помимо этого, студенты знакомятся с правилами ведения научной коммуникации при подготовке различных документов на иностранном языке: писем, тезисов, статей, грантовых заявок, резюме и т.д.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Эффективные стратегии презентаций (на английском языке)	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Эффективные стратегии презентаций (на	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные	3-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для

английском языке)	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
-------------------	---	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Эффективные стратегии презентаций (на**  
**английском языке)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Илюшкина Мария Юрьевна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Татаурова Светлана Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
3	Турканова Софья Вадимовна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	экономики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илюшкина Мария Юрьевна, Заведующий кафедрой, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
- Татаурова Светлана Сергеевна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
- Турканова Софья Вадимовна, Ассистент, экономики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Научный текст	Научный стиль речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи. Система подстилей научного стиля речи и их основных жанров. Структура научного текста. Отражение процесса познания в структуре научного текста.
2.	Научная лексика	Общенаучная лексика. Многозначность. Омонимия. Синонимы. Конверсия. Ложные друзья переводчика. Сокращения и аббревиатуры
3.	Языковая специфика научных текстов	Языковая специфика научных текстов на лексическом (специфика научного и терминологического тезауруса), грамматическом (особенности словообразования, видовременные и синтаксические свойства) и стилистическом уровнях. Проблемно–переводческие задания

4.	Жанровое многообразие академического письма	Виды жанров академического письма. Понятие и виды подстилей в академическом тексте. Принципы построения академического текста.
5.	Принципы анализа академического текста.	Понятие академического письма. Основные концепции и виды академического письма. Построение аргумента. Аналитическое письмо. Обобщение и оценка. Синтез и анализ. Формулировка темы. Различные цели доклада и научной письменной работы.  Позиция автора в отношении рассматриваемой темы и аудитории, для которой пишется работа. Выбор и формулировка основной темы в виде предложения, вопроса, имплицитивного тезиса. Структура работы. Введение, параграфы основной части, заключение.
6.	Язык как средство общения	Виды коммуникации. Речевой этикет. Культурные и социальные особенности общения. Коммуникация и современные технологии
7.	Средства массовой информации	Лексические особенности языка печатных и электронных изданий.  Актуальные новости. Блогеры и видео блогеры. TED выступления
8.	Образование	Сравнения различных образовательных систем в мире. Высшее образование в современном контексте. Электронные ресурсы и MOOCs. Актуальные компетенции выпускников ВУЗов
9.	Система здравоохранения	Холистический подход к организму человека. Мозг человека, высшие психические функции. Здоровый образ жизни.
10.	Открытия и изобретения	Новые технологии в науке и быту. Проблемы экологии. Искусственный интеллект.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эффективные стратегии презентаций (на английском языке)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Апальков, В. Г.; Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/11075.html> (Электронное

издание)

2. Яшин, Б. Л.; Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Harrison, M.; CPE Practice Tests : four new tests for the revised Cambridge Certificate of Proficiency in English.; Oxford University Press, Oxford; 2004 (1 экз.)
2. Wilson, J. J.; Total English. Advanced : student's book.; Pearson education Ltd., Harlow; 2010 (20 экз.)
3. Grellet, F.; Writing for Advanced Learners of English; Cambridge UP, Cambridge; 2002 (1 экз.)
4. Cory, H.; Advanced Writing with English in Use CAE; Oxford University Press, Oxford; 1999 (1 экз.)
5. McCarthy, M.; Test Your English Vocabulary in Use Advanced; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)
6. Sweeney, S.; Communicating in Business : A short course for Business English Students. Student's Book.; Cambridge University Press, Cambridge; 2000 (1 экз.)
7. Wallwork, A.; Discussions A-Z advanced : A resource book of speaking activities.; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. База данных «Scopus»: в рамках подписки УрФУ. Режим доступа:  
<https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic>
2. Система "Web of Science" (WoS): в рамках подписки УрФУ. Режим доступа:  
[http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS\\_GeneralSearch\\_input.doproduct=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=](http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS_GeneralSearch_input.doproduct=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=)
3. Зональная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа:  
<http://opac.urfu.ru/consensus>
2. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspru.ru>
3. Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России. Режим доступа: [https://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. НЭБ «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>



6. Школа цифрового века. Режим доступа: <https://xn--b1a3bf.xn--p1ai>
7. Электронная библиотека РГБ диссертаций. Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>
8. Система управления учебным процессом (LMS): Moodle или Googlesites
9. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Эффективные стратегии презентаций (на английском языке)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG  SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM