

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1163062 | Региональные аспекты изучения религии |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Религиоведение | Код ОП 1. 47.03.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. Религиоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-------------------------------|---|-----------|-----------------------------|
| 1 | Кузнецова Олеся Васильевна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |
| 3 | Фархитдинова Ольга Михайловна | кандидат философских наук, доцент | Доцент | онтологии и теории познания |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Региональные аспекты изучения религии**

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Образовательные стратегии религий России, Полевые исследования в религиоведении, Антропологические исследования России. В рамках освоения модуля студенты знакомятся с основными векторами бытования религии в России и Уральском федеральном округе. Цель модуля - сформировать представления о специфике религиозных процессов в регионе, особенностях реализации научного изучения религии в РФ и УрФО.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Образовательные стратегии религий России | 2 |
| 2 | Полевые исследования в религиоведении | 2 |
| 3 | Антропологические исследования России | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 7 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Антропологические исследования России | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки | 3-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной экспертной оценки</p> | <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p> |
| | <p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> | <p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные конструкции аргументирования и приемы аргументации</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в текстах, систематизировать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные текстов</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, адекватной оценки аргументов участников коммуникации в области религиоведческого знания</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> | <p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> |
| | <p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> | <p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
| | <p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> | <p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p> |
| <p>Образовательные стратегии религий России</p> | <p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p> | <p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> | <p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> |
| | <p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений,</p> | <p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> | <p>подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
| | <p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> | <p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p> |
| <p>Полевые исследования в религиоведении</p> | <p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и</p> | <p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>интерпретацию результатов</p> | <p>адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> | <p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p> |
| | <p>ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности навыки</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные конструкции аргументирования и приемы аргументации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> | <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в текстах, систематизировать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные текстов</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, адекватной оценки аргументов участников коммуникации в области религиоведческого знания</p> |
| | <p>ПК-2 - Способен использовать в практической деятельности знание концепций и методов философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии</p> | <p>З-1 - Характеризовать специфические особенности различных концепций и методов, владеть основными категориями философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели с учетом накопленного российского и зарубежного опыта философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на методы философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений</p> |
| | <p>ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации</p> <p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки</p> | <p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> | <p>условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> |
| | <p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p> | <p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p> |
| | <p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p> | <p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p> |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательные стратегии религий России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Фархитдинова Ольга Михайловна | кандидат философских наук, доцент | Доцент | онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| Р 1 | Образовательные стратегии религий России: принципы, методы | Понятие образовательные стратегии: особенности формирования. Формы образования и типы образовательных учреждений. Религиозное и светское образование. Образование о религии и религиозное образование: особенности, принципы демаркации. |
| Р 2 | Региональный аспект в деятельности конфессиональных образовательных учреждений | Роль регионального и местного факторов в определении стратегий образования. Принципы современного воспитания, ориентиры, основные ценности. Цель и задачи современного образования. Правовое обеспечение образовательных учреждений. Перспективы и ориентиры будущих стратегий. Проблемы религиозного образования. Проблемы преподавания. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок | У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации |
|---|--|-------------------------------|---|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные стратегии религий России

Электронные ресурсы (издания)

1. Пивоваров, Д. В.; Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174> (Электронное издание)
2. Пивоваров, Д. В.; Религия как духовная практика: типы религиозных организаций : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (Электронное издание)
3. Пивоваров, Д. В.; Основные категории онтологии : учебное пособие по специальности "Философия".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/48297> (Электронное издание)
4. ; Религиозное образование в современной российской школе: мировоззренческий аспект: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Нижний Новгород; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572801> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пивоваров, Д. В.; Вера и знание в религии и науке : [учебное пособие по спецкурсу].; [Издательство Уральского университета], Екатеринбург; 1994 (1 экз.)
2. Пивоваров, Д. В.; Дух, душа и смысл жизни человека: (философия религии) : учебное пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (1 экз.)
3. Пивоваров, Д. В.; Религия как социальная связь. Сакрализация основания культуры; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (1 экз.)
4. Пивоваров, Д. В., Бурханов, Р. А., Никулина, О. В.; История и философия религии : Учебное пособие.; б. и.], [Б. м.; 2004 (172 экз.)
5. ; Церковь, культура, образование : материалы круглого стола.; [б. и.], Москва; 1991 (1 экз.)

6. , Семикин, В. В.; Диалог отечественных светской и церковной образовательных традиций : материалы Покровских чтений 2004-2005 гг.; Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/> <https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая. Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные стратегии религий России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | |
|--|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Полевые исследования в религиоведении

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | Кузнецова Олеся Васильевна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Олеся Васильевна, Доцент, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| Р 1 | Организационные основы полевых исследований | Построение программы исследования. Выбор способа полевого исследования. Культурный шок. Риски в поле. Стационарный и экспедиционный способы полевого исследования: преимущества и недостатки Глубина полевого исследования – важнейшая характеристика. Виды полевых экспедиций. Обследование территории (этнота). Маршрутное обследование. Кустовое обследование. Сочетание методов обследования. Выборочное и сплошное обследование. Человек, группа, поселение, город и т.п. как предметы обследования. Информанты: как с ними работать. Обеспечение полевых исследований: научное обеспечение, комплектование состава, материальное обеспечение. Научное обеспечение: сбор информации по предмету и территории исследования, сбор материала по методическому обеспечению работы. Состав экспедиции. Распределение обязанностей между членами экспедиции. Подготовка научного инструментария исследования (гайд интервью, анкеты и т.д.). |
| Р 2 | Методологические основы полевой работы | Выбор и обоснование методологии и методов исследования. Наблюдение, интервью, их фиксация. Ведение полевых дневников, полевых тетрадей. Кино, фото, видео документы. |
| Р 3 | Обработка полевых материалов | Подготовка материалов исследования к длительному хранению. Обеспечение доступности собранных материалов. Систематизация собранных материалов. Шифровка полевых материалов. Обработка коллекций. Передача коллекций на |

| | | |
|------------|--------------------------------------|--|
| | | хранение в музей, архив, иное учреждение. Составление отчета. |
| Р 4 | Презентация результатов исследования | Этические аспекты презентации результатов полевого исследования. Научная публикация (статьи, монографии, тезисы). Участие в конференциях, симпозиумах. Некоторые аспекты акционистских исследований. Презентация результатов исследования неакадемической аудитории. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|--|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок | З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Полевые исследования в религиоведении

Электронные ресурсы (издания)

1. , Чубинский, П. П.; Труды этнографическо-статистической экспедиции в Западно-русский край. Юго-западный отдел; Типография К. В. Трубникова, Санкт-Петербург; 1872; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72736> (Электронное издание)
2. , Чубинский, П. П.; Труды этнографическо-статистической экспедиции в Западно-русский край. Юго-западный отдел; Тип. В. Киршбаума; 1877; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72738> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шанин, Т., Е. М.; Качественные методы в полевых социологических исследованиях; Логос, Москва; 1999 (1 экз.)

2. , Вайнштейн, С. И.; Новое в этнографии : полевые исследования. Вып. 1. ; Наука, Москва; 1989 (1 экз.)
3. Карлов, В. В.; Введение в этнографию народов СССР : (стадиальные закономерности и локально-исторические особенности этнокультурных процессов). 1920-1980 гг. Ч. 2. ; Издательство МГУ, Москва; 1992 (2 экз.)
4. Карлов, В. В.; Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв. : монография.; КДУ, Москва; [2010] (1 экз.)
5. ; Сто народов, сто языков : Этногр. очерки.; Просвещение, Москва; 1992 (2 экз.)
6. , Рындина, О. М.; Традиционное сознание: проблемы реконструкции; Изд-во науч.-техн. лит., Томск; 2004 (3 экз.)
7. , Рожкова, Т. И., Моисеева, С. А.; Похоронно-поминальные традиции на Южном Урале : сб. материалов фольклор. экспедиций лаборатории народ. культуры Магнитогор. гос. ун-та (1993-2008 гг.); [МаГУ], Магнитогорск; 2011 (2 экз.)
8. , Гохман, И. И., Козинцев, А. Г.; Антропология современного и древнего населения европейской части СССР : [сборник статей].; Наука, Ленинградское отделение, Ленинград; 1986 (1 экз.)
9. , Шангина, И. И.; Отражение этнических процессов в памятниках бытовой культуры : сборник научных трудов.; Государственный музей этнографии народов СССР, Ленинград; 1984 (1 экз.)
10. , Миненко, Н. А.; Духовная культура Урала : Сб.; Банк культ. информ.: Сократ, Екатеринбург; 1998 (2 экз.)
11. Банников, К. Л., И. С., Н. А., С. С., А. А., В. И., М. Я., А. Е., А. В., Е. П., Н. А., Н. П., Е. А., Н. Д., Т. П., Г. А., Соколова, З. П.; Полевые исследования института этнологии и антропологии. 2003; Наука, Москва; 2005 (1 экз.)
12. Головнев, А. В.; Говорящие культуры. Традиции самодийцев и угров; УрО РАН, Екатеринбург; 1995 (2 экз.)
13. Терещенко, Е. Е., А. А., А. В., В. Н., В. Н., Ф. И., В. М., А. Л., А. С., В. П., И. Ф., О. А., С. В., А. Н., С. В., В. В., М. Я., Л. С.; Наука. Общество. Человек; [УрО РАН], Екатеринбург; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозно-этнографические порталы:

<http://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Полевые исследования в религиоведении

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антропологические исследования России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Кузнецова Олеся Васильевна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |
| 2 | Мельникова Елена Владимировна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | онтологии и теории познания |
| 3 | Романюк Татьяна Сергеевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Олеся Васильевна, Доцент, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Романюк Татьяна Сергеевна, Старший преподаватель, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| Р 1 | Антропология: история, разновидности, исследовательские темы | Антропология как комплексная дисциплина. Культурная или социальная антропология, этнология. Физическая антропология. Антропологическая лингвистика. Археология. Формирование антропологии в России. Полевая работа. Антропологические концепции культуры. Проблема общества и культуры в антропологии. Язык и культура. Лингвистическая антропология. Раса, этнос, нация, народ в антропологии. Экономическая антропология. Хозяйственно-культурный тип в советской антропологии. Обмен и его типы. Институт брака, типы брака, брачные запреты. Понятие родства. Семья и ее типы. Гендерная антропология. Антропология возраста. Городская антропология. Глобальное, локальное, глокальное. Колониализм и деколониализм. Антропология тревоги: конспирология, эсхатология, моральная паника. Политическая антропология. Основы политической организации общества. Советская эволюционная этнография и ее концепции: этникос, этносоциальный организм и его типы. Власть и иерархия. Антропология конфликта. Война. Кровная месть. Антропология права. Обычное право. Повседневность как антропологическая проблема. |
| Р 2 | Религиозно-антропологический ландшафт Урала и Сибири | Исследовательские традиции изучения религий Урала и Сибири. Антропологические исследования религий Урала и Сибири. Методология этнографических исследований. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Картографирование религиозных традиций. Дискуссионные вопросы в изучении религий Урала и Сибири. Философское осмысление мифологии региона. Социологическое направление в изучении религий региона. Формы религий Урала и Сибири. Археологические данные о древнейших верованиях региона. Письменные источники о религиях Урала и Сибири. Работы дореволюционных исследователей: Г. Новицкий, В. Вербицкий, Л. Штернберг, В.Г. Богораз и др. Религии хантов, манси, ненцев, хакасов, бурят, тувинцев, эвенков, кетов, селькупов, алтайцев и шорцев и др. Мифология и ритуалы хантов, манси, ненцев, хакасов, бурят, тувинцев, эвенков, кетов, селькупов, алтайцев и шорцев и др. Влияние экологии на религиозные системы народов. Предметы культа. Сибирское шаманство. История автохтонных религиозных традиций (по археологическим и этнографическим источникам). История христианства на Урале. Старообрядчество. История ислама на Урале. История буддизма на Урале. НРД на Урале. Религиозное искусство на Урале. История исследований религий на Урале.</p> <p>История конфессий при советской власти на Урале. Основные вехи истории религии в XX веке. Разнообразие конфессий на современном Урале: характеристика, история. Религиозные организации.</p> |
|--|--|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок | П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропологические исследования России

Электронные ресурсы (издания)

1. Богораз, В. Г., Кошкин, Я. П.; Чукчи : монография. 1. ; Издательство Института народов Севера ЦИК СССР, Ленинград; 1934; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117126> (Электронное издание)
2. Богораз, В. Г., Францов, Ю. П.; Чукчи : монография. 2. Религия; Издательство Главсевморпути, Ленинград; 1939; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117137> (Электронное издание)
3. Вербицкий, В. И., Ивановский, А. А.; Алтайские инородцы. Сборник этнографических статей и исследований : научная литература.; Т-во скоропеч. А.А. Левенсон; 1893; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81378> (Электронное издание)
4. , Милюнова, Н. П., Мельчакова, О. А.; История Урала (вторая половина XVII-XVIII в.) : Библиогр. указатель.; Лань, Санкт-Петербург; 2000; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1872> (Электронное издание)
5. Киселев, С. В.; Древняя история Южной Сибири; Издательство Академии Наук СССР, Москва; 1951; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439292> (Электронное издание)
6. Крашенинников, С. П.; «Описание Земли Камчатки» с приложением рапортов, донесений и других неопубликованных материалов : монография.; Издательство Главсевморпути, Москва, Ленинград; 1949; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45208> (Электронное издание)
7. Новицкий, Г. И.; Краткое описание о народе остячком, сочиненное в 1715 году : духовно-просветительское издание.; Тип. В.С. Балашева и К°; 1884; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73550> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Горохов, С. А.; Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм".; КНОРУС, Москва; 2013 (2 экз.)
2. Лебедев, В. Ю.; Религиоведение : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (2 экз.)
3. Алексеев, Н. А., Гурвич, И. С.; Ранние формы религии тюркоязычных народов Сибири; Наука, Сиб. отд-ние, Новосибирск; 1980 (3 экз.)
4. Белавин, А. М.; Губернская Пермь; Изд-во ПГПУ, Пермь; 1996 (1 экз.)
5. Берс, А. А., Готье, Ю. В.; Прошлое Урала с древнейших времен до русской колонизации; Работник просвещения, Москва; 1930 (3 экз.)
6. Ворошилин, С. И.; Храмы Екатеринбургa : к 110-летию Екатеринбургской епархии.; Уралмедиздат, Екатеринбург; 1995 (1 экз.)
7. Галданова, Г. Р., Потапов, Л. П.; Доламаистские верования бурят; Наука, Сибирское отделение, Новосибирск; 1987 (1 экз.)
8. Главацкая, Е. М.; Религиозные традиции хантов XVII-XX вв.; РА АРТмедиа, Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
9. Головнев, А. В.; Говорящие культуры. Традиции самодийцев и угров; УрО РАН, Екатеринбург; 1995 (2 экз.)
10. Нечаева, М. Ю.; Екатеринбургские епархиальные ведомости, 1886-1917 гг. : аннот. библиогр. указ..; Информ.-изд. отдел Екатеринбург. епархии, Екатеринбург; 2009 (2 экз.)
11. Жуковская, Н. Л., Токарев, С. А.; Ламаизм и ранние формы религии; Наука, Москва; 1977 (3 экз.)

12. Ивунин, А.; Режевские православные храмы; [б. и.], Реж; 1994 (1 экз.)
13. ; Из истории Южного Урала и Зауралья : ученые записки. Вып. 2. ; [Челяб. гос. пед. ин-т], Челябинск; 1967 (3 экз.)
14. , Старостин, А. Н., Хайретдинов, Д. З.; Ислам на Урале : энциклопедический словарь.; Медина, Москва; 2009 (2 экз.)
15. ; История православия на Урале : материалы церковно-исторической конф., посвящ. 120-летию Екатеринбургской епархии (Екатеринбург, 29-30 ноября 2005 г.); [б. и.], Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
16. , Васильева, Н. А., Трофимчук, Н. А.; История религий в России : учебник.; Издательство РАГС, Москва; 2004 (1 экз.)
17. , Маханек, К. С., Мухин, В. В., Хитров, П. И., Горовой, Ф. С.; История Урала : пособие для студентов, учителей и самообразования. Т. 1. Первобытнообщинный строй. Период феодализма. Период капитализма; Перм. кн. изд-во, Пермь; 1963 (6 экз.)
18. , Шашков, А. Т., Редин, Д. А., Ляпин, В. А.; История Урала с древнейших времен до середины XIX в. : Хрестоматия.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (94 экз.)
19. , Попов, Н. Н.; История Урала с середины XIX в. до нашего времени : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2003 (158 экз.)
20. , Редин, Д. А.; История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней : учебник для старших классов.; Волот, Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
21. Кулемзин, В. М., Зибарев, В. А.; Васюганско-ваховские ханты в конце XIX - начале XX вв. : этнографические очерки.; Изд-во Том. ун-та, Томск; 1977 (2 экз.)
22. Лавринов, В.; Екатеринбургская епархия: События. Люди. Храмы : По благословию Высокопреосвященнейшего Викентия, архиепископа Екатеринбургского. и Верхотурского.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (2 экз.)
23. Ляпунова, Р. Г., Кинжалов, Р. В.; Алеуты : очерки этнической истории.; Наука, Ленинградское отделение, Ленинград; 1987 (1 экз.)
24. Манькова, И. Л., Постников, С. П.; Храм в сердце и памяти : очерки истории Екатеринбургского Екатерининского собора.; Академкнига, Екатеринбург; 2000 (3 экз.)
25. , Гемуев, И. Н.; Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Человек. Общество; Наука, Сиб. отд-ние, Новосибирск; 1989 (1 экз.)
26. Мошинская, В. И., Формозов, А. А.; Древняя скульптура Урала и Западной Сибири; Наука, Москва; 1976 (2 экз.)
27. , Гурвич, И. С.; Народы Дальнего Востока СССР в XVII - XX вв. : историко-этнографические очерки.; Наука, Москва; 1985 (1 экз.)
28. ; Наши святые (Екатеринбургская епархия); Ново-Тихвин. жен. монастырь, Екатеринбург; [2006]- (0 экз.)
29. ; Первые Невьянские Демидовские чтения : Тезисы докладов и сообщений. Невьянск, 7-8 декабря 1999 г.; Академкнига, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)
30. Нечаев, М. Г., Капцугович, И. С.; Церковь на Урале в период великих потрясений: 1917-1922; [б. и.], Пермь; 2004 (1 экз.)
31. Новик, Е. С., Мелетинский, Е. М.; Обряд и фольклор в сибирском шаманизме : опыт сопоставления структур.; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1984 (1 экз.)
32. , Кулемзин, В. М.; Обряды народов Западной Сибири; Изд-во Томского ун-та, Томск; 1990 (1 экз.)

33. ; Очерки истории и культуры города Верхотурья и Верхотурского края; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 1998 (1 экз.)
34. Пелих, Г. И., Тощакова, Е. М.; Селькупы XVII века (очерки социально-экономической истории); Наука, Сиб. отд-ние, Новосибирск; 1981 (2 экз.)
35. Потапов, Л. П.; Алтайский шаманизм; Наука, Ленинград; 1991 (1 экз.)
36. , Вдовин, И. С.; Проблемы истории общественного сознания аборигенов Сибири (по материалам второй половины XIX - начала XX в.) : [сб. ст.]; Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1981 (2 экз.)
37. , Потапов, Л. П., Иванов, С. В.; Сборник Музея антропологии и этнографии : [сборник статей]. 27. Религиозные представления и обряды народов Сибири в XIX начале XX века; Наука, Ленинградское отделение, Ленинград; 1971 (2 экз.)
38. Рыбчак, С.; Полевской исторический синодик. Православные приходы: священнослужители, события, факты; Изд. совет Петро-Павловского прихода, Полевской; 2008 (1 экз.)
39. Сальников, К. В.; В глубине веков; Свердлов. кн. изд-во, Свердловск; 1959 (2 экз.)
40. Косинская, Л. Л., Е. Н., О. Н., А. А., Е. М., А. Н., С. Ф., С. В., Ю. П.; III Северный археологический конгресс : тезисы докладов, 8-13 ноября, 2010, Ханты-Мансийск.; ИздатНаукаСервис, Екатеринбург; 2010 (1 экз.)
41. Симченко, Ю. Б.; Культура охотников на оленей Северной Евразии. Этнографическая реконструкция; Наука, Москва; 1976 (2 экз.)
42. Манькова, И. Л., Е. В., Е. М., Д. А., И. Н., Р. Г., С. А., Т. В., Н. Е., Л. А., Е. П., А. В., М. Г., А. И., Е. М., П. И., Л. Н., И. В., С. А., Ю. В., Н. Д., И. П., Н. Н., Починская, И. В.; Уральский сборник. История. Культура. Религия Вып. 5. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (2 экз.)
43. Филатов, В. В.; Этюды об Урале; Урал. гос. горно-геол. акад., Екатеринбург; 1997 (1 экз.)
44. Элиаде, М., Богуцкий, К., Трилис, В.; Шаманизм: архаические техники экстаза; София, Киев; 2000 (1 экз.)
45. , Забияко, А. П., Красников, А. Н., Элбакян, Е. С.; Энциклопедия религий; Академический Проект, Москва; 2008 (5 экз.)
46. Яблоков, И. Н.; Религиоведение : учеб. пособие для вузов.; Гардарики, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропологические исследования России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |