

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1162966	Цивилизации Древней Америки

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цивилизации Древней Америки

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в Латинской Америке, заложенных в доколумбовый период. Важное место отводится изучению расцвета и упадка цивилизаций Древней Америки (ацтеки, май, инки)

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цивилизации Древней Америки	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. История зарубежных стран 2. Латинская Америка: трагическая героика истории

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Цивилизации Древней Америки	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического

	специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
--	---	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цивилизации Древней Америки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Роль религии и культуры стран Пиренейского полуострова и традиционных культур в формировании Латиноамериканской цивилизации.
2	Исторические традиции стран Латинской Америки	Условия возникновения первых цивилизаций в Центральной Америке. Ольмеки. Сапотекы. Миштеки. Тольтеки. Цивилизация майя – раннее и позднее царства. Ацтекское государство. Особенности формирования цивилизаций в зоне Анд. Ранние перуанские цивилизации. Кулиски. Регион озера Титикака. Культуры Тиауанако. Формирование цивилизации кечуа. Государство Тауантинсуйу (Инки). Цивилизация чибча. Завоевание испанцами Мексики и Центральной Америки. Крах государств ацтеков и майя. Гибель андских цивилизаций. Восстания индейцев и геноцид. Утрата древней культуры. Конец древнеамериканских цивилизаций.
3	Особенности культуры синкретизма в странах Латинской Америки	Сочетание особенностей европейской и автохтонной традиций в культуре Латинской Америки. Особенности креольской культуры, ее значение для формирования региональных культурно-цивилизационных ценностей.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цивилизации Древней Америки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дмитриев, В. А.; История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (Электронное издание)
2. Виппер, Р. Ю.; История Древнего мира; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ларин, Е. А.; Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация : [учеб. пособие для вузов].; Высшая школа, Москва; 2007 (10 экз.)
2. , Кутейщикова, В. Н.; История литератур Латинской Америки. От войны за независимость до завершения национальной государственной консолидации (1810-1870-е годы); Наука, Москва; 1988 (2 экз.)
3. , Лавров, Н. М.; История Латинской Америки. Доколумбова эпоха - 70-е годы XIX века; Наука, Москва; 1991 (2 экз.)

4. Бланк, Р. М., Дж., А., Д. С., В. Е., В. Л., С. А., Ю., И. В., Ф., Шумов, С. А., Сергей А., Андреев, А. Р.; История Латинской Америки : Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Виргинские острова, Гаити, Гайана, Гваделупа, Гондурас, Гренада, Доминика....; Альтернатива, Москва; 2003 (3 экз.)
5. ; История Латинской Америки. Доколумбова эпоха - 70-е годы XIX века; Наука, Москва; 1991 (2 экз.)
6. Альперович, М. С.; История Латинской Америки: С древнейших времен до начала XX века : Учеб. пособие.; Высшая школа, Москва; 1991 (3 экз.)
7. Ершова, Г. Г.; Фрай Диего де Ланда; Ладомир, Москва; 2000 (2 экз.)
8. Кнорозов, Ю. В., А. И., А. А., И. В., Г. Г., А. В., Е. А., Э. Г., Ю. Е., Р. В., А. А., Д. Н., А. В., А. А., А. В., В. А., Г. И., С. А., Бородатова, А. А., Тишков, В. А.; История и семиотика индейских культур Америки; Наука, Москва; 2002 (2 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века). Москва: Высшая школа, 1991. – 286 с. URL: [https://fileskachat.com/download/54419\\_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html](https://fileskachat.com/download/54419_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html).
2. История Латинской Америки: Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. Москва: ИЛА РАН, 1991. URL: [https://vk.com/doc-23433303\\_423339241hash=06cdf26992d92321a7](https://vk.com/doc-23433303_423339241hash=06cdf26992d92321a7).
3. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. Москва: Высшая школа, 2007. – 494 с. URL: <https://na5ballov.pro/lib/evropa/6394-larin-ea-vseobschaya-istoriya-latinoamerikanskaya-civilizaciya.html>.
4. Луна Ф. Краткая история аргентинцев. Москва: «Весь мир», 2010. – URL: [https://royallib.com/book/luna\\_feliks/kratkaya\\_istoriya\\_argentintsev.html](https://royallib.com/book/luna_feliks/kratkaya_istoriya_argentintsev.html)
5. Новая краткая история Мексики. Москва: «Весь мир», 2018. 356 с. URL: <https://mirlib.ru/knigi/history/481924-novaja-kratkaja-istorija-meksiki-2018.html>
6. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). – Москва: «Весь мир», 2005. – 248 с. URL: [https://www.indiansworld.org/Latin/history\\_latin\\_america.html#.YOMs2b5xfIU](https://www.indiansworld.org/Latin/history_latin_america.html#.YOMs2b5xfIU).
7. Созина С.А., Янчук И.И. История Перу с древнейших времен до конца XX века. Москва, 2000. URL: <http://padabum.com/d.phpid=59810>.
8. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. Москва: Дрофа, 2002. 416 с. URL: [https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf).
9. Шумов С.А. История Латинской Америки. – Москва, 2003. 720 с. URL: <https://download.oxy.st/d/ToUb/2/d497e94ffb8ecd30e18b75963e04a4d9>.



10. Шумов С.А., Андреев Р.А. История Бразилии. - Москва, 2003. 274 с. URL: <https://fr-lib.ru/books/istoriia/istoriia-brazilii-download382127>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цивилизации Древней Америки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM