

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162804	Цифровые инструменты поиска и академической коммуникации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертиза инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельности	Код ОП 1. 08.04.01/33.07
Направление подготовки 1. Строительство	Код направления и уровня подготовки 1. 08.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цифровые инструменты поиска и академической коммуникации

1.1. Аннотация содержания модуля

Курс направлен на формирование и развитие компетенций, необходимых современному исследователю на разных этапах его работы: выбор темы и анализ научной литературы по проблеме исследования; выстраивание собственного публикационного процесса; представление результатов научного исследования; оценка результативности исследовательской деятельности; продвижение результатов исследований с помощью цифровых платформ; формирование принципов этического поведения в научной среде. Курс предполагает обучение работе в международных и российской базах научного цитирования (Scopus, РИНЦ), развивает конкретные навыки использования аналитических наукометрических инструментов, создания профилей ученых и т. д.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровые инструменты поиска и академической коммуникации	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Цифровые инструменты поиска и академической коммуникации	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой

	<p>стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для</p>

		<p>эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе</p>

		анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые инструменты поиска и
академической коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления
2	Бунтов Евгений Александрович	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	Кафедра физических методов и приборов контроля качества
3	Иванов Алексей Олегович	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	Кафедра математической физики
4	Корелин Андрей Викторович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра термообработки и физики металлов
5	Медведев Дмитрий Андреевич	доктор химических наук, без ученого звания	Профессор	Кафедра технологии электрохимически х производств
6	Свалова Татьяна Сергеевна	кандидат химических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра аналитической химии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 04.09.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Багирова Анна Петровна, Профессор, социологии и социальных технологий управления
- Бунтов Евгений Александрович, Доцент, физических методов и приборов контроля качества
- Иванов Алексей Олегович, Профессор, теоретической и математической физики
- Корелин Андрей Викторович, Доцент, термообработки и физики металлов
- Медведев Дмитрий Андреевич, Профессор, технологии электрохимических производств
- Свалова Татьяна Сергеевна, Доцент, аналитической химии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P-1	Современная научная политика в Российской Федерации	Уровни реализации научной политики: государственный, региональный, локальный. Стратегия научно-технического развития РФ. Национальный проект "Наука и университеты" и меры поддержки молодых ученых. Выявление и сопровождение лидеров российского молодежного научного сообщества. Государственная программа поддержки ведущих вузов "Приоритет-2030".
P-2	Цифровые платформы для оценки проминентности научных тематик и поиска научной литературы	Международные и российские базы научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ). Инструменты поиска научных источников в базах научного цитирования. Способы оценки актуальности научных тематик и их востребованности в современной науке.
P-3	Наукометрические показатели ученого	Методика расчета наукометрических показателей автора: число публикаций, индекс цитирования, число самоцитирований, индекс Хирша, среднее число цитирований.

		Факторы, влияющие на повышение наукометрических показателей ученого.
P-4	Наукометрические показатели журналов	Методика расчета наукометрических показателей журналов: импакт-фактор, среднее число цитирований, квартиль и др. Выбор журнала для публикации собственных статей на основе наукометрических показателей.
P-5	Основы академического письма и представления научных результатов	Язык научного изложения. Типы и структура научных статей. Элементы научной публикации. Виды научных выступлений и презентаций научных результатов.
P-6	Профили исследователя для продвижения научных результатов в цифровой среде	Создание личных кабинетов для работы в Web of Science, Scopus, РИНЦ. Профили ученых на цифровых платформах: Publons, Author Scopus ID, Orcid, ResearchGate, PURE, ScienceID. Работа с профилями.
P-7	Публикационный процесс	Принципы выбора журнала для публикаций. Определение статусов конференций и публикуемых ими материалов. Алгоритм подачи рукописи статьи в журнал. Журнальные платформы. Работа с замечаниями рецензентов.
P-8	Научная этика в цифровую эпоху	«Нечистоплотность» в науке. Плагиат и репутация ученого. Репутационные проблемы, связанные с плагиатом, самоплагиатом, переводным плагиатом, сомнительным соавторством. Хищнические издательские приемы в публикационной сфере. Этичные и неэтичные методы повышения публикационной активности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поиска и академической коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение : сборник научных трудов.; Беларуская навука, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498784> (Электронное издание)
2. Налимов, В. В.; Наукометрия: изучение науки как информационного процесса : монография.; Наука, Москва; 1969; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116263> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и техники : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)
2. Куракова, Н. Г.; Анализ применимости наукометрических показателей в качестве критериев для оптимизации сети диссертационных советов в Российской Федерации; Дело, Москва; 2013 (1 экз.)

3. Зиновьева, Н. Б.; Библиотека в системе современных научных коммуникаций : научно-практическое пособие.; Литера, Москва; 2015 (1 экз.)
4. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография].; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2014 (3 экз.)
5. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2021 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Реферативная БД Scopus Elsevier. Содержит подробную информацию по научному цитированию статей, индексирует более 24 тыс. научных журналов, которые издаются более 5 тыс. издательствами (в т.ч. более 450 российских изданий). Отражает:

- 145 тыс. книг
- 280 наименований Trade Publications
- 562 книжные серии (продолжающихся изданий)
- Около 8 млн конференционных докладов с более 100 тыс. конференций
- 28 млн патентных записей от пяти мировых патентных ведомств
- Статьи в предпечатной подготовке (“Articles-in-Press”) доступны из более 3,850 журналов.

Более 60 млн записей:

- более 33 млн записей с цитируемыми ссылками, начиная с 1996 г. (84% из которых имеют аннотации)
- более 21 млн записей до 1996 г. (начиная с 1823 года)

Реферативная БД Web of Science. Web of Science Core Collection содержит расширенные указатели цитирования публикаций, сгруппированных по предметному признаку:

- Science Citation Index Expanded - по естественным наукам (глубина архива с 1900-по текущий год)
- Social Sciences Citation Index - по общественным наукам (глубина архива с 1900 по текущий год)
- Arts & Humanities Citation Index - по гуманитарным наукам и искусству (глубина архива с 1975-по текущий год)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S) - по материалам конференций, симпозиумов, семинаров по естественным наукам (глубина архива с 1990 г. по н.в.)
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH) - по общественным и гуманитарным наукам (глубина архива с 1990 г. по н.в.)
- Book Citation Index– Science (BKCI-S) (глубина архива с 2005 г. по н.в.)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) (глубина архива с 2005 г. по н.в.)
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) (глубина архива с 2015 г. по н. в.)

ООО Научная электронная библиотека ELibrary. Содержит:

- более 45 электронных журналов в полном тексте за 2020 год, архив более 70 журналов за 2016, 2017, 2018, 2019 гг.

Список подписных журналов.

- описание более 25 млн научных статей и публикаций. Общее количество наименований журналов более 60 тыс., из них российских более 14,7 тыс. В бесплатном открытом доступе (полный текст) более 4,6 тыс. российских научно-технических журналов.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО Научная электронная библиотека ELibrary.

Реферативная БД Scopus Elsevier.

Реферативная БД Web of Science.

Clarivate Analytics. Publons: основная информация. URL: <https://www.clarivate.ru/products/publons>

Elsevier. Pure: основная информация. URL: <http://www.elsevier.com/elsevier/pure/>

Elsevier. Профиль автора в Scopus и его корректировка. URL: <http://elsevier.com/elsevier/author-profile>

Orcid: основная информация. URL: <https://orcid.org/>

ScienceID: основная информация. URL: <https://www.scienceid.net/>

Web of Science Group. Создание списка публикаций ученого в Web of Science. URL: https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS_author_profile.pdf

Декларация ассоциации научных редакторов и издателей «этические принципы научных публикаций». URL: https://rasep.ru/images/docs/declaration_anri_2016.pdf

Электронный открытый курс «Цифровые компетенции в научной деятельности». URL:

ссылка: courses.openedu.urfu.ru/courses/course-v1:UrFU+DIGINSCIENCE+fall_2020/course/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поиска и академической коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	--	--