

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163871	Россия между Востоком и Западом: границы и регионы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. История	<b>Код ОП</b> 1. 46.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 46.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Россия между Востоком и Западом: границы и регионы**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля дают представление об основных этапах складывания и развития территории России, их взаимоотношениях с другими государствами. Особое внимание уделено изучению региональной истории, знание которой является необходимым для проведения научных исследований. В состав модуля входят дисциплины «История Урала», «История экономических отношений России и Китая (конец XVII – начало XXI в.)», «Россия и Центральная Азия: история и современность». В его основу положено углубленное изучение истории взаимоотношений России со странами Востока, как внешней политики, так и практики заимствований и взаимодействия между различными культурами. Освоение дисциплин модуля позволит студенту изучить подходы и методы социальной истории и истории повседневности, а также более тесно познакомиться с теорией модернизации и концепцией диффузионизма. В частности, «История Урала» представляет собой курс истории края, в рамках которого изучаются основные процессы и события в этнокультурной, экономической и социально-политической сферах жизни региона от первобытности до наших дней.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Россия и Центральная Азия: история и современность	2
2	История Урала	2
3	История экономических отношений России Китая (конец XVII – начало XXI в.)	2
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История российского государства и общества
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История Урала	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	<p>З-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития</p> <p>У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных исторических сообществ</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к критическому мышлению</p>
История экономических отношений России Китая (конец XVII – начало XXI в.)	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	<p>З-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития</p> <p>У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных исторических сообществ</p>
Россия и Центральная Азия: история и современность	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	<p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p>

		Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление
	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	З-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития  У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных исторических сообществ

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Россия и Центральная Азия: история и**  
**современность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ганиев Рустам Талгатович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ганиев Рустам Талгатович, Доцент, истории России

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Введение	Актуальность проблемы. Объект и предмет исследования. Хронологические и географические рамки курса. Цель и задачи курса. Методика исследования. Основные источники.
Р2	Историческая география Центрально-азиатского региона	Историческая география как интегрированная наука на стыке истории и географии. Знакомство с основоположниками исторической географии (Малявкин А. Г., Яцунский В. К., Гумилев Л. Н. и др.). Понятия «Центральная Азия», «Средняя Азия». География Центральной Азии на определенных исторических этапах ее развития. Геополитическое значение этого региона. Географические и культурно-исторические зоны Центральной Азии.
Р3	Центральная Азия в древности и Средневековье	Разнообразие этнической карты Центральной Азии как результат этногенетических и миграционных процессов древности. Западная и Восточная Центральная Азия: взаимодействие культур ираноязычных и тюркских народностей. Проблема становления древнейших государственных образований на территории Центральной Азии. Поход А. Македонского в Центральную Азию и возникновение здесь эллинистических государств. Центральная Азия в период

		<p>раннего Средневековья (V – VIII вв.). Сасанидский период на юге Туркмении. Кушано-сасанидский период в Бактрии. Завоевание запада Центральной Азии арабами. Распространение ислама в западной части Центральной Азии. Запад Центральной Азии при Саманидах – IX–X вв.</p> <p>Этнолингвистическая ситуация на востоке Центральной Азии в начале I тыс. н.э. Империя Хунну. Установление Великого шелкового пути. Миграции хунну на запад. Тюркский каганат (545–745) – первая империя Центральной Азии. Внешние сношения тюрков с Ираном и Византией. Распад каганата на Западно-тюркский (581–704) и Восточно-тюркский (581–745 гг.) каганаты. Социально-политическая организация и экономическая система тюркских каганатов.</p> <p>Политические процессы в Центральной Азии после падения Тюркских каганатов до образования Монгольского государства.</p>
<p><b>P4</b></p>	<p>Центральная Азия в монгольскую эпоху (1206 – 1405)</p>	<p>Личность Чингис–хана. Предпосылки образования Монгольской империи. Проблема происхождения государственной традиции монголов. Процесс объединения Центральной Азии и его периодизация. Концепция власти и принцип организации государства монголов. Крылья и улусы. Социально-экономическая и политическая система Монгольской империи.</p> <p>Процессы децентрализации в Монгольской империи во второй половине XIII в. Династия Чингизидов. Центральная Азия под управлением четырех государств: улуса Джучи, государств Хулагу, Чагатай и Хубилай. Основные черты устройства монгольских улусов.</p> <p>Проблема монгольского наследства. Личность Амира Тимура. Этапы объединения Центральной Азии: три военные кампании Тамерлана.</p>
<p><b>P5</b></p>	<p>Династия Тимуридов. Центральная Азия в нач. XV – конце XVII вв. Первые контакты России и Центральной Азии.</p>	<p>Политические процессы в Центральной Азии после смерти Амира Тимура. Период правления Тимуридов (Шахрух, Мирзо Улугбек). Мухаммад Шейбани и династия Шибанидов. Миграции кочевых племен во главе с Шибанидами. Сложение двух новых этнических общностей – казахов и узбеков. Узбекское ханство (1428–1598). Казахское ханство (1465–конец XVII в.). Процессы политической раздробленности в регионе: образование Бухарского (Шибаниды, до 1597 г.; династия Аштарханидов, 1597–1737; династия Мангыт, 1738–1920) и Хивинского ханств. Политические процессы на востоке Центральной Азии: возвышение государства ойратов – Ойратское ханство (1368–1627) и Джунгарское ханство (1635–1758) на территории современного Северо-Западного Китая. Основные тенденции развития регионов Центральной Азии: восточное и западное направления. Первые контакты Русского государства и Центральной Азии. Восточная политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Миссия Ивана Петлина в Китай (1618).</p>



		<p>Посольство Федора Байкова (1654–1658). Посольство Спафария (1675). Нерчинский договор 1689 г. о границе и торговле как первая попытка разграничения сфер влияния между Россией и Китаем в Центральной Азии.</p>
Р6	Центральная Азия и Российская империя	<p>Восточная политика Петра I и ее развитие (начало XVIII – начало XX вв.) Новая эпоха во взаимоотношениях Центральной Азии и России. Продвижение России на восток при Петре I. Экспедиция Бухгольца к югу от Иртыша в 1714 г. Экспедиция Бековича-Черкасского в 1716–1717 гг. в Центральную Азию и ее цели. Кяхтинский договор и его значение для России и Центральной Азии. Великий чайный путь и активизация торговли между Европой и Азией через Россию и Центральную Азию. Каспийский поход Петра I (1722–1723) и его значение. Казахские жузы в начале XVIII в. Основные этапы присоединения казахских жузов к Российской империи (1731 г. – 30–60-е гг. XIX в.). Итоги присоединения казахских жузов. Образование Кокандского ханства (1709–1876). Дипломатическая и военная активность России в Центральной Азии в первой половине XIX в. Торговые связи России с ханствами в первой половине XIX в. Споры в правящих кругах России о необходимости завоевания Центральной Азии (противостояние дипломатической и военной элит). Создание и деятельность Азиатского департамента. Дипломатические и военные миссии в Центральную Азию (Н. Н. Муравьев, А. Ф. Негри, Ф. Ф. Берг, Никифоров, К. Ф. Бутенев и Н. В. Ханьков). Военная экспедиция В. А. Перовского в Хиву в 1839 г.</p> <p>Изменение геостратегического положения Российской империи после Крымской войны. Завоевания России в Центральной Азии при Александре II. Борьба Великобритании и России за влияние в Центральной Азии. Присоединение к Российской империи Кокандского ханства и его ликвидация в 1876 г. Взятие Ташкента. Ирджарская битва. Подчинение Бухарского эмирата. Завоевание Самарканда (1868). Хивинский поход (1873). Завоевание туркменских племен (1879–1884). Включение Мерва в состав Российской империи (1884) и обострение отношений с Англией. Образование Туркестанской области и ее административное деление. Деятельность К. П. фон Кауфмана на посту генерал-губернатора Туркестанского края.</p>
Р7	Образование СССР. Центральная Азия в составе СССР (1917-1992)	<p>Революция в Туркестане и образование Турккомитета. Коммунистическая партия иностранных рабочих и крестьян Туркестана (Коммунистическая партия иностранных коммунистов), Коммунистическая партия Туркестана и их деятельность. Дезинтеграционные процессы в регионе. Образование Кокандской (Туркестанской) автономии. Процесс национального размежевания в регионе, борьба большевиков с сепаратизмом. Басмачество и его характеристика. Туркестанская АССР (ТАССР) как автономное образование в составе РСФСР. Структура ТАССР. Туркестанский фронт и его</p>

		<p>деятельность в период Гражданской войны. Бухарский и Хивинский эмират в 1917–1925 гг. Попытка свержения эмира в Бухарском эмирате туркестанскими большевиками и младобухарцами (Колесовский поход). Бухарская операция 1920 г. и ликвидация Бухарского эмирата. Провозглашение Хорезмской и Бухарской народных республик. Национально-государственная реформа 1924–1925 гг. и образование Узбекской, Туркменской, Таджикской и Киргизской ССР. Политические процессы на территории современного Казахстана: образование Алашской автономии (1917–1920) и Казахской АССР (Казахстан) (1925–1936). Образование Казахской ССР (1936–1991). Возрождение и реализация балтийско-черноморско-каспийского проекта Петра I в рамках единой евразийской державы – СССР. Эпоха СССР как период мирного сосуществования и взаимовыгодных отношений России и Центральной Азии. Геостратегическое положение Центральной Азии в границах СССР. Дипломатические отношения СССР с Ираном. Советско-иранские договоры и соглашения. Афганистан как дестабилизирующий фактор советско-центральноазиатского сотрудничества. Советско-афганский кризис 1979–1989 гг.: итоги и последствия.</p>
<p><b>P8</b></p>	<p>Распад СССР и его последствия для Центральной Азии</p>	<p>Процессы системной дезинтеграции в СССР. Причины распада СССР. События 1986 г. в Казахстане, движение «Желтоксан». Беспорядки в Ферганской долине в 1990 г. Движения в Центральноазиатских республиках за выход из состава СССР и «парад суверенитетов». Проект нового Союзного договора и его провал. Подписание Беловежских соглашений. Создание СНГ. Алма-атинское соглашение как основа СНГ. Последствия распада СССР для Центральной Азии (международные конфликты, экономический кризис, социальная напряженность, рост националистических настроений, угроза исламского радикализма). Становление новых независимых государств в регионе (Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан). Их отношение к России. Новая политическая расстановка сил в регионе.</p>
<p><b>P9</b></p>	<p>Центральная Азия как фактор мировой политики в конце XX в.</p>	<p>Новый статус Центральноазиатского региона. Ресурсный потенциал региона и его значение для мировых держав и России. Усиление интереса к Центральной Азии со стороны третьих стран. Центральная Азия как крупнейший транспортный узел Европы и Азии в конце XX в. Проблема транспортных коридоров. Коридоры «Север–юг» (Северная Европа – Россия – Центральная Азия/Кавказ – Иран (Персидский залив) – Индия) и «Запад–восток». Пути транспортировки Центральноазиатских углеводородов на основные рынки сбыта в Европу, Китай. Существующие трубопроводы. Проект «Каспийский трубопроводный консорциум» (КТК). Проект «Казахстанской каспийской системы транспортировки» (ККСТ). Россия и Центральноазиатский транзит: перспективы развития.</p>

<p><b>P10</b></p>	<p>Современные вызовы и угрозы безопасности стран Центральной Азии</p>	<p>«Новые» и «старые» политические границы в Центральноазиатском регионе: сравнительный анализ. Прозрачность и нечеткая закреплённость юридического статуса как главные характеристики новых границ между Россией и Казахстаном, между Таджикистаном и Афганистаном. Проблемы обеспечения безопасности постсоветских границ России в Центральной Азии. Проблемы делимитации и демаркации новых границ. Проблемы трансграничных потоков и режима их регулирования. Нелегальная миграция. Наркотрафик. Контрабанда оружия, стратегического сырья, товаров народного потребления. Сепаратизм. Исламский экстремизм. Терроризм. Афганский фактор. Экологические проблемы. Споры при совместной эксплуатации природных ресурсов.</p>
<p><b>P11</b></p>	<p>Дипломатия России в Центральной Азии (1992–2009)</p>	<p>Становление и развитие восточной (азиатской) дипломатии России в постсоветское время. Военно-политические и экономические интересы России в регионе. Проблема государственной безопасности южных границ РСФСР и российские военные объекты в Центральной Азии. Влияние первой и второй чеченских кампаний, событий 11 сентября 2001 г., российско-грузинского кризиса 2008 г. на политику России в регионе. Российский нефтегазовый комплекс и становление «энергетической дипломатии». Эволюция внешней политики России в регионе: постсоветский этап (1992–1996), переходный этап (1996–2004), интеграционный этап (2004–2009). Оценка отношений России со странами Центральной Азии на современном этапе и перспективы их дальнейшего развития.</p>
<p><b>P12</b></p>	<p>Анализ межгосударственных отношений России со странами Центральной Азии</p>	<p>Россия–Казахстан. Казахстан как стратегический партнер России. Правовая база российско-казахстанских отношений в постсоветский период. Трудности начального этапа складывания отношений двух государств. Проблема государственной границы, развитие ЕвразЭС, создание Евразийского банка развития, рост товарооборота, диверсификация проектов, совместные инновационные проекты в области космоса. Сотрудничество в энергетической сфере (КТК). Перспективы создания Евразийского союза.</p> <p>Россия–Узбекистан. Узбекско-американский тандем и отношение в Узбекистане к России в начале 90-х гг. XX в. Неустойчивость российско-узбекских отношений в данный период и последствия этого. Изменение ситуации в начале 2000-х гг. и активизация сотрудничества в нефтегазовой сфере. Вопрос безопасности как основной мотив сближения России и Узбекистана (Андижан, 2005). Договор «О союзнических отношениях России и Узбекистана» (ноябрь 2005) и его последствия. Узбекистан как один из важных стратегических партнеров России в Центральной Азии.</p> <p>Россия–Киргизия. «Акаевская» и «бакиевская» Киргизия и их взаимоотношения с Россией. Военное сотрудничество Киргизии и США и его оценка российскими экспертами.</p>

		<p>Промышленно-экономические объекты Киргизии и интересы России. Внутренняя политическая ситуация в Киргизии и ее влияние на дальнейшее расширение экономического сотрудничества с Россией.</p> <p>Россия–Таджикистан. Гражданская война в Таджикистане (1992–1997) и ее влияние на отношения с Россией. Афганский фактор и его роль в сближении российско-таджикских интересов. События 11 сентября 2001 г. и развитие проамериканской политики Э. Рахмонова. Изменение политического курса Таджикистана после 2004 г. Расширение экономического и военного сотрудничества как основные направления развития отношений России и Таджикистана в долгосрочной перспективе.</p> <p>Россия–Туркменистан. Особенности политического и экономического развития Туркменистана. Международно-правовая база отношений России и Туркменистана. Политика нейтрального внешнеполитического курса С. Ниязова по отношению к соседним странам. «Каспийская проблема» между Россией и Туркменистаном. Проблема двойного гражданства и политический кризис в отношениях двух государств. Энергетическое сотрудничество как основное направление дальнейшего развития отношений России и Туркменистана.</p> <p>Россия–Китай: Этапы формирования восточно-азиатской стратегии России с начала 90-х гг. XX в. Роль Китая в укреплении российско-китайского партнерства. Переоценка китайского фактора во внешней политике России в середине 2000-х гг. Международно-политическая «специализация» российско-китайского сотрудничества. Пограничные проблемы двух государств и их решение. Образование ШОС и активизация российско-китайского стратегического партнерства.</p> <p>Россия–Монголия. Политический вакуум в российско-монгольских отношениях после распада СССР. Переориентация внешней политики Монголии на США и Японию. Визит В. Путина в Монголию в 2000 г., открывший новую демократическую Монголию для России. Проблема внешнего долга Монголии и его урегулирование. Химическая, цветная промышленность и энергетика как основные сферы отношений России и Монголии в дальнейшем. Курс на постепенное восстановление позиций России в Монголии.</p>
<p><b>P13</b></p>	<p>Интересы мировых держав в Центральной Азии</p>	<p>США, Европейский союз и их приоритеты в регионе. Энергоресурсы как главный объект внешней политики США в Центральной Азии. Заинтересованность США в развитии транспортной инфраструктуры региона в западном направлении (законопроект «Стратегия Шелкового пути: XXI век»). Проведение Соединенными Штатами политики поддержания геополитического баланса в регионе и содействия развитию демократии западного образца. Пропагандирование Европейским союзом идеи интеграции и кооперации стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии. Создание</p>

		транспортной информационной магистрали Европа – Кавказ – Азия (ТРАСЕКА). Программа ЕС «Стратегия Европы в Центральной Азии до 2013»). Сырьевая составляющая внешнеполитического интереса ЕС к Центральной Азии. Позиция России: курс на стабилизацию региона и постепенную интеграцию с регионом в рамках международных структур.
<b>P14</b>	Интеграционные процессы в Центральноазиатском регионе в начале XXI в.	Сотрудничество России с Центральноазиатским регионом в рамках международных структур: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ЕЭП и ШОС. Характеристика и анализ деятельности этих структур. Рейтинг структур по степени их практической значимости. Альтернативные России международные структуры в регионе (НАТО, ГУАМ, СДВ), их характеристика и анализ. Специальный проект США «Большая Центральная Азия» (Фредерик Стар), его суть и цели. Дезинтеграционные процессы в регионе.
<b>P15</b>	Россия и Центральная Азия в начале XXI в.: перспективы экономического, политического и гуманитарного сотрудничества	Активизация экономического, военно-политического и энергетического сотрудничества. Усиление роли ШОС и евразийская ось Москва – Астана – Пекин. Проблема расширения ШОС. Переориентация стран Центральноазиатского региона с западного на азиатский вектор дальнейшего развития. Создание единого экономического пространства России и Центральноазиатского региона. Роль экономического сотрудничества в новом интеграционном поле Китай – Россия – Центральная Азия. Создание единого информационного поля, развитие социальной сферы. Интенсификация межкультурных трансляций. Решение проблем толерантности в отношениях между Россией и Центральной Азией. Проблема трудовых миграций и их решение. Международные проекты в области образования и их перспективы. Активизация сотрудничества в социокультурном и туристском аспекте.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной	3-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах

			траектории	развития У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных исторических сообществ
--	--	--	------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Россия и Центральная Азия: история и современность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Центральная Азия на рубеже XX–XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695446> (Электронное издание)
2. Гумбольдт, А., А., Анучин, Д. Н.; Центральная Азия; Типо-лит. т-ва И.Н. Кушнерев и К°, Москва; 1915; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225478> (Электронное издание)
3. , Пинскер, Б.; Центральная Азия: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина : публицистика.; Новое издательство, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65024> (Электронное издание)
4. Скрайн, К., К.; Китайская Центральная Азия (Син-Цзян) : публицистика.; Молодая Гвардия, Москва; 1935; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45206> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гачев, Г. Д.; Национальные образы мира. Центральная Азия: Казахстан, Киргизия. Космос Ислама (интеллектуальные путешествия); Издательский сервис, Москва; 2002 (1 экз.)
2. , Малашенко, А., Коппитерс, Б., Тренин, Д.; Этнические и региональные конфликты в Евразии Кн. 1. Центральная Азия и Кавказ; Весь мир, Москва; 1997 (1 экз.)
3. Чжао Хуашэн; Китай, Центральная Азия и Шанхайская организация сотрудничества; [б. и.], Москва; [2005] (1 экз.)
4. Аллисон, Р.; Центральная Азия и Закавказье: региональное сотрудничество и фактор российской политики; [б. и.], Москва; [2004] (1 экз.)
5. , Васильев, А. М.; Постсоветская Центральная Азия: Потери и обретения; Вост. лит. РАН, Москва; 1998 (2 экз.)
6. Худяков, Ю. С.; История дипломатии кочевников Центральной Азии : Учебное пособие.; Новосибирский гос. ун-т, Новосибирск; 2003 (1 экз.)
7. , Федоров, С.; История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1986 (2 экз.)
8. Беленицкий, А. М., Никоноров, В. П., Белецкая, Г. А.; История и культура Центральной Азии в древности и средневековье. Эссеистика разных лет (общество, история, культура); Издательство Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург; 2019 (2 экз.)

9. , Абашин, С. Н., Арапов, Д. Ю., Бекмаханова, Н. Е.; Центральная Азия в составе Российской империи; Новое литературное обозрение, Москва; 2008 (2 экз.)

10. , Гуревич, Б. П., Ким, Г. Ф., Моисеев, В. А.; Международные отношения в Центральной Азии, XVII-XVIII вв. : документы и материалы.; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1989 (0 экз.)

11. Гуревич, Б. П., Тихвинский, С. Л.; Международные отношения в Центральной Азии в XVII - первой половине XIX в.; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1979 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Россия и Центральная Азия: история и современность**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История Урала**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Байдин Виктор Иванович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России
2	Русина Юлия Анатольевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Байдин Виктор Иванович, Доцент, истории России
- Русина Юлия Анатольевна, Доцент, истории России

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	О происхождении и значении слова «Урал». Физико-географический и социально-экономический смысл понятия. Предмет и задачи курса. Краткая характеристика источников и историографии.
P2	История Урала с древнейших времен до середины XIX в.	
P2T1	Урал в древности. Этнокультурные процессы на Урале с древнейших времен до конца IX в.	Первоначальное заселение Урала в эпоху палеолита. Природные условия. Второе заселение Урала в верхнем палеолите (40–10 тыс. лет назад). Общая характеристика развития человека в эпоху палеолита. Палеолитическое искусство. Смена климатических условий и ландшафтов. Мезолит и неолит на Урале, хозяйство и культура населения. Складывание финно-угорской этнолингвистической общности уральской семьи языков. Эпоха энеолита и бронзы. Выделение пастушеских племен, археологические культуры бронзового века Урала. Культуры лесной лесостепной и степной зоны Урала в эпоху раннего железа (VII в. до н. э. – III в. н. э.). Складывание этнокультурных областей, выделение союзов племен. Отделение ремесла от земледелия. Эпоха великого переселения народов и формирования этнокультурной карты Урала. Хозяйственные новации. Первобытно-соседская община. Миграционные и ассимиляционные процессы на Урале.

<p><b>P2T2</b></p>	<p>Народы края и продвижение русского населения на Урал и в Зауралье в X–XVI вв.</p>	<p>Коми (зыряне и пермяки), Пермь Вычегодская и Пермь Великая. Удмурты, Вятская земля. Башкиры. Волжская Булгария. Сылвенская культура. Ханты и манси, Пелымское, Кодекс и др. «княжества». Складывание феодальных отношений у народов Урала, их экономические и культурные связи с Европой и Средней Азией. Народы Урала в составе Золотой Орды, Казанского и Сибирского ханств. Распространение ислама. Походы новгородцев в Северное Приуралье, продвижение на северо-восток владимиросудальских князей. Соперничество Новгорода и Москвы. Начало стихийной русской крестьянской и промысловой колонизации Верхнего Прикамья. Распространение христианства. Стефан Пермский. Вхождение Перми Великой и Вятской земли в состав Московского государства. Московские походы за Урал. Изменение ситуации в Поволжье с середины XVI в. Присоединение Башкирии. Строгановы и их роль в освоении Приуралья. Сибирский поход Ермака. Продвижение русских в Зауралье в конце XVI в. Пути через Урал.</p>
<p><b>P2T3</b></p>	<p>Хозяйственное освоение и социально-политическое развитие Урала в XVII в.</p>	<p>Политика правительства по освоению новых земель на востоке. Процесс внутренней крестьянской колонизации. Развитие сельского хозяйства и категории земледельческого населения. Города, ремесло, транспорт и торговля Урала, Возникновение Ирбитской ярмарки. Солеварение. Первенцы уральской металлургии Включение края во всероссийский рынок. Административно-территориальное деление. Организация системы местного управления: воеводского, земского, коренного населения, церковного. Уральские монастыри. Социальный состав населения. Дети боярские, служилые люди по прибору, ямщики, гулящие люди, ясачные и др. Категории уральского крестьянства, особенности их положения. Народные движения на Урале XVII в. Бегство и борьба властей с ними. Выступления крестьян и жителей городов. Башкирские восстания Зарождение и развитие старообрядчества. Самосожжения.</p>
<p><b>P2T4</b></p>	<p>Создание крупной металлургической промышленности на Урале и ее развитие в XVIII – середине XIX в.</p>	<p>Предпосылки и условия возникновения Уральского горнозаводского района. Первые заводы. Демидовы Строительство Екатеринбурга, Создание специализированных органов управления горнозаводской промышленностью Урала и их развитие. Деятельность В. И. де Геннина и В. Н. Татищева Частная инициатива в горнозаводском деле. Промышленная политика правительства и правовой режим крупной металлургии. Проблема рабочей силы. Приписные крестьяне. Источники формирования кадров мастеровых и работных людей. Торгово-промысловое население заводских поселков. Роль старообрядчества. Раздача казенных заводов дворянами, ее последствия. Расширение географии заводского строительства в 40–60-е гг. XVIII в. Появление новых заводчиков. Снижение темпов развития уральской металлургии к концу XVIII в.: экономические, социальные, правовые факторы. Судьбы солеварения. Дискуссии о социально-экономической природе уральской горнозаводской промышленности.</p> <p>Изменения системы управления горнозаводской промышленностью Урала с начала XIX в. Ликвидация</p>

		<p>института приписки. Причины общего застоя уральской металлургии. Развитие золотопромышленности Увеличение доли вольнонаемного труда. Начало технической перестройки заводов. Проблема промышленного переворота в горнозаводской промышленности Урала.</p>
<b>P2T5</b>	<p>Негорнозаводской хозяйственный комплекс Урала в XVIII – середине XIX в.</p>	<p>Возникновение крупной металлургии и уральская деревня. Формирование государственного крестьянства Урала: источники, положение. Категории владельческих крестьян и их положение. Секуляризация церковно-монастырского землевладения на Урале. Начало и развитие сельскохозяйственного освоения Южного Урала. Очаги и системы земледелия, орудия труда, культуры. Товаризация аграрного производства, сельскохозяйственная специализация районов Урала. Развитие промыслов.</p> <p>Реформа управления государственной деревни П. Д. Киселева на Урале Старые города Урала к началу XVIII в. Строительство новых городов-крепостей в первой половине XVIII в. Завершение формирования сети уральских городов в конце XVIII в. Социальный состав населения городов, управление. Развитие городов как центров торговли, ремесла, мелкотоварного производства. «Городские» функции горнозаводских поселков. Начало перехода к мануфактуре и фабрике в негорнозаводской промышленности Урала в первой половине XIX в.</p> <p>Заводские караваны. Расширение рыночных связей Урала. Перемещение транспортных путей в XVIII в. Сибирский тракт. Развитие ярмарочной торговли. Ведущие ярмарочные центры Урала. Роль края во внутренней и внешней торговле. Развитие паромства и машиностроения к середине XIX в.</p>
<b>P2T6</b>	<p>Социально-политическое развитие Урала в XVIII – середине XIX в.</p>	<p>Изменения в территориально-административном делении и управлении на Урале на протяжении XVIII в. Губернская реформа 1708 г., областная реформа 1719 г., создание Оренбургской губернии и Оренбургского казачьего войска, возникновение уральских наместничеств (губерний) в конце XVIII в. и др. Введение кантональной системы в Башкирии. Эволюция церковного управления на Урале.</p> <p>Специфика сословно-социального состава населения Урала. Кунгурское восстание 1703 г., бегство и волнения приписных крестьян, мастеровых и работных людей уральских заводов в 1700–1760-х гг., «Дубинщина». Национально-освободительные движения и социальный протест нерусских народов- восстания башкир и др. народов Южного Урала в первой половине – середине XVIII в., участие нерусского населения края в выступлениях приписных крестьян. Крестьянская война (восстание под руководством Е. Пугачева) 1773–1775 гг. на Урале: районы, этапы, позиции разных категорий уральского населения. Выступления приписных крестьян и вечноотданных в последней четверти XVIII в. Религиозная оппозиция</p>

		<p>(староверие) и ее роль в движениях социального протеста на Урале в XVIII в.</p> <p>Волнения крестьян, выступления на уральских заводах в дореформенное время. Проникновение освободительных идей в среду крепостной интеллигенции и чиновничества.</p> <p>Старообрядческие организации Урала в первой половине XIX в.</p>
<b>Р2Т7</b>	<p>Культура коренного и русского населения Урала в период феодализма и перехода к Новому времени</p>	<p>Культурно-бытовое взаимодействие народов Урала и русского населения. Грамотность. Развитие просвещения Домашнее и производственное обучение. Профессионально-технические и специальные учебные заведения Частные школы.</p> <p>Накопление технических знаний практического характера. Картография и планография. Роль академических экспедиций в изучении Урала XVIII в. Руководства и описания по горнозаводскому делу Выдающиеся уральские техники и изобретатели XVIII – середины XIX в. Развитие медицины. Начало научного лесоводства. Появление естественно-исторических музеев. Первые археологические раскопки. Зарождение краеведения. Устное народное творчество Легенды и предания, песни. Сборник Кириши Данилова. Народный театр. Первые записи уральского фольклора. Книжность, частные и церковно-монастырские книжные собрания. Летописи Городовое летописание. Агиография. Богословско-учительные сочинения. Старообрядческая литература и писатели. Возникновение типографий и их продукция. Первые публичные библиотеки</p> <p>Деревянное зодчество Урала. Начало каменного строительства. Культовое, оборонительное и жилое зодчество. Промышленное строительство. Барокко и классицизм в архитектуре Урала. Иконопись. «Строгановская школа». «Невьянская» старообрядческая икона. Деревянная скульптура. Художественная роспись, шитье, камнерезное искусство, металлопластика. Горнозаводская графика. Бытовой портрет. Зарождение производственной живописи. Крепостной и профессиональный театр. Музыка.</p> <p>Горнозаводской Урал как регион «третьей культуры». Теория «культурных гнезд».</p>
<b>Р3</b>	<p>История Урала с середины XIX в. до 1917 г.</p>	
<b>Р3Т1</b>	<p>Отмена крепостного права на Урале</p>	<p>Промышленность, сельское хозяйство, торговля на Урале накануне реформы. Социальная структура населения края. Подготовка реформы, участие в ней уральских помещиков и горнозаводчиков. Решение вопросов собственности на землю в ходе осуществления реформы. Три основных формы землевладения на Урале: частное, общинное крестьянское (надельное) и государственное, церковное и учреждений. Условия освобождения помещичьих, удельных и государственных крестьян. Условия освобождения рабочих</p>

		казенных, частных и посессионных заводов. Осуществление реформы на Урале. Создание в ходе реформы нового аппарата управления крестьянами. Углубление имущественного расслоения уральской деревни.
<b>РЗТ2</b>	Реформы 60–70-х гг. XIX в. на Урале	<p>Земская реформа 1864 г. Земства как новый тип местных органов управления, их деятельность на Урале. Губернские и уездные земские учреждения; порядок избрания, работы, внутреннее устройство. Особенности земств на Урале. Источники формирования земских бюджетов и основные статьи расходов (здравоохранение, содействие сельскому хозяйству, образование, просвещение и др.). Причины успешной деятельности земских учреждений на Урале.</p> <p>Судебная реформа 1864 г. Введение на Урале новых судебных уставов в конце 1860-х гг. Мировые округа, мировые судьи, сцезды мировых судей. Окружные суды в губерниях, их компетенция, порядок ведения дел. Советы присяжных поверенных, судебные следователи и приставы. Система надзора за присяжными и частными поверенными (адвокатами). Помтепенное вредение суда присяжных в уральских губерниях (1870-е – 1890-е гг.).</p> <p>Городская реформа 1870 г. Ликвидация статуса «Негородского города». Городские органы самоуправления: избирательное собрание, дума, управа (состав, функции, компетенция). Формирование городского бюджета и основные статьи расходов. Нововведения Городового положения 1892 г.</p> <p>Военная реформа 1874 г. Уральские губернии и Оренбургское казачье войско в составе Казанского военного округа. Воинские начальники в уездах, их компетенция. Введение военно-окружного суда для военных, границы его компетенции.</p>
<b>РЗТ3</b>	Модернизация Уральской экономики	<p>Проблема завершенности промышленного переворота в горнозаводской промышленности Урала. Эволюция государственного феодализма в государственный капитализм в горнозаводской промышленности. План передачи казенных горнозаводских предприятий в частные руки и его осуществление. Начало процесса акционирования горнозаводской промышленности. Негорнозаводская промышленность Урала на путях капиталистического развития. Развитие капиталистического предпринимательства. Создание рыночной инфраструктуры. Железнодорожное строительство. Реорганизация таможенного дела на Урале. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства. Город и торговля на Урале в пореформенный период, Урал в российской экономике.</p>
<b>РЗТ4</b>	Социально-политические процессы на Урале в пореформенный период	<p>Формирование новой структуры общества и особенности этого процесса на Урале: численность, состав, образ жизни основных слоев населения края. Динамика роста численности населения Урала в различных социальных слоях и группах. Процессы урбанизации в уральских губерниях, их региональная и местная специфика. Социальные аспекты развития</p>

		<p>предпринимательства на Урале. Развитие социального и профессионального разделения труда, экономические и социальные последствия этих процессов. Проблемы занятости, обеспечения условий труда, уровень жизни различных категорий населения Урала.</p> <p>Общественно-политическое движение на Урале в пореформенный период. Региональные особенности рабочего движения (формы борьбы, требования рабочих). Аграрные требования рабочих. Этапы рабочего движения, их содержание, результаты борьбы рабочих. Крестьянское движение (основные этапы борьбы, характер выступлений, требования крестьян).</p> <p>Демократический подъем конца 50-х – начала 60-х гг. и организации революционеров-демократов. Деятельность кружков (А. И. Иконникова в Перми и др.). Роль ссыльных и студентов в демократизации общественной жизни на Урале в пореформенный период. Либеральное течение в общественном движении (основные этапы, состав участников, формы деятельности). Начало распространения марксизма на Урале, размежевание в революционном лагере (социл-демократы, эсеры, народники).</p>
<b>Р3Т5</b>	Урал в период монополитстического капитализма	<p>Акционирование горных округов: этапы, особенности и результаты. Проблема «оригинального строя» уральской промышленности. Попытки буржуазного реформирования сельского хозяйства на Урале. Возникновение элементов государственно-монополистического капитализма в регионе.</p> <p>Особенности Первой русской революции на Урале. Массовый подъем революционного движения на Урале, его статистика. Возникновение советов и профсоюзов. Динамика общественно-политических процессов и проблема оформления политических течений и партий в регионе. Постепенный спад революционного движения на Урале. Выборы в Государственную Думу (динамика изменений состава выборных от Урала в Думах четырех созывов).</p> <p>Уральская деревня в условиях проведения Столыпинской аграрной реформы. Положение уральского крестьянства (имущественное расслоение и уровень жизни различных социальных групп, основные занятия, степень вовлеченности в процессы урбанизации).</p> <p>Влияние мировой войны на экономическую и социально-политическую ситуацию в крае. Отношение населения к войне.</p>
<b>Р4</b>	История Урала с 1917 года до наших дней	
<b>Р4Т1</b>	Революционные события 1917 г. и Гражданская война на Урале	<p>Причины Второй российской революции. Демократический этап революции. Отречение Романовых и его политические последствия. Создание новых органов власти в центре и на местах. Временное правительство и его органы в губерниях,</p>

		<p>уездах и городах. Советы и другие революционные организации. Легализация либеральных и революционных партий. Изменение системы административного управления на Урале. Изменения в настроениях общества с марта по октябрь 1917 г. и их причины. Усиление позиций большевиков среди рабочих и солдат. Радикализация масс после корниловского выступления. Большевизация Советов. Создание Красной гвардии.</p> <p>Установление большевистской диктатуры (октябрь 1917 – март 1918 г.). Пути перехода власти к Советам на Урале. Борьба с выступлением атамана А. И. Дутова. Выборы в Учредительное собрание и реакция уральцев на его роспуск. . Формирование новых органов управления. «Красногвардейская атака на капитал» на Урале. Политика в деревне. Репрессии против классовых и политических противников. Намеренное разжигание большевиками гражданской войны: цели и последствия. Реакция на Брестский мирный договор на Урале.</p> <p>Мятеж Чехословацкого корпуса. Общая активизация антибольшевистского вооруженного сопротивления. Создание белогвардейских правительств. Уфимская Директория. Боевые действия красных и белых на Урале в мае – ноябре 1918 г. на Урале. Казнь Романовых. Ижевско-воткинское антибольшевистское восстание. Восточный фронт и его место в общенациональной Гражданской войне. Переворот адмирала А. В. Колчака в Омске и активизация боевых действий белых в конце 1918–1919-м гг. Красное и белое подполье в тылу противника. Поражение белых на Южном Урале и коренной перелом в боевых действиях на Восточном фронте. Отступление колчаковцев с территории Урала.</p> <p>Военная, экономическая и социальная политика большевиков на Урале после отступления белых (август 1919–1920 г.). Новое административное деление. Уральское бюро ЦК РКП(б). Приуральский военный округ. «Военный коммунизм». Продразверстка. Милитаризация труда. Меры по восстановлению промышленности и транспорта. Идеологическое руководство культурным строительством. Хозяйственная разруха и социальные бедствия как последствия Гражданской войны.</p>
<p><b>Р4Т2</b></p>	<p>Урал в условиях новой экономической политики (1921–1928 гг.)</p>	<p>Причины перехода от «военного коммунизма» к НЭП. Изменения в административно-территориальном делении и управлении на Урале. Состояние региональной экономики в 1921 г. Крестьянские выступления. Переход к НЭП на Урале. Замена продразверстки натуральным продналогом. Временный отказ от тотального огосударствления экономики. Допущение товарно-денежных отношений и сосуществования различных экономических укладов. Легализация частного и кооперативного предпринимательства под государственным контролем. Попытки сочетания административно-командных и экономических методов в управлении государственным сектором экономики. Покровительство кооперации «социалистического типа».</p>



		<p>Смягчение политического кризиса, восстановление экономики и преодоление голода. Начало реконструкции промышленности. Решение транспортных проблем. Новое промышленное строительство. Первые опыты перспективного планирования экономического развития Урала. Кризисы НЭП. Переход от политики уступок к политике ограничения и вытеснения негосударственных секторов экономики. Свертывание НЭП.</p> <p>Общественно-политическая жизнь на Урале в 1921–1928 гг. Подавление крестьянских восстаний и волнений. Репрессии против церкви. Устранение большевиками политических конкурентов: «самороспуск» небольшевистских политических организаций и установление однопартийной системы. Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) – ВКП(б) и участие в них коммунистов Урала. Отношение уральских коммунистов к политическим платформам «рабочей оппозиции», Л. Д. Троцкого и Объединенной оппозиции. Победа сталинской «номенклатуры», подавление внутрипартийного разномыслия.</p> <p>Быт и культура населения. Уровень жизни на Урале в 1920-е гг. Бытовые потребности и культурные запросы. Политика ликвидации неграмотности. Школьное образование. Высшая школа и рабфаки. «Золотое десятилетие» уральского краеведения. Наука. Литература. Искусство. Положение церквей и духовенства на Урале.</p>
<p><b>Р4Т3</b></p>	<p>Урал в период формирования административно – командной тоталитарной общественной системы в СССР (1929–1939 гг.)</p>	<p>Индустриализация. Строительство новых и реконструкция действующих промышленных предприятий на Урале. «Остаточный принцип» материально-бытового обеспечения трудящихся как главная причина высоких темпов индустриального развития. Рационализация и изобретательство. Ударничество и стахановское движение. Применение «добровольно-принудительной» и принудительной мобилизации рабочей силы. Роль труда ссыльных поселенцев и заключенных в районах нового хозяйственного освоения. Создание административно-командной системы управления экономикой. Изменение структуры промышленности и усиление диспропорций. Влияние индустриального развития на природу края и условия жизни его населения.</p> <p>Преобразования в сельском хозяйстве Урала в 1928–1939 гг. Меры государства по свертыванию НЭП в деревне. «Сплошная коллективизация»: ее экономический и политический смысл. Новая аграрная политика на Урале в 1930–1939 гг. и ее результаты. Голод 1933 г. на Урале: причины и последствия. Включение сельского хозяйства в централизованную государственную административно-командную экономику. Создание сети МТС и механизация основных сельскохозяйственных работ. Преимущественно экстенсивный характер развития сельского хозяйства Урала.</p> <p>Социально-политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг. Изменения в административно-территориальном делении и управлении краем в 1930–1939 гг. Изменения социальной структуры. Урбанизация.</p>

		<p>Общественное и материально бытовое положение рабочих, ИТР, служащих и прочих категорий городского населения Урала. Социальное положение колхозников и других категорий сельского населения. «Раскрестьянивание» уральской деревни. Волонтаризм партийно-государственных заданий, способы их реализации. Массовые репрессии на Урале в 1930-е гг. и их последствия.</p> <p>Культурные преобразования на Урале в 1929–1939 гг. Развитие высшего образования, пролетаризация вузов. Ликвидация неграмотности. Развитие общеобразовательной школы. Оценка достижений народного образования на Урале к 1939 г. Развитие научных учреждений. Литература. Профессиональное искусство и художественное творчество. Художественная самодеятельность. Положение интеллигенции, отношение к ней государства и общества. Уровень культурного развития населения края в 1939 г.</p>
<p><b>Р4Т4</b></p>	<p>Урал накануне и в период Второй мировой войны (1939–1945 гг.)</p>	<p>Урал в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Административно-территориальное деление и управление. Развитие уральской промышленности в 3-й пятилетке. Расширение военного производства. Место Урала в военных планах сталинского руководства и его влияние на уровень милитаризации промышленного производства к середине 1941 г. Усиление государственной эксплуатации уральской деревни. Морально-психологическая подготовка населения к войне. Жизненный уровень населения края. Уральский военный округ накануне войны.</p> <p>Урал в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Изменения в административном делении и системе управления. Превращение УЭР в крупнейший центр военного производства и тяжелой промышленности СССР. Развитие горнодобывающего, топливно-энергетического и металлургического комплексов, химической, лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной промышленности и транспорта Урала. Тотальная мобилизация легкой, пищевой, местной промышленности для нужд фронта и военного хозяйства. Строительство. Сельское хозяйство Урала в годы войны. Уральский военный округ в годы войны. Уральские военные формирования на фронтах.</p> <p>Мифы и реальность народной помощи государству. Военно-бюрократический характер мобилизации «скрытых резервов» и эксплуатации патриотических настроений. Мобилизация средств населения в государственные оборонные фонды. Фронтные бригады, двухсотники, тысячники, скоростники, совмещение профессий: история появления и распространения опыта. Цена жертвенного героизма уральского тыла. Социально-политические отношения. Изменения в составе населения края. Усиление эксплуатации, ухудшение условий труда и бытового обеспечения. Вынужденные изменения в государственной идеологии и социальной политике ВКП(б), их последствия.</p>

		<p>Наука, народное образование и культура Урала в годы войны. Последствия временной эвакуации в регион ведущих учреждений науки и культуры СССР для перспектив развития края.</p>
<p><b>Р4Т5</b></p>	<p>Уральский край в первое послевоенное двадцатилетие (1945–1964 гг.)</p>	<p>Внешнеполитические и внутренние причины структурного кризиса коммунистического социального эксперимента, влияние его на развитие Урала. Изменения в административно-территориальном делении. Попытка децентрализации управления народным хозяйством СССР. Уральский экономический район. Совнархозы. Реставрация централизованного отраслевого управления народным хозяйством. Уральский военный округ.</p> <p>Влияние политических приоритетов центральной власти на индустриальное развитие края. Курс сталинского руководства на подготовку к Третьей мировой войне. Изменение приоритетов после смерти И. В. Сталина. Военно-промышленный комплекс Урала. Создание атомной и ракетной промышленности. Частичная конверсия в машиностроении. Развитие машиностроения Урала во время реформ Н. С. Хрущева. Экстенсивные и интенсивные методы развития металлургии, топливно-энергетического и горнодобывающего комплексов, химической и др. отраслей тяжелой промышленности Урала. Попытки ускорения технического прогресса и их результаты. Развитие легкой и пищевой промышленности Урала на этапе соревнования СССР и США. Капитальное строительство. Развитие транспорта и связи.</p> <p>Кризис сельского хозяйства Урала до начала политической «оттепели». Освоение целины и мелиорация на Урале. Наступление государства на личные приусадебные хозяйства. Преобразование колхозов в совхозы. Политика укрупнения сельских поселений и преодоления существенных различий между городом и деревней. Противоречивые результаты аграрной политики. Экологические последствия экономического развития за послевоенное двадцатилетие на Урале.</p> <p>Уральский филиал ГУЛАГа в послевоенные годы. Лагерь военнопленных. Ссылные поселенцы. Финансовая, ценовая и налоговая политика. Изменение общественных настроений под влиянием Отечественной войны. Усиление критического отношения к власти, официальной пропаганде и к условиям реальной жизни. Административные, идеологические и репрессивные меры против кризисных общественных проявлений на Урале в середине 1940-х – начале 1950-х гг. Ликвидация ГУЛАГа и его учреждений на Урале. Реабилитация и амнистия осужденных. Отмена сталинского «крепостного права» в уральской деревне и изменения в социальном обеспечении сельских жителей. Денежная реформа 1961 г. Причины и последствия повышения цен в розничной торговле. Усиление инакомыслия в условиях разоблачения «культы личности» Сталина. Оптимизм и скептицизм в</p>

		<p>общественных настроениях во время реформ Н. С. Хрущева на Урале.</p> <p>Система народного образования на Урале. Достижения и проблемы средней и высшей школы в период «оттепели». Развитие системы научных учреждений. Журналистика. Литература. Театр. Кино. Телевидение. Музыкальное и изобразительное искусство.</p>
<p><b>Р4Т6</b></p>	<p>Урал в условиях общего (системного) кризиса советского общества (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)</p>	<p>Причины углубления кризиса советского общества. Трансформация советской модели тоталитаризма и невозможность ее реставрации. Изменение материальных и духовных потребностей общества. Усиление противоречий между партийно-государственной бюрократией и обществом. Кризис доверия к однопартийной политике и идеологии.</p> <p>Экономическая реформа А. Н. Косыгина на Урале. Реорганизации управления экономикой УЭР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Бюрократизация и усложнение хозяйственного управления. Усиление вмешательства партийных комитетов в проблемы хозяйственного развития. Амбициозные проекты комплексного развития УЭР, его республик, областей и городов и невозможность их практического осуществления. Создание промышленных и научно-производственных объединений на Урале. Территориально-производственные комплексы в УЭР. Планы и реальности научной организации труда.</p> <p>Проблемы модернизации уральской промышленности. Расширение и реконструкция действующих и строительство новых предприятий. Попытки стимулирования технического прогресса, повышения эффективности производства и качества промышленной продукции. Кризис горнодобывающей промышленности. Превращения ряда районов края в зоны экологического бедствия. Диспропорции в развитии невоенных отраслей промышленности и военно-промышленного комплекса, тяжелой и легкой промышленности.</p> <p>Основные тенденции и противоречия в развитии сельского хозяйства Урала. Сокращение сельского населения. Ограниченность результатов экономической реформы сельского хозяйства второй половины 1960-х гг. Истощение плодородия и эрозия уральских пашен. Кризис животноводства. Усиление бесхозяйственности и падение трудовой дисциплины. Обострение продовольственной проблемы.</p> <p>Социально-политические процессы в Уральском регионе. Рост денежных доходов населения и усиление уравнилельных тенденций в оплате труда. Изменение бытовых потребностей, увеличение разрыва между спросом и предложением. Товарные и бытовые дефициты. Падение материальной заинтересованности в результатах труда и снижение трудовой активности. Демографические проблемы. Деградация природной среды и экологический кризис. Социальные протесты на Урале. Противоречивость общественных</p>

		<p>настроений. Популярность Б. Н. Ельцина в Свердловской области и ее причины. Изменения в общественных настроениях после смерти Л. И. Брежнева.</p> <p>Культура в условиях общего кризиса системы. Дальнейшее развитие народного образования. Высшая школа. Наука. Культурно-просветительная деятельность. Литература. Музыка и театр. Изобразительное искусство. Обострение конфликта коммунистической идеологии с развитием культурных запросов общества. Интеллигенция Урала в условиях падения престижа партийной «номенклатуры».</p>
<b>Р4Т7</b>	Урал в период реформ М. С. Горбачева (1985–1991 гг.)	<p>Последняя попытка реформирования «реального социализма». Курс КПСС на ускорение экономического развития СССР. Антиалкогольная кампания 1985–1988 гг. на Урале. Лозунг «перестройки» и неопределенность его содержания. Провозглашение нереалистичных социальных программ. Кадровые перестановки в составе коммунистической «номенклатуры». Провозглашение политики «гласности»: намерения и социальные последствия. Пробуждение общества от социальной апатии. Попытки «совершенствования производственных отношений социализма». Начало кризиса перестройки. Лозунг «Больше демократии – больше социализма». Политическая реформа 1989–1991 гг. на Урале.</p> <p>Экономические последствия «перестройки» на Урале. Разбалансирование экономики. Падение производства. Развал распределительной системы. Политические последствия «перестройки». Неспособность коммунистической «номенклатуры» сохранить контроль над обществом в условиях легализации инакомыслия. Стремительное падение престижа КПСС и ее влияния на общество. Социальные последствия. Падение материального уровня жизни. Рост общественной оппозиционной активности. Результаты участие уральцев в выборах 1989–1990 гг. Уральские депутаты на съездах народных депутатов СССР и РСФСР. Референдум о судьбе СССР на Урале. Провал политики «перестройки». Попытка политического переворота в Москве (август 1991 г.) и реакция на нее на Урале. Социальные настроения в связи с окончанием власти КПСС и распадом Советского Союза.</p>
<b>Р4Т8</b>	Место Урала в истории Российской Федерации после распада СССР (1992– нач. XXI в.)	<p>Административно-территориальные изменения. Уральская республика и другие субъекты федерации в регионе. Уральские правительства и представители Президента РФ. Усиление тенденции централизации власти в России. Изменения в системе выборов местных органов управления. Уральский федеральный округ.</p> <p>Экономическое развитие. Реформы Е. Т. Гайдара и А. Б. Чубайса на Урале. Противоречивые последствия либерализации цен и приватизации государственной собственности. Развитие рыночных отношений. Многообразие форм собственности. Олигархический капитализм. Акционерные общества. Средний и малый бизнес Влияние</p>

		<p>чиновников на развитие негосударственного предпринимательства. Проблема коррупции. Проблема участия организованной преступности в предпринимательстве. Раздел и передел собственности. Основные тенденции и перспективы развития промышленности, сельского хозяйства и др. отраслей экономики Урала на современном этапе.</p> <p>Политическая ситуация на Урале. Разочарование в возможностях честной публичной политики в современных условиях. Снижение политической активности интеллигенции и скептическое отношение к выборам в обществе. Выборы президентов РФ и депутатов Государственной Думы в регионе. Выборы в местные органы представительной власти. Политическое вырождение коммунистических организаций. Другие политические организации: формальный и невнятный характер политических программ. Борьба тенденции к демократическому развитию с тенденцией бюрократической реставрации. Структура общества на Урале в современных условиях. Социальные настроения и формы общественного поведения. Имущественное расслоение и формирование новых систем интересов. Усиление прагматического индивидуализма. Оценка уровня способности социальных слоев и групп к самостоятельной организации для защиты своих интересов.</p> <p>Современное состояние культурной жизни на Урале. Народное образование. Наука. Средства массовой информации. Литература. Театр. Музыкальное творчество. Изобразительное искусство. Архитектура. Культурные потребности общества и степень возможности их реализации в современных условиях.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	3-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития  У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных

				исторических сообществ Д-1 - Проявлять способность к критическому мышлению
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История Урала

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Созина, Е. К.; История литературы Урала: XIX век : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619504> (Электронное издание)
2. Постников, С. П.; Социокультурная история Урала: курс лекций : курс лекций.; Архитектон, Екатеринбург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455466> (Электронное издание)
3. , Блажес, В. В., Созина, Е. К.; История литературы Урала. Конец XIV—XVIII веков : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219262> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Маханек, К. С., Мухин, В. В., Хитров, П. И., Горовой, Ф. С.; История Урала : пособие для студентов, учителей и самообразования. Т. 1. Первобытнообщинный строй. Период феодализма. Период капитализма; Перм. кн. изд-во, Пермь; 1963 (6 экз.)
2. , Зуйков, В. Н., Антуфьев, А. А., Смирнов, Н. А., Серов, А. И., Сабуров, А. П., Хворостенкова, Н. М., Шевелев, С. И., Шаталов, Д. Н., Шапошников, Г. Н., Щербакова, Н. М.; История индустриализации Урала (1933-1937) : документы и материалы.; Средне-Уральское книжное издательство, Свердловск; 1984 (2 экз.)
3. Мильман, Э. М.; История первой железнодорожной магистрали Урала (70-90-е годы XIX в.); Перм. кн. изд-во, Пермь; 1975 (3 экз.)
4. , Саматов, В. А.; История советского Урала (1917-1932 гг.) : учеб. пособие.; [УрГУ], Свердловск; 1976 (4 экз.)
5. Шашков, А. Т.; История Урала с древнейших времен до конца XVIII в. : Учеб. пособие.; Банк культурной информ., Екатеринбург; 1996 (1 экз.)
6. , Корнилов, Г. Е.; История Урала с древнейших времен до XX века : Метод. пособие для учителей.; УрГПУ, Екатеринбург; 1999 (1 экз.)
7. , Кириллов, А. Д.; Политическая история Урала и Уральского федерального округа. 1985-2007 гг.; [б. и.], Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
8. , Палецких, Н. П., Сперанский, А. В., Гаврилов, Д. В., Константинов, С. И., Мельников, Н. Н., Земцов, В. Н.; Военная история Урала. События и люди; Сократ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
9. ; Население Урала. XX век. История демографического развития; Издательство "Екатеринбург", Екатеринбург; 1996 (1 экз.)
10. , Попов, Н. Н.; История Урала с середины XIX в. до нашего времени : Учеб. пособие.; Изд-во Урал.

ун-та, Екатеринбург; 2003 (158 экз.)

11. , Милинькова, Н. П., Мельчакова, О. А.; История Урала (вторая половина XVII-XVIII в.) : Библиогр. указатель.; Лань, Санкт-Петербург; 2000; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1872> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Урала**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История экономических отношений России**  
**Китая (конец XVII – начало XXI в.)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Хамзин Ильдар Рашидович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Хамзин Ильдар Рашидович, Доцент, истории России

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводная лекция. История внешнеэкономических отношений истории России и Китая до XVII в	Объект, предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Китай в истории мировой торговли. Великий Шелковый путь в Древнем мире и Средних веках. Морская торговля Китая в Древнем мире, Средних веках, Раннем Новом времени. Россия в мировой системе обмена IX – XVII вв. Особенности внешнеторговых связей китайской и российской цивилизаций.
P2	Россия и Китай в Центральной Азии в XVII в. – первой половине XIX в.	Маньчжурская экспансия в Центральной Азии. Русско-китайское разграничение в Восточной Монголии и Нерчинский договор 1689 г. Развитие русско-китайской торговли в Центральной Азии в конце XVII –XVIII вв. Развитие русско-китайской торговли через Западный Китай в середине XIX в. Предпосылки и исторические условия формирования торговых отношений.
P3	Россия и Китай в мировой системе обмена второй половины XIX в.	Особенности торгового обмена Российской империи с внешним миром: западное и восточное направления. Тенденции российской экономики во второй половине XIX в. Экономика Китая и торговые связи империи Цин с иностранцами. «Открытые» порты Китая, иностранное судоходство, банки и капитал.

<b>Р4</b>	Русско-китайская торговля во второй половине XIX в.	Основные направления торговых связей. Сухопутная и морская торговля России и Китая, региональные направления русско-китайской торговли. Содержание экспортно-импортных связей. Особенности таможенного тарифа. Основные противоречия развития торговых отношений.
<b>Р5</b>	Россия и Китай в Центральной Азии во второй половине XIX – начале XX в.	Русско-китайские договоры и проблема определения межгосударственной границы. Кульджинский договор 1851 г. и открытие Синьцзяна для внешней торговли. Геополитические противоречия и делимитация границы России и Китая во второй половине XIX – начале XX вв. Русско-китайский пограничный кризис 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Санкт-Петербургский договор 1881 г. Развитие торговых и дипломатических отношений через Монголию и Западный Китай в начале XX в. Памир и Тибет в англо-русско-китайских отношениях.
<b>Р6</b>	Советско-китайские торгово-экономические связи.	Особенности советско-китайских отношений в первой половине XX в. Советская экономическая помощь Китаю. Советские инвестиции в Китай в 1950-е гг. Кризис советско-китайских отношений и развитие экономических отношений во второй половине XX в.
<b>Р7</b>	Экономические связи современной России с Китаем	Русско-китайская торговля в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Правовая база русско-китайских торгово-экономических отношений. Содержание экспортно-импортных связей. Инициатива «Пояс и Путь» и интересы РФ. Проблемы российско-китайских экономических отношений, пути их преодоления. Российско-китайское экономическое сотрудничество в условиях санкций.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	З-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития У-3 - Определять актуальные

				проблемы в изучении различных исторических сообществ
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История экономических отношений России Китая (конец XVII – начало XXI в.)**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Богдавленский, Н. В.; Западный застенный Китай. Его прошлое, настоящее состояние и положение в нем русских подданных : публицистика.; Тип. А.С. Суворина, Санкт-Петербург; 1906; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77452> (Электронное издание)
2. , Львович, В.; По Дальнему Востоку. Сахалин, Уссурийская область, Маньчжурия, Корея и Япония; Издание книгопродавца М. В. Клюкина, Москва; 1905; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112144> (Электронное издание)
3. Тимковский, Е., Е.; Путешествие в Китай через Монголию в 1820 и 1821 годах 1. Переезд до Пекина; Типография Медицинского Департамента Министерства Внутренних Дел, Санкт-Петербург; 1824; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73119> (Электронное издание)
4. Грум-Гржимайло, Г. Е.; Описание путешествия в Западный Китай : публицистика.; Типо-Литография С. М. Николаева, Санкт-Петербург; 1896; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75677> (Электронное издание)
5. Грум-Гржимайло, Г. Е.; Западная Монголия и Урянхайский край; б.и., Санкт-Петербург; 1914; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95761> (Электронное издание)
6. Гессе-Вартег, Э., Э.; Китай и китайцы. Жизнь, нравы и обычаи современного Китая : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94076> (Электронное издание)
7. , Лукин, А. В.; Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие.; Весь Мир, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (Электронное издание)
8. , Чумаков, А. Н.; Россия и Китай в глобальном мире: актуальные вопросы межкультурного сотрудничества: коллективная монография : монография.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698459> (Электронное издание)
9. Мартенс, Ф. Ф., Телесницкий, В.; Россия и Китай: историко-политическое исследование : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56813> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Борисов, О. Б.; Советско-китайские отношения: 1945-1980; Мысль, Москва; 1980 (1 экз.)
2. Владимиров, О. Е.; Советско-китайские отношения в сороковых - восьмидесятых годах; Международные отношения, Москва; 1984 (1 экз.)
3. Воскресенский, А. Д.; Дипломатическая история русско-китайского Санкт-Петербургского договора 1881 года; Памятники исторической мысли, Москва; 1995 (1 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**История экономических отношений России Китая (конец XVII – начало XXI в.)**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM