

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162963	Европейский Союз

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Европейский Союз

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Европейская интеграция: идея и история, ЕС: право и политика. Модуль «Европейский Союз» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о процессе европейской интеграции и институтах Европейского Союза на современном этапе, изучил особенности общих политик ЕС, региональную и экономическую политику ЕС. Экономическая политика ЕС направлена на тесную координацию ее в странах-членах Союза, их внутреннего рынка и установление общих целей. В свою очередь страны-члены ЕС при осуществлении своей экономической политики должны содействовать достижению общих целей Союза. Речь идет при этом о согласовании их экономической политики с принципом открытой экономики со свободной конкуренцией. Также целью модуля является формирование у студентов представления о региональной политике как системе законодательных, административных, экономических и природоохранных мер, способствующих более рациональному размещению производительных сил, сглаживанию различий в уровнях развития отдельных регионов, ознакомление студентов с европейским правом – самостоятельной правовой областью, занимающей положение, в определенных отношениях промежуточное между международным правом и национальным правом государств Европы, основных направлениях европейской политической мысли, посвященные идентификации Европейской цивилизации, основные этапы развития процесса европейской интеграции, ключевые соглашения и договора, касающиеся европейской интеграции, даты присоединения стран к интеграционным объединениям в Европе, ведущих политиков и специалистов, которые внесли весомый вклад в развитие европейской интеграции.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Европейская интеграция: идея и история	2
2	ЕС: право и политика	3
ИТОГО по модулю:		5

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Европейская интеграция: идея и история	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p>
ЕС: право и политика	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>

		Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Европейская интеграция: идея и история**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-0/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Европейская идея в древности и средневековье	Европа как географическое понятие. Термин “Европа”, его происхождение; изменение значения термина. “Европа” в античном и средневековом сознании. Развитие европейской идеи в эпоху средневековья. Проблема “европейского самосознания” в средневековой Европе. Понятие “Европейская цивилизация”, его содержание. Проблема соотношения цивилизации Западной Европы, византийско-русской цивилизации, цивилизаций Востока. Конфессиональное определение понятия. Соотношение “европейской” и “христианской” цивилизаций. Европеизм в идеологии империи Карла Великого. Универсализм имперский и папский. Аббат Дюбуа и первый интеграционный проект в истории Европы. Эпоха Возрождения: зарождение европейского самоосознания. Папа Пий II (Энеа Сильвио Пикколомини) и идея “европейского общего дома”. Йиржи Подебрад и проект европейского объединения против турецкой опасности. Империя Карла V Габсбурга как последний опыт создания универсальной империи.
2	Европейская идея в XVII - XIX вв.	Формирование европейской идеи в новое время. М. де Сюлли и первые идеи европейской интеграции. Понимание Европы в

		<p>эпоху Просвещения. Идеи европейского равновесия и концерта держав .</p> <p>Энциклопедисты и европеизм. Интеграционные проекты У. Пенна, Ж. Сен-Симона, Ж.Ж. Руссо. Первый реальный опыт европейской интеграции: империя Наполеона I.</p> <p>Интеграционная модель Священного Союза и ее крах. Особенности интеграционных процессов в XIX веке. Карло Каттанео и проект Молодой Европы .</p> <p>Европейские идеи во второй половине XIX – начале XX вв. Проект “Соединенных Штатов Европы”. Первая мировая война и ее последствия для развития европейских идей. Европейская идея и глобальное мировосприятие XIX – начала XX в. Понятие “Бремя белого человека” (Р. Киплинг) как отражение европейского мировосприятия на рубеже XX века. Идея Европы в европейской философской традиции.</p>
3	Идея европейской интеграции в 1918 - 1945 гг.	<p>Становление Панъевропейского движения. Рихард Куденхове-Каллерги и его деятельность. Панъевропейский конгресс и “Европейский манифест”. План А. Бриана и его значение в истории европейских идей. Лига Наций и ее место в истории европейской</p> <p>интеграции. Освальд Шпенглер и теория “Заката Европы”. Европейский традиционализм и европейская идея. Понятие “Европа” в творчестве Юлиуса Эвола, Эрнста Юнгера, Артура Мёллера ван ден Брука и др. Идея Анти-Европы.</p> <p>Интеграционные идеи Бенито Муссолини. Проект “Пакта 4-х” (1933) и его провал.</p> <p>Гитлеровские планы европейской интеграции. Геополитические и биополитические обоснования идеи “Новой Европы”. Альфред Розенберг как теоретик “нацистской интеграции” Европы. Попытка реализации интеграционных проектов национал-социалистов в ходе второй мировой войны. Альтьеро Спинелли и “Манифест Вентотене” – первая программа европейского федерализма. Деятельность Р. Куденхове-Каллерги в период второй мировой войны. V Панъевропейский конгресс (1943) и его значение.</p>
4	Европейская идеология и европейская интеграция после второй мировой войны	<p>Возобновление деятельности Панъевропейского движения. Возникновение новых движений в поддержку интеграции Западной Европы. “Федерализм” и “реализм” в процессе европейской интеграции в 1940-х гг. Уинстон Черчилль и его проект Европейской Федерации. Блоковое противостояние в Европе и его значение для реализации интеграционных процессов. Брюссельский договор. Западный Союз (1948) и его роль в создании Северо-Атлантического союза (НАТО, 1949).</p> <p>Левые движения и европейская идея. Проект Социалистических</p> <p>Соединенных Штатов Европы. Конгресс в Монтрё (1947). Дени де Ружмон и Морис Алле. I конгресс Европейского движения (Брюссель, 1948). Создание Совета Европы (1949). II (Лозаннский) конгресс Европейского движения (1949) и его решения. Проект Европейского Союза Мишеля Дебре (1949) и</p>



		<p>причины его отклонения. План Робера Шумана (1950) и его значение для</p> <p>развития процесса европейской интеграции. Жан Монне и проекты экономической интеграции стран Западной Европы. Проблема места Германии в процессе интеграции. План Рене Плевена и попытка создания Европейского Оборонительного Сообщества (ЕОС, 1952). Проект создания Европейского Политического</p> <p>Сообщества (1953), причины его провала. Подписание Римских соглашений 1957 г. и создание Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по использованию атомной энергии (Евратом). Позиция Великобритании по вопросам интеграции стран Западной Европы. Альтернативные проекты интеграции. Создание и деятельность Европейской Ассоциации Свободной Торговли (ЕАСТ). Франция и планы расширения интеграции в политической и оборонной сфере. План Фуше (1961-</p> <p>1963) и его провал. Попытки расширения Сообществ в 1960-х гг. и причины их провала. Вопрос о европейской идентичности в европейской идеологии второй половины XX в. Радикальные европейские проекты второй половины XX в. Европейская Альтернатива и национал-коммунитарное движение.</p>
5	Европейская идея и Россия	<p>Вопрос о месте России в Европе. Отношение России к Европе до начала нового времени. Европеизм в России XVII в. Идеология Лжедмитрия I. Юрий Крижанич и Симеон Полоцкий. Значение</p> <p>присоединения Украины для развития европейских идей в России. Петр I как идеолог российского Европеизма. Екатерина II и ее оппоненты. Европеизм в России XIX в. Западничество. Теории</p> <p>особого пути России. Н. Данилевский. К. Леонтьев. Л. Тихомиров. Вопрос об отношении России и Европы в идеологии русского марксизма. Россия и Европа в XX в. Большевизм как Европеизм. Евразийство и национал-большевизм. Русский фашизм как проявление Европеизма. Европейская идея и российский тоталитаризм. Европеизм в России конца XX – начала XXI в.</p> <p>Неоевразийство и поиск третьего пути. Европеисты и антиевропеисты.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурнос	учебно-исследовательск	Технология дебатов,	ПК-7 - Способен осуществлять	3-6 - Характеризовать

ти и толерантности	ая, научно- исследовательская	дискуссий	консультационную деятельность по вопросам политического, социально- экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	основные тенденции развития интеграционных процессов современности
-----------------------	----------------------------------	-----------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Европейская интеграция: идея и история

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)
2. Калининченко, П. А.; Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика : монография.; Российский новый университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21270.html> (Электронное издание)
3. ; Десять лет БРИКС. Что дальше? : информационное издание.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612473> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Буторина, О. В., Борко, Ю. А., Иванов, И. Д.; Европейский Союз : Справочник-путеводитель.; Деловая литература, Москва; 2003 (2 экз.)
2. , Маклаков, В. В.; Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия : Учеб. пособие.; Волтерс Клувер, Москва; 2003 (3 экз.)
3. Васильева, Н. Ю.; "Европейская идея" от Античности до середины XIX в. : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)
4. , Гаджиев, К. С., Закаурцева, Т. А., Золотухин, М. Ю., Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1. 1900-1945; ВЛАДОС, Москва; 2003 (2 экз.)
5. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб.

пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2004 (52 экз.)

6. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (121 экз.)

7. Чубарьян, А. О.; Европейская идея в истории. Проблемы войны и мира; Международные отношения, Москва; 1987 (3 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Васильева, Г. М. История европейской ментальности : учебное пособие / Г. М. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-1168-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108231.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз. История, институты, политика : учебник для вузов / Н. Ю. Кавешников, Ю. А. Матвеевский ; под редакцией Н. Ю. Кавешников. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0960-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80659.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80658.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бугров, К. Д. Естественное право и добродетель. Интеграция европейского влияния в российскую политическую культуру XVIII века : монография / К. Д. Бугров, М. А. Киселев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-7996-1980-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66150.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Европейская интеграция: идея и история**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕС: право и политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-0/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Добижа Евгения Юрьевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Основы права ЕС	
Тема 1	Введение в европейское право	Понятие европейского права и проблемы терминологии. Структура европейского права. Предмет и метод европейского права. Принципы европейского права. Европейское, национальное и международное право.  Источники европейского права. Первичные источники. Нормативно-правовые акты Европейского Союза. Общие принципы права. Прецеденты. Международные договоры.
Тема 2	Основы правового положения человека и гражданина в ЕС	Институт основ правового положения человека и гражданина. Источники. Место в системе европейского права. Гражданство Европейского союза. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском Союзе. Гарантии прав и свобод человека и гражданина  Трудовое и социальное право ЕС  Шенгенский процесс и основные категории шенгенского права. Шенгенское соглашение 1985 года и Шенгенская конвенция 1990 года. Шенгенская виза. Визовый кодекс ЕС. Шенгенская информационная система.

<b>Тема 3</b>	Правовой режим внутреннего рынка в ЕС	<p>Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС. Экономический и валютный союз государств-членов ЕС. Правовое регулирование обращения единой валюты государств-членов ЕС.</p> <p>Свободное движение товаров внутри ЕС. Таможенный союз. Допустимые исключения из принципа свободы движения товаров.</p> <p>Свобода передвижения лиц и трудоустройства в ЕС. Свобода оказания услуг внутри ЕС.</p> <p>Свобода перемещения капиталов внутри ЕС.</p> <p>Конкурентное право ЕС. Запрещение заключения карательных соглашений. Запрет на использование доминирующего положения на общем рынке.</p> <p>Корпоративное право ЕС. Юридические лица в ЕС. Директивы ЕС в области корпоративного права.</p> <p>Правовое регулирование оказания банковских, страховых и транспортных услуги в ЕС.</p>
<b>Тема 4</b>	Правовое регулирование в ЕС в области экологии, культуры, науки и образования	<p>Компетенция ЕС в области охраны окружающей среды. Программы действий Европейского сообщества в области окружающей среды. Основные инструменты охраны окружающей среды в ЕС. Защита экологических прав в законодательстве ЕС.</p> <p>Компетенция ЕС в сфере образования. Программы в области образования.</p> <p>Правовые основы политики ЕС в области культуры. Правовое регулирование торговли «культурными товарами» в ЕС.</p> <p>Интеллектуальная собственность и защита авторских прав в ЕС.</p>
<b>Раздел 2</b>	Внешняя политика ЕС	
<b>Тема 1.</b>	Формирование и развитие общей внешней политики и политики безопасности ЕС	<p>Идея общей внешней политики ЕС. 1950 г.: План Плевена; 1953: Проект договора о Европейском политическом сообществе (ЕПС); 1961/1962: Доклад комитета посллов о ЕПС; 1970: Доклад Давиньона, создание механизмов ЕПС; 1981: Лондонский доклад о ЕПС; 1983: Штутгартская декларация; 1987: Единый европейский акт; 1991: Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Создание ОВПБ. Основные различия между ЕПС и ОВПБ; 1997: Амстердамский договор. Структура управления ОВПБ. Место ОВПБ в Лиссабонском договоре.</p>
<b>Тема 2.</b>	Политика ЕС по отношению к странам Средиземноморья	<p>Политика Европейских Сообществ в Средиземноморском регионе, соглашения Яунде, Ломе, Котону, их значение и последствия. Евро-средиземноморское партнёрство/Барселонский процесс, Европейский союз для Средиземноморья. Европейская политика соседства. Кризисы и</p>

		проблемы европейской общей внешней политики ЕС в регионе.
<b>Тема 3</b>	Политика ЕС по отношению к странам Европы и Америки	Программа расширения ЕС и ее последствия. Присоединение стран ЦВЕ к ЕС. Кризисы и проблемы европейской общей внешней политики ЕС. Восточное партнерство. Украинский кризис и его значение. Проект Северное измерение. Отношение ЕС и стран ЛАКБ. Отношение ЕС и США.
<b>Тема 4</b>	Политика ЕС по отношению к странам Азии	Отношения ЕС и Китая. Сотрудничество ЕС с другими странами Восточной и Южной Азии. Сотрудничество ЕС и стран Средней Азии.
<b>Тема 5</b>	Отношения ЕС и России	Признание ЕС со стороны СССР – начало сотрудничества. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Проблема Договора к Энергетической хартии. Идея единого экономического пространства и проблемы при ее реализации. Политика и экономика в отношениях ЕС и России. Украинский кризис и его последствия для отношений ЕС и России.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.



## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕС: право и политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Хохлов, В. А.; Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования : хрестоматия.; Самарская гуманитарная академия, Самара; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367> (Электронное издание)
2. ; Меняющийся мир: Энергетическая политика Европы. Политика ЕС в области энергетики и климата, одобренная европейской комиссией.; Энергия, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58637> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Энтин, Л. М.; Европейское право : Учеб. для вузов.; НОРМА, Москва; 2000 (2 экз.)
2. , Энтин, Л. М.; Европейское право : Учебник для вузов: [по специальностям "Международные отношения" и "Религиоведение"].; НОРМА, Москва; 2004 (3 экз.)
3. Аннерс, Э.; История европейского права : перевод со шведского.; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)
4. , Громько, А. А., Носов, М. Г.; Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность; Весь Мир, Москва; 2015 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Васильева, Г. М. История европейской ментальности : учебное пособие / Г. М. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-1168-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108231.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз. История, институты, политика : учебник для вузов / Н. Ю. Кавешников, Ю. А. Матвеевский ; под редакцией Н. Ю. Кавешников. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0960-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80659.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80658.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕС: право и политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM