

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163178	Практический курс первого иностранного языка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Практический курс первого иностранного языка**

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль нацелен на практику коммуникации на английском языке как в рамках коммуникативного, так и делового дискурса, что требует владения как разговорной, так и деловой речью. Особенностью освоения модуля «Практический курс 1-го иностранного языка» является создание реальной языковой среды, чему способствуют компьютерные технологии (участие в телеконференциях с носителями языка), групповая коммуникация (проектный метод работы), а также совместная работа преподавателя в тандеме с носителем языка. Коммуникативная направленность обучения подкрепляется методикой и приемами развития критического мышления (техника мозгового штурма, симуляции, разбор предложенных сценариев и кейс-метод). Основная цель обучения – овладение студентами навыков публичного выступления в регистре интеллективного общения. Большой объем модуля позволяет наиболее глубоко погрузиться в языковую среду и достичь высокого уровня владения английским языком

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Первый иностранный язык	43
ИТОГО по модулю:		43

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Иностранный язык

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Первый иностранный язык	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	3-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>оценки информации, , полученной в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p>
	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>

		<p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>З-1 - Знать основные фонетические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>З-2 - Знать основные лексические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>З-3 - Знать основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>У-1 - Использовать словообразовательные модели изучаемого иностранного языка</p> <p>У-2 - Использовать стилистические модели изучаемого иностранного языка</p> <p>П-1 - В полном объеме владеть нормами орфографии изучаемого иностранного языка</p> <p>П-2 - В полном объеме владеть нормами пунктуации изучаемого иностранного языка</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки эффективного использования функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка</p>
	<p>ПК-2 - Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным</p>	<p>З-1 - Знать принципы создания устных текстов на изучаемом иностранном языке</p> <p>З-2 - Знать принципы создания письменных текстов на изучаемом иностранном языке</p>

	<p>функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>У-1 - Понимать устные тексты на изучаемом иностранном языке</p> <p>У-2 - Понимать письменные тексты на изучаемом иностранном языке</p> <p>П-1 - Адекватно выбирать регистр общения в соответствии с ситуацией общения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки эффективного использования функциональных стилей изучаемого иностранного языка в официальной и неофициальной сферах общения</p>
	<p>ПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общени</p>	<p>З-1 - Знать принципы межъязыкового взаимодействия в устной форме</p> <p>З-2 - Знать принципы межъязыкового взаимодействия в письменной форме</p> <p>У-1 - Применять принципы межкультурного взаимодействия в повседневной ситуации общения</p> <p>У-2 - Применять принципы межкультурного взаимодействия в профессиональной ситуации общения</p> <p>П-1 - Осуществляет полноценное межъязыковое и межкультурное взаимодействие в различных ситуациях общения</p> <p>Д-1 - Демонстрирует уважительное отношение к особенностям культуры и профессиональной этики представителей различных стран</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Первый иностранный язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ганеева Юлия Рузильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/42 от 28.03.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Практическая грамматика современного английского языка	
P1. T1	Имя существительное	Типы имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Способы счета неисчисляемых имен существительных. Способы образования множественного числа. Согласование подлежащего со сказуемым
P1. T2	Артикль	Типы артикле: неопределенный, определенный и нулевой артикли. Основные правила использования артиклей
P1. T3	Местоимения	Разряды местоимений (личные, косвенные, указательные, возвратные и др.). Способы выражения принадлежности (притяжательный падеж и притяжательные местоимения и прилагательные)
P1. T4	Предлоги	Основная характеристика предлогов. Предлоги места и движения. Предлоги времени. Предлоги с различными значениями. Зависимые предлоги и предложные конструкции
P1. T5	Имена прилагательные и наречия	Основная характеристика имен прилагательных. Порядок прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Основная характеристика наречий. Порядок слов с наречиями. Степени сравнения наречий
P1. T6	Система времен английского языка	Понятие времени и аспекта. Основные времена английского языка действительного залога. Способы выражения будущности

P1. T7	Пассивный залог	Правила построения пассивного залога. Времена пассивного залога. Конструкции со значением пассивности
P1. T8	Косвенная речь	Способы передачи чужой речи. Правило согласования времен. Способы передачи приказов, пожеланий, запросов, советов. Глагольные конструкции
P1. T9	Модальные глаголы	Понятие модальности. Модальные глаголы для выражения возможности, желательности, догадки, совета, приказания, запрета, разрешения, необходимости
P1. T10	Способы выражения нереальности действий	Сослагательное наклонение. Условные конструкции. Конструкции, выражающие желательность действия и предпочтения говорящего
P. 2	Вводно-фонетический курс	
P. 2. T.1	Фонетический строй языка	Классификация и характеристика гласных и согласных звуков. Органы речи. Монофтонг. Дифтонг. Трифтонг.
P. 2 T.2	Правила чтения букв и буквосочетаний	Правила чтения отдельных букв в различных положениях внутри слова. Чтение буквосочетаний. Чтение английских скороговорок.
P 2 T3	Интонация	Высота тона. Ритм произношения. Темп. Нисходящий тон. Восходящий тон. Чтение оригинальных англоязычных текстов.
P3	Практика речевого общения	
P. 3 T1	Виды коммуникации	Лексика, идиомы, фразовые глаголы по теме "Виды коммуникации". Упражнения вопросно-ответного характера по указанной теме. Чтение и аудирование текстов по указанной теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Построение монологов, диалогов.
P. 3 T 2	Проблемы окружающей среды	Лексика, коллокации по теме "Окружающая среда". Аудирование текста. Упражнения вопросно-ответного характера по тексту. Просмотр и обсуждение видео по теме "Вулканы". Использование наречия.
P.3 T.3	Виды спорта	Чтение текста, лексика по указанной теме. Фразы и выражения для презентации. Презентация
P.3 T4	Медицина	Лексика, идиомы, словосочетания по указанной теме. Чтение текста "Новейшие изобретения в медицине". Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.
P. 3 T.5	Виды транспорта	Чтение и аудирование текстов по указанной теме. Упражнения вопросно-ответного характера по теме. Лексика, идиомы.
P3. T6	Литература и фильмы	Жанры литературы и кинематографа. Лексика по теме литература и кино. Описание фильмов и книг. Влияние литературы и кино на человека. Повторение прошедших времен. Различные типы и уровни влияния литературы и кино на общество. Читательские привычки в зависимости от возраста, гендера, образования. Повторение грамматики, описывающей привычную деятельность

Р3 Т7	Архитектура	Лексика описания зданий. Инновационный дизайн. Колизей, Эйфелева башня, Тадж Махал и другие знаковые сооружения мира. Пассивные конструкции. Разные типы жилища, их плюсы и минусы. Планирование внутреннего интерьера помещения. Зависимость интерьера от целей и задач мероприятия. Эссе, выражающее свое личное мнение. Работа с фактами и мнениями
Р3 Т8	Глобализация	Лексика по теме глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Устойчивые словосочетания. Абстрактные существительные. Глагольные конструкции. Навыки, необходимые для успешной жизни в глобальном мире. История и достижения глобального сотрудничества. Каузативные конструкции. Значимость глобального сотрудничества для решения проблем человечества
Р3 Т9	Искусство	Лексика по теме искусство. Мнения на тему искусство. Фотографическое искусство. Устойчивые словосочетания наречий с прилагательными. Абсолютные и относительные прилагательные. Аниш Капур, Йоко Оно, Антони Гормли и другие представители скульптуры. Порядок прилагательных. Синтаксическая позиция наречий.
Р3 Т10	Психология	Лексика для описания черт характера. Групповые роли и их характеристики. Фразовые глаголы. Словообразование. Идиомы со словом "разум". Относительные придаточные предложения. Влияние различных социальных групп на человека. Психологический профайлинг. Краткие относительные придаточные предложения.
Р3 Т11	Культуры	Определение культуры. Что такое культура. Компоненты культуры. Лексика по теме культура. Определение культурного шока. Этапы культурного шока. Прилагательные. Косвенная речь. Культурные различия. Понимание культур. Культурные ошибки. Глаголы косвенной речи
Р3 Т12	Технологии	Лексика по теме технологий. Технологический инструментарий. Изобретатели и их изобретения. Жизнь с технологиями. Амиши. Приставки с противоположным значением. Условные предложения первого и второго типа. Генетически модифицированная еда. Плюсы и минусы ГМО. Условные предложения третьего типа и смешанные.
Р3 Т13	Образование и работа	Проблемы в образовании. Традиционное обучение в цифровую эпоху. Лексика по теме образования. Что делает человека успешным в его жизни. Суффиксы прилагательных. Длительные аспект глагола. Резюме. Оценка эффективности. Аббревиатуры. Перфектный аспект глагола. Интернатура и стажировки. Самооценка. Сопроводительное письмо
Р3 Т14	Туризм и консервация	Устойчивые словосочетания по теме туризма. Туристические брошюры. Фразовые глаголы. Галапагосы. Описание природы. Артикли. Плюсы и минусы туристического пляжа и необитаемого острова. Модальные глаголы. Выражение своей позиции. Участие в совещании. Планирование и организация эссе. Эссе "Проблема-решение"

P3 T15	Международные отношения	Черты национальности. Прилагательные характера. Стереотипы. ЦЕРН. Международные коллаборации. Международные организации. Придаточные предложения. Характеристики послов. Лексика по теме международных отношений. Перфектные модальные конструкции. Составление плана действий. Активное слушание. Написание речи
P3. T16	Здоровье и счастье	Твое здоровье и счастье. Устойчивые словосочетания по теме здоровье. Здоровье нации. Систем здравоохранения в мире. Логичность высказывания. Лексика по теме здравоохранения. Призвание. Призвание медработников. Язык эмоций. Будущие формы с глаголом "быть". Обоснование мнения. Общественная кампания. Анализ визуальной информации. Описание визуальной информации
P3 T17	Мода и потребление	Глобальное общество потребления. Общество потребления в разных странах. Устойчивые словосочетания по теме общество потребления. Рождение иконы. Будущее в прошлом. Составные прилагательные с компонентом существительным. Эмфатические структуры. Суффиксы существительных. Показы мод. Обсуждение гипотетических идей. Стратегия перерождения. Эффективные стратегии чтения сложных текстов. Написание обобщения
P3 T18	Технологии и изменения	Отношение к технологиям. Описание технологий. Влияние технологий на жизнь людей. Лексика описания технологий. Пассивный залог. Мнения о технологических прорывах последнего столетия. ДНК и генный код человека. Устойчивые словосочетания по теме генетики, медицины и диагностики. Сложные фразы с существительными. Убеждение, критика, контраргументация. Участие в дебатах. Осведомленность о культурных различиях. Отчет по исследованию
P3 T19	Люди и идеи	Креативность. Типы мыслителей. Виды креативности. Две точки зрения на проблему. Идиомы со словом "рука". Конфуций, Ньютон, Ибн Сина и другие великие мыслители человечества. Слова количества. Обмен хорошими идеями. Неправильные формы множественного числа существительных. Условные предложения. Утверждение идей, выражение сомнений и несогласия. Разработка плана действий. Критическое мышление. Эссе "Мое мнение".
P3 T20	Журнализм и медиа	Лексика по теме журналистика. Новостные заголовки. Язык журналистики. Глагольные конструкции. Социальные сети и социальные медиа. Зависимые предлоги глаголов. Решение этических проблем. Стиль и регистр. Формальные, нейтральные и неформальные электронные письма
P3. T21	Скрытые правила	Отношение к правилам и нормам в различных культурах. Идиоматические фразы с глаголами. Возраст привлечения к ответственности в различных странах мира. Исправительные работы. Наречия степени. Лексика по теме юриспруденции. Миграция. Проблемы миграции. Косвенная речь. Образование существительных с помощью конверсии. Сбалансированная аргументация. Поправки и изменение законов. Написание резюме

Р3 Т22	Искусство и развлечение	Виды развлечений. Критически обзор представлений. Отзывы на представления. Пресс релиз. Виды музыки. Причастные предложения. Развлечение в виртуальном мире. Академические глаголы. Разговорный английский. Неформальный разговор. Неформальная презентация. Семинар. Критический обзор
Р3 Т23	Бизнес и экономика	Успешные бизнесмены. Лексика по теме бизнес и экономика. Оценка доказательств. Честная торговля. Слова близкие по значению. Различные способы введения придаточного условия. Ведение переговоров. Суффиксы существительных. Фразовые глаголы. Постановка цели. Переговоры по контракту. Бизнес презентация. Тактичное деловое письмо
Р3 Т24	Наука и природа	Геологические термины. Жизнь на Марсе. Регулировка пластика в мире. Неформальные фразы. Логичность. Подстановки. Насекомые и их характеристики. Собирательные существительные. Номинализация. Отсылка к другим людям. Участие в панельной дискуссии. Экзаменационные навыки. Эссе личного характера

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	З-2 - Знать основные лексические закономерности функционирования изучаемого языка З-3 - Знать основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка Д-1 - Демонстрировать навыки эффективного использования функциональных разновидностей изучаемого иностранного

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый иностранный язык

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гончарова, Н. Л.; Практическая фонетика английского языка : практикум. 1. ; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494787> (Электронное издание)
2. Шляхова, В. А.; Английский язык для экономистов : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197> (Электронное издание)
3. Чилиевич, Н. М.; Английский язык. Профессиональная лексика экономиста : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596> (Электронное издание)
4. Долгопят, Е. В.; Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697506> (Электронное издание)
5. Сальная, Л. К.; English for Information Security : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577914> (Электронное издание)
6. Pavlov, P. V.; International business : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577784> (Электронное издание)
7. Чилиевич, Н. М.; Английский язык. Профессиональная лексика экономиста : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596> (Электронное издание)
8. ; Говори на английском с драйвом : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), Омск; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695343> (Электронное издание)
9. Остроумова, А. В.; Green issues. A brief study into ecology: English communication practice book : учебное пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691548> (Электронное издание)
10. Ерофеева, Л. А.; Modern English in Conversation : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> (Электронное издание)
11. Фадеева, А. Б.; Английский язык для гостеприимства. Модуль 2. Гостиничный бизнес : учебное пособие.; Дело, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694872> (Электронное издание)
12. ; Английский язык делового общения. Туризм и гостеприимство : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697146> (Электронное издание)
13. Евсюкова, Т. В.; Лексикология : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685531> (Электронное издание)
14. Голерова, С. Н.; Мир глазами студента: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), Омск; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688734> (Электронное издание)

15. Гуревич, В. В.; English Stylistics : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Cotton, D.; Language leader. Intermediate : coursebook and CD-ROM.; Pearson education Ltd., Harlow; 2008 (20 экз.)
2. Hughes, J.; Language leader. Intermediate : workbook and audio CD.; Pearson education Ltd., Harlow; 2008 (19 экз.)
3. Cotton, D.; Language leader. Upper intermediate : coursebook and CD-ROM.; Pearson education Ltd., Harlow; 2008 (20 экз.)
4. Kempton, G.; Language leader. Upper intermediate : workbook and audio CD.; Pearson education Ltd., Harlow; 2008 (19 экз.)
5. Бонк, Н. А.; Учебник английского языка Ч. 2. ; Внешторгиздат, Москва; 1963 (11 экз.)
6. Бонк, Н. А.; Учебник английского языка Ч. 1. ; Внешторгиздат, Москва; 1963 (10 экз.)
7. Смирнова, Л. Н., Труевцева, О. Н.; Курс английского языка для научных работников; Наука, Ленинград; 1990 (14 экз.)
8. Ханникова, Л. Н.; Интенсивный курс английской разговорной речи : Сорок темат. диалогов. Двести речевых образцов.; Соваминко : Компьютер-Пресс, Москва; 1991 (5 экз.)
9. Торбан, И. Е.; Мини-грамматика английского языка : Справочник.; Высшая школа, Москва; 1994 (19 экз.)
10. , Дэвидсон, Д., Лапидус, Б. А.; Прорыв! : Курс амер. варианта англ. яз. для русскоговорящих : Учеб. для вузов.; Высш. шк., Москва; 1995 (5 экз.)
11. Разинкина, Н. М., Гуро, Н. И., Зенкович, Н. А.; Международные контакты: Русско-английские соответствия : Справочник.; Высшая школа, Москва; 1992 (101 экз.)
12. Shirreffs, V.; On course for IELTS : student's book.; Oxford University Press, South Melbourne; 2011 (7 экз.)
13. Крылова, И. П., Гордон, Е. М.; Грамматика современного английского языка : учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)
14. Красинская, М. С.; Пособие для развития навыков устной речи на английском языке; Высшая школа, Москва; 1963 (12 экз.)
15. , Гутерман, Н. Г.; Антология новой английской и американской поэзии : пособие для студентов педагогических институтов.; Учпедгиз, Ленинградское отделение, Ленинград; 1963 (12 экз.)
16. Толстой, С. С.; Учись говорить по-английски!; Международные отношения, Москва; 1964 (19 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Государственная публичная научно-техническая библиотека (<http://www.gpntb.ru>)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» (<http://www.valley.ru/nicr/listrum.htm>)

Российская национальная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Публичная электронная библиотека (<http://www.gpntb.ru>)

Библиотека нормативно-технической литературы (<http://www.tehlit.ru>)

Библиотека В. Г. Белинского (<http://book.uraic.ru>)

Google (<https://www.google.ru>)

Яндекс (<https://yandex.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый иностранный язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>