

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163867	Юридические источники по истории России (период средневековья и раннего нового времени)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. История	Код ОП 1. 46.03.01/33.01
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Юридические источники по истории России (период средневековья и раннего нового времени)

1.1. Аннотация содержания модуля

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Юридические источники по истории России (период средневековья и раннего нового времени)	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Юридические источники по истории России (период средневековья и раннего нового времени)	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя

		<p>общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>З-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития</p> <p>У-2 - Определять инструментарий изучения источников</p> <p>У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных исторических сообществ</p> <p>У-4 - Критически оценивать источники и методы для реконструкции конкретной социокультурной ситуации (реальности)</p> <p>П-1 - Предлагать реконструкцию конкретной социокультурной ситуации (реальности), применяя методы источниковедческого исследования</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к критическому мышлению</p> <p>Д-3 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Юридические источники по истории России
(период средневековья и раннего нового
времени)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Редин Дмитрий Алексеевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Редин Дмитрий Алексеевич, Профессор, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в курс. Русская Правда.	Введение в курс. Актуальность изучения истории государственных учреждений и истории права. Представления о власти и праве на разных этапах развития российского государства. Предмет, объект, цели и задачи курса. Хронологические рамки. Структура курса. Уголовное право по Русской Правде. Понятие преступления в Древней Руси. Классификация преступлений. Виды наказаний. Гражданское право по Русской Правде. Обязательственное право. Устав о займах. Правовое положение закупов. Наследственное право.
P2	Юридические источники церкви и вечевых республик.	Высшие и центральные органы власти. Власть князя. Вече и его компетенция. Республиканские магистраты: посадник, тысяцкий, сотские. Местные органы власти. Суд на местах по Псковской судной грамоте. Суд органов мирского самоуправления. Церковный суд. Вотчинный суд. Порядок судопроизводства и разграничение сфер компетенции на местах. Княжеские уставы XII–XIII вв. Уставные грамоты Смоленской епархии 1136 г. – нач. XIII в. Устав Святослава Ольговича 1137 г. Устав о мостех 1260-х гг.
P3	Судебники конца XV– XVI в.	Составление Судебников. Источники и составление Судебника 1497 г. Проблема участия в составлении судебника дьяка

		<p>Гусева. Реформы Избранной Рады и земские соборы 1549 и 1550 гг. Источники судебника 1550 г. Судебники 1589 и 1606-1607 гг.</p> <p>Архаика судебныхников. Общество: правовое положение холопов по Судебникам.</p> <p>Судебная система Судебников. Судостроительство и судопроизводство.</p> <p>Наместничий суд, его пределы и компетенция.</p> <p>Система права судебныхников. Гражданское право в Судебниках. Уголовное право в Судебниках. Уголовное право Уставной книги Разбойного приказа.</p>
Р4	Соборное уложение 1649 г.	<p>Предыстория создания Соборного уложения. Социально-политическая ситуация в Русском государстве в середине XVII в. Восстания 1648 г. Земский собор 1648–1649 гг. и его решения. Работа комиссии Одоевского и Грибоедова. Создание уложения и его публикация.</p> <p>Власть царя и привилегии церкви. Гл. 1 Соборного уложения. Правовой статус церкви. Правовой статус царя и защита его властных прерогатив (гл. II, III).</p> <p>Правовое положение тяглых сословий. Правовое положение крестьян (гл. XI). Правовое положение посадских людей (гл. XIX).</p> <p>Правовое положение привилегированного населения. Правовой статус поместий (гл. XVI).</p> <p>Правовой статус вотчин (гл. XVIII).</p> <p>Уголовное право. Уголовные преступления, их классификация. Система наказаний по Соборному уложению.</p> <p>Судебная система. Судостроительство и судопроизводство.</p> <p>Архаика Соборного уложения. Правовое положение холопов (гл. XX).</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной	3-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах

			траектории	развития У-2 - Определять инструментарий изучения источников У-4 - Критически оценивать источники и методы для реконструкции конкретной социокультурной ситуации (реальности)
--	--	--	------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридические источники по истории России (период средневековья и раннего нового времени)

Электронные ресурсы (издания)

1. , Колоколов, Н. А.; История судебной системы в России : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684795> (Электронное издание)
2. , Михайлова, Н. В.; История отечественного государства и права: учебник для СПО : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325> (Электронное издание)
3. Константин, V. Б., Литаврин, Г. Г.; Об управлении империей: исторические хроники : художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38589> (Электронное издание)
4. ; Памятники русского права XV-XVII вв; Государственное издательство юридической литературы, Москва; 1956; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212186> (Электронное издание)
5. , Юшков, С. В.; Памятники русского права; Государственное издательство юридической литературы, Москва; 1952; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212183> (Электронное издание)
6. ; Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 года; Историко-филологический факультет Императорского Московского Университета, Москва; 1907; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445477> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ивина, Л. И., Абрамович, Г. В., Маньков, А. Г., Миронов, Б. Н., Панях, В. М.; Соборное уложение 1649 года : текст, комментарии.; Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1987 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридические источники по истории России (период средневековья и раннего нового времени)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>