

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163869	Социокультурные традиции в эпоху бронзы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. История	Код ОП 1. 46.03.01/33.01
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социокультурные традиции в эпоху бронзы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социокультурные традиции в эпоху бронзы» состоит из одной дисциплины. Дисциплина «Социокультурные традиции в эпоху бронзы» ориентирована на изучение общих закономерностей социального и культурного развития древних обществ в бронзовом веке. В рамках курса рассматриваются основные подходы к культурно-хронологической идентификации археологических культур и памятников, технологические новации и их социальные и культурные последствия, трансформации системы общественных отношений и традиций духовной культуры человека эпохи бронзы.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социокультурные традиции в эпоху бронзы	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Источники и методы их исследования в археологии и этнологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социокультурные традиции в эпоху бронзы	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

	и философском контекстах	<p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p>
	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	<p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социокультурные традиции в эпоху бронзы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кокшаров Сергей Федорович, Заведующий кафедрой, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные проблемы изучения социокультурного развития обществ бронзового века	Историографический обзор основных этапов формирования современных представлений об эпохе бронзы, основные направления и школы. Понятия «археологический век», «археологическая эпоха». Периодизация бронзового века. Вопросы происхождения и развития древнейшей металлургии. Значение металлургии для прогресса культуры. Проблема металлургических провинций: стадии формирования, стабилизации, распада. Синхронность распада и формирования различных систем на пространствах Евразии. Формирование новых культур, комплекса новых стереотипов. Миграции
P2	Энеолит и ранний бронзовый век	Археологическое и культурно-историческое содержание терминов «энеолит», «ранний бронзовый век». Проблемы хронологии – традиционная и радиоуглеродная. Балкано-Карпатская металлургическая провинция (БКМП). Территориально-хронологическое подразделение материалов: культурно-исторические общности и культуры в энеолите. Древнейшие рудники Европы. Аи-бунар. Культура Караново-VI – Гумельница. Варнинский могильник: рядовые и символические захоронения. Златокузнечество, торговля. Культура Кукутени-Триполье. Периодизация трипольских поселений. Дискуссии о происхождении трипольской культуры. Связь культуры трипольского населения с древнейшими обитателями Анатолии. Хозяйство, социальная организация населения трипольской культуры. Металлургия и металлообработка. Глиняная антропоморфная пластика как

		<p>отражение культа плодородия. Феномен крупных поселений – Коломыйщина-I, Майданицкое и др. Экологические и географические общности кавказского региона. Культурно-исторические особенности развития в энеолите как ближайшей периферии древневосточных очагов культурирования и ранних цивилизаций. Территориально-хронологическое членение материалов: энеолит Грузии, Азербайджана, Армении. Характеристика материальной культуры. Развитие металлургии и металлообработки. Основные виды хозяйственной деятельности. Анаусская культура: генезис, характер поселений и жилищ. Зачатки поливного земледелия и применение тягловой силы скота. Святилища и коллективные гробницы. Анаусский металлургический очаг. Контакты с раннеземледельческим миром Передней Азии. Мариупольская и хвалынско-среднестоговская культурно-исторические области. Освоение степных пространств. Подвижные формы скотоводства. Одомашнивание лошади. Хвалынский могильник и могильник у села Съезжее. Памятники мариупольского типа. Ботайская и терсекская культуры. Дискуссии о содержании понятия «энеолит» для лесной зоны Евразии. Особенности лесного энеолита. Волосовская культурно-историческая область. Поселения и могильники. Металлургия и хозяйство. Фигурные кремни. Новоильинская и юртиковская культуры Волго-Камья. Энеолит Среднего и Нижнего Прикамья. Гаринско-Борский металлургический очаг. Кысыкульский металлургический очаг. Суртандинская и Аятская культуры. Формирование традиции гребенчатого геометризма на керамике. Писаницы: их изучение и интерпретация. Памятники липчинского и шапульского типа. Контакты населения Среднего и Южного Зауралья. Андреевская культура и проблемы миграций. Археологические свидетельства миграций. Духовная культура энеолитических обществ Урала. Распад БКМП и формирование Циркумпонтийской металлургической провинции (ЦМП). Мышьяковистые бронзы. Особенности домостроительства. Развитие земледелия и скотоводства. Колесный транспорт. Текстильное производство и гончарство. Майкопская культура предкавказья. Укрепленные поселения (Долинское, Мешоко, Скала, Ясенова Поляна и др.). Большой Майкопский курган. Связи с ближневосточным миром. Историографическая справка. Основные варианты ямной культурно-исторической общности. Погребальный обряд. Проблема общественного устройства населения ямной культуры. Фатьяновская и Балановская культуры. Развитие скотоводства. Проблема генезиса и судьбы населения Фатьяновской культуры. Поселения с кольцевой планировкой. Огненный ритуал. Западный импульс формирования культуры. Елунинская и Кротовская культуры. Проблема выделения кротовско-елунинской общности и Ташковская культура. Ранний бронзовый век Саяно-Алтая. Окуневская культура.</p>
РЗ	Археология среднего и позднего периодов бронзового века Северной Евразии	<p>Территориальное расширение Циркумпонтийской металлургической провинции и ее структурный распад. Широкое распространение орудий из искусственных бронз. Этнокультурная ситуация в зоне ЦМП (IV–III тыс. до н.э.). Массовые передвижения и миграции (XVIII–XVII в. до н.э.).</p>

		<p>Катакомбные культуры и культура многоваликовой керамики. Особенности металлургии и хозяйства, социальная организация и культурная специфика. Проблема этнической идентификации населения катакомбной культуры. Дискуссия о происхождении катакомбных культур. Северокавказские связи и влияние. Дольменная культура и вопрос о ее генетическом родстве с катакомбной культурой. Расселение абашевских племен в лесостепной зоне Восточной Европы и Урала. Абашевская культура и сейминско-турбинский феномен. Новые технологии: отливка тонкостенных орудий со «слепой» втулкой. Кельты, топоры, наконечники копий. Сейминская и постсейминская фазы (по Е. Н. Черныху). Дискуссия о миграции населения с востока на запад и распространение оловянистых бронз. Могильники: Сейминский, Турбский, Решное, Ростовка, Елунинский, Сопка-II и др. Хозяйство, материальная культура, социальная организация. Самусьская культура на Оби. Хозяйство, материальная культура, архитектурные стереотипы, погребальный обряд, социальная организация. Дискуссия о происхождении срубной культуры. Поселения, погребения, клады. Металлургия и металлообработка. Хозяйство. Проблема этнической идентификации. Социальная структура срубного общества. Статусные и ранговые знаки. Имущественная и социальная дифференциация. Миграция части населения на восток, причины миграции. Методологические трудности реконструкции основных форм жизнедеятельности населения срубной культуры. Проблема происхождения андроновской культурно-исторической общности, ареал. Вопрос о соотношении памятников федоровского и алакульского типов и варианты его решения. Андронидные культуры таежных областей Западной Сибири. Хозяйство, материальная культура, социальная организация. Вклад населения Андроновской культуры в развитие культуры населения Урала и Западной Сибири в первобытности. Гипотеза о миграции андроновского (арийского) населения в Индию. Значение перехода к полукочевому скотоводству в культурогенезе народов Западной Сибири и Казахстана. Развитие бронзолитейной металлургии. Черкаскульская культура на Урале. Карасукская культура Минусинской котловины. Дискуссии о происхождении Карасукской культуры и соотношение ее с андроновскими древностями. Антропологический состав. Карасукские бронзы. Карасукский художественный стиль. Еловская и Ирменская культуры. Источники. Характеристика материальной, социальной и духовной сторон жизнедеятельности населения Западной Сибири накануне раннего железного века. Проблема переходного периода от бронзового к раннему железному веку.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурные традиции в эпоху бронзы

Электронные ресурсы (издания)

1. Корочкова, О. Н.; Святилище первых металлургов Среднего Урала : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699043> (Электронное издание)
2. Потемкина, Т. М.; Лесное Тоболо-Иртышь в конце эпохи бронзы (по материалам Чудской Горы); ПАИМС, Москва; 1995; <http://hdl.handle.net/10995/68216> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мартынов, А. И.; Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История".; Высшая школа, Москва; 2008 (38 экз.)
2. Кокшаров, С. Ф., Зах, В. А.; Памятники энеолита севера Западной Сибири; [Волот], Екатеринбург; 2009 (1 экз.)
3. Шорин, А. Ф.; Энеолитические культуры Урала и сопредельных территорий : Учеб. пособие к спецкурсу.; Банк культурной информации, Екатеринбург; 1999 (2 экз.)
4. Корневский, С. Н.; Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья: Майкопско-новосвободненская общность : Проблемы внутренней типологии.; Наука, Москва; 2004 (3 экз.)
5. Косарев, М. С., Гришин, Ю. С.; Бронзовый век Западной Сибири; Наука, Москва; 1981 (2 экз.)
6. Белокобыльский, Ю. Г., Худяков, Ю. С.; Бронзовый и ранний железный век Южной Сибири. История идей и исследований, XVIII - первая треть XX в.; Наука, Сиб. отд-ние, Новосибирск; 1986 (1 экз.)
7. ; Всемирная история : в 24 т. Т. 2. Бронзовый век; Литература, Минск; 1996 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.archeologia.ru>

<http://www.uran.ru/>

<http://www.nsc.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурные традиции в эпоху бронзы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>