

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163180	Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализированном мире

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализованном мире

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об интеграционных процессах в различных регионах на современном этапе, понимал основные положения возникновения и становления интеграционных структур в регионах мира; теоретические основы международной интеграции; основное содержание экономической внешнеполитической и военно-политической интеграции; овладел навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций. Актуальность и современная значимость модуля обусловлены, во-первых, объективно усиливающейся значимостью международных интеграционных объединений (институтов) и международных организаций как субъектов в мировой политике и международных отношениях. Во-вторых, повышенным вниманием мирового научного сообщества, специалистов-международников разных стран к достижениям и глубинным проблемам, связанным с интеграционными процессами, деятельностью международных организаций в контексте мирового экономического кризиса.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международная интеграция и международные организации	2
2	СНГ и евразийская интеграция	2
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Европейский Союз 2. Восточная Азия в региональных интеграционных процессах
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международная интеграция и международные организации	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
СНГ и евразийская интеграция	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и</p>

		документами, регламентирующими деятельность междунаро
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международная интеграция и**  
**международные организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Цели и задачи курса, его структура, место в программе обучения и профессиональной подготовке. Основные формы работы и отчетности. Роль написания творческих и домашних работ, написание и защита. Основная дополнительная литература. Электронная база данных
P2	Основные теоретические концепции интеграционных процессов	<p>Сущность и содержание неофункционализма и теории межгосударственного (межправительственного) подхода. Теоретические взгляды основоположника неофункционализма Э. Хааса. Сущность плюралистического подхода и новаторская роль неофункционализма. Концепция «переплескивания» как центральный элемент неофункциональной теории.</p> <p>Теории реализма и неореализма в контексте европейского интеграционного процесса. Теоретические взгляды С. Хоффмана – основоположника концепции межгосударственного (межправительственного) подхода. Предмет научного спора представителей неофункционализма и концепции межгосударственного (межправительственного) подхода.</p> <p>Эволюция научных взглядов неофункционалистов Д. Пуччала, Э. Хааса на европейские интеграционные процессы. Современные теории интеграции. Сущность неофедерализма по взглядам Д. Пайндера, А. Сбраджа</p>

		<p>Теория многоуровневого управления. Три «уровня интеграции» Д. Пайндера. Политическая система Европейского Союза в представлении А. Сунита и У. Сандхольда. Сущность исторического институционализма. Особенность социологического институционализма. Концепции политических сетей.</p> <p>Типы региональной экономической интеграции. Концептуальные взгляды Дж. Винера, М. Бие, Х. Дж. Джонсона. «Негативная» и «позитивная» интеграции. Концепция стадий экономической интеграции.</p>
Р3	Международная экономическая интеграция	<p>Основные этапы (виды) международной экономической интеграции. Виды международных интеграционных объединений. Основные этапы развития интеграционных объединений. Характеристика зоны свободной торговли на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. Особенности, достоинства и недостатки зоны свободной торговли. Характеристика таможенного союза. Основное различие зоны свободной торговли и таможенного союза. Особенности таможенного союза. Проблема формирования регулирующих институтов и наднациональных органов таможенного союза*. Единый (общий) рынок (ЕР). Основные задачи по созданию ЕР (на примере Евросоюза).</p> <p>Инструментарий ЕР*. Специфика экономического союза (ЭС). Сущность и структура экономического и валютного союза (ЭВС). Пути и проблемы становления ЭВС на примере Европейского Союза. Этапы ЭВС Европейского Союза*. Зона евро и перспективы ее расширения*.</p> <p>Опыт региональной экономической интеграции. Зона свободной торговли в Центральной Европе (ЦЕФТА)*. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация латиноамериканской интеграции (АЛАДИ). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Центрально-Американская интеграционная система (ЦАИС). Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ)*. Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА)*. Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК)*.</p>
Р4	Внешнеполитическая интеграция	<p>Факторы европейских объединительных тенденций во внешнеполитической сфере. Проблема взаимоотношений с внешним миром в западноевропейском интеграционном развитии*. Система «Европейского политического сотрудничества» (ЕПС) и ее перспективы. Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС*. Принципы внешнеполитического</p>



		<p>сотрудничества, сформулированные Этьеном Давиньоном. «Копенгагенская» 1972 г. встреча глав государств и глав правительств Европейского сообщества и ее решения. Лондонская декларация Европейского Совета Европейского сообщества 1981 г. о внешнеполитическом сотрудничестве.</p> <p>Единый европейский акт 1987 г. о ЕПС. Факторы перехода государств-членов Европейского сообщества к общей внешней политике. Углубление внешнеполитической интеграции и проблемы безопасности. Формирование «Общей внешней политики и политики безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ, сформулированные в договоре о Европейском Союзе. Содержание европейской политики безопасности Западноевропейского союза (ЗЕС). Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского 1997 г. договора. Препятствия на пути к «единой внешней политике»*. Внешнеполитические решения Европейского Союза в области борьбы с международным терроризмом.</p>
<b>Р5</b>	Военно-политическая интеграция	<p>Межгосударственная интеграция в рамках НАТО. Сущность, соотношение экономической, политической и военной интеграции. Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций в сфере военного обеспечения безопасности. «Европейская оборона» и интересы стран-членов*.</p> <p>«Европейская оборона» и атлантизм*. Обеспечение безопасности как предмет интеграционной политики в рамках ЕС. Создание НАТО и Западного Союза и их политическое сближение. Парижское соглашение (1954 г.) о перспективах военно-политической интеграции в Европе.</p> <p>Формирование общей оборонной политики Европейского Союза и НАТО. Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Решения Кельнского саммита (1999 г.) Европейского Союза о продвижении ЕС/ЗЕС к ЕПБО. Ниццкий саммит (2000 г.) о формировании ЕПБО. Механизм и функции ЕПБО. Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО*. Проблема взаимодействия различных механизмов военно-политического сотрудничества.</p> <p>Военные институты и военный потенциал Европейского Союза. Международное сотрудничество в рамках ОВПБ*. Основные направления и проблемы сотрудничества Европейского Союза и России в рамках ОВПБ/ЕПБО.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международная интеграция и международные организации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шкваря, Л. В.; Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684979> (Электронное издание)
2. Мантусов, В. Б.; Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (Электронное издание)
3. Липатов, В. А.; Международная экономическая интеграция: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93171> (Электронное издание)
4. ; Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99295.html> (Электронное издание)
5. Дергачев, В. А.; Регионоведение : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Ливенцев, Н. Н., Аникин, А. В., Бабин, Э. П., Торкунов, А. В., Ильин, М. В., Колосов, Ю. М.; Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по

- специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение".; Проспект, Москва; 2005 (11 экз.)
2. , Торкунов, А. В.; Современные международные отношения : Учебник.; РОССПЭН, Москва; 2000 (4 экз.)
3. Шкваря, Л. В.; Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям.; ИНФРА\*М, Москва; 2013 (3 экз.)
4. , Шаклеина, Т. А.; Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
5. Никитина, Ю. А.; Международные отношения и мировая политика : [учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и фак.]; Аспект Пресс, Москва; 2009 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т. Н. Нешатаевой. – Москва : Статут, 2015. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453269>

Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / К. А. Фурсов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Кафедра ЮНЕСКО «Востоковедение и африканистика: современные методы изучения и преподавания». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Ч. 1. Россия как евразийское государство: история и современность. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500659>

Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>

Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В. Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Международная интеграция и международные организации**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СНГ и евразийская интеграция**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жериборов Денис Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жериборов Денис Сергеевич, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Образование СНГ и его место в мире	Последние годы существования СССР (1980-е – 1991 гг.). Распад государства. Беловежские соглашения и возникновение СНГ. Реакция стран Западной Европы и США на события на Востоке. Выстраивание отношений с государствами Запада в новых условиях международной политики.
2	Внутренняя политика стран региона	От модели советской экономики к рыночной и проблемы переходного периода. Реформы в государствах и их последствия. Национальные проблемы. История возникновения национальных противоречий (Украина, Азербайджан и Армения, Грузия, Южная Осетия и Абхазия) и попытки их решения.
3	Россия и ее ближайшие соседи на пути европейской интеграции.	Внешняя политика стран СНГ в 1990-е гг. по отношению друг к другу. Россия и Белоруссия (договоры о Таможенном союзе, о Дружбе, добрососедстве и сотрудничестве и др.). Экономическое сотрудничество двух государств в 2000-е гг. Взаимоотношения России и стран Средней Азии: возможности евразийской интеграции (1990-е – 2000-е гг.). Объединение ГУАМ и его значение для стран-членов в развитии внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в АТР и место в них России.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология проектного образования	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СНГ и евразийская интеграция

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ганиев, Р. Т., Овчинникова, Б. Б.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/66198.html> (Электронное издание)
2. Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://hdl.handle.net/10995/48974> (Электронное издание)
3. Пинкин, В. И.; Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/45027.html> (Электронное издание)
4. Казакевич, Л. И.; Геополитика : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/72082.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ганиев, Р. Т., Овчинникова, Б. Б.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе

магистратуры по направлению подготовки 030600 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (24 экз.)

2. Целищев, Н. Н.; Этнополитология : учебно-методический комплекс. Ч. 1. Курс лекций. Ч. 2. Этнополитический словарь. Ч. 3. Хрестоматия. Документы и материалы; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (44 экз.)

3. Мартин, Г.-П.; Западня глобализации : атака на процветание и демократию.; АЛЬПИНА, Москва; 2001 (5 экз.)

4. Косов, Ю. В.; Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : [учебник по направлению 040300 "Конфликтология".]; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)

5. Василенко, И. А.; Геополитика : Учеб. пособие.; Логос, Москва; 2003 (2 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т.Н. Нешатаевой. - Москва : Статут, 2015. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1139-9  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453269>>

2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>>

3. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015.

- 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СНГ и евразийская интеграция**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM