

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль                          |
|------------|---------------------------------|
| 1163617    | Экономическая среда предприятия |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                   | <b>Учетные данные</b>                                     |
|---|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Прикладная экономика и финансы | <b>Код ОП</b><br>1. 38.03.01/33.03                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Экономика                         | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 38.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1            | Пельмская Ирина<br>Сергеевна    | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент    | Доцент           | экономики и управления<br>на металлургических и<br>машиностроительных<br>предприятиях |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическая среда предприятия

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на глубокое и всестороннее изучение экономической информации в цифровых сервисах функционировании предприятия в целях принятия оптимальных управленческих решений в направлениях совершенствования инвестиционных процессов, финансовых ресурсов, маркетинговых аспектов и т.д. В дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» излагаются инструментарию аналитического исследования, подробно рассматриваются методики комплексного внутрифирменного анализа результатов производственной и финансовой деятельности предприятия. Цель дисциплины «Инвестиционное проектирование» – изучение набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов инвестиционного проектирования. Целями освоения дисциплины «Промышленный маркетинг» является формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления маркетингом на промышленных рынках. Цель изучения дисциплины «Экономика коммерческой организации» заключается в закреплении навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Промышленный маркетинг                                     | 3   |
| 2                | Экономика коммерческой организации                         | 5   |
| 3                | Инвестиционное проектирование                              | 6   |
| 4                | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 17  |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|   |  |
|---|--|
| <b>Пререквизиты модуля</b>                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теория экономических отношений</li><li>2. Учет и анализ в управлении бизнесом</li><li>3. Глобальные тренды экономики</li></ol>      |
| <b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы аналитической деятельности предприятия</li><li>2. Основы экономико-правового регулирования экономических процессов</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Основы операционной деятельности предприятия |
|--|---|

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля                                 | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности | ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов                 | <p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p> |
|   | ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики | <p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>  |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | деятельности организации   |  |
| Инвестиционное проектирование | ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции   | <p>З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда</p> <p>У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений</p> <p>П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии</p>  |
|                               | ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства | <p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства</p> |
| Промышленный маркетинг        | ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства | <p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации</p> | <p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>  |
| <p>Экономика коммерческой организации</p> | <p>ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов</p>  | <p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p> |
|   | <p>ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного</p>   | <p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | фактора развития производства  |   |
|  | ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации | <p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p> |

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Промышленный маркетинг**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>  | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>  | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|------------------------------|---|------------------|---|
| 1            | Блинов Денис<br>Владимирович | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент           | Кафедра<br>экономики и<br>управления на<br>металлургических<br>и<br>машиностроитель<br>ных предприятиях |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Блинов Денис Владимирович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                                    | Содержание   |
|-------------------|---|--|
| Р.1               | Содержание и особенности промышленного маркетинга           | Понятие и отличительные особенности промышленного маркетинга. Модель работы предприятия на промышленном рынке: факторы внешней и внутренней среды  |
| Р.2               | Структура промышленного рынка и ее исследование             | Покупательское поведение организаций, сегментирование и позиционирование.<br>Маркетинговые исследования на промышленном рынке.<br>Формирование стратегии промышленного маркетинга.   |
| Р.3               | Содержание комплекса маркетинга на промышленном предприятии | Товарная политика промышленного маркетинга.<br>Ценообразование на промышленных рынках. Организация сбыта и управление логистикой на промышленных рынках.<br>Продвижение продукции на промышленных рынках.<br>Организация маркетинговой службы на промышленных предприятиях |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной | Вид воспитательной | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|

