

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163815	Основы проектной деятельности

Екатеринбург

Перечень областей образования	Уровень подготовки
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Специалист

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куклин Илья Эдуардович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	интеллектуальных информационных технологий
2	Хлебников Николай Александрович	кандидат химических наук, без ученого звания	Директор института	Фундаментального образования

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Основы проектной деятельности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности». Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы проектной деятельности	2
ИТОГО по модулю:		2

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы проектной	УК-2 - способен управлять проектом на	3-1 - Излагать принципы предварительного технико-экономического обоснования

деятельности	<p>всех этапах его жизненного цикла</p> <p>(Инженерное дело, технологии и технические науки, Специалист)</p>	<p>проектных решений и процессов управления проектами</p> <p>У-1 - Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и выявлять ошибки проекта</p> <p>П-1 - Пользоваться методами разработки различных видов проектов</p> <p>П-2 - Пользоваться навыками использования программных средств для разработки проектов</p> <p>П-3 - Формировать календарный план выполнения проекта</p> <p>П-4 - Управлять рисками при реализации проектов</p> <p>П-5 - Контролировать разработку и реализацию проектов</p> <p>П-6 - Оценивать эффективность разрабатываемых проектов</p>
	<p>УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>(Инженерное дело, технологии и технические науки, Специалист)</p>	<p>З-2 - Характеризовать особенности принятия управленческих решений</p> <p>У-1 - Анализировать и интерпретировать информацию, необходимую и достаточную для принятия решения в нестандартной ситуации</p> <p>П-1 - Принимать решения в нестандартной ситуации, при помощи навыков сбора информации</p> <p>П-2 - Пользоваться основными методами и приемами оценки качества управленческого решения</p> <p>П-3 - Пользоваться навыками комплексного анализа условий принятия управленческого решения</p>
	<p>УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>(Инженерное дело, технологии и</p>	<p>З-2 - Оценивать социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия</p> <p>З-3 - Излагать основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте</p>

	<p>технические науки, Специалист)</p>	<p>У-4 - Выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации</p> <p>П-1 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>П-2 - Учитывать навыки межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики в решении производственных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>ОПК-4 - способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства</p> <p>(Инженерное дело, технологии и технические науки, Специалист)</p>	<p>П-1 - Решать производственные задачи, при помощи, стандартных пакетов программ компьютерной графики и моделирования</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куклин Илья Эдуардович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	интеллектуальных информационных технологий
2	Хлебников Николай Александрович	кандидат химических наук, без ученого звания	Директор института	Фундаментального образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Блок проректора по учебной работе

Протокол № 43 от 29.04.2019 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Проекты и проектная деятельность.	Знакомство с основными понятиями и терминами в области управления проектами
1.1	Роль проектной деятельности в современном мире	Важность проектной деятельности в современном мире; Примеры проектов, реализованных в различных областях деятельности
1.2	Определение проекта, его характеристики (признаки). Проекты и процессная деятельность.	Основные характеристики (признаки) проекта. Отличие понятий процесс и проект.
1.3	Причины неудач и критерии успешности проектов. Что определяет, является проект успешным или не успешным?	Факторы успеха проекта, условия и критерии успешности проекта. Причины неудач проекта
1.4	Виды и классификация проектов	Обзор видов и классификаций проектов
2	Обзор стандартов и сертификация в области проектного управления	Международные и национальные стандарты в сфере управления проектами и их отличительные особенности. Профессиональные организации, осуществляющие

		деятельность по сертификации организаций в области управления
2.1	Международные и национальные стандарты по управлению проектами.	Актуальные международные и национальные стандарты в сфере управления проектами.
2.2	Профессиональные организации в области управления проектами.	Профессиональные организации в области управления проектами, их ключевые направления и стандарты
3	Классические подходы управления проектом	Инструменты для определения цели и задач проекта. Методики и инструменты для осуществления управления проектом на основных стадиях проекта: Инициация, Реализация, Сдача результатов проекта.
3.1	Цели и содержание проекта.	Инструменты для определения цели проекта, планирования календарного плана, определения бюджета, идентификации рисков
3.2	Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Как правильно работать с заинтересованными сторонами проекта.	Инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности. Роль в проекте и трудовые функции
3.3	Как управлять проектом на всех стадиях процесса управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.).	Фазы жизненного цикла проекта и упорядочивают стадии процесса управления проектом Методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски т.д.);
4	Гибкие технологии управления проектами.	Разбор способов реализации проекта
4.1	Причины появления гибких подходов к управлению проектами. Условия и сферы, в которых их применение обеспечит преимущество.	Причины появления гибких подходов к управлению проектами
4.2	Основные отличия гибких подходов от классических	Методология проектного управления в различных типах проектов
4.3	Методология SCRUM и как она работает.	Методология SCRUM и как она работает

4.3.1	Реализации проектов по методологии Scrum. Принципы работы	Принципы работы над проектом по методологии SCRUM
4.3.2	Артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент продукта)	Алгоритм реализации проекта по методологии SCRUM
4.3.3	События SCRUM (спринт, планирование спринта, Stand-Up, обзор спринта, ретроспектива спринта).	Этапы сценария проведения Stand Up
4.3.4	Роли в SCRUM команде.	Роли в SCRUM команде
5	Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами.	Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами.
5.1	Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами: управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и обеспечение эффективной коммуникации участников проекта.	Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	проектная деятельность	Технология образования в сотрудничестве	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-2 - Характеризовать особенности принятия управленческих решений
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология образования в сотрудничестве	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	П-1 - Пользоваться методами разработки различных видов проектов П-2 -

				<p>Пользоваться навыками использования программных средств для разработки проектов</p> <p>П-3 - Формировать календарный план выполнения проекта</p> <p>П-4 - Управлять рисками при реализации проектов</p> <p>П-5 - Контролировать разработку и реализацию проектов</p> <p>П-6 - Оценивать эффективность разрабатываемых проектов</p>
			<p>УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>П-1 - Принимать решения в нестандартной ситуации, при помощи навыков сбора информации</p> <p>П-2 - Пользоваться основными методами и приемами оценки качества управленческого решения</p> <p>П-3 - Пользоваться навыками комплексного анализа условий притяжения управленческого</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Бельчик, Д. А.; Управление решения: практика принятия и оценка эффективности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142711> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ильин, В. В.; По ту сторону проектов. Записки консультанта; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2011 (1 экз.)

2. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный ресурс группы компании ПМСОФТ «Проектный портал» <https://www.pmssoft.ru/products/pm-soft/pm-portal/>

2. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/28845>

3. <https://openedu.ru/course/urfu/PROJ/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES