

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163185	Стратегическое управление организацией

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международный и корпоративный менеджмент 2. Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес 3. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Код ОП 1. 38.03.02/33.01 2. 38.03.02/33.02 3. 38.03.02/33.03
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Стратегическое управление организацией**

1.1. Аннотация содержания модуля

Один из крупнейших модулей, отражающий специальные вопросы подготовки бакалавра вне зависимости от специализации. В нем сосредоточены концепции менеджмента, такие как стратегический, финансовый и инвестиционный менеджмент, а также теория организации, которая является основой проектирования организаций. Модуль включает курсовой проект, который выполняется студентами в ходе исследовательской работы студента. Курсовой проект выполняется в режиме кабинетных и полевых исследований, является междисциплинарным по своей сути и защищается перед комиссией из преподавателей кафедр, в защите могут принимать участие приглашенные эксперты из бизнеса либо из других подразделений Университета. «Теория организации» закладывает основы и общие универсальные принципы организационного проектирования. «Стратегический менеджмент» закладывает основы анализа и принятия решений на высшем уровне управления компаний. «Финансовый менеджмент» представляет систему управления денежными потоками фирмы в соответствии с выбранной стратегией, целями владельцев и оптимизацией рисков. «Инвестиционный менеджмент» предлагает оценку эффективности рисков и принятия крупнейших и долгосрочных финансовых решений на фирме, определение перспективных направлений инвестирования. «Бизнес-планирование» представляет универсальный практический инструмент, применимый для любых проектов, которые реализует бизнес или группы фирм. «Цифровая трансформация бизнеса» позволяет приобрести инструменты проектирования новых бизнес-моделей в ответ на развитие диджитал-технологий. «Экологический менеджмент» отражает проблемы использования природных ресурсов и управления затратами предприятий. «Основы предпринимательской деятельности» представляет ее формы и виды, порядок организации и развития собственного дела.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория организации	3
2	Бизнес-планирование	3
3	Финансовый менеджмент	3
4	Основы предпринимательской деятельности	3
5	Стратегический менеджмент	3
6	Инвестиционный менеджмент	4
7	Экологический менеджмент	3
8	Цифровая трансформация бизнеса	5

ИТОГО по модулю:	27
------------------	----

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 2. Ответственное ведение бизнеса 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-планирование	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды

<p>значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p>

		Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и</p>

<p>сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-2 - Методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-</p>	<p>З-2 - Методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p>

	<p>планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>У-2 - Использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-2 - Методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-2 - Методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>З-2 - Методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>

	(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)	
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-2 - Методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-2 - Знать методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Уметь использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-2 - Знать методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия</p> <p>У-2 - Уметь использовать методы разработки бизнес-планы</p> <p>П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов</p>

Инвестиционный менеджмент	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p>

	<p>направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологических отраслях)</p>	<p>различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологических отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологических отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>З-1 - Знать способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Уметь выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>

	(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Уметь выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
	<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии</p>

<p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии</p>

<p>высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Промышленный менеджмент и</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии</p>

	инвестиционно-строительный бизнес)	решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Основы предпринимательской деятельности	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач

<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>

	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>

	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p>

<p>высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>

	(Международный и корпоративный менеджмент)	
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>

	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Уметь выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,</p>	<p>З-1 - Знать способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p>

	<p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>У-1 - Уметь выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
Стратегический менеджмент	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p>

<p>организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p>

	<p>организационной и управленческой теории</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p>

	<p>с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p>

		Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и</p>

<p>сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p>

	<p>деятельности и организаций</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>

	высокотехнологичных отраслях)	
	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	З-1 - Знать способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций У-1 - Уметь выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов
	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	З-1 - Знать способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций У-1 - Уметь выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов
Теория организации	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач

<p>организационной и управленческой теории</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p>

	(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)	П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
Финансовый менеджмент	ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного	З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового

<p>менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с</p>

	<p>операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
	<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
	<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
	<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых</p>	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с</p>

	<p>рынках в условиях глобализации</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
Цифровая трансформация бизнеса	<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор,</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых</p>

<p>обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного</p>

	<p>информационно-аналитических систем</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>

	<p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>

	(Международный и корпоративный менеджмент)	
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p>

<p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p>

<p>среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их</p>

<p>включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>

<p>современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач</p>

Экологический менеджмент	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории

<p>уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно- строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно- строительный бизнес)</p>	<p>З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории</p> <p>У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения</p>	<p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p>

<p>с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Международный и корпоративный менеджмент)</p>	<p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p>

	<p>с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)</p>	<p>З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>

	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-2 - Знать признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>(Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)</p>	<p>З-2 - Знать признаки социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пискунова Лариса Петровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	теории и практики менеджмента
2	Якимова Елена Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пискунова Лариса Петровна, Доцент, теории и практики менеджмента
- Якимова Елена Александровна, Старший преподаватель, международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория организации в системе наук	Предмет и содержание теории организаций. Категории, принципы и методы теории организаций. Связь теории организаций со смежными областями научных знаний и другими дисциплинами.
P2	Эволюция взглядов на организацию	Этапы формирования теории организаций. Античные и средневековые представления о формах организации и управления. Формирование организационных концепций на различных этапах развития рыночной экономики. Классическая теория организаций в работах Ф.У. Тейлора, А. Файоля, Х. Эмерсона и др. Теория «рациональной бюрократии» М. Вебера. Вклад российских ученых в формирование теоретических основ организационной науки. «Всеобщая организационная наука. Тектология» А.А. Богданова, как наука об универсальных законах развития организаций. Современные организационные концепции: бихевиористская, социо-техническая, интернационалистская и др. Прогнозы развития организаций в будущем.

Р3	Понятие и сущность организации	Сущность понятия «организация». Организация как 1) инструмент, орган – часть целого, выполняющего определенные функции; 2) внутренняя упорядоченность; 3) совокупность процессов или действий; 4) объединение людей, совместно реализующих программу (цель).
Р4	Жизненный цикл организации	Стадии жизненного цикла организации: стадия предпринимательства; стадия коллективизма; стадия формализации; стадия совершенствования; упадок организации. Факторы упадка: организационная атрофия; уязвимость; упадок окружающей среды или конкуренция. Стадии упадка организации: стадия слепоты; стадия бездействия; ошибочные действия; стадия кризиса; стадия распада.
Р5	Линейно-функциональные и дивизиональные структуры	Функциональная структуризация. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Построение организации по линейно-функциональному принципу (с группировкой по видам деятельности). Региональная организационная структура. Смешанная дивизиональная структура управления. Коллегиальные органы.
Р6	Проектное и матричное управление	Проектное управление. Проектные структуры. Организационные конфликты и их разрешение.
Р7	Бюрократические системы	Иерархическая командная цепочка. Недостатки добюрократической автократии. Делегирование и предоставление полномочий. Специализация должностных обязанностей. Стандартизованность процедур. Профессиональная карьера. Координация.
Р8	Организационная эффективность	Оценка эффективности организации. Экономичность организации. Эффективность как степень приближения организации к цели и как уровень удовлетворенности всех групп влияния. Целевой подход. Ресурсный подход. Подход с учетом внутренних процессов. Комплексная модель эффективности. Предел и причины диверсификации. Матрица стратегий Игоря Ансоффа. Конкурентные стратегии. Модель «Стратегические часы».

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
-----------------------------	---	---	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Электронные ресурсы (издания)

1. Михненко, П. А.; Теория организации и организационное поведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508> (Электронное издание)
2. Баранников, А. Ф.; Теория организации : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684628> (Электронное издание)
3. ; Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (Электронное издание)
4. Акулов, В. Б.; Теория экономической организации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306> (Электронное издание)
5. Демчук, О. Н.; Теория организации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (Электронное издание)
6. Понуждаев, Э. А.; Теория организации: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686791> (Электронное издание)
7. Долгов, А. И.; Теория организации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139> (Электронное издание)
8. ; Теория организации: организация производства : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (Электронное издание)
9. Киселева, М. М.; Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575436> (Электронное издание)

10. Долятовский, В. А.; Прикладная теория организации : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567666> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <http://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-планирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Ларионова Виола Анатольевна, Заведующий кафедрой, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Планирование, как элемент экономической политики организации (предприятия)	Теоретические основы бизнеса. Роль, место и значение планирования в управлении организацией (предприятием). Принципы планирования. Система планов предприятия.
T2	Стратегическое планирование компании	Выбор стратегии развития компании. Пространства определения целей. Стратегии конкуренции. Уровни формирования стратегии. Ограничения при формировании стратегии
T3	Базовые вопросы производственного планирования	Производство и его цели. Факторы конкурентоспособности. Элементы производственной системы. Типы производства. Технологический процесс. Продукция как объект производства. Виды изделий. Партии. Штучное и штучно-калькуляционное время. Производственный цикл. Синхронизация операций. Мощность производства. Стратегии планирования производственных мощностей. Определение потребностей в оборудовании.

T4	Планирование и проектирование новой продукции	Подходы к проектированию. Методы проектирования. Развертывание функции качества. Задача "производить или купить". Выбор и проектирование производственного процесса. Управление материалами и комплектующими.
T5	Среднесрочное и оперативное планирование производства	Цели среднесрочного планирования. Стратегии среднесрочного планирования. Методы воздействия на производственную мощность. Оперативное управление производством. Методы синхронизации назначения технологических операций.
T6	Структура, состав и содержание бизнес-плана	Термин "бизнес-план". Назначение бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Целевая аудитория и разработчики бизнес-плана. Типовая структура бизнес-плана.
T7	Формирование бизнес-плана	Этапы подготовки бизнес-плана. Источники информации. Сбор данных, подготовка и рецензирование. Рекомендации по оформлению. Программные продукты для бизнес-планирования - Comfar, Project Expert, Альт-инвест

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений
		Технология проектного образования		
		Технология самостоятельной работы		
		Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов

			деятельности и организаций	
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
		Технология создания коллектива		
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов
		Тренинг диагностического мышления		
		Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кельчевская, Н. Р.; Менеджмент промышленного бизнеса : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695516> (Электронное издание)
2. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (Электронное издание)
3. Бекетова, О. Н.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81001.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Власова, М. Ф., Платонов, А. М.; Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство

Уральского университета, Екатеринбург; 2023 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4018

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
---	----------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бакунова Татьяна Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бакунова Татьяна Владимировна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические подходы и инструменты финансового менеджмента.	Содержание и цели финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Классификация управленческих решений с точки зрения финансового менеджмента: финансовые, операционные (управление рабочим капиталом), инвестиционные решения. Механизм финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Типы финансовых систем. Классификация управленческих решений с точки зрения финансового менеджмента. Критерии инвестиционной привлекательности компании и успешности
P2	Источники капитала компании	Классификация источников финансирования (собственные, заемные; внешние, внутренние). Специфика внешних и внутренних источников финансирования.
P3	Финансовые решения	Способы мобилизации финансовых средств предприятия. Международный рынок капиталов. Процесс приватизации государственной собственности в России. IPO. Алгоритм подготовки проспекта эмиссии акции. Типы дивидендной политики. Способы начисления дивидендов. Преимущества и недостатки использования собственного капитала. Сравнительный анализ заемных источников финансирования. Преимущества и недостатки использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка стоимости капитала. Факторы, влияющие на цену капитала.

Р4	Управление рабочим капиталом	<p>Методы нормирования. Производственный, операционный и финансовый цикл.</p> <p>Расчет оборачиваемости оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотного капитала. Методы оптимизации дебиторской задолженности. Классификация затрат по различным признакам. Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины себестоимости продукции. Точка безубыточности. Операционный рычаг и операционный риск. Запас финансовой прочности. Формирование и распределение прибыли.</p>
-----------	------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Финансовый менеджмент : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164> (Электронное издание)
2. Тогузова, И. З.; Финансовый и налоговый менеджмент : учебник.; Прометей, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701087> (Электронное издание)

3. Восканян, Р. О.; Введение в международный финансовый менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698747> (Электронное издание)
4. Воронина, М. В.; Финансовый менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (Электронное издание)
5. Латышева, Л. А.; Финансовый менеджмент : учебник.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774> (Электронное издание)
6. ; Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (Электронное издание)
7. Кириченко, Т. В.; Финансовый менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бригхэм, Ю. Ф., Юджин Ф.; Финансовый менеджмент : экспресс-курс.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2013 (1 экз.)
2. Бригхэм, Ю. Ф., Юджин Ф., Колос, А. Г., Бугаева, Е. П., Величко, Л. А.; Финансовый менеджмент; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (1 экз.)
3. Бланк, И. А.; Инвестиционный менеджмент : учеб. курс.; Ника-Центр : Эльга-Н, Киев; 2001 (2 экз.)
4. , Стоянова, Е. С.; Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник для студентов вузов.; Перспектива, Москва; 2000 (1 экз.)
5. Бланк, И. А.; Основы инвестиционного менеджмента Т. 2. ; Ника-Центр : Эльга-Н, Киев; 2001 (1 экз.)
6. Брейли, Брейли Р., Майерс, Майерс С., Барышникова, Н.; Принципы корпоративных финансов; Олимп-Бизнес, Москва; 2004 (1 экз.)
7. Брейли, Р., Барышникова, Н. Н.; Принципы корпоративных финансов; Олимп - Бизнес, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <http://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Московская биржа - www.micex.ru

2. Финанс. гу - www.finam.ru

3. РБК – Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг», – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

4. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Дайнеко Людмила Владимировна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.	Особенности становления и развития предпринимательства в России. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Отличие предпринимательства и бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности
Раздел 2	Правовые аспекты создания и функционирования предприятий	Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц. Особенности хозяйственных обществ. Особенности акционерных обществ. Особенности производственных кооперативов. Особенности хозяйственных товариществ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятые. Процедура регистрации юридических лиц. Учредительные документы. Учредители и участники предприятия. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя. Реорганизация и ликвидация фирмы. Формы реорганизации и ликвидации.

Раздел 3	Конкуренция в предпринимательской среде	Конкуренция и монополия. Четыре типа конкуренции. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды и методы конкуренции. Стратегии конкуренции.
Раздел 4	Риски в предпринимательстве	Виды предпринимательских рисков. Пути и методы снижения рисков (страхование, франчайзинг и т.д.).
Раздел 5	Коммерческая деятельность фирмы	Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательские расчеты. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Управление предприятием. Личностные качества предпринимателя.
Раздел 6	Финансирование предпринимательской деятельности	Формы финансирования предпринимательской деятельности. Собственные и заемные средства. Привлечение заемных средств. Оценка эффективности заемного финансирования. Выявление потребностей в первоначальном оборотном капитале. Оборотный капитал. Расходы на сырье. Расходы на инструменты. Расходы на оплату рабочей силы. Выплата налогов. Структура капитала и управление им. Авансирование и инвестирование в основной капитал. Источники формирования первоначального капитала. Рентабельность и норма рентабельности. Знакомство с учетными системами на базе платформы «1С:Предприятие»
Раздел 7	Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Понятие и сущность интрапренерства. Формирование системы интрапренерства на предприятии.
Раздел 8	Культура предпринимательства	Сущность и значение культуры предпринимательства. Различные трактовки понятия «Культура предпринимательства». Назначение культуры предпринимательства. Основные факторы влияющие на культуру предпринимательства. Формирование и развитие культуры предпринимательской деятельности. Деловая и профессиональная этика. Предпринимательская тайна. Коммерческая информация как товар особого вида.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)	П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения

предпринимательская деятельность	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	организационной и управленческой теории	профессиональных задач
		ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
		ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации	П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68377.html> (Электронное издание)
2. , Асаул, А. Н.; Организация предпринимательской деятельности : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443691> (Электронное издание)
3. Асаул, А. Н.; Организация предпринимательской деятельности : учебник.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434521> (Электронное издание)
4. Сущенко, В. А.; Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241176> (Электронное издание)

5. Шкурко, В. Е.; Статистические исследования в сферах предпринимательства и экономической безопасности : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699302> (Электронное издание)

6. Шкурко, В. Е.; Управление организацией в условиях неопределенности: угрозы и безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696147> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Власова, М. Ф., Платонов, А. М.; Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2023 (10 экз.)

2. Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В.; Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент", 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06, 38.04.06 "Торговое дело", 43.03.01 "Сервис", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 27.03.05, 27.04.05 "Инноватика", 27.04.01 "Стандартизация и метрология", 28.04.01 "Нанотехнология и микросистемная техника", 38.05.01 "Экономическая безопасность"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (84 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

4. <https://www.garant.ru/>

5. <http://www.consultant.ru/>

6. ЭОР "Организация предпринимательской деятельности" https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3723

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Шмарова Ирина Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Исмагилова Галина Вячеславовна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Шмарова Ирина Викторовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	рыночной организацией. Понятие стратегии и сущность стратегического менеджмента. Стратегический менеджмент: цели и задачи. Основные элементы стратегического менеджмента. Философия компании. Стратегия 5П (Г. Минцберг). Составляющие успешной стратегии. Иерархия стратегий.
Р.2	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	Этапы стратегического управления. Модель процесса стратегического управления. Синтез внутренних стратегических факторов. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение и корпоративная культура. Миссия организации как инструмент стратегического анализа и менеджмента. Стратегические цели компании. Стратегическая карта организации. Основные правила построения Дерева целей

Р.3	Стратегический анализ внешней и внутренней среды	Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли. PEST-анализ: особенности проведения. Модель 5 сил М. Портера. Матрица конкурентного профиля компании. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды. Методика VRIO. Цепочка ценностей М. Портера. Диаграмма Исикава. SWOT-анализ.
Р.4	Корпоративные и конкурентные стратегии	Типология стратегий, эталонные стратегии. Конкурентные стратегии по М. Портеру и А.Юданову. Жизненный цикл компании и риски в конкуренции. Факторы конкуренции: ресурсы, компетенции и динамические способности. Понятия «ключевая компетенция» и «источники конкурентных преимуществ». Взаимосвязь между конкурентной стратегией и стратегией развития. Внутренние и внешние конкурентные преимущества.
Р.5	Стратегический выбор. Разработка стратегии	Стратегические альтернативы и разработка стратегии. Базовые модели стратегического управления. Матрица И. Ансоффа. Модель Томпсона-Стрикленда. Формирование стратегии: принципы.
Р.6	Портфельный анализ диверсифицированной компании	Сущность портфельного анализа. Матрица BCG. Матрица GE/McKinsey. Модели прибыли. Стратегические альянсы. Слияния и поглощения.
Р.7	Технология разработки стратегического плана	Последовательность и организационные формы разработки и реализации стратегии. Структура стратегического плана. Этапы написания стратегии. Формирование стратегического видения и миссии фирмы. Трансформация стратегического выбора в систему целей и показателей.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
			ПК-3 - Способен	П-1 - Опыт

			разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
			ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Веснин, В. Р.; Стратегическое управление : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252081> (Электронное издание)
2. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)
3. Левушкина, С. В.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700783> (Электронное издание)
4. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> (Электронное издание)

5. Отварухина, Н. С.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569906> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сироткин, С. А.; Стратегический менеджмент на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2014 (27 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционный менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Юрасова Инна Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ларионова Виола Анатольевна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Юрасова Инна Игоревна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	
P1, T1	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях	Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
P1, T2	Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента	Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента. Механизм инвестиционного менеджмента. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью. Инвестиционный контроль.
P1, T3	Тема 3. Инвестиционный рынок	Содержание понятия инвестиционного процесса. Понятие и элементы инвестиционного рынка. Инвестиционный мониторинг. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.

P2	Раздел 2. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании	
P2, T4	Тема 4. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	Понятие инвестиционного проекта: содержание, классификация, фазы развития. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Финансовая состоятельность инвестиционных проектов.
P2, T5	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Эффективность инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционного проект.
P2, T6	Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании	Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии
P2, T7	Тема 7. Финансирование инвестиционных проектов	Сущность и классификация методов финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование и условия его предоставления. Самофинансирование компании. Акционирование компании. Методы долгового финансирования. Лизинг как современный метод финансирования инвестиций.
P2, T8	Тема 8. Концепция стоимости капитала	Стоимость капитала и ставка дисконтирования. Стоимость источника «заемный капитал». Стоимость собственного капитала. Стоимость прочих источников финансирования проектов. Теория структуры капитала.
P3	Раздел 3. Управление реальными и финансовыми инвестициями	
P3, T9	Тема 9. Бизнес-план инвестиционного проекта	Подготовка и реализация инвестиционного проекта. Понятие, назначение и принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта.
P3, T10	Тема 10. Финансовые активы как объект управления	Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Понятие и участники фондового рынка. Характеристика инвестиционных качеств фондовых инструментов (акции, облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, производные инструменты, фонды коллективного инвестирования).
P3, T11	Тема 11. Формирование инвестиционного портфеля	Понятие инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Этапы формирования инвестиционного портфеля. Модели формирования инвестиционного портфеля. Стратегии управления инвестиционным портфелем. Оптимизация

		инвестиционного портфеля. Оценка эффективности инвестиционного портфеля.
РЗ, Т12	Тема 12. Риск-менеджмент инвестиционных проектов	Понятия риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Качественный подход к оценке рисков инвестиционного проекта. Количественный подход к оценке рисков инвестиционного проекта. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Цикл разработки, принятия и реализации управленческих решений.
РЗ, Т13	Тема 13. Использование реальных опционов для принятия инвестиционных решений	Понятие и история возникновения опционов. Виды и сфера применения реальных опционов. Методики формирования структуры инвестиционного портфеля. Модель Марковица. Модели опционного ценообразования, применяемые для оценки стоимости реальных опционов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации	П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Данилов, А. И.; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970> (Электронное издание)

2. , Ермилина, Д. А.; Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы : монография.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698215> (Электронное издание)

3. ; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Омский государственный технический университет, Омск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/115421.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Баженов, И. А., Котляревская, И. В.; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2022 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

4. Электронный учебный курс "Инвестиционный менеджмент" - https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3405

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

2. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

4. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Березюк Мария Викторовна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1 Государственный механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды	Р1 Т1 Глобальные экологические проблемы современности	Понятие и основные составляющие экологической проблемы. Образование кислотных осадков. Образование смога в городах. Воздействие на литосферу. Антропогенное изменение климата. Нарушение озонового экрана. Снижение биоразнообразия. Загрязнение Мирового океана. Дефицит чистой питьевой воды. Демографическая проблема. Истощение природных топливно-энергетических ресурсов.
Р1	Р1 Т2 Природные ресурсы и их классификация. Виды природопользования.	Природные ресурсы и их классификация. Ресурсная база мирового хозяйства. Актуальные и прогнозные данные по запасам основных топливно-энергетических ресурсов. Альтернативная энергетика. Виды природопользования.
Р1	Р1 Т3 Экологический фактор экономического развития	Эволюция отношений к природо-ресурсным и экологическим проблемам, концепции и модели. Техногенный тип экономического развития. Экологоориентированные концепции мирового развития. Устойчивое развитие, модели

		устойчивого развития, экономика замкнутого цикла. ESG - стратегия и трансформация.
P1	P1 T4 Механизм управления природопользованием	Административно-контрольные инструменты управления природопользованием. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологическое лицензирование Экономические инструменты управления природопользованием. Природоресурсные платежи. Плата за загрязнение окружающей среды. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.
P2 Экологический менеджмент, как часть интегрированной системы менеджмента предприятия	P2 T1 Интегрированная система менеджмента предприятия	Экологический менеджмент, как часть интегрированной системы менеджмента предприятия. История создания стандартов серии ISO 14000. Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardisation). Понятие "Интегрированная система менеджмента", ИСМ. Принципы формирования интегрированных систем менеджмента. Основные стандарты, входящие в ИСМ предприятий.
P2	P2 T2 Формирование СЭМ в соответствии с требованиями международного стандарта	Стандарт ISO 14001, требования к системе экологического менеджмента предприятия. ГОСТ Р ИСО-2016. Цикл PDCA - Деминга. Общие требования к СЭМ. Среда организации. Категории заинтересованных сторон. Лидерство. Экологическая политика. Планирование СЭМ. Экологические аспекты деятельности предприятия. Обеспечение. Управление операциями. Оценка деятельности. Улучшение.
P3 Экологический аудит	P3 T1 Экологический аудит	Понятийный аппарат. Принципы проведения аудита. История развития экологического аудита. Объекты экоаудита. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2018. Внутренний аудит. Внешний аудит.
P3	P3 T2 Процесс аудита	Этапы проведения аудита в соответствии со стандартом 19011-2018: планирование, подготовка, проведение аудита, составление отчета. Методы работы при посещении предприятия, источники информации, сбор информации и свидетельств аудита. Получение свидетельств аудита. Заключение по аудиту. Сертификация в соответствии со стандартом ISO 14001.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач
			ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. , Мекуш, Г. Е., Антонова, А. В.; Экономика природопользования : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751> (Электронное издание)
2. Гамм, , Т. А.; Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для спо.; Профобразование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/92202.html> (Электронное издание)
3. Ревзин, , С. Р.; Природопользование и экологический менеджмент : учебное пособие.; Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108698.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Магарил, Е. Р.; Экономика природопользования: междисциплинарный подход : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент").; КДУ, Москва; 2013 (99 экз.)
2. , Журухин, Г. И., Гришков, И. О., Леонова, Л. Б., Платонов, А. М.; Экологический менеджмент : методические указания к выполнению практических работ для студентов всех форм обучения специальности 080503 - Антикризисное управление.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Cambridge Journal online, список журналов по ссылке: http://podpiska.rfbr.ru/storage/kbarts/cup_kbart_2020_Russia.csv.

Зональная научная библиотека: Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Science AAAS (American Association for the Advancement of Science), Режим доступа: <http://www.sciencemag.org/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Техэксперт (Кодекс), Режим доступа: <http://10.74.227.116/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

Официальный сайт Министерства природных ресурсов Свердловской области. Режим доступа: www.mprso.ru

Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая трансформация бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черненко Илья Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Вклад цифровых технологий в повышение конкурентоспособности предприятия	Введение в теорию организационных изменений и цифровой экономики. Роль цифровых технологий в обеспечении экономического роста. Цифровые инновации и трансформация управленческой среды: подходы и опыт различных предприятий. Цифровая трансформация и ее значение для предприятия в промышленности и сервисном секторах
Р.2	Модели цифровой трансформации предприятий. Теория и практика.	Теоретические и методические основы цифровой трансформации бизнеса с точки зрения менеджмента. Управление бизнес-моделью (ВММ). Управление возможностями (СМ) Управление архитектурой предприятия (ЕАМ). Цифровые инновации и процесс трансформации. Управленческий анализ процесса цифровизации и сценарии использования отдельных технологий. Цифровые возможности и действия. Формирование видения и стратегических целей процесса трансформации.
Р.3	Организационные и технические аспекты цифровой трансформации при управлении изменениями на предприятии	Изучение процессов формирования потребительской ценности в период цифровой трансформации бизнеса. Проектное управление командами, поддерживающими и осуществляющими процессы цифровой трансформации. Вопросы организационной культуры, психологического климата. Экономическая оценка инвестиций в цифровые технологии: особенности и теоретические подходы. Деловые операции: проектирование цифровой среды для

		взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами во внешней среде
Р.4	Архитектура цифровых систем с точки зрения управленческих процессов. Цифровая интеграция подразделений предприятия. Кибербезопасность и устойчивое развитие	Деловые возможности: основа цифровых технологий. Бизнес-приложения: переход к вовлечению персонала в процессы цифровизации. Связанное программное обеспечение с независимыми службами. Платформа интеграции с существующими на предприятии ИТ: «быстрая» интеграция. Услуги инфраструктуры. Информационные и коммуникационные технологии. Создание архитектуры постоянного развития. Последствия для архитектурных команд. Изменения в архитектуре цифровой платформы. Проблемы устойчивого развития и кибербезопасности в цифровой среде. Принципы управления безопасной передачей и хранением данных, выполнении операций в цифровой среде.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
			ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной	П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческий

			и динамичной среды и оценивать их последствия	решений Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения
			ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	П-1 - Владеть современными информационными и технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных для решения профессиональных задач

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация бизнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кузнецов, Н. Г., Вовченко, Н. Г.; Цифровая трансформация экономики России: траектория развития : монография.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638> (Электронное издание)
2. Вайл, П., П.; Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570475> (Электронное издание)
3. ; Цифровизация рыночных отношений: вопросы экономики и права: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 25 марта 2020 года : материалы конференций.; Проспект, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696723> (Электронное издание)
4. ; Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917> (Электронное издание)
5. ; Цифровое будущее государственного управления по результатам : материалы конференций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563449> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. MOOK "Цифровая трансформация бизнеса" <https://openedu.ru/course/spbu/DIGBUS/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация бизнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>