| деятельности                              | деятельности                                       |                                   |  |   |
|---|--|-----------------------------------|--|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства                                   | П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства |
|   |  |                                   | ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации | П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации      |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Промышленный маркетинг**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Пичурин, И. И.; Основы маркетинга: теория и практика : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684722> (Электронное издание)
2. , Морозов, Ю. В., Гришина, В. Т.; Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786> (Электронное издание)
3. Синяева, И. М., Дашков, Л. П.; Маркетинг в коммерции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684333> (Электронное издание)
4. , Коротков, А. В., Синяева, И. М.; Управление маркетингом : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114556> (Электронное издание)
5. , Абаев, А. Л., Алексунин, В. А., Гуриева, М. Т.; Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314> (Электронное издание)
6. Романов, А. А.; Маркетинг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621688> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Промышленный маркетинг**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Лекции                                      | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 2     | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 3     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>   | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
|   |                                  | <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   |   |
| 4 | Консультации                     | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика коммерческой организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                 | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|
| 1            | Турсукова Инна<br>Ивановна  | кандидат<br>экономических<br>наук, без ученого<br>звания | Доцент           | Кафедра<br>экономики и<br>управления на<br>металлургических<br>и<br>машиностроитель<br>ных предприятиях |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Турсукова Инна Ивановна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| Р.1               | Предмет изучения дисциплины, цели и задачи предпринимательской деятельности | Экономика коммерческой организации как наука. Предпринимательство и основные его виды. Коммерческая организация - отдельный самостоятельно хозяйствующий субъект. Классификация коммерческих организаций по различным признакам. Организационно-правовые формы и виды интеграции коммерческих организаций   |
| Р.2               | Ресурсы коммерческой организации  |   |
| Р.2 Т.1           | Основные средства: их характеристика и использование                        | Основные факторы, влияющие на структуру и состав основных средств. Показатели движения основных средств в коммерческой организации. Амортизация и способы ее начисления. Учет и оценка основных средств, показатели их использования. Износ, его виды. Виды ремонта, реконструкция и модернизация. Основные источники образования и обновления основных средств. Аренда и лизинг. |
| Р.2 Т.2           | Нематериальные активы   | Понятие и состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов  |
| Р.2 Т.3           | Понятие и состав нематериальных активов. Оценка нематериальных              | Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств; расчет норм и нормативов. Показатели использования средств и пути экономии оборотных средств.   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | активов. Амортизация нематериальных активов                    |   |
| <b>Р.2.Т4.</b> | Кадры коммерческой организации и оплата труда                  | Классификация кадрового состава и структура кадров в коммерческой организации. Кадровая политика в коммерческой организации Производительность труда, показатели и методы определения.<br>Оплата и стимулирование труда, формы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Мотивация труда.  |
| <b>Р.3</b>     | Показатели хозяйственной деятельности коммерческой организации |   |
| <b>Р.3 Т.1</b> | Расходы коммерческой организации. Себестоимость продукции      | Расходы коммерческой организации. Себестоимость продукции   |
| <b>Р.3 Т.2</b> | Цена продукции   | Сущность цены и основные функции. Классификация цен по различным признакам. Основные этапы ценообразования и методы формирования цен в коммерческой организации. Основные факторы, влияющие на уровень цен.   |
| <b>Р.3 Т.3</b> | Доходы коммерческой организации. Прибыль и рентабельность      | Функции и виды прибыли. CVP – анализ и точка безубыточности. Аналитический и графический метод определения точки безубыточности и границы безопасности. Формирование и распределение прибыли в коммерческой организации. Рентабельность – относительный показатель прибыли, виды рентабельности. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности. |
| <b>Р.4</b>     | Финансовая деятельность коммерческой организации               |   |
| <b>Р.4 Т.1</b> | Финансы коммерческой организации                               | Сущность финансов и финансовой деятельности коммерческой организации. Источники формирования и увеличения финансовых ресурсов. Основные критерии и показатели финансового состояния коммерческой организации. Баланс – основной документ финансового анализа коммерческой организации. Основные разделы и структура баланса                         |
| <b>Р.4 Т.2</b> | Налоги коммерческой организации, их начисление                 | Сущность налоговой системы. Классификация основных налогов коммерческой организации, их краткая характеристика и методы начисления  |
| <b>Р.5</b>     | Инвестиционная деятельность коммерческой организации           | Сущность инвестиций. Показатели экономической эффективности инвестиций Составные части капитальных вложений. Способы расчета инвестиций в коммерческой организации. Методы расчета экономической эффективности инвестиций.  |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2



| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности | Компетенция  | Результаты обучения   |
|---|--|--|--|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы      | ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов        | П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений |
|   |  |  | ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства | П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства   |
|   |  |  | ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-   | П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации | учетом специфики деятельности организации |
|--|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика коммерческой организации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дорман, В. Н.; Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689887> (Электронное издание)
2. Панкратов, Ф. Г.; Коммерческая деятельность : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590> (Электронное издание)
3. Веснин, В. Р.; Экономика предприятия в вопросах и ответах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468392> (Электронное издание)
4. Веснин, В. Р.; Экономика предприятия в схемах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468387> (Электронное издание)
5. Торхова, А. Н.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (Электронное издание)
6. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Дорман, В. Н., Кельчевская, Н. Р.; Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)
2. Дорман, В. Н., Кельчевская, Н. Р.; Коммерческая организация и ее ресурсы : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (50 экз.)
3. Дорман, В. Н.; Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (25 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика коммерческой организации

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--------------|---|--|
| 1     | Лекции       | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     | <p>Оборудование,<br/>соответствующее требованиям<br/>организации учебного<br/>процесса в соответствии с<br/>санитарными правилами и<br/>нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  |   |
| 2 | Практические занятия                | <p>Мебель аудиторная с<br/>количеством рабочих мест в<br/>соответствии с количеством<br/>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по<br/>количеству обучающихся</p> <p>Оборудование,<br/>соответствующее требованиям<br/>организации учебного<br/>процесса в соответствии с<br/>санитарными правилами и<br/>нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 3 | Курсовая работа/<br>курсовой проект | <p>Мебель аудиторная с<br/>количеством рабочих мест в<br/>соответствии с количеством<br/>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по<br/>количеству обучающихся</p> <p>Оборудование,<br/>соответствующее требованиям<br/>организации учебного<br/>процесса в соответствии с<br/>санитарными правилами и<br/>нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>                         | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Консультации                        | <p>Мебель аудиторная с<br/>количеством рабочих мест в<br/>соответствии с количеством<br/>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>   | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   |   |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 6 | Самостоятельная работа студентов            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инвестиционное проектирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>  | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>  | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|------------------------------|---|------------------|---|
| 1            | Пелымская Ирина<br>Сергеевна | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент           | Кафедра<br>экономики и<br>управления на<br>металлургических<br>и<br>машиностроитель<br>ных предприятиях |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пелымская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание   |
|-------------------|---|--|
| P.1               | Инвестиционное проектирование как элемент экономической политики организации. Экономическая сущность, формы и виды инвестиций | Понятие и экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Значение и цели инвестирования. Содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиций. Содержание и структура проекта. Влияние различных форм финансирования инвестиционных проектов на хозяйственную деятельность предприятия. Сущностные характеристики категории инвестиции как объекта управления. Инвестиции и капитальные вложения. Инвестиционная активность. Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Значение инвестиций для развития экономических систем. Значение инвестиций для обеспечения эффективного функционирования организации. |
| P.2               | Инвестиционная деятельность предприятия<br>Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной деятельности             | Содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта. Состав документации проекта. Этапы осуществления проекта. Предынвестиционные исследования. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Горизонт планирования (расчетный период). Независимые, взаимосвязанные, альтернативные, взаимовлияющие проекты. Участники проекта. График осуществления проекта.   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| <p><b>Р.3</b></p> | <p>Технология и методика инвестиционного проектирования</p>                                 | <p>Фактор времени в экономических расчетах. Объективная необходимость сопоставления денежных средств в разные периоды времени. Дисконтирование как способ приведения стоимости денег к современной оценке. Приведение вперед и назад по оси времени. Норма дисконта, экономическая сущность нормы дисконта как минимально-приемлемой величины прибыли на инвестиционный капитал. Факторы, влияющие на величину дисконта: возможный эффект безрискового использования средств в хозяйственном обороте, инфляция, риск. Специфика учета инфляции в производственной, операционной и инвестиционной сферах. Коэффициент дисконтирования, расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования. Основы метода бизнес-планирования: детальное обоснование технической, организационной, финансовой реализуемости проекта; пошаговый расчет; учет факторов времени, риска, инфляции; оценка эффективности проекта по системным показателям.</p>  |
| <p><b>Р.4</b></p> | <p>Оценка экономической эффективности инвестиций</p>  | <p>Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Понятие эффекта. Виды эффекта: экономический, социальный, экологический. Понятие эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность. Коммерческая, бюджетная, общественная эффективность. Факторы, подлежащие учету при оценке: срок жизни проекта, обесценение будущих доходов (в т.ч. за счет инфляции), риски проекта, сопоставимость сравниваемых вариантов. Учет затрат упущенных возможностей. Сущность упрощенных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой реализуемости проекта. Понятие денежных потоков предприятия. Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Сводная таблица денежных потоков. Выравнивание кумулятивной денежной наличности. Показатели финансовой реализуемости проекта. Показатели оценки эффективности проекта. Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости. Методы расчета перечисленных критериев. Сравнительная оценка критериев. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов разной продолжительности, объема производства, величины инвестиций. Зависимость эффективности проекта от длительности расчетного периода. Финансовый профиль проекта. Эффективность инвестиционного проекта для разных участников. Частные случаи оценки экономической эффективности проектов.</p> |
| <p><b>Р.5</b></p> | <p>Инвестиционные риски. Инвестиционная политика и управление инвестиционными проектами</p> | <p>Понятие риска. Взаимосвязь риска и доходности. Источники рисков. Общие (системные) и специфические риски. Внешние и внутренние риски проекта. Устойчивость инвестиционного проекта. Методы оценки устойчивости: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, статистическое моделирование. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков. Резервирование ресурсов.</p> <p>Страхование рисков. Распределение рисков между участниками проекта. Инвестиционная политика на</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | современном этапе развития экономики. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционной политики предприятия. Организационные структуры управления проектом. |
|--|--|--|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности | Компетенция  | Результаты обучения  |
|---|--|--|--|--|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы      | ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции   | П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии |
|   |  |  | ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства | П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства  |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инвестиционное проектирование**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Сироткин, С. А.; Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615885> (Электронное издание)
2. , Кельчевская, Н. Р.; Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689881> (Электронное издание)
3. Кельчевская, Н. Р.; Инвестиционное проектирование : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699038> (Электронное издание)
4. Карпович, А. И.; Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331> (Электронное издание)
5. ; Инвестиционное проектирование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3.ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Инвестиционное проектирование

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий         | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|-------|----------------------|---|---|
| 1     | Лекции               | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 2     | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>  | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  |   |
| 3 | Курсовая работа/ курсовой проект            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>   | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p>  |

|   |                                  |  |   |
|---|----------------------------------|--|---|
|   |                                  | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>             | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>  |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ и диагностика финансово-**  
**хозяйственной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>   | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>     | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|-------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1            | Мазуренко Елена<br>Евгеньевна | без ученой<br>степени, без<br>ученого звания | Старший<br>преподавате<br>ль | Кафедра<br>экономики и<br>управления на<br>металлургических<br>и<br>машиностроитель<br>ных предприятиях |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мазуренко Елена Евгеньевна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание   |
|-------------------|---|--|
| P.1               | Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Предмет, задачи, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>Методика факторного анализа и способы измерения влияния факторов<br>Методика выявления и оценки потенциала предприятия                                       |
| P.2               | Анализ и оценка финансового состояния предприятия                             | Анализ бухгалтерского баланса, оценка платежеспособности и финансовой устойчивости<br>Комплексная оценка финансового состояния предприятия   |
| P.3               | Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия                 | Анализ производства и реализации продукции<br>Анализ использования основных производственных фондов и материальных ресурсов<br>Анализ использования трудовых ресурсов и социального развития<br>Анализ затрат на производство и реализацию продукции |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <b>Р.4</b> | Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия и диагностика его потенциала | <p>Анализ рентабельности капитала предприятия</p> <p>Оценка эффективности деятельности предприятия и выявление его потенциала</p> <p>Рейтинговые оценки деятельности предприятия, методические основы оценки рейтинга</p> |
|------------|--|---|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности | Компетенция   | Результаты обучения   |
|---|--|--|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы      | ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов | П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений |
|   |  |  | ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные  | П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации  |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации |  |
|--|--|--|---|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Якимова, В. А.; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153> (Электронное издание)
2. Куценко, Е. И.; Исследование деятельности предприятия : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777> (Электронное издание)
3. Гиляровская, Л. Т.; Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691486> (Электронное издание)
4. Торхова, А. Н.; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (Электронное издание)
5. Соловьева, Н. А.; Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> (Электронное издание)
6. ; Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722> (Электронное издание)
7. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3.ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотека экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  |
|--------------|---------------------|---|---|
| 1            | Лекции              | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 3 | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>  | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br/>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32<br/>Russian CD-ROM</p> |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
|   |                                  | санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет  |  |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office Professional 2003 Win32<br>Russian CD-ROM |