

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------------------|
| 1162962 | Кризисы и конфликты XXI века |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура | Код ОП 1. 41.03.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Кризисы и конфликты XXI века

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Кризисы и конфликты XXI» служит овладению знаниями об основных международных кризисах и конфликтах, пониманию их места и роли в международных отношениях; пониманию основных причин возникновения международных конфликтов, а также приобретению навыков обработки информации, поиска причин и методов урегулирования международных конфликтов, сбора информации по тому или иному конфликту и ее всестороннего анализа.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Кризисы и конфликты XXI века | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | 1. Теория и история международных отношений |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализированном мире |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Кризисы и конфликты XXI века | ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим | З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кризисы и конфликты XXI века

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| 1 | Региональные конфликты как феномен современного мира | Регионы мира. Особенности возникновения региональных конфликтов. Региональные конфликты в условиях биполярной системы международных отношений. «Холодная война» и развитие региональных конфликтов. Основные региональные конфликты послевоенной эпохи. Регионализация и глобализация в современном мире. Место региональных конфликтов в современных международных отношениях. Конфликт с точки зрения возможностей его урегулирования. Возможные формы, методы и способы урегулирования конфликтов |
| 2 | Становление и развитие конфликтологии как науки | Сложности определения понятия «конфликта» и «кризиса». Политический и международный конфликт. Природа конфликта. Проблема взаимоотношений конфликтов на микро- и макроуровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Феномен регионального конфликта после окончания холодной войны | <p>Тенденции развития конфликтов в конце XX столетия («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.).</p> <p>Взгляды различных авторов (в частности, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.) на развитие конфликтов после окончания «холодной войны» и их критический анализ.</p> <p>Конфликты и новая политическая структура мира.</p> |
| 4 | Основные региональные конфликты: тенденции развития | <p>Конфликтные зоны на территории современного мира. Особенности развития конфликтов в различных регионах.</p> <p>Конфликты на территории стран Америки. Повстанческие движения. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. Проблема Квебека. ОАГ и урегулирование конфликтов в Америке.</p> <p>Конфликты на территории стран Африки. Особенности развития конфликтов в постколониальной Африке. Гражданские войны как формы региональных конфликтов в Африке. Проблема Западной Сахары. Вопрос о полосе Аузу. Африканский Союз как миротворческая организация. Внешнее вмешательство в урегулирование африканских конфликтов.</p> <p>Ближний Восток как зона развития региональных конфликтов. Арабо-израильский конфликт: причины возникновения, развитие, перспективы урегулирования. Ирак в современных международных отношениях. Внешнее вмешательство: урегулирование или провоцирование конфликтов на Ближнем Востоке?</p> <p>Региональные конфликты на Южноазиатском субконтиненте. Индо-пакистанский конфликт. Ситуация в Шри Ланке. Вопрос о Тибете и отношения между Индией и Китаем.</p> <p>Афганистан как центр развития регионального конфликта в последней четверти XX – начале XXI вв.</p> <p>Региональные конфликты в современной Юго-Восточной Азии.</p> <p>Вмешательство Китая и Японии в современные международные конфликты в Восточной Азии. Противостояние на Корейском полуострове: перспектива развития конфликта. Вопрос о Тайване.</p> <p>Проблема «непризнанных» и «несостоявшихся» государств.</p> |
| 5 | Региональные конфликты на постсоветском пространстве | <p>Стабильность в Европе в период «холодной войны». Развитие конфликтов в Европе в 1990-е гг. Вопрос о Югославии и ее преемниках. Боснийский кризис. Косовский кризис. Македонский кризис. Вопрос о Трансильвании. Вопрос о Кипре. Греко-турецкий и греко-македонский споры.</p> <p>Роль ЕС, НАТО, ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов в Европе.</p> <p>Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Причины возникновения региональных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>конфликтов на территории СНГ. Роль «советского наследства» в развитии конфликтов на территории СНГ.</p> <p>Кавказская зона региональных конфликтов. Вопрос о Нагорном Карабахе и армяно-азербайджанский конфликт. «Непризнанные» государства в регионе. Чеченский конфликт и его роль в развитии напряженности в регионе.</p> <p>Война в Южной Осетии (2008), ее последствия.</p> <p>Конфликтные ситуации в Центральной Азии. Вопрос о границах и о стабильности правящих режимов. Таджикистан как центр развития региональных конфликтов в 1990-е гг.</p> <p>Региональные конфликты и пограничные споры в Европейской части СНГ. Вопрос о Приднестровской Республике.</p> <p>Миротворческая деятельность СНГ.</p> <p>Украинский кризис 2013 – 2014 гг. Донецкая и Луганская республики. «Новороссия» как проект.</p> |
| 6 | Теория и практика урегулирования конфликтов | <p>Классификации современных конфликтов. Стереотипы восприятия в конфликтных ситуациях.</p> <p>Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса.</p> <p>Наука и практика урегулирования конфликтов. Правовые и политические средства урегулирования конфликтов.</p> <p>Основные направления деятельности при урегулировании конфликтов. Понятия “урегулирование конфликтов”, “разрешение конфликтов”, “управление конфликтами”, “предупреждение конфликтов”.</p> <p>Роль третьей стороны в урегулировании конфликтов. Понятия «третья сторона», “посредничество”, “оказание “добрых услуг”, “наблюдение за ходом переговоров”, “арбитраж”.</p> <p>Основные задачи и средства воздействия третьей стороны.</p> <p>Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Многообразие видов посредничества. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>Виды принуждения (применений санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру). Эволюция принудительных мер при урегулировании конфликтов. Дискуссии о значении принудительных мер в современных условиях. Операции «второго поколения». «Гуманитарная интервенция».</p> <p>Официальное посредничество (посредничество государств и межгосударственных организаций) в современном мире. Формы официального посредничества (специальный представитель главы государств, дипломатические миссии и т.п.).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Дискуссии о роли ООН в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность региональных организаций (ОБСЕ, ОАЕ и др.). Возможности и ограничения официального посредничества.</p> <p>Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире. Формы неофициального посредничества (семинары, работа на уровне общин, гуманитарная помощь и т.п.). Возможности и ограничения в деятельности неофициальных посредников.</p> <p>Проблема взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.</p> <p>Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Функции переговоров и их соотношение в конфликте и при сотрудничестве сторон.</p> <p>Переговорные стратегии (торг и совместный с партнером процесс принятия решения). Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике.</p> <p>Подготовка к переговорам как первая стадия ведения переговоров. Подготовка документов и материалов. Проведение предварительных согласований (время и ме-сто встречи, повестка дня и т.п.). Этапы ведения переговоров и способы подачи позиции. Фазы переговорного процесса. Тактические приемы при ведении переговоров. Тактические приемы, используемые в рамках торга. Тактические приемы, используемые в рамках совместного с партнером поиска решения проблемы. Приемы, обладающие двойственным характером. Соотношение тактических приемов и функций.</p> |
|--|--|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|--|
| Воспитание поликультурности и толерантности | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных | З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | |
|--|--|--|--|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кризисы и конфликты XXI века

Электронные ресурсы (издания)

1. Козер, Л. А.; Завершение конфликта : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26525> (Электронное издание)
2. , Журкин, В. В.; Безопасность Европы : монография.; Весь Мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667> (Электронное издание)
3. Никольсон, Г., Г., Гашкель, Л. А.; Дипломатия : монография.; Гос. изд-во полит. лит., Москва; 1941; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377> (Электронное издание)
4. Цыбульская, М. В.; Конфликтология: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
2. Олимпиев, А. Ю.; Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2004 (4 экз.)
3. Василенко, И. А.; Политическая глобалистика : Учеб. пособие для вузов.; Логос, Москва; 2000 (3 экз.)
4. Барыгин, И. Н.; Международное регионоведение : [учебник].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (10 экз.)
5. Кон-Шербок, Д.; Палестино-израильский конфликт : Две точки зрения.; Фаир пресс, Москва; 2002 (5 экз.)
6. , Наумкин, В. В.; Ближневосточный конфликт : Из документов Архива внешней политики Российской Федерации: [В 2 т.]. [Т. 2]. 1957-1967; Междунар. фонд "Демократия", Москва; 2003 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кризисы и конфликты XXI века

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

