

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162597	Испанский язык: речевая практика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Современные иностранные языки и литература	Код ОП 1. 45.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фортеса Фернандес Рафаэль Филиберто	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностраннных языков и перевода
2	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Испанский язык: речевая практика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Испанский язык: речевая практика» способствует успешному овладению необходимыми компетенциями в сфере третьего иностранного языка (испанского), развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Испанский язык: речевая практика	9
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Испанский язык: речевая практика	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и

		<p>иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Испанский язык: речевая практика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фортеса Фернандес Рафаэль Филиберто	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков и перевода
2	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Фортеса Фернандес Рафаэль Филиберто, Доцент, иностранных языков и перевода
- Харлов Игорь Евгеньевич, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Начальный уровень	Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в настоящем времени индикатива; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
Раздел 2	Элементарный уровень	Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Präterito compuesto de Indicativo, Presente por Futuro; Futuro Simpli de Indicativo; числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений; возвратная форма глагола; некоторые типы инфинитивных оборотов. Персональная информация: мой обычный день.
Раздел 3	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Imperfecto de Indicativo, Presente de

		<p>Subjuntivo, Pr�terito Simple; местоимения-дополнения; относительные местоимения; Presente en el pasado; герундиальные конструкции.</p> <p>Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники в Испании, Кулинария, Школьные годы.</p>
Раздел 4	Пороговый уровень	<p>Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futuro simple hipotético, Condicional simple, Pluscuamperfecto de Indicativo, Futuro simple hipotético en el pasado; основные слово-образовательные модели; страдательный залог; актив-ное причастие, инфинитивные обороты.</p> <p>Ситуации повседневного общения: Рим, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, География Испании.</p>
Раздел 5	Продвинутый уровень	<p>Грамматическая информация: Pr�terito anterior ; Imperfecto de Subjuntivo; сложная форма условного наклонения; типы условных предложений; согласование времен; грамматикализованные конструкции видового и модального значения.</p> <p>Образование в Испании, Культурные традиции в Испании и России, Государственное управление в Испании, Политика Испании.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык: речевая практика

Электронные ресурсы (издания)

1. Немировская, А. Д.; Испанский язык: практикум с упражнениями на индивидуальные глаголы настоящего времени. Уровень А1—А1 : учебное пособие.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612548> (Электронное издание)
2. Барсукова, В. С.; Испанский язык: начальный курс : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574515> (Электронное издание)
3. Григорьев, С. В.; Испанский язык : темы, упражнения, диалоги.; КАРО, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/26753.html> (Электронное издание)
4. ; История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гонсалес-Фернандес, Е. А.; Испанский язык. Начальный этап (уровень А1-А2) : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)
2. ; Испанский язык для 1 курса гуманитарных факультетов университетов : учебник.; Высшая школа, Москва; 1987 (2 экз.)
3. Тюрденева, Л. Г.; Испанский язык за 100 часов. Начальный курс : [учебник по направлению подгот. дипломир. специалистов "Лингвистика и межкультур. коммуникация"].; Высш. шк., Москва; 2004 (2 экз.)
4. Ларионова, М. В.; Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. ESP@NOL.NOY. Niveles A1-A2 : учебник и практикум для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)
5. Перлин, О.; Испанский язык; Современное слово, Минск; 1999 (1 экз.)
6. Шефер, И. А.; Испанский язык: Интенсивный курс обучения устной речи : [Учеб. пособие].; Высшая школа, Москва; 1993 (1 экз.)
7. Галлегос Рубио, И., Гузикова, М. О.; Ч. 2 : [учеб. пособие для вузов].; [Изд-во Ургу], Екатеринбург; 2010 (25 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Григина Е., Микаэлян Ю. Español actual: A1-A2 = Современный испанский язык. Начальный курс. Уровни А1-А2. М., 2016.
- Григина Е., Микаэлян Ю. Español actual: B1 = Современный испанский язык. Продолжающийся курс. Уровень B1. М., 2015.
- Дышлевая И. А. Gramática en uso = Испанский язык. Практическая грамматика. М., 2012.
- Ларионова М. В. Español: curso práctico de léxico, gramática y conversación (nivel avanzado) = Практический курс испанского языка (продвинутый этап обучения). М., 2005.
- Попов А. А. Учебник испанского языка. Интенсивный курс. СПб, 2005.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы по изучению испанского языка:

- 1) <https://proespanol.ru/>
- 2) <https://www.studyspanish.ru/>
- 3) https://www.profedeele.es/?roistat_visit=3855597

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык: речевая практика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--