

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162965	Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Регионы Китая: особенности развития и Специальные административные районы Китая. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о региональном развитии Китая на современном этапе и специальных административных районах Китая. Дисциплина «Специальные административные районы Китая» рассматривает особенности социально-экономического развития Гонконга и Макао, начиная с колониального периода и заканчивая современностью. Дисциплина «Регионы Китая: особенности развития» знакомит студентов с вопросами реализации региональной стратегии Китая, рассматриваются этапы внутреннего развития регионов на основе государственных программ, особенности межрегионального сотрудничества.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Специальные административные районы Китая	2
2	Регионы Китая: особенности развития	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Региональная экономика: Китай2. История стран(ы) региона специализации: Китай3. Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Регионы Китая: особенности развития</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
<p>Специальные административные районы Китая</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные</p>

	<p>специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальные административные районы
Китая

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Особенности развития Гонконга и Макао как колониальных владений	Португальские владения в Китае. Создание колонии Макао. Особенности развития Макао. Оккупация англичанами острова Гонконг. Аренда прилегающих территорий и создание владения Гонконг. Особенности развития британского владения в XX веке. Воссоединение Гонконга и Макао с Китаем.
2	Гонконг как специальный административный район Китая	Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов. Конституционно-правовые основы административной автономии Гонконга. Конституция Гонконга 1997 г., ее особенности. Государственно-правовая система Гонконга. Национальная символика Гонконга. Основные органы государственной власти: Административное Правительство, Законодательный совет и Верховный Суд. Исполнительный совет – совещательный орган при Администрации. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией. Контрольное управление Администрации. Административный и Финансовый департаменты правительства Гонконга. Департамент Юстиции в системе административных властей Гонконга.

		<p>Президент Правительства Гонконга, его полномочия в соответствии со статьей 48 Конституции Гонконга.</p> <p>Разделение полномочий правительства Гонконга и Центрального народного правительства Китайской Народной Республики.</p> <p>Особенности судебной системы Гонконга.</p> <p>Политическое развитие Гонконга как специального административного района. Сложности и противоречия в политическом развитии Гонконга в XXI веке. «Революция зонтиков» и ее последствия.</p>
3	Аомэнь (Макао) как специальный административный район Китая	<p>Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов.</p> <p>Конституционно-правовая система Макао, ее особенности. Конституция 1993 г. с поправками 1999 г. как основа конституционно-правовой системы Макао.</p> <p>Особенности политического развития Макао как специального административного района Китая.</p>
4	Социальное и экономическое развитие САР Гонконг	<p>Особенности социального и экономического развития САР Гонконг после 1997 года. Основные отрасли экономики Гонконга. Гонконг как глобальный финансовый центр. Развитие социальной инфраструктуры Гонконга. Транспорт Гонконга.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

			министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные административные районы Китая

Электронные ресурсы (издания)

1. Рональд, , Разинцева, , А.; Как Китай стал капиталистическим; Новое издательство, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/60752.html> (Электронное издание)
2. Готлиб, Е. М.; Инновационная политика Китая : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544> (Электронное издание)
3. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в. : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690159> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (40 экз.)
2. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)
3. Иванов, П. М.; Гонконг: История и современность; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1990 (3 экз.)
4. , Мясников, В. С., Степанов, Е. Д.; Границы Китая: история формирования; Памятники исторической мысли, Москва; 2001 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иванов П.М. Гонконг: история и современность. Москва: Наука, 1990. – 278 с. URL: https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost_f027675f9ca.html.

2. Комиссаров С.А. Система образования Сянгана и Аомэня // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 4. С. 61-70. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24330145_80085580.pdf.

3. Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР // Азия и Африка сегодня. 2018. № 10. С. 26-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35745963_55418527.pdf.

4. Смирнов Д.А. Основные моменты практической реализации установки «Одно государство – два строя» в отношении Сянгана и Аомэня // Проблемы новой и новейшей истории Китая. Москва, 2018. С. 322-338. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41773711_25366799.pdf.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные административные районы Китая

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Регионы Китая: особенности развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Историческое региональное деление Китая	Формирование территории современного Китая в ходе развития китайской государственности.
2	Административно-территориальное деление Китая	Современное административно-территориальное деление Китая (КНР). Провинции, уезды, города, волости, поселки. Округ, деревня, район уездного подчинения. Административно-территориальное деление Китая с точки зрения Китайской Республики: общее и особенное.
3	Регионы Китая	Тема 1. Традиционные регионы Китая: Восточный Китай. Северный Китай. Северо-Восточный Китай. Северо-Западный Китай. Юго-Западный Китай. Центральный Китай. Южный Китай. Тема 2. Экономические регионы Китая: Восточное побережье. Центральный Китай. Северо-Восточный Китай. Западный Китай Тема 3. Национальные регионы Китая: Деление Китая по национально-территориальному признаку. Национальные автономные регионы Китая
4	Особенности развития регионов Китая	Тема 1. Провинции Восточного Китая: Шанхай. Аньхой. Фуцзянь. Цзянсу. Цзянси. Шаньдун. Чжэцзян. Особенности регионального развития.

		<p>Тема 2. Провинции и автономные регионы Северного Китая: Пекин. Тяньцзинь. Внутренняя Монголия. Хэбэй. Шаньси. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 3. Провинции Северо-Восточного Китая: Хэйлунцзян. Гирин. Ляонин. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 4. Провинции и автономные регионы Северо-Западного Китая: Шэньси. Ганьсу. Нинся. Синцзян. Цинхай. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 5. Провинции и автономные регионы Юго-Западного Китая: Чунцин. Гуйчжоу. Сычуань. Юннань. Тибет. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 6. Провинции Южного и Центрального Китая: Гуандун. Гуанси. Хунань. Хубэй. Хайнань. Хэнань. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 7. Особые административные единицы Китая : Тайвань – Китайская Республика. Гонконг и Макао – специальные административные районы.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионы Китая: особенности развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Кужель, Ю. Л.; Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие.; Книгодел, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586> (Электронное издание)
2. Малявин, В., В.; Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография.; Европа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44846> (Электронное издание)
3. , Двуреченская, А. С., Жирких, А. В.; Культура стран и регионов: Индия. Китай. Япония : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274214> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Васильев, Л. С.; История Востока : учебное пособие. Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1993 (13 экз.)
2. Васильев, Л. С.; История Востока : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)
3. Васильев, Л. С.; История Востока : учебное пособие. Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 1993 (11 экз.)
4. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (40 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иванов П.М. Гонконг: история и современность. Москва: Наука, 1990. – 278 с. URL: https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost_f027675f9ca.html.
2. Комиссаров С.А. Система образования Сянгана и Аомэня // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 4. С. 61-70. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24330145_80085580.pdf.
3. Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР // Азия и Африка сегодня. 2018. № 10. С. 26-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35745963_55418527.pdf.
4. Смирнов Д.А. Основные моменты практической реализации установки «Одно государство – два строя» в отношении Сянгана и Аомэня // Проблемы новой и новейшей истории Китая. Москва, 2018. С. 322-338. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41773711_25366799.pdf.
5. КНР: экономика регионов / Ред. А.В. Островский. Москва: Институт Дальнего Востока, 2015. – 660 с. URL: https://fileskachat.com/file/92841_afcc88d55bd6b3e0ce0b23615f052c4c.html

6. Петухов В.Б. География Китая: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2021. URL: https://fileskachat.com/download/85964_66b3b4bfb6ccf7790cc56dfe1708c6cc.html

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионы Китая: особенности развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

