

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162968	Латинская Америка: трагическая героика истории

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Латинская Америка: трагическая героика истории

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся представлений об Испанской и Португальской Америке в колониальный период, социально-экономических процессах в странах Латинской Америки в XIX в., в первой половине XX в. и после Второй мировой войны. Важное место отводится изучению социальных и экономических проблемы стран Америки в конце XX – начале XXI в., интеграционным идеям, экономическим кризисам и их последствия, рассмотрению процесса формирования Латинской Америки как особого геополитического, экономического и культурного феномена.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинская Америка: трагическая героика истории	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Цивилизации Древней Америки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Латинская Америка: трагическая героика истории	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и	З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического

	<p>внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
--	---	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Латинская Америка: трагическая героика**  
**истории**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Формирование латиноамериканской цивилизации.
2	Испанская и Португальская Америки в колониальный период	Завоевание испанцами Мексики и Центральной Америки. Крах государств ацтеков и майя. Гибель андских цивилизаций. Восстания индейцев и геноцид. Утрата древней культуры. Конец древнеамериканских цивилизаций.  Распространение католицизма в странах Испанской и Португальской Америки. Создание вице-королевств. Переселенческие процессы в странах колониальной Америки. Формирование переселенческих этносов в странах региона. Особенности развития Португальской Америки.  Испанская Америка и Бразилия в XVII - XVIII вв. Административно-политическое устройство. Особенности экономического развития. Просвещенный абсолютизм в испанских и португальских колониях. Взаимоотношения колониальных властей и индейских племен. Борьба индейцев против колонизаторов. Ввоз африканских невольников в Америку.
3	Страны Латинской Америки в XIX веке.	Война за независимость в испанских колониях (1810-1826). Влияние Великой Французской революции на ситуацию в колониях Испанской Америки. Деятельность С. Боливара. Провозглашение независимости государств Испанской

		<p>Америки. Х. Сан-Мартин. Создание Бразильской империи. Педру I.</p> <p>Итоги и последствия войны за независимость государств Латинской Америки. Особенности социального и экономического развития отдельных государств Латинской Америки. Формирование монокультурной экономики.</p> <p>Неустойчивость политических режимов латиноамериканских республик. Политическая борьба в странах Латинской Америки.</p> <p>Особенности развития Бразильской империи. Роль рабовладельческого хозяйства в Бразилии. Педру II. Движение аболиционизма. Парагвайская война. Отмена рабства. Падение монархии в Бразилии (1889). Бразилия в начале XX века.</p> <p>Развитие Мексики в XIX веке. Обострение отношений Мексики и США. Американо-мексиканская война и территориальные потери Мексики. Революция и гражданская война в Мексике в середине XIX века. Создание и гибель Мексиканской империи. Б. Хуарес. Диктатура П. Диаса. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее значение.</p> <p>Каудильлизм и военные режимы в странах Латинской Америки во второй половине XIX - начале XX вв. Роль военных в политической жизни Латинской Америки.</p> <p>Иностранное влияние в Латинской Америке. Усиление позиций США. Создание Республики Панама и Панамский канал.</p>
4	<p>Развитие государств Латинской Америки в первой половине XX века.</p>	<p>Цивилизационные структуры континента на рубеже XIX-XX вв. Своеобразие модернизации традиционного общества, динамика этнокультурных и социальных противоречий. Политическая культура, характер политических систем. Противостояние либералов и консерваторов. Левая традиция.</p> <p>Страны континента в структуре мирового рынка и в системе междивилизационных отношений. Влияние североамериканской и европейской культур. Панамериканизм. Мексиканская революция 1910-1919 гг. и ее влияние на политическую культуру общества. «Революционный каудильлизм».</p> <p>Латинская Америка в условиях подъема леворадикальных настроений 1919-1922 гг. Первые компартии. Тенденция этнополитизма. Своеобразие национально-популистских движений в ряде стран (Бразилия, Мексика). Англо-американские противоречия на континенте.</p> <p>«Великая депрессия» и глубокий кризис социоэкономических и политико-идеологических структур. Массовые социально-профессиональные и этнополитические выступления. Революции и революционные движения в Бразилии, на Кубе, в Чили, военный режим в Аргентине. Национал-реформизм и антиамериканизм в политическом процессе ряда стран. Концепция Народного фронта и попытки ее осуществления.</p>

		<p>Реформы Л. Карденаса и мексиканское общество. Усиление консервативных и авторитарных тенденций в конце 30-х гг. Идеи «нового государства» в политической жизни стран Латинской Америки. Режимы Х. Боша в Боливии и Ж. Варгаса в Бразилии.</p> <p>Страны Латинской Америки в годы Второй мировой войны. Противостояние союзнических и фашистских симпатий в 1941-42 гг. Объявление войны державам «оси» и Японии странами Центральной Америки и Карибского бассейна. Вступление в войну Мексики и Бразилии. Расширение связей и влияния США на страны континента. Создание Межамериканского совета обороны. Ослабление в обществе и политике правоавторитарных тенденций. Итоги войны для стран Латинской Америки.</p>
5	Страны Латинской Америки после Второй мировой войны	<p>Латинская Америка в 1940-е – 1950-е гг.: особенности политического, социального и экономического развития.</p> <p>Страны Центральной Америки. Гватемальская революция 1944 – 1954 гг. и ее значение. Национал-реформизм в странах Латинской Америки. Перу и движение АПРА. В. Пас Эстенсоро и деятельность НРД в Боливии. Х.Д. Перон и перонизм в Аргентине.</p> <p>Усилении правоконсервативных тенденций в 1950-х гг. Военные перевороты и установление военных режимов в Венесуэле, Парагвае, Аргентине, Перу, Бразилии, Гондурасе, Панаме, Кубе. Усиление антидиктаторской борьбы и левые движения.</p> <p>Кубинская революция 1956 – 1959 гг. и ее последствия. Ф. Кастро. «Союз ради прогресса». Карибский кризис и его значение для развития Латинской Америки. Эрнесто Че Гевара и идея латиноамериканской революции. Интеграционные тенденции в развитии стран Латинской Америки. «Новая роль военных» в 1960-х – 1970-х гг. «Революция военных» в Перу.</p> <p>Чилийская революция 1970-1973 гг. и ее последствия. С. Альенде. А. Пиночет и его социально-экономическая политика.</p> <p>Латинская Америка в 1980 – 1990-х гг. Никарагуанская революция и ее итоги. Партизанское движение в Центральной Америке, его влияние на развитии ситуации на континенте. Крах военных режимов в странах Латинской Америки.</p> <p>Социальные и экономические проблемы стран Америки в конце XX в. Интеграционные идеи и популистские эксперименты. Экономический кризис 1998 – 1999 гг. и его последствия. Южноамериканское Сообщество Наций.</p>



Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Латинская Америка: трагическая героика истории

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кручинина, Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974> (Электронное издание)
2. Чикалов, Р. А.; Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник.; Высшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/20233.html> (Электронное издание)
3. ; Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки : хрестоматия.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69410.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Марчук, Н. Н.; История и культура Латинской Америки : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "История"].; Высшая школа, Москва; 2005 (2 экз.)
2. , Земсков, В. Б.; История литератур Латинской Америки. XX век: 20-90-е годы : [в 2 ч.]. Ч. 2. ; ИМЛИ РАН, Москва; 2004 (2 экз.)
3. , Земсков, В. Б.; История литератур Латинской Америки. XX век: 20-90-е годы : [в 2 ч.]. Ч. 1. ; ИМЛИ РАН, Москва; 2004 (2 экз.)

4. Альперович, М. С.; История Латинской Америки: С древнейших времен до начала XX века : Учеб. пособие.; Высшая школа, Москва; 1991 (3 экз.)
5. Поскониная, О. И.; История Латинской Америки (до XX века); Весь Мир, Москва; 2005 (2 экз.)
6. Ревуненков, В. Г.; История стран Латинской Америки в новейшее время : [учебное пособие для государственных университетов СССР].; Высшая школа, Москва; 1963 (4 экз.)
7. , Кривогуз, И. М., Юровская, Е. Е.; Новая история стран Европы и Америки. Первый период : учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)
8. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов]. Ч. 2. ; ВЛАДОС, Москва; 2006 (131 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века). Москва: Высшая школа, 1991. – 286 с. URL: [https://fileskachat.com/download/54419\\_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html](https://fileskachat.com/download/54419_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html).
2. История Латинской Америки: Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. Москва: ИЛА РАН, 1991. URL: [https://vk.com/doc-23433303\\_423339241hash=06cdf26992d92321a7](https://vk.com/doc-23433303_423339241hash=06cdf26992d92321a7).
3. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. Москва: Высшая школа, 2007. – 494 с. URL: <https://na5ballov.pro/lib/evropa/6394-larin-ea-vseobschaya-istoriya-latinoamerikanskaya-civilizaciya.html>.
4. Луна Ф. Краткая история аргентинцев. Москва: «Весь мир», 2010. – URL: [https://royallib.com/book/luna\\_feliks/kratkaya\\_istoriya\\_argentintsev.html](https://royallib.com/book/luna_feliks/kratkaya_istoriya_argentintsev.html)
5. Новая краткая история Мексики. Москва: «Весь мир», 2018. 356 с. URL: <https://mirlib.ru/knigi/history/481924-novaja-kratkaia-istorija-meksiki-2018.html>
6. Поскониная О.И. История Латинской Америки (до XX века). – Москва: «Весь мир», 2005. – 248 с. URL: [https://www.indiansworld.org/Latin/history\\_latin\\_america.html#.YOMs2b5xfIU](https://www.indiansworld.org/Latin/history_latin_america.html#.YOMs2b5xfIU).
7. Созина С.А., Янчук И.И. История Перу с древнейших времен до конца XX века. Москва, 2000. URL: <http://padabum.com/d.phpid=59810>.
8. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. Москва: Дрофа, 2002. 416 с. URL: [https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf).
9. Шумов С.А. История Латинской Америки. – Москва, 2003. 720 с. URL: <https://download.oxy.st/d/ToUb/2/d497e94ffb8ecd30e18b75963e04a4d9>.
10. Шумов С.А., Андреев Р.А. История Бразилии. - Москва, 2003. 274 с. URL: <https://fr-lib.ru/books/istoriia/istoriia-brazilii-download382127>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Латинская Америка: трагическая героика истории

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM