

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163083	Этноконфессиональные векторы Урала

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Религиоведческая аналитика и экспертиза	<b>Код ОП</b> 1. 47.04.03/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белоножко Наталья Викторовна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
3	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
4	Романюк Татьяна Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Этноконфессиональные векторы Урала**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Этноконфессиональные векторы Урала». Содержание модуля - 4 учебные дисциплины: Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект; История и этнография народов Урала: основы экскурсионной деятельности; Религиозная мозаика Урала; Этика межрелигиозных и межнациональных отношений. Студенты изучают национальное и историческое разнообразие народов Урала, историю различных этнических общностей и групп в Уральском регионе; проводят анализ потенциальных конфликтогенных ситуаций на религиозной и национальной почвах, осваивают техники построения диалога представителей различных религиозных конфессий и решения этноконфессиональных проблем; формируют навыки анализа явлений фундаментализма и модернизма в религиях.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект	5
2	История и этнография народов Урала: основы экскурсионной деятельности	4
3	Религиозная мозаика Урала	3
4	Этика межрелигиозных и межнациональных отношений	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------

1	2	3
<p>Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание содержания религиоведческих курсов, критерии оценки пригодности и эффективности научно-методических и учебно-методических материалов с точки зрения достижения целей обучения</p> <p>З-2 - Излагать основные требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в</p>

		<p>соответствии с нормативными правовыми, руководящими и инструктивными документами, регулирующими разработку и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения</p> <p>У-1 - Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>П-1 - Владеть навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения</p>
	<p>ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области религиоведения и этнорелигиозных отношений в соответствии с этическими принципами</p>	<p>З-1 - Формулировать этические принципы межнационального взаимодействия, межрелигиозных отношений</p> <p>З-2 - Излагать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории РФ</p> <p>У-1 - Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских работ</p> <p>У-3 - Составлять отзывы на проектные, исследовательские работы в области религиоведения и этнорелигиозных отношений</p> <p>П-1 - Владеть навыками организации и координации деятельности коллектива, проектной группы по вопросам осуществления текущей деятельности</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>З-2 - Характеризовать проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания</p> <p>У-1 - Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p>

		<p>П-1 - Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>История и этнография народов Урала: основы экскурсионной деятельности</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с</p>	<p>З-2 - Характеризовать основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ, историю их распространения</p>

	<p>религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-4 - Описывать тенденции развития профессиональной отрасли в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-1 - Демонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в профессиональной отрасли с учетом современных социально-экономических трансформаций</p> <p>П-1 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, в том числе визиты делегаций, выставки, конференции, форумы</p>
<p>Религиозная мозаика Урала</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>

		<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия</p> <p>З-2 - Характеризовать основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ, историю их распространения</p> <p>У-1 - Демонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений</p> <p>У-3 - Осуществлять взаимодействия с представителями ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков делового протокола</p> <p>У-4 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в профессиональной отрасли с учетом современных социально-экономических трансформаций</p> <p>П-1 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе</p>

		<p>аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет</p> <p>П-3 - Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, в том числе визиты делегаций, выставки, конференции, форумы</p>
<p>Этика межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>З-2 - Демонстрировать знание законодательства РФ о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях</p> <p>У-2 - Рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов религиозоведческих учебных дисциплин</p> <p>П-2 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития религии и политики, государственно-конфессиональных отношений</p> <p>П-3 - Самостоятельно, опираясь на онтологический, гносеологический, аксиологический, феноменологический методологические подходы выработать аргументы и решать научные теоретические и практические проблемы в области этнорелигиозных отношений</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Дезинтегрирующие факторы и риски:**  
**этноконфессиональный аспект**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Иванова Евгения Владимировна, Профессор, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Введение в курс: дезинтергрирующие факторы и риски.	Виды взаимоотношений религии и этносов. Теории международных отношений и религия. Роль миграционных процессов и аккультурации и инкультурации. Конфессиональное многообразие и процессы глобализации. .Изменения этноконфессиональной карты мира в XX веке Понятия национальная и религиозная идентичность. Понятие религиозная безопасность. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности. Роль религии и права в обеспечении национальной безопасности и предотвращении рисков этнонациональных конфликтов. Экстремизм как фактор обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления. Экстремизм и фанатизм: национальные черты. Безопасность духовной сферы: проблема сохранения духовного потенциала России ( в целом) и Уральского региона ( в частности). Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России. Нелегальная миграция и ее последствия. Демографический кризис в России и его влияние на этноконфессиональные риски.
Р 2	Основные факторы конфликтогенных ситуаций: этноконфессиональный аспект	Религиозный конфликт. Этнорелигиозный (этноконфессиональный) конфликт, пути его разрешения.. Теория пассионарности Л.Гумилева и ее практическая применимость. Психологические механизмы этнических

		<p>конфликтов. Идеологические факторы (радикальные идеологические концепции и политический экстремизм). Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнических конфликтов и ее этапы. Демографические факторы. Политические факторы. Экологические факторы. Культурные факторы. Факторы рисков и факторы стабильности. Способы регулирования и предотвращения рисков.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шабает, Ю. П.; Этнополитология : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884> (Электронное издание)
2. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <http://hdl.handle.net/10995/78084> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Горохов, С. А.; Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм".; КНОРУС, Москва; 2013 (2 экз.)
2. Лебедев, В. Ю.; Религиоведение : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (2 экз.)
3. , Яблоков, И. Н.; Религиоведение : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (2 экз.)
4. Тишков, В. А., В. В., Н. М., Т. Б., С. В., О. А., Ю. Ю., В. В., Ю. М., В. А., Р. Р., В. В., В. В., Бочаров, В. В., Тишков, В. А.; Антропология насилия; Наука, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)
5. Бачинин, В. А.; Национальная идея для России: выбор между византизмом, евангелизмом и секуляризмом. Исторические очерки политической теологии и культурной антропологии; Алетейя, Санкт-Петербург; 2005 (1 экз.)
6. Здравомыслов, А. Г.; Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве; Аспект Пресс, Москва; 1996 (1 экз.)
7. , Малашенко, А., Филатов, С.; Религия и конфликт; РОССПЭН, Москва; 2007 (3 экз.)
8. , Целищев, Н. Н., Кириллов, А. Д., Сивкова, Т. Н., Шерпаев, В. И.; Этнополитология : учеб. пособие. Ч. 1. Хрестоматия. Документы и материалы, ч. 2 : Этнополитический словарь; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2005 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

[https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html) Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

[https://www.ng.ru/ng\\_religii/](https://www.ng.ru/ng_religii/) сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История и этнография народов Урала:**  
**основы экскурсионной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Романюк Татьяна Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Романюк Татьяна Сергеевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	История и культура Урала	Понятия Урал и Сибирь. Заселение Урала. Древняя история Урала. Миграции. История Урала в X-XVI вв. Народы проживающие на Урале. Золотая Орда и народы Урала. «Княжества» народов, проживавших на Урале. Заселение Урала русскими. Поход Ермака. Урал в XVII- середине XIX вв. Административно-территориальное деление. Старообрядчество на Урале. Православие, ислам на Урале. Экономика Урала XVII- середине XIX вв. Сельское хозяйство и промышленность. Социальный состав населения. Кунгурское восстание. «Дубинщина». Е. Пугачев на Урале. Реформы 60-70х гг. XIX в. на Урале. Общественно-политическое движение на Урале в пореформенный период. Первая Мировая война и революция на Урале. Гражданская война. Установление советской власти. НЭП на Урале. Индустриализация на Урале. Великая Отечественная война и Урал. Урал в 60-80е гг. XX в. Перестройка. Б. Н. Ельцин. Культура древнего населения Урала. Культура местного населения Урала и в Зауралье в X–XVI вв. Образование и профессиональное обучение на Урале в новое время. Развитие естественно-научных знаний на Урале: медицина, естественно-исторические музеи, картография. Открытие университета в Перми. Библиотеки. Университеты на Урале. УОЛЕ. Старообрядческая литература. Невьянская и строгановская икона. Деревянное зодчество Урала. Художественное литье. Художники и писатели дореволюционного Урала. Культурное строительство после

		революции 1917 года. Театр и литература, киноискусство советского времени на Урале. Образование и наука в советское время. Современное состояние культурных процессов на Урале.
<b>Р 2</b>	Финно-угорские народы на Урале	Этногенез финно-угров. Расселение финно-угорских народов. Уральская языковая семья. Финно-угорские языковые группы и языки. Угорская, прибалтийско-финская, волжская, пермская, самодийская группы. Антропология финно-угров. Общая характеристика финно-угорских народов, проживающих на Урале. Финно-угорская мифология. Численность народов пермской подгруппы финно-угорских народов в России: удмурты, бесермяне, коми-зыряне, коми-ижемцы, коми-пермяки, коми-язьвинцы. Удмурты: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Бесермяне – малочисленный финно-угорский народ. Характеристика. Коми-зыряне: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Коми-ижемцы как этногруппа коми. Коми-пермяки: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Коми-язьвинцы в составе группы коми-пермяков. Численность народов пермской подгруппы финно-угорских народов в России: мордва, мокшане, эрзяне, марийцы. Мордва: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Мокшане и эрзяне – этнические группы мордвы. Марийцы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Численность народов пермской подгруппы финно-угорских народов в России: ханты, манси. Ханты (остяки): происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Манси: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии.
<b>Р 3</b>	Самодийцы	Численность самодийцев. Ненцы в составе самодийской группы. Ненцы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии.
<b>Р 4</b>	Славяне на Урале	Этногенез славян. Этногенез русских. Возникновение национального самосознания у русских, украинцев, белорусов, поляков. Русские: физическая антропология. Русский язык. Заселение Урала русскими. Русские поселения на Урале. Строительная культура русского народа. Костюм. Национальные предметы быта (утварь, инструменты, средства

		передвижения и т.п.). Изобразительное искусство русского народа на Урале (роспись, вышивка, резьба и т.п.). Невьянская икона, старообрядческая литература, литье. Музыка и танец. Игры. Традиции питания и хозяйствования. Обряды и ритуалы русских, связанные с календарем, семейно-брачной сферой, хозяйством, рождением и смертью. Фольклор. Украинцы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Белорусы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Поляки: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии.
<b>Р 5</b>	Тюрки на Урале	Татары: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Башкиры: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Чуваша: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Казахи: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Узбеки: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Киргизы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии.
<b>Р 6</b>	Дагестанские народы (нахско-дагестанская языковая семья)	Нахско-дагестанская языковая семья. Дагестанские народы. Нахские народы. Дагестанцы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Ингуши: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии. Чеченцы: происхождение, язык, занимаемые территории, главные исторические вехи, хозяйство, народная культура, быт и традиции, исповедуемые религии.
<b>Р 7</b>	Народы, проживающие на современном Урале (вне групп)	Азербайджанцы (тюркоязычные народы). Армяне (индоевропейская языковая семья). Немцы (индоевропейская языковая семья). Таджики (иранская группа индоевропейских языков, фарси). Евреи (семитская семья, языки евреев). Цыгане (индоевропейская)

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История и этнография народов Урала: основы экскурсионной деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Мазур, Л. Н.; Села и деревни Среднего Урала в XX веке : Стат.-этногр. описание.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/30572> (Электронное издание)
2. , Луппов, П. Н.; Документы по истории Удмуртии XV-XVII веков; Удмуртское книжное издательство, Ижевск; 1958; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212422> (Электронное издание)
3. Мельников-Печерский, П. И.; Очерки Мордвы : художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273757> (Электронное издание)
4. Бермишева, М. А.; Антропология башкир : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 1. Исторические города Среднего Урала: Свердловская область : учеб. пособие; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2012 (3 экз.)
2. Чагин, Г. Н.; Этнокультурная история Среднего Урала в конце XVI - первой половине XIX века; Изд-во Перм. ун-та, Пермь; 1995 (2 экз.)
3. Чагин, Г. Н.; Народы и культуры Урала в XIX-XX вв. : Историко-этнографический атлас.; Сократ, Екатеринбург; 2003 (7 экз.)
4. Виноградов, Н. Б., Шкерин, В. А.; История Урала с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие.; Сократ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)
5. Миненко, Н. А., С. В., С. В., А. А., Е. С., Д. М., А. С., Миненко, Н. А.; Горнозаводской Урал в XVIII - начале XX в.: проблемы социокультурной истории : [сб. науч. ст.]; Банк культурной информации, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)
6. , Бобрихин, А. А.; "Национальные культуры Урала: самобытность, история и перспективы взаимодействия" : регион. науч.-практ. конф. [г. Екатеринбург, 23-25 мая 2005 г.]; [СОДФ], Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
7. Беляев, С. Е.; Музыкальное образование на Урале: два века истории (XVIII - начало XX в.); Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1998 (1 экз.)
8. Беляев, С. Е.; Музыканты старого Урала : Библиограф. справ.; Изд-во Урал. проф.-пед. ун-та, Екатеринбург; 1996 (1 экз.)
9. Беляев, С. Е.; Очерки по истории музыкальной культуры Урала; Банк культурной информации, Екатеринбург; 2003 (1 экз.)
10. Востриков, О. В.; Традиционная культура Урала. Опыт этноидеографического словаря русских говоров Свердловской области Вып. 1. Народный календарь; [Уральское литературное агентство], Екатеринбург; 2000 (4 экз.)

11. Дергачев, И. А.; Мамин-Сибиряк Д. Н. в литературном контексте второй половины XIX века; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 1992 (6 экз.)
12. Серегина, Н. С., В. И., Н. И., Н. А., Г. С., В. Г., Л. Г., В. С., С. М., Г. П., Н. А., Г. И., Л. Ю., Г. В., М. П., А. Г., А. И., Пантелеева, Г. И.; Древнерусская традиция в культуре Урала : материалы научно-практической конференции (28-30 апреля 1992 г.); [б. и.], Челябинск; 1992 (2 экз.)
13. Жарова, А. С.; Симфония заводов и улиц. Концепт "уральский город" в программной музыке второй половины XX - начала XXI века : монография.; ПГПУ, Пермь; 2011 (1 экз.)
14. Звагельская, В. Е.; Модерн в памятниках архитектуры Свердловской области; [Независимый институт истории материальной культуры], Екатеринбург; 2008 (11 экз.)
15. Звагельская, В. Е.; Эkleктика в памятниках архитектуры Свердловской области; [б. и.], Екатеринбург; 2007 (24 экз.)
16. Калужникова, Т. И.; Песни старого Урала (Невьянский и Каменский районы Свердловской области); Банк культурной информации, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)
17. Каптиков, А. Ю.; Архитектура Урала (XVII - первая половина XIX века); Банк культурной информации, Екатеринбург; 1997 (1 экз.)
18. Каптиков, А. Ю., Долгов, А. В.; Региональное многообразие архитектуры русского барокко. Север. Вятка. Поволжье. Урал. Сибирь; Вебстер, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)
19. Копылова, В. И.; Ювелирное искусство Урала (XVIII-XX вв.); Банк культурной информации, Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
20. ; Культурное строительство на Среднем Урале (1917-1941) : сб. документов.; Сред.-Урал. кн. изд-во, Свердловск; 1984 (3 экз.)
21. Михнюкевич, В. А.; Литературный сказ Урала. Истоки. Традиции. Поиски; Издательство Иркутского университета, Иркутск; 1990 (3 экз.)
22. Мурзина, И. Я., Лойфман, И. Я.; Феномен региональной культуры: поиск качественных границ и языка описания; [Урал. гос. пед. ун-т], Екатеринбург; 2003 (2 экз.)
23. ; Очерки истории и культуры города Верхотурья и Верхотурского края; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 1998 (1 экз.)
24. , Шашков, А. Т., Байдин, В. И., Пихоя, Р. Г., Новикова, И. В.; Памятники литературы и письменности крестьянства Зауралья Т. 1, вып. 2. ; Издательство Уральского университета, Свердловск; 1991 (2 экз.)
25. Раскин, А. М.; Знаменитые усадьбы Свердловской области; Сократ, Екатеринбург; 2008 (12 экз.)
26. , Стариков, А. А., Губкин, О. П., Звагельская, В. Е., Евсеева, О. Н., Войтенко, А. А., Голобородский, М. В., Бессонова, О. А., Бугаева, Н. И.; Свод памятников истории и культуры Свердловской области : [в 2 т.]. Т. 1. Екатеринбург ; Сократ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
27. , Стариков, А. А., Звагельская, В. Е., Губкин, О. П., Голобородский, М. В., Войтенко, А. А., Гаврилова, С. И., Барабанов, А. А., Бессонова, О. А.; Свод памятников истории и культуры Свердловской области : [в 2 т.]. Т. 2. Свердловская область ; Сократ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
28. Смирнов, Л. Н.; Конструктивизм в памятниках архитектуры Свердловской области; [б. и.], Екатеринбург; 2008 (13 экз.)
29. Трифонова, Г. С.; Художественная культура Южного Урала (1900-1980-е гг.). Художественная среда. Музей. Художники : монография.; Изд. центр ЮУрГУ, Челябинск; 2009 (1 экз.)
30. Овчинникова, Б. Б., М. Г., И. Л., А. Т., В. И., Н. А., И. В., П. И., А. Г., Л. А., В. А., С. Я., Пихоя, Р. Г.; Культура и быт дореволюционного Урала : сб. науч. тр.; [УрГУ], Свердловск; 1989 (4 экз.)
31. Климов, К. М., И. В., К. М., Э. Н., Н. А., М. В., Г. К., М. А., Н. А., С. А., Е. И., В. О., Н. А., Е. О.,

- Климов, К. М.; Этно-национальные доминанты в культуре и искусстве народов Урало-Поволжья : Сб. ст.; Удмуртский университет, Ижевск; 2001 (2 экз.)
32. Малолетко, А. М.; Древние народы Сибири. Этнический состав по данным топонимики Т. 1. Предыстория человека и языка. Уральцы; Томский гос. ун-т, Томск; 1999 (2 экз.)
33. ; Материалы VI Международного конгресса финно-угроведов, [24-30 июля 1985 г., Сыктывкар]; Наука, Москва; 1989-1990 (0 экз.)
34. , Мокшин, Н. Ф., Федянович, Т. П., Христолюбова, Л. С.; Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты; Наука, Москва; 2000 (2 экз.)
35. Петрухин, В. Я.; Мифы финно-угров; АСТ, Москва; 2003 (2 экз.)
36. Рябинин, Е. А., Кирпичников, А. Н.; Финно-угорские племена в составе Древней Руси. К истории славяно-финских этнокультурных связей : ист.-археол. очерки.; Изд-во С.-Петерб. ун-та, Санкт-Петербург; 1997 (1 экз.)
37. Халиков, А. Х.; Основы этногенеза народов среднего Поволжья и Приуралья : Учеб. пособие. Ч. 1. Происхождение финноязычных народов; Изд-во Казанского ун-та, Казань; 1991 (1 экз.)
38. Хелимский, Е. А.; Компаративистика, уралистика : Лекции и статьи.; Языки русской культуры, Москва; 2000 (3 экз.)
39. Четина, Е. М.; Символические реальности Пармы: очерки традиционной культуры Пермского края; [Перм. гос. ун-т], Пермь; 2010 (1 экз.)
40. Белицер, В. Н., Чебоксаров, Н. Н.; Очерки по этнографии народов коми XIX - начало XX в.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1958 (2 экз.)
41. , Лимерова, В. А.; Зыряне и зырянский край в литературных документах XIX века; Изд-во "Кола", Сыктывкар; 2010 (1 экз.)
42. Конаков, Н. Д.; Этноареальные группы коми. Формирование и современное этнокультурное состояние; Наука, Москва; 1991 (1 экз.)
43. , Гемуев, И. Н.; Мировоззрение финно-угорских народов : сб. науч. тр.; Наука, Сиб. отд-ние, Новосибирск; 1990 (2 экз.)
44. Мурашко, О. А., Алексеева, Т. И.; Культура аборигенов Обдорского Севера в XIX веке : По археолого-этнографическим коллекциям Музея антропологии МГУ.; Наука, Москва; 2001 (1 экз.)
45. Повод, Н. А., Миненко, Н. А.; Коми Северного Зауралья (XIX - первая четверть XX в.); Наука, Новосибирск; 2006 (3 экз.)
46. Савельева, Э. А.; Пермь вычегодская. К вопросу о происхождении народа коми; Наука, Москва; 1971 (2 экз.)
47. Черных, Е. М.; У истоков уральского домостроительства: древние и средневековые жилища Прикамья; Изд-во Удмуртского ун-та, Ижевск; 2010 (1 экз.)
48. , Жеребцов, Л. Н.; Этнография и фольклор коми : [сборник статей].; [Коми филиал АН СССР], Сыктывкар; 1976 (1 экз.)
49. Голдина, Р. Д.; Древняя и средневековая история удмуртского народа; Удмуртский университет, Ижевск; 2004 (2 экз.)
50. Луппов, П. Н.; Громкое дело мултанских удмуртов (вотяков), обвинявшихся в человеческом жертвоприношении (1892-1896 гг.); Изд. Вотского изд. товарищества "Удкнига", Ижевск; 1925 (1 экз.)
51. , Атаманов, М. Г.; Материалы по этногенезу удмуртов : (сб. ст.); [б. и.], Ижевск; 1982 (1 экз.)
52. Китиков, А. Е.; Марийские народные приметы; Марийское книжное издательство, Йошкар-Ола;

1989 (2 экз.)

53. Федянович, Т. П.; Мордва. Материалы Мордовской этнографической экспедиции, 1953-1969 : этнографический альбом.; Наука, Москва; 2011 (1 экз.)

54. , Рыбаков, Б. А., Серебренников, Б. А., Смирнов, А. П.; Этногенез мордовского народа : (материалы научной сессии, 8-10 декабря 1964 г.); Мордовское книжное издательство, Саранск; 1965 (1 экз.)

55. Юрченков, В. А.; Хронограф, или Повествование о мордовском народе и его истории; Мордов. кн. изд-во, Саранск; 1991 (1 экз.)

56. ; Очерки истории Коды; Волот, Екатеринбург; 1995 (2 экз.)

57. , Редин, Д. А., Патрикеев, Н. Б.; Очерки истории Югры; Волот, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)

58. Карьялайнен, К. Ф., Лукина, Н. В.; Религия югорских народов Т. 1. ; Изд-во Томского ун-та, Томск; 1994 (2 экз.)

59. Карьялайнен, К. Ф., Лукина, Н. В.; Религия югорских народов Т. 2. ; Изд-во Томского ун-та, Томск; 1995 (2 экз.)

60. , Гемуев, И. Н., Молодин, В. И., Соколова, З. П.; Народы Западной Сибири. Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энты. Нганасаны. Кеты; Наука, Москва; 2005 (3 экз.)

61. Ройзман, Е. В., М. П., С. А., В. И., С. А., Ю. А., Ю. В., Н. С., П. И., И. В., В. П., А. Т., Ройзман, Е. В., Степаненко, В. П.; Вестник музея "Невьянская икона" Вып. 1. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)

62. , Ройзман, Е. В., Боровик, М. П., Маркина, Е. И.; Вестник музея "Невьянская икона" Вып. 2. ; Колумб, Екатеринбург; 2006 (2 экз.)

63. , Ройзман, Е. В., Боровик, М. П., Чупрякова, М. Э., Вараксина, С. В.; Вестник музея "Невьянская икона" Вып. 3. ; Автограф, Екатеринбург; 2010 (1 экз.)

64. Амелин, В. В.; Украинцы на Южном Урале; Издат. центр ОГАУ, Оренбург; 2012 (2 экз.)

65. , Фурсова, Е. Ф.; Белорусы в Сибири: сохранение и трансформации этнической культуры; Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, Новосибирск; 2011 (2 экз.)

66. Димитриев, В. Д.; О расселении чувашей в XVI-XIX веках; Чувашское книжное издательство, Чебоксары; 1986 (1 экз.)

67. Ямаева, Л. А.; Мусульманский либерализм начала XX века как общественно-политическое движение (по материалам Уфимской и Оренбургской губерний); Гилем, Уфа; 2002 (1 экз.)

68. Басин, В. Я.; Россия и казахские ханства в XVI-XVIII вв. (Казахстан в системе внешней политики Российской империи); Наука, Алма-Ата; 1971 (1 экз.)

69. Петров, К. И.; Очерк происхождения киргизского народа; Изд-во Акад. наук Киргизской ССР, Фрунзе; 1963 (2 экз.)

70. Ахмадов, Я. З.; История Чечни с древнейших времен до конца XVIII века : Пособие для изучающих историю родного края.; Мир дому твоему, Москва; 2001 (1 экз.)

71. Шнирельман, В. А.; Быть аланами. Интеллектуалы и политика на Северном Кавказе в XX в.; Новое литературное обозрение, Москва; 2006 (2 экз.)

72. Ваал, Т.; Черный сад. Армения и Азербайджан между миром и войной; ТЕКСТ, Москва; 2005 (1 экз.)

73. Антропова, И. Е.; История евреев на Урале. Каталог документов архивов Свердловской, Пермской и Тюменской областей; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://pro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

[https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html) Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

[https://www.ng.ru/ng\\_religii/](https://www.ng.ru/ng_religii/) сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и этнография народов Урала: основы экскурсионной деятельности**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Религиозная мозаика Урала**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белоножко Наталья Викторовна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белоножко Наталья Викторовна, Доцент, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Христианство на Урале	Количество религиозных организаций, регистрация религиозных объединений, Первые переселенцы и миссионерская деятельность. Современное состояние православия на Урале, Появление старообрядцев на Урале. Особенности старообрядческой иконописи. Армянская апостольская церковь на Урале, Протестантские деноминации на Урале.
Р 2	Нехристианские религии на Урале	Традиционные верования населения Урала. Ислам на Урале. История исламизации уральских народов. Волжская Булгария. Современное состояние ислама на Урале. Иудаизм на Урале. Новые религиозные движения. Кришнаизм. Конфессиональное многообразие современного Урала. Современная религиозная ситуация на Урале

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Религиозная мозаика Урала

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шашков, А. Т., Н. И., Е. В., И. Л., А. В., Д. А., Ю. В., И. П., И. В., А. Г., С. А., В. И., П. И., Л. Н., Э. А., Шашков, А. Т.; Проблемы истории России : сборник научных трудов. Вып. 4. Евразийское пограничье; Волот, Екатеринбург; 2001; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/2781> (Электронное издание)
2. Ибн-Фадлан, А., А., Ковалевский, А. П., Крачковский, И. Ю.; «Записка» о путешествии на Волгу : документально-художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89126> (Электронное издание)
3. Хвольсон, Д. А., Хвольсон, Д. А.; Известия о хазарах, бургасах, болгарах, мадьярах, славянах и руссах Абу-Али Ахмеда бен Омар Ибн-Даста; Типография Императорской Академии Наук, Санкт-Петербург; 1869; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88863> (Электронное издание)
4. , Мельникова, Е. В.; История и теория религии : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 "Философия", 47.03.03 "Религиоведение", 42.03.02 "Журналистика", 45.03.01 "Философия", 04.03.01 "Химия", 46.03.01 "История".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <http://hdl.handle.net/10995/78084> (Электронное издание)
5. Попов, Е., Е.; Великопермская и Пермская епархия (1379–1879). Пятисотлетие проповеди св. Стефана Пермского, почти столетие Перми и почти трехсотлетие покорения Сибири : публицистика.; Типография Никифоровой, Пермь; 1879; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116386> (Электронное издание)
6. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е.; Практикум по религиоведению : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/31741> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гемуев, И. Н., Молодин, В. И.; Мировоззрение манси. Дом и Космос; Наука, Сибирское отделение, Новосибирск; 1990 (1 экз.)
2. Гемуев, И. Н., Деревянко, Е. И.; Религия народа манси. Культовые места, XIX - начало XX в.; Наука, Сибирское отделение, Новосибирск; 1986 (1 экз.)
3. Главацкая, Е. М.; Религиозные традиции хантов XVII-XX вв.; РА АРТмедиа, Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
4. Грибова, Л. С., Микушев, А. К.; Пермский звериный стиль (проблемы семантики); Наука, Москва; 1975 (2 экз.)
5. Соколова, З. П.; Ханты и манси. Взгляд из XXI века; Наука, Москва; 2009 (1 экз.)
6. Ануфриева, Н. В., С. А., Н. Е., М. В., С. А., А. И., П. И., М. Ю., Е. П., И. В., Н. В., Починская, И. В.; Уральский сборник. История. Культура. Религия Вып. 6. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (3 экз.)
7. Гагин, И. А.; Волжская Булгария. от посольства багдадского халифа до походов князя Святослава (X в. ); 2008 (0 экз.)
8. Фахрутдинов, Р. Г., Плетнева, С. А.; Очерки по истории Волжской Булгарии; Наука, Москва; 1984 (2 экз.)
9. , Глушков, С. Ф.; Крест Екатерины. Страницы истории лютеранства: город Екатеринбург. Личности: документы, фотографии; Банк культурной информации, Екатеринбург; 2000 (2 экз.)

10. , Бурдо, М., Филатов, С. Б.; Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания Т. 2. Протестантизм. Общество христианской науки. Общество "Свидетелей Иеговы". Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Церковь Христа (Бостонское движение). Этика поведения; Логос, Москва; 2003 (9 экз.)
11. , Зданович, Г. Б., Иванова, Н. О.; Аркаим. Исследования. Поиски. Открытия; Каменный пояс, Челябинск; 1995 (2 экз.)
12. Виноградов, Н. Б., Шкерин, В. А.; История Урала с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие.; Сократ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)
13. Горохов, С. А.; Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм".; КНОРУС, Москва; 2013 (2 экз.)
14. Иофа, Л. Е., Струмилин, С. Г.; Города Урала Ч. 1. Феодальный период; Географгиз, Москва; 1951 (9 экз.)
15. ; История Екатеринбургской епархии; Сократ, Екатеринбург; 2010 (1 экз.)
16. , Преображенский, А. А.; История Урала с древнейших времен до 1861 г.; Наука, Москва; 1989 (7 экз.)
17. Лебедев, В. Ю.; Религиоведение : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (16 экз.)
18. Монгуш, М. В., Дэвлет, М. А.; История буддизма в Туве (вторая половина VI -конец XX в.); Наука, Новосибирск; 2001 (1 экз.)
19. Огоновская, И. С.; Исторический атлас Урала; Сократ, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)
20. Петрухин, В. Я.; Мифы финно-угров; АСТ, Москва; 2003 (2 экз.)
21. Покровский, Н. Н.; Антифеодальный протест урало-сибирских крестьян-старообрядцев в XVIII в.; Наука, Новосибирск; 1974 (4 экз.)
22. , Лушникова, Н. М.; Рассказы об уральской истории с древнейших времен до конца XIX века : хрестоматия для 8-9 кл. сред. шк.; Сред.-Урал. кн. изд-во, Свердловск; 1990 (4 экз.)
23. Яблоков, И. Н.; Религиоведение : Учеб. пособие для вузов.; Гардарика, Москва; 1998 (1 экз.)
24. , Белов, Е. А., Святецкая, О. И., Шаумян, Т. Л.; Россия и Тибет : сб. рус. арх. док., 1900-1914.; Восточная литература РАН, Москва; 2005 (3 экз.)
25. , Адрианова, Г. С., Алексеев, В. В.; Уральская историческая энциклопедия : 275-летию Российской академии наук посвящается.; Академкнига, Екатеринбург; 2000 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://pro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

[https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html) Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

[https://www.ng.ru/ng\\_religii/](https://www.ng.ru/ng_religii/) сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

[http://www.dmoz.org/Society/Religion\\_and\\_Spirituality/Hinduism/](http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/) Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Религиозная мозаика Урала

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика межрелигиозных и**  
**межнациональных отношений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белоножка Наталья Викторовна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белоножко Наталья Викторовна, Доцент, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Теоретические основы курса	Определение этики. Предмет этики. Основные понятия и проблемы этики. Индивидуальная и социальная этика. Основные функции этики. Разделы этики. Типы этических концепций.  Межнациональное и межрелигиозное взаимодействие. Кросскультурная коммуникация. Принципы и аксиомы этики межнациональных и межрелигиозных коммуникаций.  Межнациональный и межрелигиозный этикет как проявление кросскультурной коммуникации. Формы и виды этикета. Особенности межрелигиозных/межнациональных правил этикета.  Нормативные документы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.
Р 2	Архитектура межнационального взаимодействия на Среднем Урале.	Информационные ресурсы в эноконфессиональной сфере. Знакомство с деятельностью Свердловской областной межнациональной библиотеки. Знакомство с деятельностью Ассамблеи народов Евразии и региональным представительством организации. Межнациональное взаимодействие в образовательной сфере.

<p><b>Р 3</b></p>	<p>Национальные общественные организации на Среднем Урале.</p>	<p>Региональная общественная организация «Немецкая Национально-культурная автономия Свердловской области» и Культурно-деловой центр российских немцев. Свердловский региональный благотворительный общественный фонд «Екатеринбургский еврейский культурный центр «Менора» Оренбургское казачье войско. История казачества в России и на Урале. Структура казачьего войска, особенности несения службы казаками, отличие реестровых казаков от казаков-общественников, духовная составляющая казачьей службы, исповедание казаков. . Курултай башкир Свердловской области. Создание башкирской общественной организации на Урале. Структура и работа с филиалами.Цели и задачи организации. Деятельность организации, в том числе в рамках межнационального сотрудничества. Вовлечённость Курултая башкир в общественную жизнь Свердловской области.Региональная общественная организация «Армянская община «АНИ-Армения». История создания общественной организации «Армянская община «АНИ-Армения». Структура организации, направления деятельности. Работа армянской воскресной школы, кружки и ансамбли на базе школы. Телевизионная программа «Наследники Урарту». Церковь Сурб Карапет – история создания и взаимодействие с общиной. Свердловская областная общественная организация «Кыргызстан-Урал» Кыргызской диаспоры. Екатеринбургская городская общественная организация «Национально-культурная автономия российских корейцев».</p>
<p><b>Р 4</b></p>	<p>Протокол проведения общественного межнационального/межрелигиозного мероприятия.</p>	<p>Концепция учебного (тренировочного) общественного межнационального/межрелигиозного мероприятия. Программа и список участников учебного (тренировочного) общественного межнационального/межрелигиозного мероприятия. Планирование мероприятия. Разработка программы. Соответствие всех элементов мероприятия заявленной цели. Список участников: представителей государственной власти, руководителей религиозных и национальных организаций, научного сообщества.Подготовка к проведению мероприятия (пригласительные письма, протокол встреч и расселения спикеров, рассадка, меню обедов). Проект писем-приглашений: религиозному деятелю, руководителю общественной организации, представителю государственной власти. Отслеживание статуса писем. Организация приезда и встречи участников. Рассадка на мероприятии: протокольные правила рассадки, учёт предпочтений и пожеланий участников. Именные таблички и конверты. Подготовка раскладки.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этика межрелигиозных и межнациональных отношений

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Грушевицкая, Т. Г.; Культурология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684847> (Электронное издание)
2. , Гусейнова, , А. А.; История этических учений : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109998.html> (Электронное издание)
3. Рассел, Б. А.; История западной философии : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Грушевицкая, Т. Г., Садохин, А. П.; Основы межкультурной коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Межкультурная коммуникация".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2002 (9 экз.)
2. , Алексеев, В. В.; История казачества азиатской России : в 3 т. Т. 1. XVI - первая половина XIX века; УрО РАН, Екатеринбург; 1995 (1 экз.)
3. , Алексеев, В. В.; История казачества азиатской России : в 3 т. Т. 2. XIX - начало XX века; УрО РАН, Екатеринбург; 1995 (1 экз.)
4. , Алексеев, В. В.; История казачества азиатской России : в 3 т. Т. 3. XX век; УрО РАН, Екатеринбург; 1995 (1 экз.)
5. Канке, В. А.; Современная этика : учебник.; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)
6. Разин, А. В.; Этика : учеб. для студентов филос. специальностей.; Академический Проект, Москва; 2003 (4 экз.)
7. Садохин, А. П.; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Высшая школа, Москва; 2005 (2 экз.)
8. Садохин, А. П.; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Высшая школа, Москва; 2005 (2 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

[https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html) Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

[https://www.ng.ru/ng\\_religii/](https://www.ng.ru/ng_religii/) сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

[http://www.dmoz.org/Society/Religion\\_and\\_Spirituality/Hinduism/](http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/) Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://lutheranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Этика межрелигиозных и межнациональных отношений

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM