

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
37.04.02/33.02

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление конфликтами	<b>Код ОП</b> 1. 37.04.02/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Конфликтология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 37.04.02

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
2	Давлетшина Анна Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
3	Кудрявцева Валентина Ивановна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
4	Сыманюк Эльвира Эвальдовна	доктор психологических наук, профессор	Заведующий кафедрой	общей и социальной психологии
5	Черепанова Екатерина Сергеевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК**

### **1.1. Аннотация программы практик**

Целью модуля является приобретение обучающимися навыков осуществления профессиональной деятельности в конкретных организациях и учреждениях. Модуль включает в себя 4 вида практик: «Учебная практика, информационно-аналитическая»: Практика направлена на формирование аналитических навыков по анализу информационных материалов о конфликтах в различных сферах жизни общества. В ходе практики студенты получают представления о технологиях описания конфликтов, практике их оценивания, форматах современной экспертизы конфликтогенных факторов. Изучение целого ряда теоретических дисциплин, в которых рассматриваются основные подходы к изучению социального конфликта разного порядка, проблема понимания толерантности, жизнестойкости личности позволит студентам продуктивно работать с заданиями практики. Практика содействует формированию способности осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и технологиях их урегулирования в рамках информационно-аналитической деятельности. «Производственная практика, производственная практика в профильных организациях»: Практика направлена на формирование профессиональных умений и приобретения опыта профессиональной деятельности как специалиста в области конфликтологии в процессах создания и сопровождения проектов разной направленности и содержания. В рамках этой деятельности обучающиеся должны применять полученные им знания по результатам изучения теории и практики социальных проектов, проблем педагогической конфликтологии, сущности и форм речевых конфликтов, основ толерантной культуры, принципов формирования корпоративной этики. Магистранты должны приобрести опыт создания программы по снижению уровня конфликтогенности в различных сферах жизни общества и объединениях людей, а также приобрести умения в области проведения экспертизы потенциала конфликтогенности проектов, законов, программ и стратегий социального развития. «Учебная практика, научно-исследовательская работа»: Во время прохождения данного вида практики происходит приобретение навыков осуществления конкретной научно-исследовательской деятельности при написании тезисов на научно-практические конференции, статьи в журналы, глав магистерской диссертации. Формируются устойчивые схемы анализа литературных источников, различных теорий, раскрывающих методологию и методы проектирования и экспертизы социальных изменений в различных сферах общественной жизни. Приобретаются навыки как индивидуальной, так и коллективной работы при создании и экспертизе конкретных исследовательских проектов. Результатом НИР является подготовленные к публикации материалы самостоятельных исследований магистрантов. Дополнительной задачей научно-исследовательской работы магистрантов приобщение магистрантов к научно-исследовательскому процессу кафедры/лаборатории, на которой специализируется магистрант. Таким образом, магистранты приобретают навыки самостоятельной научной работы в условиях кафедры высшего учебного заведения, предполагается, что магистранты вырабатывают творческое, критическое и рефлексивное отношение к научной работе в высшем учебном заведении, одновременно осмысливая общее значение научной работы преподавателя в связи с его организационно-методической и педагогической деятельностью. «Производственная практика, научно-исследовательская (преддипломная)»: Целью практики является завершение работы над собственным исследовательским текстом (выпускная квалификационная работа) с точки зрения правил и нормативов структурирования, оформления, рецензирования, аннотирования научного текста (магистерской диссертации). Результатом является правильно оформленный, подготовленный к защите текст диссертационной работы, сопровождаемый презентацией основных положений самостоятельного исследования магистранта в виде наглядных материалов, списка публикаций магистранта, в которых основные положения подготовленной к защите выпускной квалификационной работы были апробированы

### **1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность**

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неде лях	в з.е.
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, информационно-аналитическая	6	9
1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа	6	9
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (преддипломная)	4	6
2.2	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	8	12
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.04.02/33.02 Управление конфликтами

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, информационно-аналитическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.  Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (преддипломная)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.  Практика проводится в структурных подразделениях университета.

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

37.04.02/33.02 Управление конфликтами

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, информационно-аналитическая	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

		<p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p> <p>ПК-5 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>
1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-1 Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в области конфликтологии: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>

2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (преддипломная)	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-1 Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в области конфликтологии: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>
2.2	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на</p>

		<p>конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в области конфликтологии: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовывать ее</p> <p>ПК-6 Способен подготовиться к процедуре медиации</p> <p>ПК-7 Способен организовать адаптацию и стажировку персонала</p>
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.04.02/33.02 Управление конфликтами

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексных междисциплинарных исследований в области конфликтологии;</li> <li>- применение основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</li> <li>-разработка проектов, развивающих социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни.</li> <li>- осуществление конфликтологического сопровождения деятельности организаций,</li> </ul>



		планирование и разработка стратегий и тактики вмешательства в конфликт.
1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексных междисциплинарных исследований в области конфликтологии;</li> <li>- применение основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</li> <li>- разработка проектов, развивающих социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни.</li> <li>- осуществление конфликтологического сопровождения деятельности организаций, планирование и разработка стратегий и тактики вмешательства в конфликт.</li> </ul>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (преддипломная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексных междисциплинарных исследований в области конфликтологии;</li> <li>- применение основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</li> <li>- разработка проектов, развивающих социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни.</li> <li>- осуществление конфликтологического сопровождения деятельности организаций, планирование и разработка стратегий и тактики вмешательства в конфликт.</li> </ul>
2.2	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация адаптации и стажировки персонала;</li> <li>- подготовка к процедуре медиации;</li> <li>- проведение комплексных междисциплинарных исследований в области конфликтологии;</li> <li>- применение основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</li> <li>- разработка проектов, развивающих социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни.</li> <li>- осуществление конфликтологического сопровождения деятельности организаций, планирование и разработка стратегий и тактики вмешательства в конфликт.</li> </ul>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 37.04.02/33.02 Управление конфликтами

##### Электронные ресурсы (издания)

###### Учебная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (Электронное издание)

3. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

4. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)

5. Лурия, А. Р.; Природа человеческих конфликтов: объективное изучение дезорганизации поведения человека : научная литература.; Когито-Центр, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696397> (Электронное издание)

###### Производственная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (Электронное издание)

3. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

4. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)

5. Ишкова, М. А.; Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (Электронное издание)

6. Камнева, Е. В.; Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры : учебник.; Прометей, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048> (Электронное издание)

7. Рогожин, М. Ю.; Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (Электронное издание)

8. Селезнев, П. С.; Управление социальными проектами : монография.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468325> (Электронное издание)

9. Сморгунова, В. Ю.; Медиация в образовательной сфере : монография.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577911> (Электронное издание)

10. Минкина, Н. И.; Медиация в социальной сфере : учебник.; Директ-Медиа, Москва,

Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619755> (Электронное издание)  
11. Шлендер, П. Э.; Управление персоналом : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615887> (Электронное издание)

## Печатные издания

### Учебная практика

1. Анцупов, А. Я., Шипилов, А. И.; Конфликтология : Учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2000 (5 экз.)
2. Черепанова, Е. С.; Философия конфликта : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 47.04.01 "Философия" (магистратура)]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (34 экз.)
3. Сельченко, К. В.; Прикладная конфликтология : хрестоматия.; Харвест, Москва; 1999 (1 экз.)
4. Поппер, К. Р., Садовский, В. Н.; Логика научного исследования; Республика, Москва; 2004 (3 экз.)
5. Хасан, Б. И.; Психология конфликта и переговоры : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии].; Academia, Москва; 2003 (5 экз.)
6. Леонов, Н. И.; Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (5 экз.)
7. Авксентьев, В. А., Шаповалов, В. А.; Этническая конфликтология: в поисках научной парадигмы; Изд-во СГУ, Ставрополь; 2001 (2 экз.)
8. Гришина, Н. В.; Психология конфликта; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
9. Тихонов, В. А.; Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)

### Производственная практика

1. Кочюнас, Р., Макаров, В. В., Матулявичене, В.; Основы психологического консультирования; Академический Проспект, Москва; 1999 (1 экз.)
2. Андронникова, О. О.; Основы психологического консультирования : учебное пособие.; Вузовский учебник, Москва; 2013 (10 экз.)
3. Анцупов, А. Я., Шипилов, А. И.; Конфликтология : Учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2000 (5 экз.)
4. Черепанова, Е. С.; Философия конфликта : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 47.04.01 "Философия" (магистратура)]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (34 экз.)
5. Сельченко, К. В.; Прикладная конфликтология : Хрестоматия.; АСТ, Москва; 2001 (1 экз.)
6. Поппер, К. Р., Садовский, В. Н.; Логика научного исследования; Республика, Москва; 2004 (3 экз.)
7. Вачков, И. В.; Основы технологии группового тренинга. Психотехники : учеб. пособие.; Ось-89, Москва; 2005 (1 экз.)
8. Лейси, Лейси Х.; Как разрешить конфликт на рабочем месте : [пер. с англ.]; НПРО, Москва; 2004 (1 экз.)
9. Хасан, Б. И., Сергоманов, П. А.; Психология конфликта и переговоры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Academia, Москва; 2003 (1 экз.)
10. Леонов, Н. И.; Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (5 экз.)
11. Геберт, Геберт Д., Розенштиль, Л. фон, Шипилова, О. А., Власов, П. К.; Организационная психология. Человек и организация; Гуманитарный центр, Харьков; 2006 (1 экз.)

экз.)

12. Лебедева, М. М.; Технология ведения переговоров : учеб. пособие для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2010 (2 экз.)

13. Фишер, Р.; Подготовка к переговорам : Пер. с англ.; Филинь, Москва; 1996 (1 экз.)

14. Бесемер, Х., Малова, Н. В.; Медиация. Посредничество в конфликтах; Духовное познание, Калуга; [2004] (1 экз.)

15. Зеленов, Л. А., С. В., В. А., А. В., Г. И., А. С., А. А., С. С., С. С., А. А., Г. Р., С. С., И. Б., А. Б., Степанов, Е. И.; Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения Вып. 17. Региональная конфликтология: нижегородский вариант; [Эдиториал УРСС], Москва; 2000 (1 экз.)

16. Гришина, Н. В.; Психология конфликта; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)

17. Тихонов, В. А.; Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Учебная практика**

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
7. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
10. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

Ресурсы открытого доступа:

1. Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М., 1999 - 487 с. <https://klex.ru/es1>
2. Бодрова А. А. Коммуникативные стратегии разрешения конфликта // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 8 (223). –С. 15–18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16523048>
3. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> – ISBN 978-5-4499-2551-0. – Текст : электронный.
4. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 114 с [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2_2017.pdf)

### **Производственная практика**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

6. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
7. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
10. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

Ресурсы открытого доступа:

1. Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.:, 1999 - 487 с. <https://klex.ru/es1>
2. Бодрова А. А. Коммуникативные стратегии разрешения конфликта // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 8 (223). –С. 15–18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16523048>
3. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> – ISBN 978-5-4499-2551-0. – Текст : электронный.
4. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 114 с [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2_2017.pdf)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### Учебная практика

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>  
Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

#### Производственная практика

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>  
Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>  
Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.04.02/33.02 Управление конфликтами

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>