

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163210	Становление философской мысли

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Становление философской мысли**

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля представлено учебной дисциплиной: История зарубежной философии. В модуле представлен систематический анализ основных проблем теоретической и практической философии (онтологии природы и человеческого существования в мире). Рассматривается методология изучения главных проблем философии истории, которая служит основанием для критики идеологии и идеологических социальных проектов. На семинарских занятиях студенты изучают историко-философские тексты, формируют умения интерпретации и понимания исторического и культурного контекстов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История зарубежной философии	24
ИТОГО по модулю:		24

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История зарубежной философии	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в	3-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, , полученной в том числе с помощью цифровых средств 3-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>П-4 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию</p>
--	-----------------------------------	---

		<p>Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>	
<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	

	<p>образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и</p>

		радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной философии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кудрявцева Валентина Ивановна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии
3	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
4	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	
5	Мухутдинов Олег Мухтарович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
6	Перцев Александр Владимирович	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
7	Пургин Сергей Петрович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
8	Суслов Николай Владимирович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии,

				эстетики и теории культуры
9	Циплакова Юлия Владимировна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
10	Черепанова Екатерина Сергеевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кудрявцева Валентина Ивановна, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Логинов Алексей Валерьевич, Доцент, социальной философии
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент,
- Мухутдинов Олег Мухтарович, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Перцев Александр Владимирович, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Пургин Сергей Петрович, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Суслов Николай Владимирович, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Циплакова Юлия Владимировна, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Черепанова Екатерина Сергеевна, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Введение. Философия Древней Индии, Древнего Китая	Р1.Т1. Введение. История философии как наука ее предмет и задачи	Мировоззрение и философия. Философия как форма общественного сознания и мировоззренческая теория. Изменение предмета философии в ее историческом развитии. Предмет истории философии как науки. Исторические типы философии. Принципы и методы историко-философского исследования. Проблемный подход. Источниковедение истории философии.

<p>и Ближнег о Востока</p>		<p>Историография философии. Этапы, приемы и навыки историко-философских исследований.</p> <p>«Вечное» и проходящее в философских учениях.</p> <p>Всемирное и национальное в развитии философии.</p>
	<p>Р1.Т.2. Философия Древней Индии</p>	<p>Философия в странах Древнего Востока и ее характерные черты. Общество и культура Древней Индии в период формирования государства и социальной структуры. Древнейшее религиозно-мифологическое мировоззрение ариев (Веды).</p> <p>Упанишады – переходная форма от религиозно-мифологического мировоззрения к философии.</p> <p>Основные вопросы, понятия, символы, выражающие учение Упанишад: брахман, атман, карма, сансара, мокша.</p> <p>Эпос и зарождение философии; философские части Махабхараты (Бхагавадгита, Мокшадхарма, Анугита). Философские школы ведийского канона.</p> <p>Трансформация учения Упанишад в философию Веданты. Истоки традиции и ее разветвление: монистическая и дуалистическая Веданта. Учение Шанкары. Дуализм школы санкхья: первоматерия (пракрити) и «Я» (пуруша). Понятие причинности (саткарьявада). Онтология школы вайшешика.</p> <p>Разработка теории познания и логика в школе ньяя.</p> <p>Учение мимансы и йоги.</p> <p>Философия чарваков (локаятиков): сенсуализм и гедонизм. Критика ведийского мировоззрения.</p> <p>Влияние чарваков на естественнонаучную мысль Индии (Арьябхата) и на социально-этические представления («Артхашастра» Каутильи).</p> <p>Возникновение учений джайнизма и буддизма.</p> <p>Мировоззренческо-философский аспект этих учений.</p> <p>Буддийская этика. Учение о дхарме и нирване.</p> <p>Основные онтологические представления: пратитья – самутпада и шуньявада.</p>
	<p>Р.1.Т.3. Философские школы Древнего Китая</p>	<p>Общество и культура Древнего Китая в период складывания государства. Возникновение философии. Древнекитайский эпос – переходная форма от мифологии к философии. Древнейшие натурфилософские представления о тянь мин, у си, ци, ян и инь, дао в книгах Ши цзин, Шу цзин, И цзин.</p> <p>Этико-политическое учение Конфуция (551–479 гг. до н. э.). Основные конфуцианские понятия: жень, и, ли, чжи. Учение о небе как высшем духовном и нравственном начале. Идея</p>

		<p>мировой закономерности и судьбы человека. Понятие «благородного мужа»</p> <p>(цзюнь цзы). Конфуцианские представления о знании и обучении. Последователи Конфуция Мэн-цзы и Сюнь-цзы (IV–III вв. до н. э.). Превращение конфуцианства в официальную идеологию империи</p> <p>Хань (II в. до н. э.). Ханьские конфуцианцы Дун Чжуншун и Бань Гу. Натуралистические основания их этического и политического учения.</p> <p>Школа легистов. Основатель школы Шан Ян и его учение об управлении государством. Слияние легизма и конфуцианства в единую науку управления государством (IV в. до н. э.).</p> <p>Мо Ди (480–400 гг. до н. э.) и его школа (моисты).</p> <p>Этико-политическое учение Мо Ди и его антиконфуцианская направленность. Теория познания и логика моистов.</p> <p>Постановка онтологических и логико-гносеологических проблем в школе софистов (мин-цзя; IV–III вв. до н. э.). Логические парадоксы софистов. Критика их моистами.</p> <p>Школа даосов. Философский и религиозно-мистический аспекты мировоззрения даосов.</p> <p>Основатель даосизма Лао-цзы (VI до н. э.) и его последователь Чжуан-цзы (IV в. до н.э.). Разработка положения о первооснове мира (дао) и естественной необходимости (цзы жань). Концепция недеяния (увэй), текучести и изменчивости бытия. Учение даосов о познании. Общественно-политическое учение даосов. Противоречия общественной жизни и их разрешение. Идеал человека. Принципы управления государством.</p> <p>Мировоззрение Ван Чуна (27–104 гг. до н. э.). Положение о материальной субстанции и естественном законе. Критика представлений о воле неба. Человек и его судьба в философии Ван Чуна.</p> <p>Полемика с конфуцианцами по вопросам познания и обучения.</p>
	<p>Р.1.Т.4. Мировоззрение древних обществ Ближнего Востока</p>	<p>Общество и духовная культура Египта, Палестины, Вавилона, Ирана. Эволюция мифологии и эпической литературы к философии. Формирование антропологической и натурфилософской проблематики. Религиозное мировоззрение и проявления свободомыслия.</p>
<p>Р.2. Античная философия.</p>	<p>Р.2.Т.1. Раннегреческая философия в ионийских полисах.</p>	<p>Греческое общество в городах-государствах в эпоху ранней классики. Религиозно-мифологическое мировоззрение. Эпос как переходная форма от мифологии к философии. Теокосмогония Гомера, Гесиода и орфиков. Орфическая антропология.</p> <p>Наставления семи мудрецов. Возникновение философии.</p>

		<p>Зарождение научно-философских представлений в Милете (VII–VI вв. до н. э.). Учение Фалеса (640–546 гг. до н. э.), Анаксимандра (610–546 гг. до н. э.) и Анаксимена (586–525 гг. до н. э.) о первоначале и возникновении мира. Анаксимандр о мировой закономерности. Милетские философы о человеке.</p> <p>Этико-политический аспект их учений.</p> <p>Мировоззрение Гераклита Эфесского (540–460 гг. до н. э.). Космогония Гераклита. Понятие первоосновы мира и мировой закономерности. Учение о душе и познании. Противоречивость и изменчивость бытия. Социально-этическая сторона воззрения Гераклита.</p>
	<p>Р.2.Т.2. Раннегреческая философия в италийских полисах</p>	<p>Социально-политическое, общественное и культурное развитие италийских и сицилийских полисов в VI–V вв. до н. э. Пифагор (570–497 гг. до н. э.) и его философская школа. Учение о числе как первоначале бытия вещей и его естественнонаучные основы. Числовой принцип организации космоса.</p> <p>Роль числа в познании. Представление о душе и религиозно-этические положения пифагорейской школы.</p> <p>Ксенофан (570–473) – предтеча элейской философии.</p> <p>Натурфилософские положения. Критика мифологии и народных религиозных верований. Понятие бога – вселенной. Гносеологические положения.</p> <p>Парменид (540–460) – глава философской школы элеатов. Основные положения его философской поэмы: отношение истины и мнения, бытия и мышления, философской и физической картины мира. Метафизический характер мировоззрения Парменида. Натурфилософия последователя элеатов Мелисса (480–400).</p> <p>Зенон Элейский (500–420). Разработка гносеологии и логики (диалектики). Доказательство положений элейской онтологии в апориях о пустоте, множестве и движении. Апоории Зенона в истории философии.</p> <p>Эмпедокл Акрагантский (484–421) – философ и религиозный мыслитель. Его концепция комических первоначал и движущих сил. Процесс формирования космоса. Основные стадии процесса. Возникновение животных и человека. Гносеологические положения.</p> <p>Религиозно-философский взгляд на человека в поэме «Очищения».</p>
	<p>Р.2.Т.3. Древнегреческая философия второй половины V – IV вв. до н.э.</p>	<p>Расцвет древнегреческого общества после греко-персидских войн. Возвышение Афин и торжество демократии. Культура классического периода. Распространение философии в Афинах.</p> <p>Натурфилософия Анаксагора (500–428 гг. до н. э.).</p>

		<p>Учение о первоначалах («семенах-вещах», гомеомериях) и движущей причине (нусе). Проблема качественных превращений. Рациональное объяснение природных явлений. Гносеологические положения. Социально-этические воззрения.</p> <p>Анаксагор и афинская демократия.</p> <p>Просветительский характер философии Анаксагора.</p> <p>Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита (460–370). Идеи и социальные предпосылки философии атомистов. Основные понятия онтологии атомистов. Атомы и пустота. Свойства атома. Детерминизм Демокрита. Соотношение понятий причинности, необходимости и случайности. Решение гносеологических вопросов. Материалистический и антитеологический характер натурфилософии Демокрита: концепция возникновения космоса, человека, цивилизации.</p> <p>Общественно-политические взгляды Демокрита.</p> <p>Значение атомистики в истории науки и философии.</p> <p>Мировоззрение софистов. Возникновение софистики как следствие развития рабовладельческой демократии. Ориентация софистов на антропологическую, общественную проблематику, риторику и гносеологию. Отношение софистов к природе и ее познанию (Протагор и Горгий). Критика мифологии. Общественно-политические взгляды старших софистов. Младшие софисты.</p> <p>Противопоставление природы и культуры (Антифонт): «антитеза фюсис–номос». Истокование социальной структуры общества и сущности государства (Ликофрон, Алкидам, Фразимах).</p> <p>Релятивизм и субъективизм – характерные черты методологии софистов.</p> <p>Сократ (469–399) – продолжатель и критик софистики. Ориентация Сократа на изучение человека и общества, риторику и логику. Этический рационализм Сократа. Сократическая диалектика.</p> <p>Общественно-политические взгляды.</p> <p>Сократические школы IV в. до н. э. Мегарики.</p> <p>Разработка ими логико-онтологических проблем.</p> <p>Отношения единичного и общего (Стилпон, 380–300), количества и качества (Евбулид, IV в. до н. э.), действительности и возможности (Диодор Крон, ум. в 308 г. до н. э.). Понимание блага. Школа киников.</p>
--	--	---

		<p>Антисфен (445–360) и Диоген Синопский (412–332) об отношении общего и единичного. Логико-гносеологические положения. Этика.</p> <p>Противопоставление природы и культуры.</p> <p>Проповедь аскетизма и опрощения.</p> <p>Киренская школа. Аристипп (ум. в 365 г. до н. э.). Гносеология и этика. Учение о критерии истины. Гедонизм.</p>
	<p>Р.2.Т.4. Идеализм Платона (427 – 347 гг. до н. э.)</p>	<p>Жизнь Платона и теоретические истоки его мировоззрения. Учение об «идеях» («эйдосах») – ядро философии Платона. Онтологический и гносеологический смысл понятия «идея». Концепция возникновения и устройства космоса; его начала и причины: идеи и материя, ум и необходимость.</p> <p>Учение о «припоминании» («анамнесисе») – существо гносеологических воззрений Платона. Представление о бессмертии души и ее небесном местопребывании – основа концепции «анамнесиса». Интуитивизм и рационализм гносеологии Платона. Роль ощущений и мышления в процессе познания.</p> <p>Платоновская диалектика как путь «припоминания» и достижения истины и способ (логика) осмысления философских категории: единого и многого, бытия и небытия, движения и покоя, тождественного и иного и др. Этические и социально-политические воззрения Платона. Представления о человеке и нравственных ценностях. Теория идеального государства. Эволюция форм государственного устройства. Значение Платона в истории философии. Последователи Платона (Древняя Академия)</p>
	<p>Р.2.Т.5. Философия Аристотеля (384 – 322 гг. до н. э.)</p>	<p>Жизнь Аристотеля. Философские и естественнонаучные корни его мировоззрения. Ядро онтологии (метафизики) Аристотеля – учение о началах и причинах бытия: форме и материи, движущей и целевой причине. Телеологизм Аристотеля. Критика Аристотелем платоновского учения об идеях. Понятие первичной и вторичной сущности. Физика Аристотеля. Движение и его виды.</p> <p>Психология и гносеология Аристотеля. Виды души и их гносеологические функции. Чувственное познание и опыт. Мышление и научное познание. Решение вопроса об истине. Диалектическое и аподейктическое доказательство. Соотношение элементов эмпиризма и рационализма в гносеологии Аристотеля. Проявление созерцательности в подходе к науке и философии.</p> <p>Достижения Аристотеля в разработке языка философии. Учение о категориях. Анализ философских понятий: возможности и действительности (энергии, энтелехии), случайности и необходимости, конечного и бесконечного, единого и многого</p>

		<p>и др. Единство онтологического и логического аспектов философии Аристотеля, мышления и бытия.</p> <p>Общественно-политическая теория Аристотеля. Учение о возникновении государства, его формах и наилучшем устройстве. Высказывания по социально-экономическим вопросам. Этика. Два класса добродетелей; срединность добродетели. Влияние</p> <p>Аристотеля на последующую философию.</p> <p>Перипатетики в эллинистическую и римскую эпоху.</p>
	<p>Р.2.Т.6. Учение Эпикура (341 – 270 гг. до н. э.) и его римского последователя Лукреция.</p>	<p>Эллинистическо-римский этап в истории античной философии. Его характерные черты. Главные школы. Проникновение философии в Рим. Проблематика эллинистической философии и ее отражение в</p> <p>структуре эпикурейской философии. Этика Эпикура.</p> <p>Понимание блага и зла и вытекающий из этого образ жизни. Характерные черты эпикурейской этики.</p> <p>Физика. Нововведения, сделанные Эпикуром в атомистике. Концепция движения атома. Связь физика с этикой. Представление Эпикура о богах.</p> <p>Этический смысл понятия бога. Учение о душе избавлении от страха смерти. Каноника. Объективная основа чувственного знания. Критерий истины.</p> <p>Проблема доказательства и логические положения Эпикура. Эпикуреизм в Риме. Разработка и обоснование эпикурейского мировоззрения в поэме Лукреция «О природе вещей» (99–55 до н. э.). Цель написания поэмы. Критика представлений о сотворении и уничтожении мира.</p> <p>Доказательство бытия «начальных тел» и пустоты.</p> <p>Доказательства движения «начальных тел». Теория отклонения. Учение о душе и гносеологические вопросы. Историко-социологическая концепция. Эпикуреизм в истории философии.</p>
	<p>Р.2.Т.7. Философия стоиков</p>	<p>Возникновение школы стоиков. Период Древней Стои (конец IV – середина II в. до н. э.). Структура философии стоиков. Логика. Чувственное познание и критерий истинности ощущений. Происхождение понятий. Искусство диалектики как условие</p> <p>правильного мышления. Физика. Ее идейные истоки.</p> <p>Учение о мире, его субстанции, разумности, всеобщей взаимосвязи частей. Положение о необходимости и целесообразности всего в мире.</p> <p>Фатализм стоиков. Стоическая этика. Регулятивный принцип жизни. Понятие блага и зла. Идеал человека. Ригоризм этики Древней Стои.</p>

		<p>Перенесение идей стоицизма на римскую почву (Средняя Стоя). Панэтий (II в. до н. э.): секуляризация им стоической натурфилософии и разработка практической этики долга. Посидоний (I в. до н.э.) – создатель мистической иерархии бытия, а в этике – сторонник мнения о постепенном продвижении человека к добродетели. Последователь учений Средней Стои в Риме – Цицерон (106–42 гг. до н. э.). Разработка им этики стоиков в духе гуманизма, римского практицизма и привнесения в нее элементов политического подхода. Создание концепции идеального государства и образа идеального гражданина и правителя.</p> <p>Переработка стоической этики в условиях императорского Рима (Новая Стоя). Сенека (3 г. до н.э. – 65 г. н. э.) его представления о благе и добродетели. Проповедь морального совершенствования, гуманизма и космополитизма.</p> <p>Эпиктет (50–138 гг. н. э.). Бог как основополагающая категория его этики. Религиозная резиньяция. Учение об отношении человека к внешнему миру. Рецепты решения социально-нравственных проблем.</p> <p>Сосредоточенность на духовном мире личности и моральном совершенствовании людей.</p> <p>Марк Аврелий (121–180). Положение о единстве природы, общества и человека. Космополитизм. Углубление во внутренний мир человека. Пессимистическое представление о человеческой жизни. Религиозные моменты в этическом учении Маркса Аврелия.</p>
	<p>Р.2.Т.8. Античный скептицизм</p>	<p>Теоретические и историко-культурные основания античного скептицизма. Пиррон (365 — 275 гг. до н.э.) и Тимон – представители первого этапа в истории скептицизма. Три вопроса Пиррона. От эпохэ к атараксии.</p> <p>Скептицизм в Новой Академии (III–I вв. до н. э): Аркесилай, Карнеад, Клитомах, Филон, Цицерон.</p> <p>Доводы академиков против истинности чувственного и рационального знания. Классификация представлений по степени их вероятности.</p> <p>Использование истории философии для обоснования скептицизма. «Удержание согласия» – итог философствования новоакадемиков. Критика религиозных суеверий.</p> <p>Поздние пирронисты. Тропы Энесидема и Агриппы против чувственного и рационального знания. Секст Эмпирик (II в. до н. э.). Обобщение истории скептицизма в его трудах. Агностицизм – итог гносеологии скептиков.</p>
	<p>Р.2.Т.9. Религиозно-мистическая философия в эпоху Римской империи</p>	<p>Исторические причины распространения религиозных представлений. Обращение философов к мифологии.</p> <p>Неопифагореизм. Аполлоний из Тиан (I в. н.э.). Отношение между человеком и миром.</p>

		<p>Гносеологический и этический аспекты истины.</p> <p>Политическая теория как соединение эллинистической и римской концепций власти.</p> <p>Филон Александрийский (20 г. до н. э. – 54 г. н. э.).</p> <p>Синтез ветхозаветного и греко-римского мировоззрения. Теология и онтология. Система посредников между богом и человеком. Концепция познания бога как наслаждения и удовлетворения человека. Символизм миропонимания и проблема экзегезы.</p> <p>Неоплатонизм. История школы. Систематизация онтологии Платона в учении Плотина, Ямвлиха и Прокла (III–V вв. н. э.). Построение системы мира как иерархии идеальных сущностей: единого, ума и души. Представление о материи и космосе.</p> <p>Разработка триадической диалектики в качестве основного закона взаимосвязи элементов бытия.</p> <p>Мистические положения в гносеологии неоплатоников. Разработка Порфирием (III в.) проблем аристотелевской логики. Латинский комментатор – неоплатоник Макробий (V в.).</p> <p>Влияние неоплатонизма на последующую философию.</p>
<p>Р.3. Средневековая философия</p>	<p>Р.3.Т.1. Поздняя античность и христианство</p>	<p>История средневековой философии. Проблемы изучения и общая характеристика. Альтернативы раннего христианства: гностицизм, манихейство.</p> <p>Философская проблематика у ранних христианских апологетов (Иустин, Тертуллиан). Александрийская богословская школа. Философия Климента Александрийского. Сущность и общая характеристика христианского мистицизма. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Corpus Areopagiticum – общая характеристика. «Мистическое богословие» Псевдо-Дионисия Ареопагита. «О божественных именах» Псевдо-Дионисия Ареопагита. Философия</p> <p>Августина: общая характеристика. Философские проблемы «Исповеди» Августина. Этика Августина и борьба с пелагианством.</p> <p>Философские взгляды Боэция: общая характеристика. «Утешение философии» Боэция.</p>
	<p>Р.3.Т.2. Раннее средневековье</p>	<p>Теолого-философские дебаты раннего Средневековья (Алкуин, Фридуизий, Эриугена). Сущность схоластики. Проблема универсалий</p>
	<p>Р.3.Т.3. Зрелое средневековье</p>	<p>«Монологион» Ансельма Кентерберийского.</p> <p>«Прослогион» Ансельма Кентерберийского и критика Гаунило.</p> <p>«История бедствий» Петра Абеляра. «Этика» Петра Абеляра. Философия Фомы Аквинского: священное учение и</p>

		естественная теология. Философия Фомы Аквинского: доказательства бытия бога
<p>Р.4. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени . Философия эпохи Просвещения и философия романтизма</p>	Р.4.Т.1. Философия эпохи Возрождения	<p>Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления. Место и значение философии в культуре гуманизма.</p> <p>Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.</p>
	Р.4.Т.2. Расцвет гуманизма	<p>Мировоззрение Ф. Петрарки (1304–1374). Этическое учение Лоренцо Валлы (1406–1457).</p> <p>Гедонистический индивидуализм в произведении «Об истинном и ложном благе». Пантеизм Николая Кузанского (1401–1464). Отрицательная теология.</p> <p>Методология теории познания. Учение о Боге, природе и человеке в контексте принципа совпадения противоположностей.</p> <p>Социально-философская и политическая доктрина Никколо Макиавелли (1469–1527). "Природа человека" и материальный интерес. Концепция Фортуны. Отношение к религии и церкви.</p> <p>Соотношение политики и морали. Социально-политический идеал и способы его осуществления.</p> <p>Христианский гуманизм и просветительство Эразма Роттердамского (1469–1535). Моральная интенция "философии Христа", "Похвала глупости". Учение Томаса Мора (1478–1535). Скептический критицизм Мишеля Монтеня (1523–1592). Способ философствования. Скептицизм и вера. Знание как процесс. Относительность знания. Этические взгляды.</p>
	Р.4.Т.3. Естественнонаучная мысль в философии Возрождения	<p>Натурфилософия эпохи Возрождения. Астрономическое открытие Коперника (1473–1543), его мировоззренческое значение. Т.Парацельс (1493–1541), Б. Телезио (1509–1568). Антисхоластическая направленность философии, влияние античной натурфилософии. Сенсуализм. Джордано Бруно (1543–1600). Учение о бесконечности вселенной и множественности миров. Панпсихизм и «мировая душа», как</p>

		<p>всезживляющая движущая сила. Борьба за новую космогонию. Т. Кампанелла (1568–1639).</p> <p>Космология и магия. Проблема достоверности знания. Утопия "Город Солнца".</p>
	Р.4.Т.4. Реформация и ее влияние на философию	<p>М. Лютер (1483–1546), Ж. Кальвин (1509–1564).</p> <p>Протестанское учение о Боге и мире. Антропология.</p> <p>Рассуждение о призвании. Учение о грехе. Разум и вера. Учение о спасении. Свобода совести. Протестантизм как мироотношение. Мистический пантеизм.</p>
	Р.4.Т.5. Общая характеристика философии XVII в.	<p>Социально-исторические перемены в Европе. Особенности ранних буржуазных революций (нидерландской, английской). Динамика</p> <p>экономического, политического и культурного развития европейских стран. Изменение роли наук, революция в естествознании: появление научных обществ, академий, научных изданий. Развитие экспериментальных методов исследований и новой теории в математике. Влияние на философию.</p>
	Р.4.Т.6. Философия Ф.Бэкона (1561-1622)	<p>Социальные и научные предпосылки английской философии конца XVI–XVII в. Френсиса Бэкона. Проект "великого восстановления наук". Классификация наук. Роль и место философского знания. Борьба против схоластики. Учение об "идолах", программа очищения знания от "заблуждений". "Светоносные" и "плодоносные" опыты. Принцип индуктивного метода. «Преимущественные примеры». Роль чувств в познании. Учение о природе, понимание материи, движения. Простые природы и их формы. Скрытый процесс и скрытый механизм тел.</p> <p>Социально-политические воззрения Ф. Бэкона. Теория исторического прогресса, политический идеал. "Новая Атлантида" – проект технократического переустройства общества.</p>
	Р.4.Т.7. Философия Р.Декарта (1596-1656)	<p>Социально-научные и философские предпосылки рационализма Рене Декарта. Система научного знания и место в ней философии. Структура философского знания. "Радикальное сомнение" и его</p> <p>преодоление, проблема достоверного знания. «Я мыслю» как исходный принцип философии.</p> <p>Отношение к опыту. Врожденные идеи. Особенности понимания интуиции и дедукции. Основные "правила" метода. Положения и разделы физики Декарта, учение о материи и движении. Космогония.</p> <p>Антропология. Психофизическая проблема взаимодействия души и тела. Проблема бога и его познаваемости. Этика. Представления о человеке.</p> <p>Значение картезианства для последующей философии.</p>

	<p>Р.4.Т.8. Философия Т.Гоббса (1588-1675)</p>	<p>Классификация наук и понимание предмета философии. Влияние идей Бэкона. Гносеология и методология Гоббса. Номинализм. Познание и язык. Проблема универсального научного языка. Учение о происхождении языка, знаки и метки. Методы познания. Проблема истины. Гоббсовская критика Декарта. Теория "естественного права" и общественного договора. Антропология Томаса Гоббса. Естественное состояние и естественное право. Проблема свободы человека в гражданском обществе. Общественный договор и права суверена.</p> <p>Теория государства. Обоснование государственного суверенитета. Этика. Отношение к религии и церкви.</p>
	<p>Р.4.Т.9. Философия Б.Паскаля (1623-1662)</p>	<p>Религиозно-философская борьба во Франции в середине XVIII в. Проблема смысла человеческого существования. «Величие» и «ничтожество» человека. Разум и «сердце» в познании Бога и природы. Проблема достоверного знания. Любовь к Богу как путь решения морально-этической проблемы. Влияние Паскаля на последующую философию. Религиозный экзистенциализм</p>
	<p>Р.4.Т.10. Философия Б.Спинозы (1632-1677)</p>	<p>Социально-теоретические предпосылки пантеистического учения Бенедикта Спинозы. Учение о субстанции, атрибутах и модусах.</p> <p>Субстанция – Бог, природа. Движение и покой. Детерминизм. Гносеология и методология. Соотношение рационального знания и чувственного познания. Представление и понимание. Интуиция и</p> <p>дедукция. Геометрический метод исследования. Спиноза о природе человека. Аффекты и разум. Проблема свободы воли. Достижение свободы. Диалектика свободы и необходимости. Концепция естественного права. Демократизм во взглядах на государство. Отношение к религии и церкви, анализ Библии. Влияние Спинозы на философию XVIII в. и немецкую классическую философию.</p>
	<p>Р.4.Т.11. Философское учение Дж.Локка (1632-1704)</p>	<p>Теоретические источники философии Локка. Критика теории врожденных идей. Сенсуализм Локка. Внешний и внутренний опыт. Учение о простых и сложных идеях. Субстанции, модусы,</p> <p>отношения. Идеи первичных и вторичных качеств. Учение Локка о рациональном знании. Активность ума. Способы образования сложных идей. Теория абстракции. Концептуализм. Проблема истины. Учение о видах знания. Материалистическое учение</p> <p>о природе. Понимание Локком материи. Отношение между материей и сознанием. Деизм Локка. Учение Локка о человеке, педагогические идеи. Этика. Социально-политические взгляды. Учение об обществе и государстве. Теория естественного состояния. Учение о толерантности. Влияние социально-политических идей Локка на развитие либеральной идеологии</p>

	<p>Р.4.Т.12. Философия Г.В.Лейбница (646-1716)</p>	<p>"Реформа философии" Г. В. Лейбница. Критика сенсуализма и эмпиризма. Полемика с Локком. Проблема субстанции. Бог и субстанция как основание метафизики. Влияние Спинозы.</p> <p>Основание понятия монады. Связь монад и Вселенной. Учение о предустановленной гармонии.</p> <p>Перцепция и апперцепция. Учение о двух родах истины. Метод Лейбница. Логическое учение. Учение о человеке. Проблема свободы воли.</p> <p>Отношение разума к нравственности. Историческое значение "монадологии" Лейбница и ее влияние на последующую философию. Влияние учения Г.В.Лейбница на философию Х. Вольфа.</p>
	<p>Р.4.Т.13. Философия Дж.Беркли (1685-1753)</p>	<p>Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки учения Беркли. Основная философская установка, критика материализма. Анализ категории "материальная субстанция". Идеалистическая переработка Локковского сенсуализма. Вещи как комплекс ощущений. Субъективистская трактовка качеств.</p> <p>Теория познания, номинализм. Репрезентативная теория абстракций. Проблема истины в философии Беркли. Проблема бытия Бога и сотворенности человека. Этика. Экономические и социально-политические идеи.</p>
	<p>Р.4.Т.14. Философия Д.Юма (1711-1776)</p>	<p>Социально-исторические, идейно-теоретические предпосылки учения Д.Юма. Идеалистический сенсуализм. Проблема источника впечатлений.</p> <p>Учение о двух видах опыта. Феноменализм и агностицизм. Впечатления и идеи. Проблема рационального познания. Учение об идеях и их ассоциациях, виды ассоциации. Теория абстракций и критика понятия субстанции. Проблема причинности. Категория веры. Соотношение теории и практики. Учение о человеческой природе. Этика. Отношение к религии. Социально-политические и экономические воззрения. Отношение к теории естественного права и общественного договора.</p>
	<p>Р.4.Т.15. Философия эпохи Просвещения</p>	<p>Основные черты философии эпохи Просвещения. Критика духовного и социального состояния общества, борьба за буржуазно-демократические свободы. Периоды и «география» развития просветительских идей в Европе. Английское, французское и немецкое Просвещение.</p>
	<p>Р.4.Т.16. Философия французского Просвещения</p>	<p>Особенности французского Просвещения, его основные черты. Рационализм, эмпиризм и проблема свободы. Материализм в философии французского Просвещения.</p> <p>Творчество Вольтера (1694–1778), его философские и социально-политические взгляды. Деизм. Культурно-историческая концепция. Вольтер и Россия. Влияние идей Локка. Социально-политические воззрения Ш.-Л. Монтескье (1689–1755). Учение о формах</p>

		<p>правления. Географическая среда и дух законов.</p> <p>Философия французских материалистов, ее крупнейшие представители: Ж.-О. Ламетри (1709–1751), К. А. Гельвеций (1715–1771), П. А. Гольбах (1723–1789).</p> <p>Учение о природе. Понимание материи, ее свойств и строения. Детерминизм, взгляды на необходимость и случайность. Гносеология французских материалистов. Соотношение чувственного и рационального в познании. Учение об истине.</p> <p>Познаваемость мира.</p> <p>Учение о человеке и обществе. Антропология французских материалистов. Биогенез и эволюция.</p> <p>Проблема бессмертия души. Теория общественного договора. Проблема социально-исторического идеала. Этика, натурализм этических воззрений.</p> <p>Критика морали. Проблема католической веротерпимости.</p> <p>Мировоззрение Ж.-Ж. Руссо (1712–1776).</p> <p>Романтический спор с Просвещением.</p> <p>Диалектические идеи в понимании истории. Критика культуры и цивилизации. Апология «естественного состояния».</p> <p>Преодоление социального неравенства. Учение об общественном договоре и суверенитете народа. Формы правления. Республика и демократические свободы. Критика религии и церкви. Концепция новой христианской религии.</p> <p>Учение Руссо о человеке, его воспитании и морали.</p> <p>Индивидуализм как основание этики.</p>
	<p>Р.4.Т.17. Философия немецкого Просвещения</p>	<p>Особенности исторического развития Германии в конце XVIII–XIX в. Проблема национального объединения Германии. Влияние Французской революции.</p> <p>Концепция исторического развития в философии И.Г. Гердера (1744–1803). Гуманизм и перспективы истории. Особенности исторического развития народов Европы и России.</p> <p>Перспективы объединения германских народов. Полемика Гердера и Канта, суть и основные проблемы спора.</p>
	<p>Р.4.Т.18. Основные черты философия романтизма</p>	<p>Социально-исторические условия возникновения романтизма в искусстве. Философия романтизма и ее отличие от философии Просвещения.</p>
	<p>Р.4.Т.19. Философские и эстетические взгляды немецких романтиков</p>	<p>Философия культуры и романтический принцип иронии. Ф. Шлегель (1772–1829). Понятие иронии.</p> <p>Искусство как высшая форма философии. Ф.Гельдерлин (1770–1843). Влияние античных идеалов.</p>

		<p>Обожествление природы. Ф. Новалис (1772–1801). Литературно-философские поиски. Магия, поэзия и философия. Отношение к протестантизму и католицизму. Идеи о новом христианстве.</p> <p>Философские воззрения Ф. Шлейермахера (1768–1834): мораль и религия, искусство и религия.</p> <p>Влияние Платона. Идеи герменевтики как метода непосредственного самопознания духа эпохи.</p> <p>И. В. Гёте (1749–1832) и романтизм. Близость к романтизму. Витализм учения о природе. Пантеизм. Творящая природа.</p> <p>Учение о человеке и познании. Гений и творец, мастер и ученик. Философия педагогики.</p>
<p>Р 5</p>	<p>Р.5.Т.1.Общая характеристика немецкой классической философии</p>	<p>Общая концепция истории западно-европейской философии. Определение «классического» и «неклассического» периода в истории философии.</p> <p>Периодизация истории философии. Немецкая философия на рубеже XVIII – XIX веков как часть классической философии Нового Времени.</p> <p>Преимственность философской проблематики: отражение и переработка философии античности, средневековья, Возрождения, Нового Времени. Связь немецкой классической философии с немецким просвещением: философская, религиозная, моральная, эстетическая проблематика.</p> <p>Лейбницианство как важнейший источник немецкой классической философии.</p> <p>Хронологические рамки. Социально - политическая и духовная ситуация времени. Задачи социально-политических преобразований и национального объединения. Влияние Великой Французской Революции. Свобода как основная проблема метафизики.</p> <p>Роль эстетическо-философской системы образования в формировании философской элиты. Влияние немецкого языка на содержание философских систем.</p> <p>Синтез и снятие различий предшествующих философских традиций. Формулировка, трансформация и эволюция трансцендентальной позиции от Канта к Гегелю. «Теологическая» и атеистическая интерпретации немецкой классической философии. Тенденция к построению завершенных философских систем. Принципы развития и историзма. Эволюция понимания диалектики.</p> <p>Теоретическое обоснование исторического взгляда на культуру.</p>

	<p>Р.5.Т.2. Философия И. Канта (1724–1804)</p>	<p>Космологические, метафизические и антропологические идеи И. Канта в работах раннего периода. Натурфилософские воззрения И. Канта.</p> <p>Космогония. Вселенная как система систем. Понятие системы. Проблема метода научного познания. Специфика метода метафизики в отличие от методов естествознания и математики. Необходимые и достаточные условия для построения истории вселенной. Несводимость органической природы к механическому движению. Гипотеза распространения разумной жизни во вселенной.</p> <p>Проблема существования в работе И. Канта «Единственно возможное основание для доказательства бытия бога». Соотношение возможности и действительности. Анализ доказательств бытия бога и их классификация по возможным основаниям. Философия как наука о «первых принципах» познания.</p> <p>Фиксация антропологической проблематики в ранних работах И. Канта. Проблема человека: нравственный, эстетический и религиозный аспекты «Докритический» и «критический» периоды в творчестве И. Канта как историко-философская проблема. Возможность и условность такого разделения.</p> <p>Философия И. Канта «критического» периода.</p> <p>Понятие критической философии. Общая задача критики разума. Разум как целостная система.</p> <p>Основные способности и формы деятельности разума. Системообразующие философские вопросы: «что я могу знать?», «что я должен делать?», «на что я могу надеяться?», «что такое человек?». Принципы и основные сферы деятельности разума.</p> <p>«Критика чистого разума». Духовная ситуация в Европе времени написания «Критики чистого разума». Кризис западной философии: скептицизм Дж. Беркли и Д. Юма. Влияние идей Ж.-Ж. Руссо на формирование философской позиции И. Канта.</p> <p>Общая задача «Критики чистого разума» и ее конкретизация в «главном трансцендентальном вопросе». Смысл и значение этого вопроса. Формулировка трансцендентальной позиции как способ ответа на этот вопрос.</p> <p>Структура «Критики чистого разума»: чувственное созерцание, рассудок и разум: относительная автономность и единство в процессе познания. Стиль и язык работы.</p> <p>Трансцендентальная эстетика: природа чувственного созерцания. Разделение знания на «материю» и «форму». Кантовское понимание априорности. Ощущение как содержание наглядных</p>
--	--	--

		<p>представлений. Различение метафизического и трансцендентального толкования понятий.</p> <p>Метафизический смысл пространства и времени: априорные формы чувственности.</p> <p>Трансцендентальный смысл пространства и времени: необходимое условия возможности опыта. Различение пространства и времени в трансцендентальном смысле. Место чувственности в процессе познания.</p> <p>Ответ Канта на вопрос «как возможна чистая математика?». Основания для истолкования кантовской позиции как «агностицизма» и «субъективизма». Корректность такого рода истолкования. Трансцендентальная аналитика: учение об условиях возможности суждения. Классификация логики.</p> <p>Трансцендентальная логика и ее отличие от общей логики применения рассудка. Понятие рассудка и его отличие от способности суждения. Характер и принципы деятельности рассудка: трансцендентальное и эмпирическое применение рассудка. Определение суждения. Классификация суждений по функциям. Априорные формы рассудочной деятельности, их значение и роль в процессе познания. Основоположения рассудочно деятельности. Первоначально-синтетическое единство апперцепции как высший принцип всех основоположений рассудочной деятельности.</p> <p>Трансцендентальное единство апперцепции: проблемы определения и интерпретации.</p> <p>Классификация основоположений. Критика идеализма Беркли и Декарта. Данность предмета познания и проблема объективности знания. Два смысла понятия «объективности» по Канту.</p> <p>Разделение мира на «феноменальную» и «ноуменальную» сферы. Проблема единства чувственности и рассудка.</p> <p>Трансцендентальная диалектика. Диалектика и трансцендентальная диалектика. Место разума в познавательном процессе. Идеи чистого разума, их роль в познании. Умозаключения и их виды по Канту. Основные вопросы метафизики. Деление метафизики. Учение о паралогизмах чистого разума. Космологические идеи и антиномичность разума. Математические и динамические антиномии и их разрешение. Идеал чистого разума. Невозможность доказательства бытия бога. Границы познания.</p> <p>Причины по которым разум с неизбежностью впадает в паралогизмы, антиномии и идеалы. Проблема возможности метафизики как науки. Диалектический метод в философии Канта.</p> <p>Границы теоретического познания. Дисциплина разума и проблема методов философии и науки. Приоритет</p>
--	--	--

		<p>практического разума, переход к анализу практического разума. Архитектоника чистого разума. План философской системы. Историко-философское основание построения чистого разума. «Критика практического разума». Понятие практического разума. Место практического разума в системе разума. Воля как способность желания.</p> <p>Законодательство практического разума: максимы и императивы. Легальные и моральные поступки. Понятие долга. Что я должен делать? Проблема категорического императива. Позитивное и</p> <p>негативное понимание свободы. Антиномия практического разума и ее разрешение. Моральность человека как основа его религиозности. Вера как стремление к добродетельной жизни.</p> <p>Соотношение веры и знания. «Заданность» объекта практической деятельности разума и проблема существования «ноуменальной» сферы. «Критика способности суждения». Эстетические</p> <p>споры восьмидесятых-девяностых годов XVIII века. Понимание природы эстетического до Канта. Чувство удовольствия и неудовольствия в структуре способностей души. Понятие рефлектирующей деятельности рассудка и ее основания. Место</p> <p>способности суждения в системе сознания. Трансцендентальная и эстетическая способность суждения. Рефлектирующая и определяющая способность суждения.</p> <p>Аналитика и диалектика эстетической способности суждения. Аналитика прекрасного. Аналитика возвышенного. Природа искусства по Канту. Понятие гения и определение произведения искусства. Антиномия суждений вкуса и ее разрешение. Определение вкуса. Соотношение рационального и иррационального в эстетике. Сторонники и критики эстетической теории Канта. Обвинения в «формализме» и их обоснованность.</p> <p>Аналитика и диалектика телеологической способности суждения. Аналитика телеологической способности суждения. Рефлектирующая и определяющая телеологическая способность</p> <p>суждения. Субъективная и объективная целесообразность природы. Материальная и формальная целесообразность природы. Метафизические концепции об объективной целесообразности природы. Их классификация и анализ. Субъективная целесообразность природы как основание эмпирического естествознания. Диалектика телеологической способности суждения. Антиномия телеологической способности суждения. Человек, подчиненный моральному закону как цель</p> <p>природы. Моральное «доказательство» бытия бога и проблема его интерпретаций. представление о конечной цели природы и существования. «Априорное царство целей» как принцип</p>
--	--	---

		<p>нравственного закона.</p> <p>Место рефлектирующей способности суждения в системе разума. Изменение характера познавательной и практической деятельности разума с присоединением к ним рефлексивного суждения. Единство всех видов деятельности разума. Решение проблемы противоположности естественной необходимости и свободы, сущего и должного, теоретической и практической деятельности разума. План построения метафизики как науки. Метафизика природы как методологическое основание наук о природе. Метафизика нравов - система практической философии. Учение о праве и государстве. Философия истории Канта.</p> <p>Прагматическая антропология – завершение философской системы. Природа и характер человека и человеческого рода. Культура как бесконечное приближение человечества к своему высшему назначению. Проблема целостности и завершенности системы философии И. Канта. Метод И. Канта. Кант и кантианцы. Популярность философии Канта.</p> <p>Отношение современников к философии Канта. Первые сторонники и противники Канта. «Основная ошибка» кантовской философии: проблема «вещи самой по себе». Апологетика кантовской философии и ее критика у К. Рейнгольда, И. С. Бека, Ф. Г. Якоби, Прагматическая антропология – завершение философской системы. Природа и характер человека и человеческого рода. Культура как бесконечное приближение человечества к своему высшему назначению. Проблема целостности и завершенности системы философии И. Канта. Метод И. Канта.</p> <p>Кант и кантианцы. Популярность философии Канта.</p> <p>Отношение современников к философии Канта.</p> <p>Первые сторонники и противники Канта. «Основная ошибка» кантовской философии: проблема «вещи самой по себе». Апологетика кантовской философии и ее критика у К. Рейнгольда, И. С. Бека, Ф. Г. Якоби,</p>
	<p>Р.5.Т.3. Наукоучение И.Г. Фихте (1762–1814)</p>	<p>Основоположения теоретического «наукоучения».</p> <p>Отношение Фихте к философии И. Канта. Динамика и статика сознания. Понимание сознания как деятельности. Новейшая философия – философия свободы. Трансформация трансцендентальной позиции. Отказ от «вещи самой по себе» и «априорных форм».</p> <p>Понятие «наукоучения». Обоснованность этого понятия. Диалектика Я и не-Я. Антитетический характер диалектики. Внутренние трудности и противоречия, связанные с попыткой толкования этой диалектики. Основоположения наукоучения.</p>

		<p>Дедукция категорий. Проблема развития человеческого мышления, его категориально-логического аппарата. Понятие действительности в философии Фихте. Диалектика Фихте и проблема априорности философских категорий.</p> <p>Практическое «наукоучение». Революционно-демократические идеи Фихте, выраженные в его концепции свободы, понимании назначения человека и ученого. Становление и развитие самосознания. Свобода Я и свобода других людей. Государство как условие реализации неотъемлемых прав и свободы человека. Философия истории: выделение исторических эпох во всемирном историческом процессе и критерии их различия. Конкретно-историческое понимание свободы. «Замкнутое торговое государство» – социально-политический проект. Условия для целостного свободного развития человека и общества. Связь социально-политических идей Фихте с особенностями немецкой истории того периода.</p>
	<p>Р.5.Т.4.Философия «абсолютного тождества» Ф.В.Й.Шеллинга (1775–1854)</p>	<p>Общая характеристика эволюции философских взглядов Ф.В.Й. Шеллинга. Этапы формирования философских учений Шеллинга и целостность его философской системы. Философия «абсолютного тождества» как синтез фихтеанства и спинозизма.</p> <p>Влияние романтиков на формирование философской доктрины «абсолютного тождества». Эволюция трансцендентальной позиции от Фихте к Шеллингу. Диалектика шеллинговского «конструирования». Система и метод. Понимание природы философии по Шеллингу. Телеологичность системы «абсолютного тождества».</p> <p>Натурфилософия Шеллинга. Натурфилософия: определение, предмет и способ рассмотрения. Абсолют как изначальное тождество противоположностей. Природа как явленность абсолюта через раздвоение. Природа как идеальное Противоречие как источник развития. Продуцирующая и анти-продуцирующая тенденции. Продукт как тождество продукта и продуктивности.</p> <p>«Конструирование» материального из идеального. Соотношение механизма и организма. Мир как самоорганизующаяся система. Проблема пространства и времени в натурфилософии Шеллинга. Бессознательное действие интеллигенции в природе и становление сознательного субъекта. Проблема конструирования идеального.</p> <p>«Система трансцендентального идеализма», ее связь с натурфилософией, главные принципы и структура работы. Эстетическое чувство как органон философии. Исходный принцип истории самосознания. Я как изначальное тождество субъекта и объекта. Принципы философского рассмотрения природы и</p>

		<p>их отличие от естественнонаучных. Научное и историко-философское значение натурфилософии Шеллинга.</p> <p>Теоретическая философия: основные «эпохи» истории самосознания. Познание как бессознательное творчество субъектом природы. Акт воли как итог теоретической философии и переход к практической философии.</p> <p>Практическая философия. Проблема свободной сознательной деятельности человека. Необходимость исторического процесса и свобода.</p> <p>Телеология: проблема единства общества и природы.</p> <p>Искусство как единство сознательного и бессознательного, природы и общества, свободы и необходимости. Произведение искусства как явленность этого тождества. Учение о природе гениальности.</p> <p>Шеллинг и романтики. Биографические сведения о взаимоотношениях Шеллинга и «Йенского кружка» романтиков. Каролина. Проблема взаимовлияния шеллингианства и романтизма. Принципы романтизма: бессистемность, универсализм, одухотворение («романтизирование») мира.</p> <p>Установка Шеллинга на системосозидательство и трансформация идей романтизма в лекциях по «Философии искусства». Философия искусства Шеллинга как синтез эстетики Канта и романтиков. Природа мифа по Шеллингу. Критика предшествующих концепций мифа и попытка целостного подхода к феномену мифологии.</p> <p>Трансформация религиозных воззрений Шеллинга под влиянием романтиков от протестантизма к католицизму. Принцип «абсолютного тождества» и проблема «завершенности» системы. Природа религии. «Философия откровения» и ее оценка современниками.</p>
	<p>Р.5.Т.6.Философия «Абсолютного идеализма» Г.В.Ф. Гегеля (1770–1831)</p>	<p>Общая характеристика системы философии Гегеля.</p> <p>Основные периоды творчества Гегеля (Бернский, Франкфуртский, Йенский, Нюрнбергский, Берлинский). Структура философской системы и основные работы.</p> <p>Формирование Гегеля как философа. Влияние Фихте и Шеллинга на формирование мировоззренческих и философских установок Гегеля. Трансформация в понимании диалектики: от способа «конструирования» у Шеллинга к способу бытия самой мысли.</p> <p>Формулировка принципа тождества бытия и мышления как исходного принципа системы.</p>

		<p>Гегелевское понимание природы философии как науки. Отличие философии от религии.</p> <p>Формирование спекулятивного метода. Противопоставление диалектики и метафизики. Ограниченность предшествующего философского знания. Особая природа истины как системы.</p> <p>«Феноменология духа» — эмбрион гегелевской философии. Понимание философии ее задач и метода. Обоснование принципа тождества бытия и мышления. Понятие духа. Формы явления духа:</p> <p>сознание, самосознание, абсолютный субъект. Единство исторического и логического. Историческое саморазветвление духа как становление и развитие самосознания человека.</p> <p>Проблема отчуждения и его снятие. Социально-политическая проблематика как ядро гегелевской философии. Диалектика «рабского» и «господского», «несчастливого» и «удовлетворенного», «низкого» и «благородного», «разорванного» и «цельного» сознания как выражение социальных противоречий.</p> <p>«Энциклопедия философских наук». План «Энциклопедии философских наук», основные принципы и способ построения. Гегелевское понимание развития. Противоречие между «в себе» и «для себя» как главный источник саморазвития мышления</p> <p>«Энциклопедия философских наук». «Наука логики» — учение об «идее-в-себе». «Учение о бытии» как «рефлексия-в-себя». Основные категории: становление, качество, количество, мера. «Учение о сущности» как «рефлексия-в-другое». Основные категории: тождество, различие, основание, существование, форма и содержание, сущность и явление, отношение, действительность,</p> <p>субстанциональность, причина и следствие, взаимодействие, необходимость, случайность, свобода. «Учение о понятии» как «меры взаимодействия». Диалектика единичного, особенного, всеобщего. Основные категории: понятие (единичное, особенное, всеобщее), суждение (виды суждений), умозаключение (виды умозаключений), объект, абсолютная идея. Гегелевское понимание конкретности понятия.</p> <p>Диалектика абстрактного и конкретного, логического и исторического, теоретического и практического. Понимание развития. Необходимость перехода к натурфилософии.</p> <p>«Энциклопедия философских наук». «Философия природы» — учение о «идее в ее инобытии». Принципы гегелевской философии природы. Философское понимание природы как единства теоретического и практического отношения к ней. Отличие от естественнонаучного понимания природы. Отрицание развития</p>
--	--	---

		<p>природы, принцип «развертывания» во всеобщей индивидуальности. Телеологичность природы. Проблема времени</p> <p>движения в гегелевской философии природы.</p> <p>Поступательность и скачкообразность движения в природе. Свободное творчество духа в природе и необходимость достижения целей. Философское понимание природы в отличие от естественнонаучного. Научное и философское значение гегелевской натурфилософии, ее оценки современниками — естествоиспытателями. «Энциклопедия философских наук». «Философия духа» – учение о «идее в себе и для себя».</p> <p>Философия духа: субъективный дух, объективный дух и абсолютный дух. Субъективный дух: антропология, феноменология, психология духа – проблемы развития индивидуального сознания.</p> <p>Объективный дух: право, мораль, нравственность – историческое развитие человечества. Семья, гражданское общество, государство. «Философия права» Гегеля. Предмет и задачи философии права. Тезис «Все действительное разумно, все разумное действительно» и его интерпретации. Государство</p> <p>как воплощение «нравственного принципа». Различение «воли всех» и «всеобщей воли». Проблема свободы. Сущность философского понимания истории. Ступени исторического прогресса, исторические народы. Проблема метода исторического познания. Необходимость исторического процесса и сознательная деятельность людей.</p> <p>Абсолютный дух: искусство, религия, философия как разные способы постижения абсолюта. Абсолютная истина. Философия в ее историческом бытии. Единство философского знания, философия как история философии. Проблема «вечной» природы</p> <p>истины и ее временного проявления. Проблема значимости национальных и исторических особенностей в истории философии. История философии как философская система. Принципы</p> <p>анализа отдельных философских школ и направлений.</p> <p>Метод построения философской системы и проблема «завершенности» развития философии и познания.</p>
	<p>Р.5.Т.7. Философия Л.А.Фейербаха (1804–1872)</p>	<p>Эволюция Фейербаха от гегельянства к антропологическому материализму. Роль в этом процессе историко-философских исследований. Исток интереса к истории – принцип историчности,</p> <p>обоснованный в философии Гегеля. Общий всплеск интереса к истории. Усиление исторической науки и, как следствие,</p>

		<p>появление многих работ по истории философии. (К. Фишер, Э. Целлер и т.д.)</p> <p>Историко-философские работы Л. Фейербаха. Понимание природы историко-философского процесса. Концептуальное построение истории философии как истории проблем. Попытка построения «объективной» истории философии.</p> <p>Характеристика и анализ Л. Фейербахом истории философии Нового Времени. Исследование Л.Фейербахом творчества П. Бейля.</p> <p>Формулировка Фейербахом материалистической позиции. Значение критики религии в становлении материализма. Рассмотрение психологических, логико-лингвистических корней религии. Основные «силовые линии» критики гегелевской философии Л.Фейербахом: теологичность, абстрактность,</p> <p>игнорирование «реальных» проблем. Основные принципы философии будущего. Человек, природа, общество. Антропологический принцип. Понимание общества и истории.</p> <p>Декларация материализма. Материализм как основа гуманизма. Сущность человека по Фейербаху.</p> <p>Религия любви и человеческих отношений – религия будущего. Философия будущего как подлинный натурализм, гуманизм, коммунизм.</p> <p>Место религии в человеческих отношениях и в историческом процессе. Сущность религии по Л.Фейербаху. Истинная и неистинная сущности религии. Отчуждение родовой сущности человека как исторически обусловленный процесс.</p> <p>Проблема метода в философии Л. Фейербаха. Проблемы интерпретации и понимания философии Л. Фейербаха.</p>
	<p>Р.5.Т.8. Философия К. Маркса (1818–1883) и Ф. Энгельса (1820–1895)</p>	<p>Социальные, философские, научные предпосылки формирования и развития воззрений К. Маркса и Ф.Энгельса.</p> <p>Первые работы К. Маркса и Ф. Энгельса. Проблемы политической и человеческой эмансипации. Определение исторической роли пролетариата.</p> <p>Работа К. Маркса «Экономико-философские рукописи 1844 г.». Маркс о роли труда в жизни общества. Проблема частной собственности и отчуждения труда. Понятие отчуждения, виды отчуждения и их взаимосвязь. Условия снятия отчуждения. Различия в понимании отчуждения у Гегеля и у Маркса. Понимание коммунизма как «положительного преодоления частной собственности». Критика «грубых форм» коммунизма.</p> <p>Разработка материалистического понимания общества и истории в совместной работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Немецкая идеология». Сущность материалистического понимания общества и истории: философский и социологический аспекты.</p>

		<p>Вклад Маркса и Энгельса в научную разработку проблем общественного развития.</p> <p>Предпосылки нового понимания общества и истории. Понятие производства как образа жизни человека и общества. Исторические формы производства: способ производства и его развитие диалектике производительных сил и производственных отношений. Понятие социальной революции.</p> <p>Понимание истории как естественно-исторического процесса смены общественно-экономических формаций. Разделение труда и анализ форм собственности. Классы и государство. Соотношение общественного бытия и общественного сознания.</p> <p>Критика немецких идеологов. Понятие идеологии.</p> <p>Роль человека в историческом процессе: проблема стихийности и сознательной деятельности людей.</p> <p>Материалистическое понимание общества и истории как метод исторического, социально-политического, политэкономического анализа. Теоретическое осмысление опыта буржуазно-демократических революций и Парижской коммуны: «Манифест коммунистической партии».</p> <p>Диалектика «Капитала» К. Маркса. Причины пристального интереса Маркса к анализу капиталистического способа производства. Анализ понятия товар в «Капитале» К. Маркса.</p> <p>Двойственная природа товара (потребительная и меновая стоимости) и двойственный характер труда (конкретный и абстрактный труд). Природа денег. Превращение денег в капитал, всеобщая формула капитала. Прибавочная стоимость и причины ее возникновения. Рабочая сила как уникальный товар.</p> <p>Причина и корень эксплуатации человека человеком и историческая тенденция капиталистического накопления.</p> <p>Метод «Капитала». «Наука логики» Гегеля – «ключ» к пониманию «Капитала» Маркса. Диалектика «Капитала» как метод восхождения от абстрактного к конкретному. Выработка диалектического метода. Единство и противоположность гегелевской и марксистской диалектики. Метод И. Канта и К. Маркса. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод построения системы научного знания. Основные принципы этого метода.</p> <p>Философские воззрения Ф. Энгельса. Единство и расхождение взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса как историко-философская проблема.</p> <p>Энгельс как историк философии. Основной вопрос философии по Энгельсу. Разделение философских учений в истории</p>
--	--	--

		<p>европейской мысли на «материалистические» и «идеалистические».</p> <p>Проблема обоснованности такого разделения. Оценка философии Канта, Гегеля, Фейербаха. Критика социально-философских воззрений Е. Дюринга. Структура работы «Анти-Дюринг» и ее роль в последующей интерпретации марксизма.</p> <p>Философия природы Энгельса как продолжение натурфилософии Шеллинга и Гегеля на материалистических основаниях. Понятия материи и движения. Виды и формы движения материи.</p> <p>Энгельсовское определение жизни. Трудовая теория происхождения человека и языка. Происхождение социальных институтов по Энгельсу.</p> <p>Марксизм как философия и идеология: оценки и полемика. Современные версии философии марксизма. Оценки и критика марксистской философии с различных философских и идеологических позиций. Обоснованность и основательность критики. Материалистическое понимание истории и другие концепции истории: сравнительный анализ. Проблема «аутентичного» прочтения К. Маркса.</p>
<p>Р.6. Современная западная философия</p>	<p>Р.6.Т.1. Основные черты и направления современной западной философии</p>	<p>Кантианский переворот в философии и его последствия для развития философии на Западе. Ограничение возможностей научного познания, критика технократии. Сциентизм и антропологизм. Традиционные и нетрадиционные формы философствования</p>
	<p>Р.6.Т.2.Неокантианство</p>	<p>Раннее неокантианство. Смысл возвращения «назад, к Канту». Попытки соединить философские идеи И.Канта с данными естествознания, физиологии и психологии второй половины XIX века. Учение Ф.Ланге и социально-политические выводы из него.</p> <p>Неокантианство Марбургской школы: Г. Коген (1842-1918), П. Наторп (1854-1924), Э. Кассирер (1874-1945). Критика эмпиризма. Наука как саморазвитие теоретического познания. Определение как способ приращения знания. Логические основы теоретической науки. «Первоначало» как исток, питающий науку, и сила, творящая ее мир. Неокантианство Баденской школы: В. Виндельбанд (1848-1915), Г. Риккерт (1863-1936). Смысл классификации наук по методу. Философское обоснование методологии исторического познания.</p> <p>Благо, ценность, действительность. Способ бытия ценностей. Ценность и оценка. Проблема смысла истории. Неокантианство и «этический социализм».</p>

	<p>Р.6.Т.3. Махизм – вторая форма позитивизма</p>	<p>Э. Мах (1838-1916) как продолжатель традиции, заложенной О. Контом. Позитивизм во Франции: Р.Авенариус (1843-1896). «Экономия мышления».</p> <p>Идеал «чисто описательной» науки. Критика рудиментов метафизики – физических теорий и ее философское обоснование. Элементы опыта. Физическое и психическое.</p> <p>Й. Поппер-Линкеус и приложение идей Э. Маха в сфере социального утопизма.</p>
	<p>Р.6.Т.4. Немецкая «философия жизни»</p>	<p>А. Шопенгауэр – родоначальник «философии жизни». Смысл полемики с Гегелем. Мир как Воля и представление. Воплощение Воли в человеке, способы преодоления ее власти, творческий иррационализм и аскетизм.</p> <p>Ф. Ницше (1844-1900): панбиологизм и соответствующая ему картина мира.</p> <p>Противопоставление Воли и Разума: дионисовское, аполлоновское, сократовское. Ницшеанское учение об эволюции: спор с Дарвином. Учение о «сверхчеловеке». Переоценка ценностей и критика эгалитаризма. Миф о вечном возвращении.</p> <p>«Философия жизни» В. Дильтея (1833-1911).</p> <p>Философская методология «наук о духе». Жизнь как переживание. Философия исторического познания. Герменевтика как метод постижения явлений культуры.</p> <p>Учение Г. Зиммеля (1858-1918). Жизнь как единая основа бытия и сознания, данная в «непосредственном переживании». Психология как априорная предпосылка исторического познания.</p> <p>Философское обоснование социологии.</p> <p>Философия О. Шпенглера (1880-1936). Исторический метод познания. Циклическая концепция истории. Культура и цивилизация. Плюрализм культур.</p>
	<p>Р.6.Т.5. Интуитивизм А. Бергсона (1859-1941): французский вариант «философии жизни»</p>	<p>Критика механицизма в биологии. «Длительность» как ключ к пониманию творческой эволюции. Основные характеристики «длительности». «Длительность» как творческий процесс непрерывных качественных изменений. Длительность как биологическое время. Роль длительности, памяти и интеллекта в жизни человека.</p> <p>Учение о «жизненном порыве» как движущей силе творческой эволюции. Общая картина и основные направления творческой эволюции.</p> <p>Иррационалистическая гносеология А. Бергсона. Инстинкт и интеллект, их ключевые характеристики и границы возможностей. Учение об «интеллектуальной интуиции».</p>

		<p>Виталистическая философия истории А. Бергсона.</p> <p>Закрытое общество, причины его возникновения, основные черты. Необходимость и пути перехода к открытому обществу. Иррационалистическое учение о героях и толпе. Основные черты открытого общества.</p>
	<p>Р.6.Т.6. Возникновение и развитие прагматизма (Ч.С. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи)</p>	<p>Ч.С. Пирс (1839-1914) – основатель прагматизма.</p> <p>Теория «сомнения – веры» как основа прагматистской гносеологии. Дедукция, индукция, абдукция. Методы закрепления веры. Концепция истины. Принцип Пирса. Прагматизм У. Джемса (1842-1910). Учение о философских темпераментах.</p> <p>Прагматизм как метод разрешения споров.</p> <p>Многообразие религиозного опыта и плюралистический универсум. Инструментализм и педагогика Дж. Дьюи (1859-1952).</p>
	<p>Р.6.Т.7.Феноменология</p>	<p>Э. Гуссерль (1859-1938). Предмет и задачи философии как «строгой науки». Учение об истине.</p> <p>Проект «чистой логики». Критика психологизма и антипсихологизма. Феноменологическая теория времени: «ретенция-теперь-протенция». Понятие феномена, его структура, теория интенциональности, проблема конституирования феноменов. Классификация интенциональных актов. Феноменологическая редукция, ее основные этапы.</p> <p>Трансцендентальная субъективность как «аподиктическая очевидность». Естественная и феноменологическая установки. «Жизненный мир» и проблема интерсубъективности. Жизненный мир как «изначальное историческое априори».</p> <p>Социокультурные воззрения Э.Гуссерля. Соотношение науки и жизненных целей. Кризис европейской рациональности и пути его преодоления. Феноменология восприятия М.Мерло-Понти (1908-1961).</p>
	<p>Р.6.Т.8.Основные направления западной философии в период между войнами и после второй мировой войны</p>	<p>Критическая онтология Н. Гартмана (1882-1950).</p> <p>Учение о слоистой структуре бытия. Автономные категории слоев бытия. Попытка синтеза кантианства и гегельянства. Историко-философская концепция Н.Гартмана: история философии как системы проблем.</p>
	<p>Р.6.Т.9. Классический психоанализ и неофрейдизм</p>	<p>Философские аспекты учения З.Фрейда (1859-1939).</p> <p>Структура человеческой личности. «Сверх-Я», «Я» и «Оно». Представление о возникновении культуры как системы «табу» и государства. Социальное значение психоаналитической терапии. Фрейдизм после З.Фрейда: основные направления развития и их</p>

		<p>философское значение. К.Г.Юнг (1875-1961) и теория коллективного бессознательного. Архетип, символ, миф в современном мире.</p> <p>«Экзистенциальный» психоанализ Э.Фромма (1900-1980). Формы продуктивного и непродуктивного существования человека. «Бегство от свободы» и «человек для себя». Любовь как основа «искусства жить».</p>
	Р.6.Т10. Философия современного позитивизма	<p>Логический позитивизм, лингвистический анализ, постпозитивизм. Логический атомизм Б.Рассела (1872-1970) и Л.Витгенштейна (1889-1951) как источник возникновения современного позитивизма.</p> <p>Предмет и задачи философии в неопозитивизме.</p> <p>Соотношение философии и специальных наук. Основные черты неопозитивистской гносеологии. Принцип верификации, его дальнейшая эволюция. Классификация предложений. Процедура верификации. Попытки унификации языка науки.</p> <p>Конвенциализм. Физикализм. Социально-политическая концепция О.Нейрата.</p> <p>Философия «лингвистического анализа» Л.Витгенштейна. Языковые «игры». Теория «семейного сходства».</p> <p>Неопозитивизм и постпозитивизм: черты сходства и различия. Учения М.Полани, С.Тулмина и П.Фейерабенда.</p>
	Р.6.Т.11.Экзистенциализм в Германии: М.Хайдеггер и К.Ясперс	<p>Экзистенциализм М.Хайдеггера (1889-1976): предмет и задачи философии. Фундаментальная онтология и феноменологический метод. Учение о модусах сознания и экзистенциальное учение о времени.</p> <p>Модус настоящего: переживание отчужденной вещной и общественной среды. Учение о «Ман», проблема свободы и ответственности. Модус прошлого: язык как «дом Бытия». Герменевтическое толкование языка. Модус будущего и «бытие к смерти».</p> <p>Экзистенциализм К.Ясперса (1883-1969). Три уровня познания. Научное познание мира, его границы.</p> <p>Постижение экзистенции, ее границы. Постижение трансценденции как проблема. Учение о пограничных ситуациях. Теория подлинной коммуникации. Трансценденция и шифры трансценденции. Философия истории К.Ясперса: понятие «осевого времени». Цель истории и «философская вера».</p>
	Р.6.Т.12. Экзистенциализм во Франции: Ж.-П.Сартр и А.Каю	<p>Экзистенциализм Ж.-П.Сартра (1905-1980): феноменологическая онтология. Бытие-в-себе и бытие-для-</p>

		<p>себя. Бытие и Ничто. Проблема свободы, выбора и ответственности. Человек как проект.</p> <p>Проблема другого. Социально-политические идеи Ж.-П.Сартра.</p> <p>Философские идеи в творчестве А.Камю (1913-1960).</p> <p>Бунтующий человек в современном мире. Проблема абсурдности мира. Критика абстракций прогресса, утопии, истории. Гуманизм А.Камю.</p>
	Р.6. Т.13. «Философская антропология» в Германии	<p>М.Шелер (1875-1928) и Г.Плеснер (1892-1985) – основатели «философской антропологии».</p> <p>Программа создания «философской антропологии» у М.Шелера и ее реализация автором.</p> <p>Философско-биологический вариант «философской антропологии» – учение А.Гелена (1904-1976).</p> <p>Человек как «существо, определяемое недостатками».</p> <p>Перегруженность человека и его «разгрузка» как причина всех культурных, технических и социальных достижений. Сферы разгрузки. Мораль и гипермораль. Культурно-философская антропология. Человек и стиль жизни (Э.Ротхакер)</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История зарубежной философии

Электронные ресурсы (издания)

1. Грядовой, Д. И.; История философии : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684797> (Электронное издание)
2. , Перцев, А. В.; История философии : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат).; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/27603> (Электронное издание)
3. , Звиревич, В. Т.; Философия римского времени (I в. до н. э. – V в. н. э.): хрестоматия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 «Философия» : хрестоматия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696666> (Электронное издание)
4. Августин, А., Сергеев, М. Е.; Исповедь : научная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6964> (Электронное издание)
5. Фролова, Е. А.; История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931> (Электронное издание)
6. Саврей, В. Я.; Антиохийская школа в истории христианской мысли : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/97484.html> (Электронное издание)
7. Саврей, В. Я.; Александрийская школа в истории христианской мысли : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/97482.html> (Электронное издание)
8. Антоновский, Ю. М.; Джордано Бруно. Его жизнь и философская деятельность : документально-художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93299> (Электронное издание)
9. Фромм, Э. З.; Искусство любить : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39251> (Электронное издание)
10. Ницше, Ф. В.; По ту сторону добра и зла : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7148> (Электронное издание)
11. Шопенгауэр, А., А.; Мир как воля и представление; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7133> (Электронное издание)
12. , Мотрошилова, Н. В.; История западноевропейской философии : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 1998; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62829> (Электронное издание)
13. Аврелий, М. А., Роговин, С. М.; Наедине с собой: размышления : научная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30417> (Электронное издание)
14. , Соколов, В. В.; Антология мировой философии 1. ; Мысль, Москва; 1969; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52260> (Электронное издание)
15. , Соколов, В. В.; Антология мировой философии 2. ; Мысль, Москва; 1969; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52261> (Электронное издание)
16. , Тахо-Годи, А. А.; Антология кинизма: Фрагменты сочинений кинических мыслителей : научная литература.; Наука, Москва; 1984; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52294> (Электронное издание)

издание)

17. Лукреций, К., Петровский, Ф. А.; О природе вещей: фрагмент : научная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30394> (Электронное издание)
18. Аристотель, .; Метафизика : научная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6936> (Электронное издание)
19. Августин, А.; Творения блаженного Августина епископа Иппонийского : духовно-просветительское издание. 3. ; Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, Киев; 1880; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70436> (Электронное издание)
20. Афанасий, В.; Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великого, Архиепископа Александрийского : духовно-просветительское издание. 4. ; Собственная Типография, Свято-Троицкая Сергиева Лавра; 1903; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438438> (Электронное издание)
21. Бриллиантов, А. И.; Лекции по истории древней церкви; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255> (Электронное издание)
22. Григорий, Б.; Творения иже во святых отца нашего Григория Богослова Архиепископа Константинопольского : духовно-просветительское издание. 5. ; Типография Августа Семена, при Императорской Медико-Хирургической Академии, Москва; 1847; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430470> (Электронное издание)
23. Иоанн, Д. (., Дамаскин (прп.); Точное изложение Православной веры : духовно-просветительское издание.; Сибирская Благовонница, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440084> (Электронное издание)
24. Вико, Д., Д.; Основания новой науки об общей природе наций; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36074> (Электронное издание)
25. Гёте, И. В., Гербель, Н. В., Вейнберг, П. И.; Собрание сочинений Гёте в переводе русских писателей : публицистика.; Тип. М.М. Стасюлевича; 1893; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72722> (Электронное издание)
26. Гоббс, Т., Т.; Левиафан, или материя, форма и власть...; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6989> (Электронное издание)
27. Декарт, Р., Р., Тыменский, Г.; Рассуждение о методе : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7000> (Электронное издание)
28. Декарт, Р., Р., Васильев, С. Ф., Юнович, Б. М.; Космогония. Два трактата; ОНТИ НКТП СССР, Москва, Ленинград; 1934; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131265> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Грядовой, Д. И.; Средние века. Возрождение. Новое время : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2014 (5 экз.)
2. Грядовой, Д. И.; Европейское Просвещение. Иммануил Кант : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2012 (5 экз.)
3. Звиревич, В. Т.; Философия древнего мира и средних веков : Учебное пособие для высшей школы.; Академический Проект, Москва; 2004 (38 экз.)
4. Пивоваров, Д. В.; История западноевропейской философии религии XVII-XIX вв. : краткий курс.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (97 экз.)
5. , Звиревич, В. Т., Пургин, С. П.; Философия римского времени (II в. до н. э. - V в. н. э.) : хрестоматия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (16 экз.)

6. , Смирнов, А. В., Насыров, И. Р., Фролова, Е. А., Эшотс, Я.; История арабо-мусульманской философии : антология.; Академический Проект, Москва; 2013 (2 экз.)
7. Саврей, В. Я.; Каппадокийская школа в истории христианской мысли : [учеб. пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 031800 - "Религиоведение"]; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2012 (1 экз.)
8. Алексеев, П. В.; История философии : учеб. для студентов вузов, изучающих философию.; Проспект, Москва; 2005 (1 экз.)
9. Трофимов, В. К.; История философии : учебное пособие.; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Ижевск; 2012 (1 экз.)
10. Ясперс, К.; Призрак толпы; Алгоритм, Москва; 2007 (2 экз.)
11. Хайдеггер, М., Бибихин, В. В., Хаайдеггер, М.; Время и бытие : Ст. и выступления.; Республика, Москва; 1993 (4 экз.)
12. Ясперс, К., Лощевский, К. В., Перов, Ю. В.; Всемирная история философии. Введение; Наука, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
13. , Мотрошилова, Н. В., Никулин, Д. В., Смирнов, Г. А., Шичалин, Ю. А.; История философии: Запад - Россия - Восток : учебник для студентов вузов. Кн. 1. Философия древности и средневековья; Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, Москва; 2000 (1 экз.)
14. , Мотрошилова, Н. В.; Философия XV - XIX вв. : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2012 (2 экз.)
15. , Мотрошилова, Н. В., Руткевич, А. М.; Философия XIX -XX вв. : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2012 (2 экз.)
16. , Мотрошилова, Н. В., Руткевич, А. М.; Философия XX в. : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2012 (2 экз.)
17. Мотрошилова, Н. В.; Мартин Хайдеггер и Ханна Арентс: бытие-время-любовь; Гаудеамус, Москва; 2013 (2 экз.)
18. , Соколов, В. В.; Антология мировой философии : В 4 т. Т. 2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения; Мысль, Москва; 1970 (4 экз.)
19. , Нарский, И. С.; Антология мировой философии : В 4 т. Т. 3. Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в.; Мысль, Москва; 1971 (3 экз.)
20. , Хацкевич, Ю. Г.; Антология мировой философии : Античность; АСТ : Харвест, Москва ; Минск; 2001 (1 экз.)
21. , Хацкевич, Ю. Г.; Антология мировой философии : Возрождение; АСТ : Харвест, Москва ; Минск; 2001 (1 экз.)
22. , Хацкевич, Ю. Г.; Антология мировой философии : Древний Восток; Харвест : АСТ, Минск ; Москва; 2001 (1 экз.)
23. Петрарка, Ф., Ф., Л. Б., Д., К., М., Л., Л., Л., А., Дж. Д., М., М., М., Дж., П., Н., Н., Т., Т., Т., Т., Н., Н., Б., А., М. Э. де, Ж., Ж., Ф., Д., Д., Д., Д., Я., Т., Ф., Ф., Ф.; Антология мировой философии: Возрождение; АСТ, Москва; 2001 (6 экз.)
24. Аристотель, Асмус, В. Ф.; Сочинения : В 4 т. Т. 1. Метафизика. О душе; Мысль, Москва; 1975 (2 экз.)
25. Аристотель, Микеладзе, З. Н.; Сочинения : В 4 т. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1978 (2 экз.)
26. Аристотель, Рожанский, И. Д.; Сочинения : В 4 т. : Пер. Т. 3. ; Мысль, Москва; 1981 (2 экз.)
27. Аристотель, Доватур, А. И., Кессиди, Ф. Х., Брагинская, Н. В., Гаспаров, М. Л., Жебелев, С. А.,

- Миллер, Т. А.; Сочинения : В 4 т. Т. 4. ; Мысль, Москва; 1984 (1 экз.)
28. Асмус, В. Ф.; Античная философия; Высшая школа, Москва; 1999 (6 экз.)
29. Диоген Лаэртский, Лосев, А. Ф., Гаспаров, М. Л.; О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов; Мысль, Москва; 1986 (2 экз.)
30. , Бродов, В. В.; Древнеиндийская философия. Начальный период : [пер. с санскрита].; Мысль, Москва; 1963 (2 экз.)
31. , Ян Хин-Шун; Древнекитайская философия : собрание текстов : [перевод с китайского] : в 2 т. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1973 (1 экз.)
32. ; Древнекитайская философия Т. 1. Антология : В 2 т.; Принт, Москва; 1994 (1 экз.)
33. Звиревич, В. Т., Пургин, С. П.; Античная антропология: от героя-полубога до "человечного человека"; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2011 (5 экз.)
34. , Мартынов, А. С.; Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 1. Конфуций. Лунь Юй; Нева, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
35. , Зограф, И. Т.; Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 2. Мэн-цзы. Сюнь-цзы; Нева, Санкт-Петербург; 2000 (4 экз.)
36. Платон, Лосев, А. Ф., Тахо-Годи, А. А.; Диалоги : Пер. с древнегреч..; Мысль, Москва; 1998 (2 экз.)
37. Плотин; Избранные трактаты : [Пер. с древнегреч.].; АСТ, Москва; 2000 (3 экз.)
38. Лосев, А. Ф.; История античной эстетики. Софисты, Сократ, Платон; Искусство, Москва; 1969 (1 экз.)
39. Лосев, А. Ф.; История античной эстетики : Итоги тысячелетнего развития : в 2 кн. Кн. 2. ; Искусство, Москва; 1994 (2 экз.)
40. Лосев, А. Ф., Бублик, Б. Ф.; История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития : в 2 кн. Кн. 1. ; Фолио : АСТ, Харьков ; Москва; 2000 (2 экз.)
41. Секст Эмпирик, Лосев, А. Ф.; Сочинения : в 2 т. : [перевод с древнегреческого]. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1976 (1 экз.)
42. Секст Эмпирик; Сочинения в 2-х томах т.1. ; , Москва; 1975 (1 экз.)
43. Сенека, Л. А., Ошеров, С. А., Гаспаров, М. Л.; Нравственные письма к Луцилию; Наука, Москва; 1977 (1 экз.)
44. Сенека, Л. А., Бородай, Т. Ю.; Философские трактаты; Алетейя, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
45. Степанянц, М. Т.; Восточная философия : вводный курс, избранные тексты.; Восточная литература РАН, Москва; 1997 (2 экз.)
46. , Кургатников, А. В.; Суд над Сократом : сборник исторических свидетельств: Платон, Ксенофонт, Диоген Лаэртский, Плутарх, Либаний.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
47. Торчинов, Е. А.; Даосизм: опыт историко-религиозного описания; Лань, Санкт-Петербург; 1998 (3 экз.)
48. , Лебедев, А. В., Рожанский, И. Д.; Фрагменты ранних греческих философов : [перевод] Ч. 1. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики; Наука, Москва; 1989 (2 экз.)
49. , Звиревич, В. Т., Любутин, К. Н.; Хрестоматия по эллинистическо-римской философии; [УрГУ], Свердловск; 1987 (96 экз.)
50. , Яковлева, Л. И.; Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков; ГРАНД, Москва; 2003 (3 экз.)

51. Утченко, С. Л., М. Т., Веселовский, И. Н., Горенштейн, В. О., Утченко, С. Л.; Диалоги. О государстве. - О законах : [пер. с лат.]; Наука, Москва; 1966 (2 экз.)
52. Цицерон, Майоров, Г. Г., Рижский, М. И.; Философские трактаты; Наука, Москва; 1985 (2 экз.)
53. Чанышев, А. Н.; Философия Древнего мира : Учебник для вузов.; Высш. шк., Москва; 1999 (11 экз.)
54. Аверинцев, С. С.; Поэтика ранневизантийской литературы; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1977 (1 экз.)
55. Адо, И., Асмус, М. В., Любжин, А. И., Шичалина, Е. Ф.; Свободные искусства и философия в античной мысли; Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, Москва; 2002 (2 экз.)
56. Адо, П., Воробьев, В. А.; Философия как способ жить : беседы с Жанни Карлис и Арнольдом И. Дэвидсоном.; Степной Ветер, Москва; 2005 (2 экз.)
57. Армстронг, А. Х., Артур Х., Самойлов, В. А.; Истоки христианского богословия. Введение в античную философию; Изд-во Олега Абышко, Санкт-Петербург; 2006 (3 экз.)
58. Жильсон, Э., Вдовина, Г. В., Гальцева, Р. А., Левит, С. Я., Лезов, С. В.; Избранное Т. 1. Томизм. Введение в философию св. Фомы Аквинского; Университетская книга : Культурная инициатива, Москва ; Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
59. Жильсон, Э., Бакулов, А. Д., Неретина, С. С.; Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века; Культурная революция : Республика, Москва; 2010 (10 экз.)
60. Беркли, Д., Нарский, И. С.; Сочинения : Пер. с англ.; Мысль, Москва; 2000 (1 экз.)
61. Бэкон, Ф., Субботин, А. Л., Александрова, З. Е., Гутерман, А. Н., Красильщиков, С., Лагутин, Е. С., Федоров, Н. А.; Сочинения : в 2 т. : [перевод]. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1978 (3 экз.)
62. Бэкон, Ф., Субботин, А. Л., Федоров, Н. А., Боровский, Я. М.; Сочинения : в 2 т. : [перевод]. Т. 1 / [примеч. А. Л. Субботина, Н. А. Федорова]. ; Мысль, Москва; 1977 (3 экз.)
63. Гельвеций, К. А., Кузьмин, Л. Ф.; О человеке, его умственных способностях и его воспитании; Соцэкгиз, Москва; 1938 (1 экз.)
64. Гельдерлин, И. Х. Ф., Дейч, А., Ратгауз, Р.; Сочинения : Пер. с нем.; Художественная литература, Москва; 1969 (1 экз.)
65. Гоббс, Т., Соколов, В. В.; Избранные произведения : в 2 томах : [пер. с латин. и англ.]. Т. 1 / [ред. В. В. Соколов]. ; Мысль, Москва; 1964 (1 экз.)
66. Гольбах, П. А.; Галерея святых (или Исследование образа мыслей, поведения, правил и заслуг тех лиц, которых христианство предлагает в качестве образцов) : [пер. с фр.]; Госполитиздат, Москва; 1962 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Гумер — философия

Адрес ресурса: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

Адрес ресурса: <http://www.vehi.net/index.html>

Визуальный словарь — Философия

Адрес ресурса: <https://vslovar.ru/>

Всё о философии

Адрес ресурса: <http://www.filosofa.net/>

Новая философская энциклопедия (ИФ РАН)

Адрес ресурса: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

<https://iphlib.ru/library>

Электронная библиотека Института философии РАН

Адрес ресурса: <https://iphlib.ru/library>

История философии. Энциклопедия

Адрес ресурса: <http://velikanov.ru/philosophy/>

Национальная философская энциклопедия

Адрес ресурса: <http://terme.ru/>

Философская библиотека Ренессанса

Адрес ресурса: <http://renaissance.rchgi.spb.ru/>

Философская библиотека Средневековья

Адрес ресурса: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Цифровая библиотека по философии

Адрес ресурса: <http://filosof.historic.ru/>

Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей

Адрес ресурса: <http://www.philosophy.ru/>

ЭБ Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII — н. XX вв.

Адрес ресурса: <http://relig-library.pspu.ru/index.php>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История зарубежной философии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--