

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162509	Мировая культура: история и современность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Мировая культура: история и современность**

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Всеобщая история, История России, История и теория культуры, Философия культуры. Содержательной особенностью модуля является рассмотрение человека в качестве центра историко-культурного процесса. Развитие культуры анализируется в связи с функционированием и развитием соответствующего исторического типа общества

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Философия культуры	2
2	История России	4
3	Всеобщая история	4
4	История и теория культуры	14
ИТОГО по модулю:		24

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Всеобщая история	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии

	<p>подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразии системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p>
--	--	---

		<p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>З-4 - Объяснять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, описывать их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>З-6 - Выделять фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, обозначать перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>У-4 - Адекватно интерпретировать и оценивать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения российской цивилизации с позиции уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям мира</p> <p>У-5 - Анализировать общественно-политическую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и оценивать различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>У-6 - Анализировать и осознанно определять свою гражданскую позицию и</p>

		<p>морально-нравственные ориентиры личностного развития в русле фундаментальных ценностных принципов российской культуры и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитое чувство гражданственности и патриотизма, самостоятельность в суждениях с позиций критического мышления</p>
	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и</p>

	<p>программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных</p>

		<p>пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
<p>История и теория культуры</p>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>З-6 - Выделять фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, обозначать перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p>

		<p>П-3 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений российской цивилизации, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитое чувство гражданственности и патриотизма, самостоятельность в суждениях с позиций критического мышления</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозоведческого знания в</p>

		<p>общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях,</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с</p>

	организации книжных и музейных выставок	<p>визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
История России	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-3 - Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации</p> <p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых</p>

		<p>современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-4 - Объяснять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, описывать их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>З-5 - Определять особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>З-6 - Выделять фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, обозначать перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>З-7 - Раскрыть ключевые смыслы, ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, суть «системной модели мировоззрения», сложившейся внутри российской цивилизации и отражающей ее многонациональный и многоконфессиональный характер</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе</p>

		<p>анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>У-6 - Анализировать и осознанно определять свою гражданскую позицию и морально-нравственные ориентиры личностного развития в русле фундаментальных ценностных принципов российской культуры и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p> <p>У-7 - Анализировать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в современный период и выявлять перспективные направления ее развития</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>П-3 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений российской цивилизации, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>П-5 - Составить описание ключевых сценариев перспективного развития российской цивилизации и ее государственности, опираясь на исследования ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри нее, и учитывая наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитое чувство гражданственности и патриотизма, самостоятельность в суждениях с позиций критического мышления</p>
--	--	---

	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания</p>

<p>соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ</p>

	популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок
Философия культуры	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление
	ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозного знания в

		<p>общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Закс Лев Абрамович	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Закс Лев Абрамович, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры**
- **Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Культурология как наука	Культурология в системе наук о культуре: гуманитарные науки как конкретные науки о культуре, исторические и интеллектуальные предпосылки возникновения культурологии в 20 в; объект, предмет и дисциплинарная структура культурологии и место в ней философии культуры как ее общей теории: мировоззренческий характер объекта и предмета культурологии.
Р 2	Феномен и сущность культуры, ее фундаментальные отношения с миром	Сущность культуры как философская проблема: историческое становление научно-философского понятия «культура»; современные научные представления о феномене культуры (объективность, универсальность, сложность и множественность, системность); множественность описаний и определений культуры, мировоззренческая предельность понятия культуры и ее основная познавательная функция; коррелятивность сущности культуры и сущности человека и фундаментальные особенности человеческого мироотношения; сверхприродный (надбиологический) деятельностный характер существования людей как ключ к постижению сущности культуры (Б.Малиновский, Л.Уайт, Э.С.Маркарян, М.К. Мамардашвили): культура как способ, пространство, закон и начало («сила») собственно человеческого бытия человечества и человека; обеспечивающие «человеческое» конститутивные компоненты культуры.

		<p>Культура и природа: бытийное диалектическое единство природы и культуры и его фундаментальное значение; природа как основание, материал, предмет и ценность культуры, природные границы культуры; культура как процесс и результат освоения природы: творческие и регулятивные возможности и перспективы культуры по отношению к природе, ее культурные границы; относительность «господства» культуры над природой</p> <p>и экологическая проблема; культура как «вторая природа»: онтологическая автономия и специфика культуры; ментальный (идеальный) мир как квинтэссенция, бытийное пространство, порядок и закономерность культуры (роль его форм и ценностей); культура как «вторая природа» человеческого существа: особые соматические, психические и духовные свойства (способности и потребности) людей как основания их «человеческого» бытия.</p> <p>Культура и деятельность: онтологическое единство культуры и деятельности, их системогенез; специфика человеческой деятельности как основа культурной адаптации к миру и саморазвития человеческого рода; деятельность как порождающий механизм, субстанция, способ функционирования и развития культуры, производства человека и общества культурой; культура как интегральный способ конституирования, стимуляции и обеспечения деятельности, развития ее видовой системы.</p> <p>Человек как творение и творец культуры: культура как условие бытия человеческой сущности и конкретного человека, системность культурно- и антропогенеза; человеческий род как творец культуры: коллективно-бессознательный характер ранних форм культурного творчества (язык, мифология, эстетическая и нравственная культура, фольклор); возрастание креативной роли личности как закономерность исторической эволюции культуры и ее важнейшие следствия; человек как родовое и индивидуальное «произведение» культуры: культурный генез тела, психики и духовности людей; социализация (инкультурация) как условие «очеловечивания» ребенка и формирования культурно-полноценного субъекта (личности); социализирующая роль предметного и институционального мира культуры, системы человеческой деятельности (в том числе общения, игры, искусства); содержание и цели социализации, ее неспециализированные и институциональные формы: образование и воспитание.</p>
Р 3	Материальная культура	<p>Природопреобразующая подсистема материальной культуры: основания структуризации культуры на материальную и духовную и внутренней дифференциации материальной культуры; состав природопреобразующей культуры: техники, технологии и обеспечивающие их субъектные свойства людей (способности и умения); основные предметные сферы природопреобразующей культуры, ее системность, социальность и одухотворенность.</p>

		<p>«Социальное» как «культурное»: социальноорганизующая подсистема материальной культуры: социальность как надбиологическое качество и его обеспечение механизмами социальноорганизующей культуры (объединение, организация (упорядочение отношений и действий), интеграция людей, их социализация); основные компоненты социальноорганизующей культуры и их роль: социальные институты, их общие свойства и разновидности; формы общения и индивидуального поведения; социокультурные статусы, роли и идентичности; идеология как необходимый компонент социальноорганизующей культуры; естественный язык и другие знаковые системы; социальные нормы – универсальная организационно-регулятивная технология «социального», их основные признаки, разновидности, формы бытия в культуре, механизмы обеспечения императивности норм и кризисы нормативной культуры (аномия и конфликтность в обществе); субъектные компоненты соц.-орг. культуры; воспроизводство и развитие социальных систем глазами современной науки.</p>
Р 4	Информационное измерение культуры	<p>Культура как информационная система: информация как условие существования сложных систем, ее основные свойства и функции; особенности социокультурной информации, культура как система ее производства, накопления, трансляции и использования, как коллективная память социума; виды социокультурной информации, уровни и формы ее бытия; функционально-институциональная структура культуры как информационной системы; особенности современного производства и распространения информации; культура mass-media и теории информационного общества (М.Маклюэн, М.Кастельс, П.Вирилио и др.)</p> <p>Тема 9. Традиции и инновации в культуре: традиции как механизм культурного наследования (воспроизводства) прошлого опыта; универсальность, властный авторитет, виды и основные функции традиций; опасность их абсолютизации и консервации; творчество как инновационный механизм культуры, масштабы и степени творческого обновления культуры; традиционные общества (культуры) и общества (культуры) креационистского типа; модернизация, эволюция и революция в культуре, «авангард» как радикальный феномен культуры 20 в.; диалектика традиций и творчества, в том числе инновационное обогащение традиций и превращение инноваций в традиции как закономерность «нормального» социокультурного развития.</p>
Р 5	Духовная культура	<p>Ментальные основания духовной культуры: феномен сознания и его специфика как творчески-порождающего и программирующе-регулятивного «механизма» культуры; духовное сознание (дух) как идеальный субъект особого мироотношения: свободной от материальных потребностей деятельности, неутилитарно-самоценного отношения, «субъективного для-себя-бытия», работа с «миром» и бесконечный интерес к нему; фундаментальные потребности</p>

		<p>духа (в полноте и человечности информации, гармонии и родстве с миром, самоутверждении и самореализации в мире, во внутренней свободе) как необходимость духовной культуры. Тема 11. Мир духовной культуры: творчески-осваивающая сущность духовной культуры, ее особая онтология, субъект-объектная функциональная структура и основные функции; универсальные формы духовной активности (созерцание, переживание, фантазирование, игра, рефлексия, диалог, со-бытие) и их информационные продукты (образы, смыслы, идеалы, духовные состояния); важнейшие черты духовного мироотношения, духовность как «жизнь в духе» и бездуховность как ее антипод; содержательное строение духовной культуры: фундаментальное познание, морально-нравственное и эстетическое, религиозное и философско-мировоззренческое освоение мира, искусство как творческий экзистенциальный синтез всех подсистем и модусов духовной культуры и особый способ условно-иллюзорного (по форме) и духовного (по содержанию) существования людей.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиозоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684846> (Электронное издание)
2. Гуревич, П. С.; Культурология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684841> (Электронное издание)
3. , Маркова, А. Н.; Культурология: история мировой культуры : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684849> (Электронное издание)
4. Грушевицкая, Т. Г.; Культурология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684847> (Электронное издание)
5. , Клевцов, П. Б.; Теория и история мировой культуры : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209855> (Электронное издание)
6. Пивоев, В. М.; Философия культуры : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654> (Электронное издание)
7. Куклярский, Ф. Ф.; Философия культуры. Идеалы человеческой культуры в свете трагического миропонимания; Екатеринбургская типография, Петроград; 1917; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233451> (Электронное издание)
8. Шапинская, Е. Н.; Избранные работы по философии культуры: Философия культуры в новом ключе : монография.; Согласие|Артём, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252987> (Электронное издание)
9. Каган, М. С.; Избранные труды : сборник научных трудов.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255082> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Иконникова, С. Н.; История культурологических теорий : [учеб. пособие для вузов по специальности 020600 "Культурология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (4 экз.)
2. Орлова, Э. А.; Культурная (социальная) антропология : [учеб. пособие для вузов].; Академический Проект, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвящённый событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляков Сергей Станиславович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций
2	Бугров Константин Дмитриевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	УрФУ
3	Васьков Дмитрий Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории России
4	Дмитриев Николай Иванович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России
5	Ермоленко Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Центр развития универсальных компетенций
6	Еробкин Илья Евгеньевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
7	Замощанский Иван Игоревич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций
8	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
9	Палкин Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
10	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений
11	Соколов Сергей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	УрФУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляков Сергей Станиславович, Доцент, Центр развития универсальных компетенций**
- **Бугров Константин Дмитриевич, Профессор, истории России**
- **Васьков Дмитрий Александрович, Старший преподаватель, истории России**
- **Дмитриев Николай Иванович, Доцент, истории России**
- **Ермоленко Андрей Васильевич, Ассистент, Центр развития универсальных компетенций**
- **Еробкин Илья Евгеньевич, Доцент, истории России**
- **Замощанский Иван Игоревич, Доцент, Центр развития универсальных компетенций**
- **Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания**
- **Палкин Александр Сергеевич, Доцент, истории России**
- **Поршнева Ольга Сергеевна, Заведующий кафедрой, теории и истории международных отношений**
- **Соколов Сергей Васильевич, Заведующий кафедрой, истории России**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Общие вопросы курса	Р.1. Т.1. История как наука. Р.1. Т.2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории Р.1. Т.3. История России и всеобщая история	Методология истории. История как форма знания и познания: трансформация понимания от эпохи древнего мира до современности. Европейская научная революция XVI-XVII вв., формирование научной картины мира и научных методов познания. Эволюция научных парадигм в XIX-XXI вв. Предмет и метод истории, место истории среди научных дисциплин. Функции исторического знания. Связь истории и современности. История для жизни. Исторические источники. Письменные, вещественные, аудиовизуальные источники. Источник и научное исследование. Историческое сознание и историческая память. Возможности и ограничения теорий исторического процесса: формационная, цивилизационная, модернизационная..

		<p>Принципы периодизации. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Научная периодизация в истории России.</p> <p>Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России. История России как часть мировой истории.</p>
<p>Р.2. Народы и государства на территории современной России в древности и. Русь в IX – первой трети XIII в.</p>	<p>Р.2. Т.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России.</p> <p>Р.2. Т.2. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Р.2. Т.3. Образование государства Русь.</p> <p>Р.2. Т.4. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.</p>	<p>Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.</p> <p>Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства.</p> <p>Средние века. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Раннесредневековые государства. Византийская империя. Народы и государства Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.</p> <p>Исторические условия складывания государственности. Проблема этногенеза в глобальной истории. Формирование этносов и этничности: примеры и особенности. Научный подход к проблеме славянского этногенеза и историческое мифотворчество. Экономика и демография восточнославянских земель в IX в. в сравнительно-историческом контексте.</p> <p>Политогенез в средневековой Европе. Международная торговля как фактор политогенеза. Глобальные торговые пути. Дискуссия о происхождении имени «русь». Образование государства у славян. Археологические памятники: Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Политические институты Древнерусского государства.</p> <p>Религиозный фактор в Средние века. Православие и католицизм. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Религия восточных славян. Древнерусское государство в контексте политических и культурных связей. Причины и последствия крещения Руси. Организация русской церкви.</p> <p>Проблема политической дезинтеграции средневековых государств. Принцип братского совладения. Лествичный принцип наследования власти. Феодализм. Раздробленность на Руси и дискуссия о русском феодализме.</p>

<p>Р.3. Русь в XIII–XV вв.</p>	<p>Р.3. Т.1. Русские земли в середине XIII – XIV в.</p> <p>Р.3. Т.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Р.3. Т.3. Древнерусская культура</p>	<p>Особенности политического развития стран Европы. «Азиатский» фактор в русской истории: общественная и научная дискуссия. Русские княжества и степные кочевники (печенеги, половцы). Держава Чингисхана. Великий западный поход монголов: цели и результаты. Русь и Орда: взаимоотношения в эпоху зависимости. Современная публичная дискуссия. Проблема «ордынского наследия» в российской политической культуре.</p> <p>Северо-западные русские земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Александр Невский.</p> <p>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Фактор королевской (царской) власти: судьбы Бургундии и Великого княжества Литовского.</p> <p>Централизация в позднее средневековье и раннее новое время. Формирование единого Русского государства. Противостояние с Тверью и Литвой. Золотая Орда в контексте военно-политической ситуации в Евразии. Дмитрий Донской. Войны Московского княжества с Ордой и освобождение от зависимости. Иван III.</p> <p>Московское княжество накануне модерна: удельная система, установление единовластия, присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Формирование христианской культуры. Основные жанры древнерусской литературы.</p> <p>Начало каменного строительства. Древнерусское изобразительное искусство. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити</p>
<p>Р.4. Россия в XVI–XVII вв.</p>	<p>Р.4. Т.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.</p> <p>Р.4. Т.2. Эпоха Ивана IV Грозного</p>	<p>Новое время для европейских государств. Формирование современного государства: государственный аппарат, бюрократия, идеология. Абсолютизм. Великие географические открытия. Европейский колониализм. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны. Становление капиталистических форм производства и обмена. Страны Азии: Османская империя, Иран, Индия, Китай, Япония.</p> <p>Черты раннего модерна в русской политической системе XVI в. Завершение объединения русских земель под властью московских князей. Василий III. Сословия и чины Российского</p>

	<p>Р.4. Т.3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p> <p>Т.4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</p> <p>Р.4. Т.5. Культура России в XVI–XVII вв.</p> <p>Р.4. Т.6. Урал с древности до конца XVII в.</p>	<p>государства: уникальные и типичные черты. Органы сословного представительства. Реформы и традиционализм в раннемодерных государствах. Процесс закрепощения крестьян. Русская церковь и мировое христианство. Падение Византии и значение события для христианского мира. Новая идеология Русского царства.</p> <p>Иван IV Грозный в современной публичной дискуссии. Проблема завершения централизации государства в контексте политики Ивана IV. Дискуссия об опричнине.</p> <p>Россия как Евразийская держава: продвижение на восток и неудачи на западе.</p> <p>Гражданские конфликты в раннее новое время: типология и характер. Макроисторические подходов к типологии кризисов: экономические, политические, социально-психологические факторы.</p> <p>Истоки, предпосылки и причины Смуты в России в конце XVI – начале XVII в. Дискуссии о причинах и хронологии. Социально-политические конфликты российской Смуты. Проблема легитимности власти в России и в Европе. Самозванчество как феномен российской и мировой истории XVII–XVIII вв.</p> <p>Народные движения и крестьянские войны: научные подходы, характеристика, значение. Народные движения российской Смуты.</p> <p>Смута в контексте международной политики. Россия между Речью Посполитой и Швецией. Механизмы легитимации новой династии. Итоги, последствия и значение Смуты для России и Европы. Историческая память о Смуте в современной России.</p> <p>XVII век как переходное время в истории России и зарубежных стран. Новые явления и тенденции в социально-экономической, политической и культурной сферах.</p> <p>Сравнительная характеристика экономики России и зарубежных стран. Производство и торговля.</p> <p>Социальная история российского XVII в. в контексте европейских сословных систем. Соборное уложение. Завершение складывания крепостного права. Оценки историков. Социальный протест в XVII в. «Бунташный» век.</p> <p>Политические системы в Европе в XVII в. Сословно-представительная, абсолютная монархии, республика. Политическая теория и практика в России и в Европе. Переход к абсолютизму в России.</p> <p>Религиозное реформаторство в России и Европе в XVI–XVII вв. Реформа патриарха Никона, церковный раскол, старообрядчество.</p> <p>Россия в контексте международной политики после Смуты. Русско-польские отношения. Присоединение Левобережной Украины, отношения с Османской империей и Крымским ханством. Освоение Сибири.</p>
--	--	---

		<p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.</p> <p>Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.</p> <p>Урал как историко-географическое понятие. Урал с древности до конца XVII в. Миграционные потоки, география и хронология заселения Урала. Первые металлурги Южного и Среднего Урала. Коренные народы. Походы из русских княжеств за Урал. Меха́вая торговля. Политико-экономическая ситуация. Пермская епархия. Русское освоение Урала в конце XVI–XVII в. Поход Ермака: дискуссионные вопросы истории. Присоединение Сибири. Административно-территориальное деление Урала в XVII в. Политика государства в отношении коренных народов. Города Урала в конце XVI–XVII вв. Земледельческое освоение, торговля и промыслы. Ирбитская ярмарка. Первые заводы. Старообрядцы на Урале.</p>
<p>Р.5. Россия в XVIII в.</p>	<p>Р.5. Т.1. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Р.5. Т.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Р.5. Т.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</p> <p>Р.5. Т.4. Русская культура XVIII в.</p>	<p>Истоки преобразований Петра I. Личность Петра.</p> <p>Внешнеполитические цели царя и поиск союзников на Западе. Северная война и ее влияние на ход реформ. Военная реформа. Трудный путь новой армии Петра: от Нарвы до Полтавы.</p> <p>Европа эпохи меркантилизма. Демидовы и промышленное освоение Урала. Россия становится великой промышленной державой без промышленной революции. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Петр Великий – «отец Отечества»: как первый император стал ключевой фигурой в идеологии российской монархии. Взаимоотношения с Китаем.</p> <p>Перемены в структуре российского общества. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.</p> <p>Социальный протест. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний.</p> <p>Преобразования в области культуры и быта. Государство и церковь в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Становление научных основ инженерного творчества.</p> <p>Петровская вестернизация в мировом контексте: Турция, Иран, Япония. Pro et contra преобразований.</p>

		<p>Эпоха «дворцовых переворотов»: перемены на фоне стабильности. «Старый порядок» в политическом и социальном отношении: абсолютизм и дворянское землевладение. Россия в ряду других «дворянских монархий» Европы. Привилегии дворянства: от манифеста о вольности 1762 г. до Жалованной грамоты 1785 г. Крестьянская война 1773–1775 гг. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.</p> <p>Европейское Просвещение как век Разума. Крупнейшие мыслители эпохи. Основные социальные и экономические доктрины Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии, Австрии, России. Просвещение и церковь: политика веротерпимости в мультиконфессиональной России. Образование США. Революция во Франции и конец эпохи Просвещения.</p> <p>«Баланс сил» в европейской политике: феномен пентархии. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Французские революционные войны: восхождение Наполеона Бонапарта. «Старый режим» перед лицом кризиса. Внешняя политика Павла I. Походы А.В. Суворова.</p> <p>Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Становление российской науки. Основные достижения в строительстве, металлургии и точных науках. Новые веяния в русском искусстве. Расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры.</p> <p>Урал как индустриально-культурное понятие.</p> <p>Урал в XVIIIв. Промышленное освоение Среднего Урала в 1-й половине XVIIIв. В. Н. Татищев, В. И. де Геннин, Государственная и частновладельческая системы. Формирование горной администрации. Демидовы, Строгановы и другие организаторы частной промышленности. Обнаружение рудных богатств горы Благодать; промышленное освоение Прикамья. Система коммуникаций XVIIIв.: водные пути. Технологическая специфика горных заводов. Промышленное освоение Южного Урала: И. И. Неплюев, семейства Твердышевых и Мясниковых. Восстание Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. на Урале.</p>
<p>Р.6. Российс кая империя в XIX –</p>	<p>Р.6. Т.1. Россия и Европа в первой половине XIX в.: варианты реформирования</p>	<p>XIX век в мировой истории: капитализм, революции, национализм. Становление индустриальной цивилизации. Расширение колониальной системы.</p> <p>Россия в начале XIX в.: территория, население, экономика. Крепостное хозяйство в России. Сравнение социально-</p>

<p>начале XX в.</p>	<p>Р.6. Т.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p> <p>Р.6. Т.3 Россия и мир перед вызовами модернизации на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Р.6. Т.4. Первая мировая война и Россия</p> <p>Р.6. Т.5 Культура в России XIX – начала XX в.</p>	<p>экономического и политического развития России и крупнейших мировых держав.</p> <p>Дворцовый переворот 1801 г. Либеральное и консервативное в политике Александра I. Реформы. Политические идеологии XIX в.: консерватизм, либерализм, социализм.</p> <p>Правительственный конституционализм в России. М.М. Сперанский.</p> <p>Декабристы и зарождение политического радикализма в России. Организация и программные документы. Итоги и значение восстания декабристов, их оценка в историографии и современная публичная дискуссия.</p> <p>Император Николай I – «рыцарь самодержавия».</p> <p>Централизация и бюрократизация. Третье отделение.</p> <p>Появление государственной идеологии – первой национальной идеи России «Теория официальной народности». Крестьянский вопрос. Свод законов. Экономическое развитие. Общественная мысль. Россия и Запад: вместе или порознь? Идея «особого пути». Западники и славянофилы. Радикальный лагерь.</p> <p>Проникновение социалистических идей в Россию.</p> <p>Россия в международной политике. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Венская система международных отношений. «Священный союз».</p> <p>Польский вопрос. Восточный вопрос. Крымская война 1853–1856 гг. Политика России на Дальнем Востоке.</p> <p>Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Архитектура и живопись. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина.</p> <p>Мир во второй половине XIX в. Политика и общество. Ведущие страны Европы и мира.</p> <p>Россия после Крымской войны. Предпосылки и причины Великих реформ в России. Реформаторские программы. Феномен «либеральной бюрократии». Отмена крепостного права: условия и последствия. Эмансипационные реформы в зарубежных странах. Военная, судебная, земская реформы, реформа образования, новые цензурные уставы. Итоги российских Великих реформ в сравнительно-историческом контексте. Эпоха Александра III: корректировка реформ.</p> <p>Политическая идеология во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение в России. Польское восстание 1863–1864 гг. Россия как многоконфессиональное государство.</p> <p>Россия в международной политике. Европейское направление. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Центральная Азия. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.</p> <p>Влияние на систему образования реформ Александра II. Развитие научных основ в архитектуре. Золотой и Серебряный век русской литературы. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. «Товарищество передвижных художественных</p>
--------------------------------	---	--

		<p>выставок». Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Освоение новых энергетических ресурсов. Основные направления развития научной. Развитие транспорта. Урбанизация и новые строительные технологии. Возникновение и прогресс средств массовой информации.</p> <p>Специфика российской модернизации, ее достижения, проблемы и противоречия на рубеже XIX–XX вв. Характер социально-экономического и социокультурного развития в сравнении с европейскими и мировыми державами.</p> <p>Первая русская революция 1905–1907 гг. как проявление системного кризиса. Причины, характер и движущие силы революции. Международные и внутренние факторы в гражданском конфликте. Возникновение российского парламентаризма и многопартийности. Программные положения партий, их лидеры и социальная база. «Третьеиюньская» политическая система. Политическая система России 1906 - начала 1917 г. в сравнительно-исторической перспективе.</p> <p>Роль личности в истории. Николай II как личность и государственный деятель: точки зрения историков и современные общественные оценки. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: личности реформаторов, программы преобразований, европейские и мировые аналоги.</p> <p>Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте.</p> <p>Феномен консервативного реформаторства. Аграрная реформа как ответ на модернизационный вызов. Историографические оценки и публицистические мифы.</p> <p>Международная ситуация на рубеже XIX–XX вв. и назревание глобального вооруженного конфликта. Первая мировая война и общеевропейский военно-революционный кризис 1914–1918 гг. Коалиционная стратегия Антанты. Участие России в войне. Эволюция отношений власти и общества. Характер Первой мировой войны.</p> <p>Урал в XIX – начале XXв. Кризис конца XIXв. в уральской промышленности: Урал перед лицом технологических изменений. Промышленное освоение Северного Урала (Надеждинский завод), реконструкция старых заводов. Крупнейшие заводы Урала к началу XXв. Возникновение современного комплекса металлургии меди. Развитие аграрной экономики в Зауралье. Формирование сети железных дорог. Складывание уральского областничества. Д. И. Менделеев, Семенов-Тянь-Шанский о будущем Урала. Урал в литературе: Ф. Решетников, Д. Н. Мамин-Сибиряк. Революция 1905–1907 гг. на Урале.</p>
--	--	--

<p>Р.7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p>	<p>Р.7. Т.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы</p> <p>Р.7. Т.2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</p> <p>Р.7. Т.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны</p> <p>Р.7. Т.4. Послевоенный период: восстановление СССР и Европы (1945–1953 гг.)</p> <p>Р.7. Т.5. Россия и мир в 1950-е – первой половине 1980-х гг.: общие тенденции и варианты развития</p> <p>Р.7. Т.6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p>	<p>Крах традиционных империй, революции в Европе, национально-освободительные и революционные движения на Востоке. Происхождение Великой российской революции 1917 г.: случайность или системный кризис. Вопрос о степени неизбежности революции. Февральские и Октябрьские события: научные оценки и мифы в пространстве публичных дискуссий. Вожди и массы в условиях революции. Этапы и кризисы революции. Факторы победы леворадикальной альтернативы. Роль В.И. Ленина и других политических лидеров в революционном процессе.</p> <p>Гражданские конфликты после окончания Первой мировой войны в России и Европе: общее и особенное. Гражданская война в России как особый этап революции. Причины и основные этапы Гражданской войны. Лидеры противоборствующих сторон. Красный и белый террор. Военный коммунизм. Причины победы большевиков. Большевицкий проект и становление советского государства.</p> <p>Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Поиск новых форм искусства. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья.</p> <p>Урал в годы революции и Гражданской войны. Специфика старопромышленного региона в условиях революции. Двоевластие на Урале: территориальный контекст. Важнейшие центры поддержки большевиков. Первые бои Гражданской войны: выступление А. И. Дутова. Ход боевых действий в 1918–1919 гг. 1-я Армия труда на Урале. Последствия Гражданской войны. Дискуссии в руководстве страны после Гражданской войны о выборе пути развития. Проблема мировой революции в оценках вождей большевизма. НЭП и «ножницы цен». Теория построения социализма в отдельно взятой стране. Образование СССР. Планы «автономизации» и «федерализации». Первые советские конституции.</p> <p>Мировой экономический кризис конца 1920-х – 1930-х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США, экономические стратегии Великобритании и Франции. Феномен фашизма в Европе. Японский милитаризм и его внешнеполитические планы. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Обострение соперничества великих держав.</p> <p>Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Советская экономическая стратегия – свертывание нэпа, создание плановой экономики. Был ли нэп обречен? Сталинский курс: коллективизация и индустриализация, культурная революция. Советский Союз превращается в строительную площадку. Основные стройки первых пятилеток: ДнепроГЭС, Магнитка и другие. Противоречия и трудности в построении плановой экономики. Позитивные результаты и цена индустриализации. Социальная политика советской власти. Итоги второй</p>
--	---	---

		<p>пятилетки на 1936 год: преодолел ли СССР экономическую отсталость?</p> <p>Политическая борьба 1920-х – 1930-х гг. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев. Установление единоличной власти И.В. Сталина. Трансформация партии в государственную структуру. Свертывание внутрипартийной демократии. Шпиономания и массовые репрессии «Большого террора» 1937–1938 гг.</p> <p>Версальская система международных отношений. «Полоса признания» советского государства. СССР в системе международных отношений. Мир на пути к конфликту. Экономическая и военная мощь мировых держав в сравнении на конец 1930-х гг. Державы «Оси» и их внешняя политика: Испания, Австрия, Чехословакия.</p> <p>Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Советские научные школы и инженерная мысль.</p> <p>Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг.</p> <p>Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.</p> <p>Индустриализация на Урале. Возникновение Уральской области. Управление индустриализацией Урала: «красное областничество». Концепция Урало-Кузнецкого комбината. Основные технологические проблемы уральской промышленности и предложенные пути их решения. Крупнейшие стройки индустриализации на Урале: Свердловск, Челябинск, Березники-Соликамск, Магнитогорск. Индустриальное развитие Урала за пределами Уральской области: Башкирия, Орско-Халиловский узел. Обнаружение нефти в Башкирии: «Второе Баку». Обнаружение бокситов Северного Урала; уральская алюминиевая промышленность. Становление научно-технического комплекса на Урале: первые достижения и успехи. Массовые репрессии на Урале, формирование комплекса лагерей ГУЛАГа. Конструктивистская архитектура в уральских городах. Культура эпохи «великого перелома»: индустриализация Урала в изобразительном искусстве. «Урал – земля золотая»: Н. А. Куштур, Б. А. Ручьев и другие литераторы времен индустриализации. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтвые концертные бригады. «Фронтвые киносорники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.</p>
--	--	---

Итоги Второй мировой войны. Оценки событий Второй Мировой и Великой Отечественной войны в современной историографии.

Урал – арсенал Победы. Характер промышленности Урала на момент начала Великой Отечественной войны. Эвакуация коллективов и оборудования заводов Ленинграда, Донбасса и Поднепровья, Москвы на Урал: важнейшие центры размещения и новые виды производства. «Чудесный сплав»: уральцы и эвакуированные на трудовом фронте. Герои трудового фронта: директора, инженеры и рабочие уральских заводов. Уральская наука – обороне страны. Трудовые армии на Урале. Промышленные новостройки времен войны: Челябинск, Миасс, Краснотурьинск. Тяготы трудового фронта: условия жизни и работы в уральских городах времен войны. «Мастерами из Тагила немцу роется могила»: определяющий вклад индустрии Урала в Победу.

Культурный подъем в условиях обороны: становление «опорного края». Урал в литературе: К. Мурзиди, М. Шагинян и другие. Вклад Урала в формирование боевых частей советской армии. Уральский добровольческий танковый корпус. Баланс сил в мире после завершения Второй мировой войны. Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

ООН: от проекта к реальности. План Маршалла и Совет экономической взаимопомощи. Бывшие союзники: от сотрудничества к конфронтации. Начало «холодной войны»: Берлинский кризис, гражданская война в Китае и Греции, Корейская война. Возникновение биполярного мира. Атомный проект СССР: прорыв в будущее и ликвидации монополии США на ядерное оружие.

Роль Урала в восстановлении хозяйства СССР. Атомный проект на Урале: формирование ключевых центров. Авиационная металлургия Урала: от металлургии алюминия – к металлургии титана. Глобальный технологический экспорт уральских предприятий. Расцвет «Второго Баку»: подъем нефтехимического комплекса Башкирии.

Концепция постиндустриального общества. Основные тенденции развития международных отношений. Биполярность мировой политики. Цикличность в отношениях ведущих игроков. Мировые державы и страны «третьего мира». Формирование международных организаций: цели и методы деятельности, структурная специфика. Мировой социалистический лагерь как система и его противоречия.

Динамика общественных процессов в мировой перспективе. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Советский вариант трансформации общественно-политической сферы. Н.С. Хрущев и «оттепель»: задачи, результаты, рамки.

		<p>Концепция «развитого социализма» в период Л.И. Брежнева. Конституция 1977 г. Инакомыслие и его формы. Дискуссии о сущности СССР в позднесоветский период.</p> <p>Экономические кризисы и их влияние на национальные экономики и наднациональные организации.</p> <p>Противоречивость социально-экономического развития СССР: позитивные и негативные тенденции. Оформление номенклатурного слоя руководителей. Попытки реформирования народного хозяйства: движущие факторы, цели, методы продвижения, причины неудачи реформ в рамках существующей экономической модели.</p> <p>Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Феномен «авторской песни».</p> <p>Формирование культурного андеграунда. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Развитие телевидения. Советские достижения в освоении космоса. Международное сотрудничество в космической сфере.</p> <p>Урал в позднесоветский период. Дефицит рудного сырья и кризис в развитии уральской металлургии: «Большой Тургай» и Качканар. Формирование комплекса точного приборостроения и наукоемкого машиностроения на Урале. Освоение нефтегазовых богатств Западной Сибири: роль уральской индустрии. Газификация Урала. Формирование крупнейшего в СССР трубопрокатного комплекса на Урале. Поиски возможностей для интенсификации производства. Уральская индустрия в мировых экономических связях. Возникновение движения за экологическую устойчивость, сохранение историко-культурных памятников. Основные узлы социально-экологических проблем. Трансформации культуры уральских городов.</p> <p>Динамика международных отношений, мировая экономическая конъюнктура. Варианты развития государств и регионов. «Перестройка» как переломный период в истории СССР. Личностный фактор в истории. Смена внешнеполитических приоритетов. Реформирование советской системы в условиях накопившихся внутренних проблем и общемировых тенденций. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.</p> <p>Распад Советского Союза, формирование новой системы отношений на постсоветском пространстве. Политические процессы в странах Восточной Европы. Распад социалистического блока и новая конфигурация мировой политики. Взгляды на распад Советского государства. Дискуссии о холодной войне, ее рамках и итогах.</p> <p>Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение</p>
--	--	---

		западной массовой культуры. Отношения государства и церкви.
Р.8. Современная Российская Федерация (1991– 2022)		<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Программа экономических реформ и ее реализация.</p> <p>Взаимоотношение федерального центра и регионов. Федеративный договор 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные экономические, политические и демографические последствия трансформационного шока.</p> <p>Приоритетные направления внутренней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Преодоление противостояния ветвей власти. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России. Политика построения инновационной экономики. Национальные проекты России.</p> <p>Внешняя политика. Отношения со странами блока НАТО. Завершение вывода российских войск из Европы.</p> <p>Миротворческая миссия России на постсоветском пространстве и в международных конфликтах. Борьба с международным терроризмом. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Перспективные направления в развитии современной науки и техники.</p> <p>Культура России. Возникновение российского шоу-бизнеса и особенности развития индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы. Сетевая культура.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых	учебно-исследовательская, научно-	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных	У-1 - Осуществлять письменную и

ценностей	исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации
-----------	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Электронные ресурсы (издания)

1. Моисеев, В. В.; История Отечества : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (Электронное издание)
2. Бугров, К. Д.; История России: краткий курс : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695725> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бугров, К. Д.; История России: краткий курс : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Дворниченко, А. Ю.; История России : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (1 экз.)
3. Зуев, М. Н.; История России : учебное пособие для бакалавров [по дисциплине "Отечественная история" неисторических специальностей].; Юрайт, Москва; 2013 (97 экз.)
4. Сахаров, А. Н., Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до наших дней : учебник.; Проспект, Москва; 2021 (1 экз.)
5. Деревянко, А. П.; История России : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2007 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://openedu.ru/course/urfu/HISTRUSCIV>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Трудные вопросы истории России // Электронный научно-образовательный журнал «История» [сайт]. URL: <https://history.jes.su/issue.2019.2.s20/> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Историко-культурный просветительский проект «Арзамас» [сайт] URL: <https://arzamas.academy/> (дата обращения: 23.01.2023).
3. ПостНаука (информационно-образовательный проект) [сайт] URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 23.01.2023).
4. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру» [сайт]. URL: <http://antropogenez.ru/> (дата обращения – 23.01.2023)
5. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.01.2023).
6. Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада [сайт] URL: <http://www.vostlit.info/> (дата обращения: 23.01.2023).
7. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ). URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения – 23.01.2023).
8. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство [сайт]. URL: <http://www.worldhist.ru/> (дата обращения – 23.01.2023).
9. Российская государственная библиотека [сайт]. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения – 23.01.2023).
10. Государственная публичная историческая библиотека России [сайт]. URL: <http://www.shpl.ru/> (дата обращения: 23.01.2023).
11. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/121233> Индустриальный Урал. 100 дат. 100 имен : [учебное пособие] : Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ / К. Д. Бугров, Н. Д. Гилевич, О. С. Марченкова, С. В. Соколов, К. Д. Пименова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-3612-8

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Всеобщая история

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городецкая Наталья Борисовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Мохов Антон Сергеевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	истории древнего мира и средних веков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Городецкая Наталья Борисовна, Доцент, новой и новейшей истории
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Мохов Антон Сергеевич, Профессор, истории древнего мира и средних веков

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	История первобытного общества	<p>История первобытного общества как научная дисциплина. Формирование и развитие знаний о первобытном этапе истории человечества.</p> <p>Предмет, задачи и значение истории первобытного общества. Становление термина «первобытная история» и его методологическое содержание. Хронология и периодизация истории первобытного общества. Методы абсолютной и относительной хронологии. Формационная, цивилизационная и другие периодизации первобытности. Критика метода сопоставления археологических и этнографических данных.</p> <p>Источники истории первобытного общества. Понятие исторического источника. Специфика источниковой базы первобытной истории. Археологические, этнологические и антропологические источники, их значение для изучения древнейшего прошлого человечества. Особенности использования письменных источников.</p> <p>Представления о древнейшем прошлом человечества античных историков и философов (Гесиод, Геродот, Демокрит, Страбон, Корнелий Тацит, Лукреций Кар). Средневековая концепция истории (Августин Блаженный). Накопление сведений о первобытных народах в средние века. Создание фонда этнографических знаний о первобытных народах Старого и</p>

		<p>Нового Света в эпоху Великих географических открытий. Первые попытки концептуального осмысления древнейшего периода истории человечества: идеи «добротого дикаря» (М. де Монтень) и «злотного дикаря» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Представления о первобытности ученых эпохи Просвещения. Концепция «общественного договора» (Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро).</p> <p>Начало формирования целостного взгляда на историю первобытности в первой половине XIX в. (Й. Бахофен, Дж. Мак-Леннан и др.). Влияние эволюционистских представлений на первобытную историю (О. Конт, Ч. Лайел, Ч. Дарвин). Создание истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории (Л.Г. Морган).</p> <p>Развитие целостной концепции первобытности в трудах представителей эволюционистской (Э. Тэйлор) и марксистской (Ф. Энгельс) школ.</p> <p>Разработка проблем первобытной истории в XX в.: диффузионизм (Ф. Ратцель и др.), культурно-историческая школа (Ф. Боас) социологическое направление (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль), структурализм (К. Леви-Стросс), функциональная теория культуры (Б. Малиновский). Историко-этнографические реконструкции первобытности (А.М. Золотарев, С.П. Толстов, А.И. Першиц, Э. Эванс-Причард).</p> <p>Выдающиеся антропологические открытия конца XIX – XX в. и их значение для формирования представлений об эволюции человека (Э. Дюбуа, Р. Дарт, Л. Лики, Д. Джохансон).</p> <p>Происхождение человека и общества.</p> <p>Место человека в биологической и антропологической систематике. Место высших обезьян в эволюционном процессе (дриопитеки, понгины, рамапитеки). Австралопитеки и их виды (<i>Australopithecus afarensis</i>, <i>africanus</i>, <i>boisei</i>, <i>robustus</i>). Дискуссии о роли <i>Homo habilis</i> и <i>Homo ergaster</i> в эволюции рода <i>Homo</i>. Движение из Африки в Азию. Азиатские питекантропы. Освоение <i>Homo erectus</i> Европы (гейдельбергский человек).</p> <p>Палеоантропы (<i>Homo neanderthalensis</i>) и их место в эволюционном процессе.</p> <p>Происхождение <i>Homo sapiens</i>. Теории моно- и полицентризма о происхождении вида <i>Homo sapiens</i> и человеческих рас. Расселение человека современного вида по планете. Формирование современных рас.</p> <p>Становление трудовой деятельности, ее признаки. Роль труда в процессе очеловечивания гоминид. Труд как основа социализации.</p>
--	--	---

		<p>Возникновение и развитие мышления и речи. Динамика увеличения объема головного мозга и характеристика его структурной перестройки. Основные свойства абстрактного мышления. Влияние труда на возникновения мышления и речи. Природные основы речевых навыков. Выделение коммуникативных сигналов из системы инстинктивных форм поведения.</p> <p>Праобщина: общая характеристика и этапы развития. Реконструкция демографической ситуации: численность групп, характер внутригрупповых отношений. Гипотезы об уровне развития мыслительных и речевых навыков. Материальная культура и хозяйственная деятельность в эпоху праобщины. Начало половозрастного разделения труда. Зарождение изобразительного искусства и религиозных представлений. Погребения неандертальцев и «медвежьих пещеры».</p> <p>Эпоха первобытной родовой общины.</p> <p>Возникновение общества и теории происхождения экзогамии. Расширение ойкумены, заселение неантропами Нового Света.</p> <p>Ранняя родовая община охотников и собирателей эпохи позднего палеолита. Основные черты и оценка эффективности простого присваивающего хозяйства. Организация хозяйственной деятельности и распределение произведенного продукта, характер собственности. Естественное (половозрастное) разделение труда: его значение для развития хозяйственной системы, социальные последствия. Семейно-брачные отношения, организация управления.</p> <p>Проблема происхождения религии и ранние формы религиозных представлений. Функции религии в раннем обществе. Культовая практика.</p> <p>Происхождение изобразительного искусства. Дискуссии о причинах его возникновения и динамике развития. Основные формы изобразительного искусства. Пещерная живопись и искусство малых форм.</p> <p>Ранняя родовая община охотников, рыболовов, собирателей эпохи мезолита. Изменения в окружающем мире и их влияние на хозяйственную деятельность человека. Основные технологические новации. Развитие форм собственности и механизмов распределения. Сложение родо-племенная организация.</p> <p>Предпосылки перехода на стадию поздней родовой общины. Изменения в системе присваивающего хозяйства. Возникновение производящего хозяйства и его ранние формы. «Очаговая» концепция происхождения производящего хозяйства, первичные и вторичные центры. Концепция «неолитической революции».</p> <p>Изменения в социальных отношениях. Хозяйство и материальная культура ранних земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей. Основные принципы социальной организации. Изменения в отношениях собственности и распределения. «Престижная экономика» и</p>
--	--	--

		<p>развитие экономических форм обмена. Семейно-брачные отношения. Организация управления, система лидерства, становление иерархических и представительных структур. Искусство и религиозные верования на этапе поздней первобытности.</p> <p>Эпоха разложения первобытных отношений.</p> <p>Формирование экономических предпосылок процесса разложения первобытных отношений. Переход к пашенному земледелию и кочевому скотоводству. Развитие и распространение металлургии бронзы и железа. Становление ремесленного производства, развитие торговли. Общественные разделения труда и их социальное значение. Рост производства и накопление регулярного избыточного продукта.</p> <p>Возникновение и развитие частной собственности. Противоречия между коллективной и частной собственностью на средства производства и результаты труда. Углубление социальной дифференциации. Институты социального регулирования поздней первобытности (потлач и др.).</p> <p>Первобытная соседская община: структура и принципы организации. Вытеснение родовых связей территориально-соседскими. Большесемейная община и ее роль в эволюции первобытных общественных институтов. Структура и состав большой семьи. Переход от материнского рода к отцовскому (изменение счета родства). Развитие покупного брака. Мужские дома и тайные союзы. Переворот в положении полов. Возникновение моногамной семьи.</p> <p>Институт племени. Наследственное лидерство. Углубление противоречий и рост конфликтности внутри племени. Функции вождей и военных дружин.</p> <p>Вождества как потестарные образования. Основные признаки и типы вождеств. Зарождение политических институтов. Основные пути становления государственных образований: аристократический, плутократический, военный, теократический.</p> <p>Духовная культура поздней первобытности. Развитие искусства: монументальное художественное творчество, героический эпос, волшебная сказка, ювелирное искусство.</p> <p>Политеизм и формирование пантеона. Специализация культа. Культ вождей. Накопление рациональных знаний.</p> <p>Древнейшие цивилизации (протоцивилизации). Экономическая основа перехода общества на стадию цивилизации. Основные признаки древнейших цивилизаций и их значение. Роль «городов» как центров управления хозяйством и обществом. Монументальная архитектура. Зарождение письменности.</p> <p>Формирование «центров» цивилизации и «периферии» (первобытных обществ). Типы контактов между цивилизациями и первобытными обществами: экономические, социальные, культурные, потестарно-политические.</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">Р 2</p>	<p style="text-align: center;">История Древних цивилизаций</p>	<p>Ранние земледельческие цивилизации Древнего Востока; предпосылки возникновения ранних государственных образований</p> <p>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Основные характеристики переходного периода. Появление ранних земледельческих цивилизаций на Ближнем Востоке и основные этапы из развития.</p> <p>Типы древних государств: гражданская община, деспотическая монархия, «мировая держава». Складывание, особенности и функционирование системы управления в древних государствах. Законодательство древневосточных государств. Сословия и классы древних обществ.</p> <p>Возникновение древнейших государств (на примере Древнего Шумера)</p> <p>Южная Месопотамия в переходный период: природные условия и заселение региона. Причины раннего возникновения шумерской цивилизации. Экономическое развитие и социальная структура шумерского общества. Политическое развитие, формирование органов управления в гражданских общинах Южной Месопотамии. Объединение Шумера и формирование деспотической монархии на территории Междуречья.</p> <p>Основные этапы истории Древнего Египта.</p> <p>Египет эпохи Раннего и Древнего царств. Проблема объединения страны. Социально-экономическое развитие и формирование системы управления в период Древнего царства. Египет в эпоху Среднего царства: развитие центрального аппарата управления. Правление XII династии, завершение формирования деспотической монархии в Египте.</p> <p>Египет в период Нового царства: борьба с внешними врагами и новое объединение страны. Внешняя политика Египта во время правления XVIII династии, создание египетской «мировой державы». Египет правления XIX и XX династий.</p> <p>Государства и общества Древнего Востока во II–I тыс. до н.э.</p> <p>Ближний Восток на рубеже II–I тыс. до н.э. Возникновение и основные этапы истории Ассирийской военной державы. Персия в VII–VI вв. до н.э., создание державы Ахеменидов.</p> <p>Древнейшие цивилизации на территории Индии. Государство Нандов. Объединение Индии при династии Маурьев. Распространение буддизма. Кушанское царство. Возникновение империи Гуптов ее распад. Особенности социальной структуры в Древней Индии.</p> <p>Ранние цивилизации на территории Китая. Эпоха Инь и государство Чжоу. Объединение Китая в правление династии Цинь, реформы Шан Яна. Учения Конфуция, легизм и даосизм. Кризис и падение империи Цинь. Основание и основные этапы истории империи Хань</p>
--	--	---

		<p>Европейский континент в III–II тыс. до н. э., древнейшие земледельческие цивилизации Южной Европы</p> <p>Особенности перехода к производящему хозяйству и разложения первобытного строя в различных районах европейского континента. Древняя Европа и индоевропейская проблема, индоевропейские миграции III–II тыс. до н. э.</p> <p>Возникновение на юге Балканского полуострова первых цивилизаций (Лерна, Полиохни, Агиа-Ирини и др.). Особенности ранних «дворцовых» цивилизаций.</p> <p>Формирование критской (минойской) цивилизации и основные этапы ее развития. Возникновение «дворцовых» цивилизаций в Микенах, Тиринфе, Пилосе, Фивах. Социально-экономические и политические отношения в Ахейской Греции.</p> <p>Древняя Греция в XI–VI вв. до н. э.</p> <p>История Античности и история Древнего Востока. Значение античной истории во всемирно-историческом процессе. Хронологические рамки истории античности и ее периодизация.</p> <p>Проблема заселения Греции, миграционные процессы II–I тыс. до н. э. Греция в период Темных веков (XI–IX вв. до н. э.). Формирование полиса (гражданской общины античного типа). Ранняя тирания. Синойкизм.</p> <p>Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.). Великая греческая колонизация, ее причины и основные этапы. Воздействие колонизации на социально-экономическое развитие Греции. Политическая борьба в полисах Греции архаического периода.</p> <p>Типы античных полисов</p> <p>Понятие гражданства, единство прав и обязанностей граждан. Типы античных полисов: аристократический, демократический, олигархический.</p> <p>Формирование полиса в Аттике. Основные этапы разложения родового строя и возникновения государства. Законы Солона. Законодательство Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин в классическую эпоху.</p> <p>Особенности возникновения государства в Спарте. Политическая деятельность Ликурга. Сословное деление спартанского общества. Государственный строй Спарты. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p>Древняя Греция в V–IV вв. до н. э.</p> <p>Греко-персидские войны: причины, периодизация, основные события и итоги. Греческая военная организация и военное искусство. Формирование Афинского морского союза (архэ), его военно-политическая структура.</p> <p>Социально-экономическое развитие Греции в V–IV вв. до н. э. Аграрно-ремесленный и аграрный типы греческой экономики. Развитие средиземноморской торговли. Кризис древнегреческих полисов IV в. до н. э. и пути его преодоления.</p>
--	--	--

		<p>Противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ. Пелопоннесская война. Поражение Афин и гегемония Спарты. Попытки объединения греческих полисов в первой половине IV в. до н. э. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.</p> <p>Завоевания Александра Македонского. Эллинистические государства</p> <p>Причины греко-македонской экспансии на Восток. Восточные походы Александра Македонского, его политика по отношению к завоеванным областям. Переселенческая политика Александра, основание новых городов.</p> <p>Борьба между приемниками Александра и образование эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства и основные этапы их истории. Понятие «эллинизм», греческие и восточные корни эллинизма.</p> <p>Древний Рим в царский и республиканский периоды (VIII–I вв. до н. э.)</p> <p>Население Италии в первой половине I тыс. до н. э. Возникновение Рима, формирование и структура древнеримской общины. Царская власть в Риме. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и образование Римской республики.</p> <p>Борьба между патрициями и плебеями. Система управления Римской республики: сенат, обычные и экстраординарные магистратуры. Римские вооруженные силы, структура легиона и система призывных возрастов. Римское военное искусство.</p> <p>Римская республика в IV–II вв. до н. э. Борьба Рима за гегемонию в Центральной и Южной Италии. Формирование Итальянского союза, его структура. Экспансия Рима в Средиземноморье в III–II вв. до н. э. Пунические войны. Создание Римской средиземноморской державы. Провинциальная система.</p> <p>Обострение противоречий в римском обществе во второй половине II в. до н. э. Движение за аграрные реформы, деятельность братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Союзническая война. Характер противоречий в Римском полисе после Союзнической войны. Диктатура Суллы. Первый триумvirат. Гражданские войны 49–45 гг. до н. э. Диктатура Цезаря. Гражданские войны после смерти Цезаря, борьба между Антонием и Октавием, установление системы единоличной власти в Римской державе.</p> <p>Ранняя Римская империя (принципат)</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Октавиана Августа. Формирование принципата – политической системы Ранней империи. Власть принцепса. Формирование государственного сектора экономики. Сохранение элементов республиканской системы: сенат и местное самоуправление.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в I в. н. э. Экономический расцвет Средиземноморья.</p>
--	--	---

		<p>Распространение прав римского гражданства, рост социальной базы империи. Формирование новой центральной и провинциальной системы управления в правление Юлиев–Клавдиев и Флавиев. Римская армия эпохи принципата. Внешняя политика Рима в I–II вв. н. э. Внешняя и внутренняя политика династии Антонинов.</p> <p>Кризис III в. в Римской империи. Сокращение социальной базы императорской власти. Политический кризис и гражданские войны. Внутренняя политика династии Северов. «Солдатские» и «сенатские» императоры. Изменение римской внешней политики, переход к стратегической обороне. Создание системы пограничных лимесов, попытки реформирования вооруженных сил в период кризиса III в.</p> <p>Эпоха Поздней империи (домината)</p> <p>Реформирование системы государственного управления при императорах Диоклетиане и Константине. Тетрархия. Реорганизация провинциальной и административной системы. Налоговая, военная и финансовая реформы. Социальная база домината.</p> <p>Религиозная политика Константина Великого. Превращение христианства в официальную религию Империи. Формирование организационных структур христианской церкви. Восточные патриархаты. Первый вселенский собор. Распространение и типология еретических учений.</p> <p>Борьба между приемниками Константина. Разделение империи на Западную и Восточную в 364 г. Великое переселение народов, варварские вторжения IV в. Битва под Адрианополем (378 г.) и крушение римской военной системы. Правление Феодосия I, борьба за сохранение единства империи.</p> <p>Окончательный распад империи на Западную и Восточную (Византийскую), его объективные и субъективные причины. Варварские нашествия начала V в. Дестабилизация положения на Западе и падение Западной Римской империи в 476 г.</p>
<p>Р 3</p>	<p>История Средних веков и Нового времени (до нач. XX в.)</p>	<p>Европа в период раннего Средневековья (V – середина XI в.)</p> <p>Периодизация истории Средних веков. Важнейшие источники по средневековой истории. Значение средневековой общественной и политической системы для формирования современной европейской цивилизации.</p> <p>Великое переселение народов. Вторжения германских племен на территорию Римской империи. Политические образования кочевых племен в период Великого переселения народов. Образование первых германских королевств (свевов, вандалов, вестготов). Падение Западной Римской империи и образование остготского королевства в Италии. Государство франков на территории Галлии. Англо-саксонское завоевание Британии. Варварское общество и римское наследие.</p> <p>Раннесредневековая государственность</p>

		<p>Варварское королевство: система управления, финансовые и налоговые институты, вооруженные силы, судебная система. Региональные особенности формирования раннесредневековых государств. Раннефеодальная монархия.</p> <p>Франкское государство в VII–VIII вв. Эволюция системы управления, военные и административные преобразования Карла Мартелла и Пипина Короткого. Держава Карла Великого и ее распад. Королевства Франция, Германия и Италия в IX – первой половине XI в. Церковное (теократическое) государство в Средней Италии.</p> <p>Византийская империя в V–VI вв. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана I. Переселения славянских и кочевых племен в VI–VII вв. Кризис византийской государственности в первой половине VII в., войны с Ираном и арабами. Военно-административные реформы второй половины VII в. и стабилизация положения империи. Иконоборчество. Византия в правление Исаурийской и Аморийской династий (начало VIII – середина IX в.).</p> <p>Основные черты общественного строя Европы в XI–XV вв.</p> <p>Возникновение феодальной системы, основные типы генезиса феодализма в различных регионах Европы. Система феодальной иерархии. Основные виды феодального землевладения. Экономические и социальные институты развитой феодальной системы. Система рассеянного суверенитета. Особенности развития деревни в XI–XV вв. Основные черты развития европейского города, ремесленные цехи, их структура и эволюция. Коммунальное движение в городах Западной Европы.</p> <p>Христианская церковь в IX–XV вв. Распространение христианства в раннесредневековой Европе. Организационные структуры церкви. Нарастание противоречий между западной и восточной церквями в IX–XI вв. «Великая схизма» 1054 г. Особенности православной и католической церковных организаций.</p> <p>Католическая церковь в период феодальной раздробленности. Кризис западной церкви, клонийская реформа и усиление роли папства в XII–XIII вв. Борьба за инвеституру. «Общеввропейская» теократия. Крестовые походы. Церковь в XIV–XV вв. Соборное движение и ослабление папской власти. Еретические движения XII–XV вв., типология средневековых ересей.</p> <p>Централизация европейских государств</p> <p>Предпосылки централизации, локальная централизация, государственная централизация. Развитие королевского (дворцового) аппарата управления. Роль военного фактора в централизации. Изменения в вассально-ленной системе. Варианты преодоления феодальной раздробленности в различных регионах Европы.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии и сословно-представительных институтов в Англии, Франции и</p>
--	--	--

		<p>Испании. Дворцово-вотчинная система в Германии, рейхстаги и ландтаги.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран в XI–XV вв.</p> <p>Византия в IX – середине X в. Политическая система империи в период правления Македонской династии. Расцвет византийской автократической монархии во второй половине X – начале XI в. Императорская власть и православная церковь. Кризис империи во второй половине XI в. Правление династии Комнинов. Византия и Запад. IV Крестовый поход, образование Латинской империи. Восстановление независимости Византии в 1261 г., внутренняя и внешняя политика династии Палеологов. Борьба с турецким нашествием. Гибель Византийской империи (1453 г.).</p> <p>Франция в XI–XV вв. Особенности экономического развития. Усиление королевской власти во второй половине XII–XIII вв. Филипп II Август и Плантагенеты. Реформы Людовика IX. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. Франция в период Столетней войны. Завершение централизации во второй половине XV в.</p> <p>Англия в XI–XV вв. Норманнское завоевание. Особенности социального и политического устройства Англии при Плантагенетах. Внешняя и внутренняя политика Генриха II. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Англия в период Столетней войны. Кризис английской государственности во второй половине XV в, война Алой и Белой Розы.</p> <p>Германия в XI–XV вв. Социально-экономическое развитие страны в условиях раздробленности. Система территориальных княжеств. Императорская власть и города. Итальянская политика германских императоров. Отношения императорской власти с папством. Упадок императорской власти в XIV в. Возвышение династии Габсбургов.</p> <p>Италия в XI–XV вв. Особенности экономического развития итальянских территорий. Городские республики Италии, их роль в политической и экономической жизни страны. Борьба между гвельфами и гибеллинами. Венецианская республика. Генуэзская республика.</p> <p>Испания в XI–XV вв. Развитие христианских территорий Пиренейского полуострова в XI–XII вв. Реконкиста. Кастилия и Арагон в XIV – первой половине XV в.: особенности развития и эволюции систем управления. Объединение Испании и завершение Реконкисты во второй половине XV в.</p> <p>Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы</p> <p>Особенности развития европейской цивилизации в период позднего Средневековья (XVI – первая половина XVII в.). Европейская экономика в XIV – первой половине XV в. Основные экономические районы Европы, развитие</p>
--	--	--

		<p>международной торговли в городах Северной Италии. Предпосылки развития капитализма.</p> <p>Великие географические открытия середины XV – середины XVII в.: испано-португальский и англо-голландский периоды. Возникновение и типология колониальных империй европейских стран. Итоги и последствия великих географических открытий.</p> <p>Первоначальное накопление капитала и его особенности в различных европейских странах. Революция цен и формирование рынка свободной наемной рабочей силы. Развитие капитализма в торговле, торговые компании и монополии. Мануфактура, ее типы и отличие от средневековых ремесленных корпораций. Изменение структуры общества в связи с зарождением раннекапиталистических отношений.</p> <p>Католическая церковь в XVI–XVII вв. Реформация в Европе</p> <p>Католическая церковь в конце XIV – начале XVI в. «Великая западная схизма». Падение престижа папства, нарастание недовольства церковной политикой, попытки реформирования церкви «изнутри». Предпосылки Реформации. Ранние реформационные учения (Джон Уиклиф, Ян Гус, Савонарола).</p> <p>Основные реформационные учения: Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Ульрих Цвингли, Жан Кальвин. Особенности реформации в различных регионах Европы. Религиозно-политическая борьба в Германии. Реформация в Швейцарии. Реформация и религиозные войны во Франции. Королевская реформация в Англии. Контрреформация в Европе.</p> <p>Государственные структуры в период позднего средневековья</p> <p>Абсолютная монархия. Развитие бюрократического аппарата и особенности его функционирования в XVI–XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Региональный абсолютизм. «Универсальная империя» Габсбургов.</p> <p>Буржуазная революция в Нидерландах, появление первого буржуазного государства – Республики Соединенных провинций. Система государственного управления Республики Соединенных провинций в конце XVI – XVII в.</p> <p>Международные отношения в период позднего средневековья</p> <p>Формирование системы международных отношений. Борьба за гегемонию в Европе, ее перерастание в борьбу за мировое господство. Система равновесия в европейской политике.</p> <p>Итальянские войны и установление гегемонии Габсбургов. Региональные конфликты XVI – начала XVII в. Западная Европа и Османская империя. Англо-испанская борьба за господство на море. Формирование союзов европейских государств в начале XVII в. Тридцатилетняя война. «Вестфальская система» международных отношений.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в XVI – середине XVII в.</p>
--	--	--

		<p>Франция в конце XV – середине XVII в. Особенности развития капитализма во Франции, роль государства в экономике страны. Эволюция системы государственного управления, реформы Людовика XII. Правление Франциска I. Внешняя политика Франции в первой половине – середине XVI в. Кризис французской государственности во второй половине XVI в. Генрих IV. Реформы кардинала Ришелье. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.</p> <p>Англия в конце XV – середине XVII в. Особенности развития капитализма. Внутренняя и внешняя политика династии Тюдоров в первой половине XVI в. Елизавета I. Королевская власть и парламент, особенности английского абсолютизма. Англия при первых королях из династии Стюартов.</p> <p>Испания в конце XV – середине XVII в. Особенности экономического развития страны в XVI в. Испания в системе империи Габсбургов. Внутренняя политика Карла V. Эволюция органов государственного управления, испанский абсолютизм в правление Филиппа II. Упадок военно-политического могущества Испании в первой половине XVII в.</p> <p>Германия в XVI – середине XVII в. Политическое устройство, имперские реформы первой половины XVI в. Общегосударственные и территориальные структуры управления. Германия во второй половине XVI – начале XVII в.</p> <p>Италия в конце XV – середине XVII в. Особенности экономического развития. Политическое устройство Италии. Типология итальянских государств: городские республики, теократическое государство римских пап, региональный абсолютизм</p> <p>Материальное развитие европейской цивилизации в XVII – начале XX века</p> <p>Изменения в материальной культуре европейского общества. Роль механики как фактора прогресса в сукноделии, горно-металлургическом деле, судостроении. Новые тенденции в развитии торговли в XVII – начале XX века. Товаризация сельскохозяйственного производства. Формирование национальных рынков. Эпицентр и периферия капитализма в европейской цивилизации. Изобретение паровой машины и прогресс от мануфактуры к фабрике. Содержание эпохи промышленного переворота. Качественные перемены в хозяйственной жизни. Формирование основ индустриального общества. Колониализм и складывание мировой системы экономических связей. Общая глобализация мирохозяйственных структур. Уровень материального благосостояния в различных странах к рубежу XIX - XX веков.</p> <p>Социальное развитие в странах западной цивилизации в XVII – начале XX века</p> <p>Динамика численности населения в XVII-XIX веках. Трансформация традиционного общества, изменение роли и места «третьего» сословия. Появление армии наемного труда. Падение сословных рамок через революционные потрясения</p>
--	--	---

XVII-XVIII веков. Буржуазные революции в Англии, Северной Америке, Франции XVII-XVIII веков. Формирование гражданского общества в ведущих странах европейской цивилизации. Складывание основ социального законодательства. Процесс формирования наций в XIX веке и его особенности в разных странах. Успехи материального развития и складывание «среднего» класса. Буржуазное общество как общество равных возможностей. Социальная структура индустриального общества, место традиционных и маргинальных слоев. Социальная и территориальная мобильность личности. Начало формирования «массового сознания». Новое информационное пространство на рубеже XIX-XX веков.

Государственно-политическое развитие европейской цивилизации в XVII – начале XX века

Типология государственных режимов в период перехода от традиционного общества к обществу Нового времени. Абсолютная монархия, конституционная монархия, федеральная республика. Новые политические институты XVII – XVIII веков: законодательные собрания, политические партии, гражданские свободы. Складывание основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, радикализм. Революция как один из путей модернизации традиционного общества. Складывание правового государства в ведущих странах европейской цивилизации в XVIII веке. Особенности партийно-политической системы в отдельных странах. Динамика роли государства в развитии национальной экономики: от меркантилизма к либерализму. Совершенствование системы государственного управления в XIX веке через парламентские и конституционные реформы. Появление социал-демократических партий. Возрастание социальных функций государства в индустриальном обществе в конце XIX – начале XX века.

Социо-культурное развитие западной цивилизации в XVII – начале XX века

Процесс модернизации традиционного общества и формирование национальных культур в XVII-XVIII веках. Протестантская этика и дух капитализма. Мораль и нравы буржуа. Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета и их воздействие на общественную жизнь европейских стран и Северной Америки. Обмирщение общества и победа принципа веротерпимости в XVIII-XIX веках. Индивидуалистическая мораль и ценности европейской цивилизации. Роль права в культурном пространстве индустриального общества. Общественные движения в странах Европы и США в XIX веке. Основы формирования массового сознания. Уровень образования в отдельных странах европейской цивилизации. Изменение повседневности человека: телеграф, телефон, фотография, кино, автомобиль, пароход. Основные черты эпохи модернизации европейской цивилизации.

Германский мир в XVII – начале XX века

		<p>Особенности территориально-государственного развития германских земель. Священная Римская империя германской нации к середине XVII века. Характеристика развития основных сельскохозяйственных районов, мануфактурное производство. Становление протестантского севера и католический юг. Этапы возвышения Пруссии. Эпоха абсолютных монархий и просвещенный абсолютизм в германских землях (Мария-Терезия, Иосиф II, Фридрих II). Наполеоновские войны в Европе и Германия в конце XVIII-начале XIX века, формирование национальной идеи. Великогерманский и малогерманский пути объединения Германии. Революция 1848-49 годов в Германии. Создание Германское империи в 1871 году и его историческое значение. Германия в эпоху Бисмарка (1871-90). Вильгельм II Гогенцоллерн и экспансионистский курс Германии в начале XX века.</p> <p>Великобритания в XVII – начале XX века</p> <p>Общая характеристика развития Великобритании в конце XVI – начале XVII века. Истоки, периодизация и характер буржуазной революции середины XVII века. «Славная революция» 1688-89 годов и установление режима конституционной монархии в начале XVIII века. Ганноверская эпоха: научный открытия, экономический прогресс, начало промышленного переворота. Складывание системы британских колониальных владений и попытки реорганизации ее управления. Георг III, У. Питт-Старший, У. Питт-Младший. Радикализм в Англии в конце XVIII – начале XIX века, Д. Уилкс, корреспондентские советы. Парламентская реформа 1832 года и ее историческое значение. Чартизм. Манчестерский либерализм и принятие фритрейдерского законодательства. «Золотой век» Англии. Формирование «среднего класса» в Англии. Формирование консервативной и либеральной партий. Викторианская эпоха и ее ценности. Тред-юнионизм, формирование лейбористской партии. Фабианцы. Д. Ллойд Джордж и реформы во имя «классового мира». Великобритания накануне первой мировой войны.</p> <p>Западная цивилизация в Америке в XVII – начале XX века</p> <p>Этнокультурное состояние Америки в XVI веке. Этапы европейской колонизации Северной и Южной Америки. Особенности становления колониальных империй в Новом Свете. Колониальный период в истории США. Война за независимость и образование США. Формирование североамериканской нации. Формирование национально-освободительной идеологии в Латинской Америке, Ф. де Миранда, С. Боливар. Испания и война за независимость в Латинской Америке. Характеристика развития основных латиноамериканских государств в XIX веке. Основные вехи в истории США в XIX веке, эра «добротного согласия», эпоха Эндрю Джексона, эпоха «демократы-виги». Гражданская война между Севером и Югом. «Позолоченная эра» в истории США. Социальное законодательство Т. Рузвельта, «прогрессивистская</p>
--	--	---

эра». Американская демократия и черты гражданского общества в США.

Франция во второй половине XVII – начале XX века

Общая характеристика развития Франции во второй половине XVII – XVIII веке. Социальная структура Франции в XVII-XVIII веках. Складывание основных сельскохозяйственных регионов. «Век» Людовика XIV и складывание основ «старого порядка». Правление Людовика XV и французское Просвещение. Истоки, предпосылки и периодизация Великой Французской революции. Характеристика основных этапов Великой Французской революции. Формирование конституционного режима во Франции, Хартия 1814 года. Первая империя и реставрация Бурбонов. Июльская монархия, революция 1848-49 годов и Вторая республика во Франции. Империя Наполеона III. Основные этапы в развитии Франции в годы Третьей республики. Структурные изменения во французской экономике в конце XIX начале XX века. Буланжизм. Радикалы, социалисты, анархо-синдикалисты во Франции в конце XIX – начале XX века. Формирование массового сознания французского общества, «дело Дрейфуса». Колониальный фактор в политической жизни Франции конца XIX – начала XX века.

Система международных отношений в XVII – начале XX века

Геополитическая ситуация в Европе в результате Тридцатилетней войны. Вестфальская система международных отношений. Влияние буржуазного развития европейской цивилизации на характер международных отношений. Борьба Англии за первенство на морских путях, в торговле и колониальной сфере. Войны Франции при Людовике XIV и борьба за французскую гегемонию в Европе во второй половине XVII – начале XVIII века. Война за испанское наследство и Северная война и перегруппировка международно-политических сил в первой половине XVIII века. Этапы усиления Пруссии. Семилетняя война и ее последствия. Международное положение Речи Посполитой во второй половине XVIII века. Разделы Польши и их значение. Складывание колониальной системы капитализма. Наполеоновские войны и структуры геополитических противоречий в Европе в конце XVIII – начале XIX века. Венская система международных отношений, ее основные черты и место ведущих держав европейской цивилизации. Кризис старой колониальной политики в Америке. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке. «Доктрина Монро», экспансия США на юге Североамериканского континента в 20-40-е годы XIX века. Роль «восточного вопроса» в геополитических противоречиях 30-50-х годов XIX века и распад Венской системы международных отношений. Влияние появления новых государств (Германская империя, Итальянское королевство) на геополитическую ситуацию в мире. Союз трех императоров. Восточный кризис 1877-78 годов и формирование Берлинской системы международных отношений. Складывание Тройственного союза. Франко-русское сближение. Балканы в

		<p>системе международных отношений в последней трети XIX века. Англо-бурская война и конец «блестящей изоляции» Великобритании. Завершение территориального раздела мира и «вооруженный мир» в Европе в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Цивилизации Востока к началу Нового времени</p> <p>Особенности исторического развития стран Востока в Новое время. Типология цивилизаций Востока. Специфические черты и системообразующие факторы цивилизаций Востока: природная среда, тип культурно-хозяйственной деятельности, метод передачи информации. Роль религии. Человек и социум в восточном обществе. Ментально-психологический тип личности, способ ее социализации. Картина мира: социокультурные варианты. «Свое – чужое» в системе восточных культур. Представления о верховной власти. Государство на Востоке. Отличительные черты восточного города.</p> <p>Становление и развитие колониальной системы в Новое время</p> <p>Предпосылки новоевропейского колониализма, периодизация процесса становления колониальной системы, характеристика этапов.</p> <p>Великие географические открытия и начало колониальных захватов в афро-азиатских странах. Торговый колониализм. XVI в. – век Испании и Португалии. Основные направления и методы колониальной деятельности европейских стран.</p> <p>XVII-XVIII вв. Деятельность европейских Ост-Индских компаний, их влияние на развитие колониализма. Проблема раннекапиталистического этапа в истории колониализма. Развитие капиталистической миросистемы и азиатские мирозкономики. Меркантилизм и колониальная экспансия. Работоторговля. Причины трансформации характера европейского колониализма к началу XIX в. (социально-экономические, военно-политические, идеологические).</p> <p>XIX в. Становление индустриального капитализма в Европе и его влияние на развитие колониальной системы. Декolonизация Нового Света и изменение географии колониализма. Фритредерство: его влияние на характер колониальной экспансии, особенности взаимодействия метрополий и колоний. Колониальные империи. Трансформирующее воздействие европейского капитализма на традиционные афро-азиатские общества. Характер и формы антиколониальной борьбы.</p> <p>«Империалистический» раздел мира в последней трети XIX – начале XX в.: предпосылки, содержание, противоречия между колониальными державами, результаты.</p> <p>Проблема модернизации стран Востока в Новое время</p> <p>Проблема трансформации афро-азиатских обществ в Новое время. Парадигма «европейский вызов – азиатский ответ». Теории «традиционного общества» и «модернизации». «Ранний модернизм» – эндогенные источники модернизации в</p>
--	--	--

		<p>неевропейских странах. Проблема синтеза «традиционного» и «современного» в исследованиях отечественных историков.</p> <p>Факторы, обусловившие начало процесса модернизации в странах Востока. Феномен «охранительной модернизации»: содержание, специфика, результаты. Экономические и социальные составляющие процесса модернизации в афро-азиатских странах и их специфика: зарождение капитализма, развитие науки и техники, становление новых социальных слоев. Изменения в общественно-политической мысли: просветительство, реформаторство, национализм. Национально-освободительное движение как часть процесса модернизации. Азиатские революции начала XX в. Специфика японского варианта модернизации эпохи Мэйдзи.</p> <p>Региональные варианты развития цивилизаций Востока.</p> <p>Китай. Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цин. Последствия маньчжурского завоевания. Социальное, экономическое и духовное развитие Китая в XVII - XIX вв. Внешняя политика династии Цин. Китаецентристская теория и ее суть. Принципы отношений с европейскими странами. Появление англичан в Китае. Первые контакты. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны. Причины и результаты второй «опиумной» войны. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав.</p> <p>Крестьянская война тайпинов. Причины поражения и последствия крестьянской войны.</p> <p>Политика «самоусиления» и ее итоги. Реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювей и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая.</p> <p>Восстание ихэтуаней в Китае, его характер и движущие силы. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию.</p> <p>Зарождение революционного движения радикального крыла китайской буржуазии. Сунь Ятсен. Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции. Синьхайская революция в Китае.</p> <p>Япония. Япония в эпоху Токугава. Закрепление сословной иерархии в стране. Характеристика сословий си, но, ко, се. Традиционные ценности японского общества. Экономическое развитие страны. Политика изоляции и ее роль в судьбах страны. «Открытие страны»: экономические и социальные последствия. «Мэйдзи и син».</p> <p>Реформы конца 60-х – начала 70-х гг XIX в. Аграрная реформа 1873 г. Вступление Японии на путь модернизации. Движение за принятие конституции и первые политические партии. Конституция 1889 г. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начала XX вв.</p> <p>Индия. Индийское традиционное общество в XVII - XVIII вв. Касты. Община, ее структура и роль в жизни общества.</p>
--	--	--

		<p>Индуизм, буддизм, ислам. Уровень экономического развития Индии к началу нового времени.</p> <p>Англо-французская борьба за Индию. Создание отрядов сипаев. Субсидиарные договоры. Завоевание Бенгалии. Роль Ост-Индской компании в покорении и эксплуатации Индии.</p> <p>Причины социального взрыва в Индии. Народное восстание в Индии 1857-1859 гг. Реформы англичан после восстания. Особенности развития капитализма в Индии. Роль английского капитала. Индийская национальная буржуазия и пролетариат. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность. Зарождение мусульманского общинного движения. Влияние русской революции 1905 г. на освободительное движение в Индии. “Сварадж” и “Свадеши”. Революционный подъем в Индии в 1905 - 1908 гг. Раскол ИНК. Процесс над Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее.</p>
<p>Р 4</p>	<p>Основные тенденции развития стран Запада и Востока в XX – нач. XXI вв.</p>	<p>Основные тенденции развития стран Запада в первой половине XX века.</p> <p>Завершение оформления индустриального общества в странах Запада в начале XX века. Социальная структура индустриального общества: рабочие, буржуазия, фермеры, средний класс. Характеристика социальных слоев. Капитализм как экономическая система индустриального общества. Эволюция системы капитализма. Свободно-предпринимательский капитализм: общая характеристика, роль государства. Экономический подъем начала XX века. Монополизация. Первая мировая война и формирование государственно-монополистического капитализма. Послевоенный экономический кризис. Экономический подъем 20-х годов, его особенности. Великая депрессия, причины, общая характеристика. Кейнсианство. Косвенное и прямое регулирование экономики. Варианты выхода из кризиса различных стран Запада.</p> <p>Международные отношения в первой половине XX века</p> <p>Военно-политические блоки – Тройственный союз и Антанта – накануне Первой мировой войны: состав, цели, внутренние противоречия. Причины Первой мировой войны. Этапы войны. Основные фронты Первой мировой войны. Эволюция военно-политических блоков в ходе войны. Вступление в войну Османской империи, Болгарии, Румынии и США. Поражение Четверного союза, его причины.</p> <p>Парижская конференция 1919 года, система парижских договоров. Территориальные изменения в Европе, распад Австро-Венгрии, Российской и Османской империй, создание новых европейских государств. Лига наций. Вашингтонская конференция 1921–1922 годов, система вашингтонских договоров. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Проблема дипломатической изоляции большевистской России. Генуэзская конференция, Рапалльский договор. Лозанская конференция 1922 года и</p>

		<p>пересмотр договоров с Турцией. Локарнская конференция, принятие Германии в Лигу наций.</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы, его этапы. Милитаризация Японии, нападение Японии на Китай. Отказ Германии от военных ограничений Версальского договора. Захват Италией Эфиопии. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Политика умиротворения. Мюнхенский сговор. Захват Германией Чехии. Пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p>Причины Второй мировой войны, цели сторон. Нападение Германии и СССР на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Территориальные захваты Германии и СССР 1940 – первой половины 1941 года. Захват Германией Дании, Норвегии и Франции. Оккупация СССР Прибалтики, советско-финская война. Захват Германией Югославии и Греции. Нападение Германии на СССР, военные действия на советско-германском фронте в 1941 году. Вступление в войну Японии и США. Оформление антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Военные действия на советско-германском фронте и в Северной Африке в 1942–1943 годах. Падение режима Б. Муссолини. Тегеранская конференция. «Второй фронт». Военные действия на советско-германском и западном фронтах в 1944–1945 годах. Падение Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции. Завершение войны с Японией. Нюрнбергский и Токийский процессы.</p> <p>Великобритания в первой половине XX века</p> <p>Политическое и экономическое положение Великобритании в начале XX века. Участие Великобритании в Первой мировой войне. Кабинеты Г.Г. Асквита (1908–1916) и Д. Ллойд Джорджа (1916–1922). Итоги Первой мировой войны для Великобритании. Реформа избирательного права 1918 года. Послевоенная политика Д. Ллойд Джорджа. Ирландский вопрос. Кабинеты Б. Лоу (1922–1923) и С. Болдуина (1923–1924). Экономические проблемы Великобритании. Первое лейбористское правительство. Второй кабинет С. Болдуина (1924–1929). Финансовые реформы. Всеобщая стачка. Антипрофсоюзное законодательство. Правительство Р. Макдональда (1929–1931). Великая депрессия в Великобритании. Вестминстерский статут. Национальное правительство: Р. Макдональд (1931–1935), С. Болдуин (1935–1937), Н. Чемберлен (1937–1940). Финансовые реформы. «Стерлинговый блок». Конституционный кризис 1936 года. Эдуард VIII, Георг VI (1936–1952). Образование независимой Ирландии. Фашистское и коммунистическое движение в Великобритании в 30-е годы. Великобритания во Второй мировой войне. Правительство У. Черчилля (1940–1945). Итоги Второй мировой войны для Великобритании.</p> <p>Франция в первой половине XX века</p> <p>Третья республика в начале XX века: политическое и экономическое развитие. Участие Франции в Первой мировой войне. Итоги Первой мировой войны для Франции. Послевоенный экономический кризис. Правительство</p>
--	--	---

		<p>«национального блока», его экономическая политика. Рурский кризис. «Картель левых». Экономическая и социальная политика Э. Эррио. Правительство «национального единения». Р. Пуанкаре. Финансовые реформы. Великая депрессия во Франции, ее особенности. Политическая нестабильность первой половины 30-х годов. Политика А. Тардье и П. Лаваля. Дирижизм. Политика «Картели левых». Специфика фашистского движения во Франции. «Огненные кресты», «Аксьен франсез». Народный фронт. Л. Блюм, его социальная и экономическая политика. «Правительство национальной обороны». Политика Э. Даладьё. Франция во Второй мировой войне. «Странная война». П. Рейно. Нападение Германии на Францию. Капитуляция Франции, ее условия. Республика Виши: политическая и экономическая система. Ф. Петен. Политика немцев на оккупированной части Франции. Ш. де Голль, «Свободная Франция», участие войск Ш. де Голля в военных действиях антифашистской коалиции. Движение Сопротивления на территории Франции. Создание ФКНО. Освобождение Франции.</p> <p>Германия в первой половине XX века.</p> <p>Вторая империя в начале XX века: политическое и экономическое развитие. Участие Германии в Первой мировой войне. Социально-экономический кризис 1917 года. Попытка реформ Максимилиана Баденского. Ноябрьская революция. Компьенское перемирие. Версальский мирный договор.</p> <p>Веймарская республика. Конституция 1919 года. Партийная система, причины политической нестабильности Веймарской республики. Социально-экономические последствия Первой мировой войны для Германии. План Дауэса, экономические реформы В. Маркса. Великая депрессия в Германии. Кризис политической системы Веймарской республики. Президиальные правительства. Политика Г. Брюнинга. Рост популярности НСДАП, выборы в рейхстаг 1932 года. А. Гитлер.</p> <p>Третий рейх. Становление тоталитарного режима: политические преобразования. Экономическая и социальная политика нацистов. Система идеологического контроля над населением. Идеология нацистского режима. Политика массового уничтожения «неполноценного» населения. Милитаризация Германии во второй половине 30-х годов. Участие Германии во Второй мировой войне. Капитуляция Германии, ликвидация германского государства. Оккупация Германии державами-победительницами.</p> <p>Италия в первой половине XX века</p> <p>Политическое и экономическое положение Италии в начале XX века. Дискуссии в парламенте о вступлении в Первую мировую войну. Идеи итальянской экспансии. Причины вступления Италии в войну на стороне Антанты. Экономический кризис периода войны. Итоги Первой мировой войны для Италии. «Красное двухлетие». Фашистское движение. Создание Национальной фашистской партии. «Поход на Рим» и назначение Б. Муссолини премьер-</p>
--	--	---

		<p>министром. Становление тоталитарного режима: политические преобразования. Урегулирование отношений с папой римским. Латеранский конкордат. Экономическая политика Б. Муссолини в 20-е годы. Великая депрессия и корпоративная экономическая система. Идеология фашистского режима. Военная и дипломатическая подготовка Италии к войне. Захват Эфиопии.</p> <p>Италия во Второй мировой войне. Участие Италии в военных действиях против Франции, Греции, в Северной Африке. Экономический кризис конца 1942 – начала 1943 года. Разгром итальянской армии под Сталинградом. Массовые движения протеста. Поражение итальянских войск в Африке и высадка союзников в Сицилии. Государственный переворот, свержение Б. Муссолини. Вступление Италии в антифашистскую коалицию. Оккупация немцами северной и центральной Италии. Республика Сало. Движение Сопротивления. Освобождение Италии.</p> <p>Испания в первой половине XX века</p> <p>Испания в начале XX века: политическая и экономическая ситуация. Альфонс XIII (1886–1931). Экономический подъем Испании в период Первой мировой войны. Послевоенный экономический кризис. Колониальные войны в Марокко. Диктатура М. Примо де Риверы. Политическая и экономическая ситуация Испании в 20-е годы. Великая депрессия в Испании и отставка М. Примо де Риверы.</p> <p>Шестая революция, ее этапы. Выборы в муниципалитеты 1931 года. Временное правительство. Н. Алькала Самора. Провозглашение Второй республики в Испании. Реформы временного правительства. Конституция 1931 года. М. Асанья. Партийный спектр Второй республики: левые и правые республиканцы, ИСРП, КПИ, фашистские партии. Испанская фаланга. «Черное двухлетие». Правительство А. Лерруса. Народный фронт. Военный мятеж 1936 года. Гражданская война, ее этапы. «Битва за Мадрид». Стабилизация фронта и борьба за инициативу, бои в Стране Басков и в Астурии. Характеристика противоборствующих лагерей. Ф. Франко, политика его правительства. Помощь Германии и Италии. Республиканский лагерь. Правительства Х. Хиралья Перейры, Ф. Ларго Кабальеро, Х. Негрина. Второе наступление фашистов и ликвидация Республики.</p> <p>Диктатура Ф. Франко. Политическая система Испании в период диктатуры. Экономическое положение после Гражданской войны. Левая и правая оппозиция. Испания и Вторая мировая война</p> <p>Восточная Европа в первой половине XX века</p> <p>Особенности трансформации стран Восточной Европы в последней трети XIX – начале XX века. Первая мировая война, Версаль и становление новой Восточной Европы. Проблемы модернизации стран Восточной Европы в 20-е – 30-е годы XX века. Страны Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Вопрос о судьбе стран региона на межсоюзных</p>
--	--	---

		<p>конференциях «большой тройки» на заключительном этапе Второй мировой войны. Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.</p> <p>США в первой половине XX века</p> <p>Политическое и экономическое положение США в начале XX века. Эра прогрессизма. «Новая демократия» В. Вильсона. Тарифная и финансовая реформы. Экономический подъем США в годы Первой мировой войны. Участие США в Первой мировой войне, причины их вступления в войну. Итоги Первой мировой войны для США. «14 пунктов» Вильсона и их судьба. Изоляционизм. Эра процветания. Экономический бум, повышение жизненного уровня населения. Политика президентов У. Гардинга и К. Кулиджа. Великая депрессия в США. Антикризисная политика Г. Гувера. Движения социального протеста: протесты безработных, ветеранов, фермеров. «Новый курс» Ф. Рузвельта, его этапы. «Сто дней». Финансовые реформы. НИРА. Меры помощи безработным. AAA. Закон Вагнера и закон о социальном страховании. Политика нейтралитета США в начальный период Второй мировой войны. Нападение Японии на США и участие США в военных действиях в Атлантике и на Тихом океане, в Северной Африке и Европе. Г. Трумэн. Ядерная бомбардировка Японии. Итоги Второй мировой войны для США.</p> <p>Латинская Америка в первой половине XX века</p> <p>Положение стран Латинской Америки в начале XX века. Экспортный характер экономики, ее аграрно-сырьевая ориентация. Латифундизм. Роль иностранного капитала. Латинская Америка и Первая мировая война. Импортозаменяющая индустриализация. Экономический подъем 20-х годов. Экономические реформы демократических правительств: попытки решения аграрного вопроса, национализация, социальные реформы. Великая депрессия в Латинской Америке. Усиление государственного вмешательства в экономику: продолжение национализации, введение протекционизма. Дальнейшее распространение диктаторских режимов. Латинская Америка и Вторая мировая война, новый этап импортозаменяющей индустриализации.</p> <p>Аргентина. Политическое и экономическое положение в начале XX века. Правление Гражданского радикального союза (1916–1930). Реформы И. Иригойена. Военная диктатура 1930–1943 годов.</p> <p>Бразилия. Политическое и экономическое положение в начале XX века. Феномен кофейных президентов. Движение тенентистов. Великая депрессия и либеральная революция 1930 года. Диктатура Ж. Варгаса. Индустриализация, социальные реформы.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического, политического и духовного развития стран Востока в первой половине XX века</p> <p>Восточные общества на пороге новейшей истории. Феномен колониализма. Основные варианты колониализма. Сельское</p>
--	--	--

		<p>хозяйство и аграрное население в условиях развития капиталистических отношений. Воздействие капиталистического Запада на традиционную промышленность Востока. Специфика социальной структуры и основные направления социального развития стран Востока. Религиозный фактор в общественной жизни стран Востока в первой половине XX в. Последствия Первой мировой войны для стран Азии и Африки. Послевоенный передел мира. Особенности и специфические черты модернизации на Востоке.</p> <p>Япония в 1918–1945 годах</p> <p>Япония в годы Первой мировой войны. Экономические и политические последствия войны для Японии. Становление «демократии Тайсе». Япония в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Особенности экономической и политического процесса в 20-е годы, переход от «демократии Тайсе» к поискам концепции «национализма эпохи Сева». Мировой экономический кризис и усиление тоталитарно-милитаристских тенденций. Обострение борьбы вокруг вопроса об эволюции императорской системы в середине 30-х годов. Внешняя политика страны в конце 20-х – 30-е годы. «Меморандум Танака», агрессия в Северо-Восточном Китае, «Антикоминтерновский пакт». Кризис японского буржуазного либерализма и торжество реакционной доктрины императорской системы. Китайский этап японской агрессии, кабинеты Ф. Каноз и завершение оформления тоталитарной императорской системы. Япония в период войны на Тихом океане (1941–1945). Ялтинская и Потсдамская конференции о Японии и подписание акта о безоговорочной капитуляции. Итоги Второй мировой войны для Японии.</p> <p>Китай в 1918–1945 годах</p> <p>Изменение внутреннего и международного положения Китая в результате Первой мировой войны и революции в России. Борьба милитаристских клик и дезинтеграция страны. Национальный подъем в стране («движение 4 мая» 1919 года), эволюция суньятсенизма и становление коммунистического движения. Единый фронт гоминьдана и компартии в национальной революции 1925–1927 годов. Советская Россия, Коминтерн, КПК и переворот Чан Кайши 1927 года – альтернативы модернизации Китая. Нанкинское десятилетие гоминьдановского режима (1927–1937): особенности этатистской экономической модели и формирование монопартийной государственно-бюрократической системы. КПК в революции под «лозунгом Советов». Борьба в руководстве КПК и «восхождение» Мао Цзэдуна. Китай в период антияпонской освободительной войны (1937–1945). СССР и Китай, создание единого антияпонского фронта КПК и гоминьдана. Эволюция гоминьдановского режима в годы войны. КПК в яньаньский период. Концепция «новой демократии» – альтернатива военно-бюрократическому режиму Чан Кайши. Гоминьдановский режим и КПК на заключительном этапе войны.</p>
--	--	--

Индия в 1918–1945 годах

Экономические и политические сдвиги в Британской Индии под влиянием Первой мировой войны. Закон об управлении Индией 1919 года (реформы Монтегю-Челмсфорда) и Закон Роуллетта. Индийский национальный конгресс (ИНК), М.К. Ганди и гандизм в первой кампании гражданского неповиновения 1920–1922 годов. Основные тенденции в национально-освободительном движении Индии 20-х годов. Крестьянское, рабочее и коммунистическое движение в Индии. Коминтерн и образование Коммунистической партии Индии (КПИ). Новый национальный подъем на рубеже 20–30-х годов. Вторая и третья кампании гражданского неповиновения. Конференции «круглого стола» и проблемы нового конституционного устройства Индии. Конституция 1935 года (федеральная схема, провинциальная автономия и «общинное решение») и выборы в легислатуры 1937 года. ИНК, КПИ, Мусульманская лига и другие общественно-политические силы Индии накануне и в годы Второй мировой войны.

Турция в 1918–1945 годах

Политические, социально-экономические и территориальные последствия поражения Османской империи в Первой мировой войне. Севрский договор. Подъем национального и освободительного движения, М. Кемаль и победа национально-буржуазной революции. Лозаннская конференция. Кемалистская модернизация Турции в 20–30-е годы. Конституция 1924 года и формирование государственно-политической системы Турецкой республики. Реформы в области права, просвещения, культуры и быта. Принципы либерализма, автаркии и этатизма в экономической политике кемализма. Успехи и противоречия капиталистической модернизации исламской экономики и общества. Внутренняя и внешняя политика Турции накануне и в годы Второй мировой войны.

Иран в 1918–1945 годах

Последствия Первой мировой войны и русской революции для Ирана. Политический кризис и развитие национально-патриотического движения в 1919–1922 годах. Феномен «Гилянской революции». переворот 12 февраля 1921 года и установление авторитарного режима Реза-хана. Династический переворот 1925 года и провозглашение династии Пехлеви: государственный строй и социальная, политическая, этно-конфессиональная опора и оппозиция режиму Реза-шаха. Особенности и результаты модернизации Ирана в 20–30-е годы. Эволюция внешней политики: от советско-иранского сотрудничества к концепции «третьей силы» и сотрудничеству с Германией. Иран в годы Второй мировой войны: англо-советская оккупация страны и конец авторитарного режима.

Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI века

«Государство благоденствия», его основные черты.

Неокейнсианство. Варианты послевоенного государственного

		<p>экономического регулирования. Немецкий неолиберализм. Первый этап научно-технической революции (50-е годы), его основные черты. Экономические кризисы 1974–1975 и 1980–1982 годов. Феномен стагфляции, ее причины.</p> <p>Неоконсерватизм. Неолиберальная модель Латинской Америки. Второй этап НТР (70-е годы), его основные черты. Структурная перестройка экономики, создание постиндустриальной экономики. Эволюция социальных структур: сокращение лиц, занятых физическим трудом, рост среднего класса. Глобализация экономики на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Евроинтеграция. Идея объединения Европы. Создание Совета Европы и европарламента. Западноевропейский союз. План Шумана, создание Европейского объединения угля и стали. Римские договоры, создание Европейского экономического сообщества, его структура (Совет министров, Европейская комиссия). Европейское сообщество по атомной энергии. Расширение ЕЭС в 70–80-е годы. Маастрихтский договор, создание Европейского Союза. Шенгенская зона. Развитие военной интеграции: еврокорпус и ЕВРОФОР. Введение евро. Расширение ЕС в 1997 и 2004 годах.</p> <p>Политические системы Запада: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, их характеристика. Партийно-политический спектр Запада первой половины XX века: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, коммунизм. Политические партии и программы. Эволюция партийно-политических течений во второй половине XX века. Христианская демократия. Ослабление европейских либеральных партий. Отказ социал-демократических партий от лозунга социализма. Кризис коммунистического движения. Неофашизм.</p> <p>Глобальные проблемы современности. Глобализация. Техногенное воздействие на окружающую среду. Ядерная безопасность. Демографические и миграционные процессы. Международный терроризм.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века</p> <p>Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Проблема мирных договоров с Германией и Японией. Формирование сфер влияния США и СССР. План Маршалла, НАТО. Становление советских режимов в Восточной Европе, ОВД. Ялтинско-Потсдамская система, ее основные черты. Биполярность. Ядерный фактор. Создание ООН, ее структура и принципы деятельности.</p> <p>Холодная война: причины, основные факторы, этапы. Локальные конфликты. Первый и второй Берлинские кризисы. Война в Корее 1950–1953 годов. Образование государства Израиль и Первая арабо-израильская война. Суэцкий кризис. Карибский кризис.</p> <p>Начало переговорного процесса в 60-е годы. Договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах и о</p>
--	--	--

		<p>нераспространении ядерного оружия. Создание Организации освобождения Палестины и «Шестидневная война». Война во Вьетнаме 1964–1973 годов. Процесс деколонизации.</p> <p>Разрядка. Договоры о противоракетной обороне и ОСВ-1. Хельсинский процесс. «Второй виток» холодной войны. Война СССР в Афганистане. М.С. Горбачев и программа «нового политического мышления». Возобновление переговорного процесса. Объединение Германии. Распад СССР.</p> <p>Новая геополитическая ситуация в мире по окончании холодной войны. Распад системы социализма, возникновение новых государств в Европе и Азии. Новое международное положение США и НАТО. Региональные конфликты 90-х годов. Война в Югославии. Рост влияния новых центров международных отношений – ЕС и АТЭС. Проблема международного терроризма. Войны в Афганистане 2002 года и Ираке 2003 года.</p> <p>Великобритания во второй половине XX – начале XXI века</p> <p>Итоги Второй мировой войны для Великобритании. Парламентские выборы 1945 года. Правительство К. Эттли (1945–1951). Лейбористская реконструкция. Экономические и социальные реформы. Итоги лейбористской реконструкции. Консервативные правительства: У. Черчилль (1951–1955), Э. Иден (1955–1957), Г. Макмиллан (1957–1963), А. Дуглас-Хьюм (1963–1964). Елизавета II и ее роль в общественной жизни Великобритании. «Государство благоденствия» при консерваторах: успехи и трудности. Проблема взаимоотношений с Европой: ЕЭС и ЕАСТ. Кабинет Г. Вильсона (1964–1970). Экономическая и социальная политика, профсоюзное законодательство. Обострение ситуации в Ольстере. Правительство Э. Хита (1970–1974). Вступление Великобритании в затяжной экономической кризис. Антипрофсоюзное законодательство. Принятие Великобритании в ЕЭС. Кабинеты Г. Вильсона (1974–1976) и Д. Каллагэна (1976–1979). Неоконсервативные реформы М. Тэтчер (1979–1990), их итоги. Борьба с профсоюзным монополизмом. Ирландский вопрос. Д. Мейджор (1990–1997). Экономическая и социальная политика, отношения с ЕС. «Новый лейборизм» Э. Блэра.</p> <p>Франция во второй половине XX – начале XXI века</p> <p>Итоги Второй мировой войны для Франции. Программа партий Сопротивления. Ш. де Голль. Временное правительство, его состав и политика. Учредительное собрание. Четвертая республика. Конституция 1946 года. Партийная система Четвертой республики, причины политической нестабильности. Коалиция коммунистов, МРП и социалистов и ее распад. Правление МРП, радикалов и независимых. Экономическое развитие Четвертой республики. Колониальные проблемы. Восстание в Алжире и кризис Четвертой республики.</p> <p>Пятая республика. Конституция 1958 года. Партийная система Пятой республики. Ш. де Голль. Решение алжирского вопроса.</p>
--	--	--

		<p>Эвианские соглашения. Внешняя политика Ш. де Голля. Экономическое и социальное развитие Франции при Ш. де Голле. Формирование оппозиции Ш. де Голлю. Изменение закона о выборах президента. Выступления студентов, гошистские группировки. «Красный май». Отставка Ш. де Голля. Ж. Помпиду и В. Жискар д'Эстен, их социальная, экономическая и внешняя политика. Ф. Миттеран. Социальные и экономические реформы 1981–1982 годов. Феномен «сосуществования». Неоконсервативные реформы Ж. Ширака и Э. Балладюра. Современная Франция. Ж. Ширак, Д. де Вильпен.</p> <p>Германия во второй половине XX – начале XXI века</p> <p>Оккупация Германии. Декларация держав-победительниц 5 июня 1945 года. Оккупационные режимы. Статус Берлина.</p> <p>Советизация Восточной Германии. СЕПГ. Политика национализации. Создание ГДР, эволюция ее политической системы. Экономическая система ГДР, ее частичная либерализация во второй половине 50-х – 60-е годы.</p> <p>Положение в западных оккупационных зонах. Восстановление демократических партий. Парламентский совет. Провозглашение ФРГ. Конституция 1949 года. «Оккупационный статут». К. Аденауэр. Германское «экономическое чудо». Доктрина «социального рыночного хозяйства». Ликвидация неравноправного положения ФРГ в международных отношениях. Л. Эрхард и экономический кризис середины 60-х годов. «Большая коалиция». К. Кизингер. «Малая коалиция». В. Брандт, Х. Шмидт. Урегулирование отношений с ГДР, социально-экономические реформы. Экономический кризис середины 70-х годов в ФРГ. Блок ХДС/ХСС-СвДП. Неоконсервативные реформы Х. Коля.</p> <p>Всесторонний кризис социализма в ГДР в 80-е годы. Политические выступления 1989 года, падение Берлинской стены, распад СЕПГ. Выборы марта 1990 года. Л. де Мезьер. Переговоры «4+2». Объединение Германии. Политика правительства Х. Коля после объединения страны. Социально-экономические трудности Восточной Германии. «Подтягивание» экономики Восточной Германии. Красно-зеленая коалиция. Социально-экономическая политика Г. Шредера. Парламентский кризис 2005 года. Вторая «большая коалиция». Современная Германия. Х. Келер. А. Меркель.</p> <p>Италия во второй половине XX – начале XXI века</p> <p>Правительство «национального единства». Референдум по вопросу государственного устройства 1946 года. Учредительное собрание. Образование Итальянской Республики. Конституция 1947 года. Правление ХДП. А. Де Гаспери. Аграрный вопрос и аграрная реформа. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентристская коалиция. А. Моро. Экономические и социальные реформы. «Жаркая осень» 1969 года. Коалиция «национальной солидарности». Д. Андреотти. Экономическая политика, борьба с терроризмом. Пятипартийная коалиция. Б. Кракси. Неоконсервативные</p>
--	--	--

реформы. Партийно-политический кризис начала 90-х годов. Распад традиционных партий. Изменение избирательного закона. Возникновение новых политических партий. «Полносвободы». С. Берлускони. «Оливковое дерево», его экономическая и социальная политика. Современная Италия. К. Чампи. «Дом свобод» С. Берлускони.

Испания во второй половине XX – начале XXI века

Диктатура Ф. Франко. Политическая система Испании после победы диктатуры. Правая (монархисты) и левая (коммунисты) оппозиция. Республиканская эмиграция. Дипломатическая изоляция Испании после Второй мировой войны. Частичная трансформация режима. «Хартия испанцев». Провозглашение Испании королевством. Урегулирование отношений с католической церковью. Попытки достижения национального примирения. Частичное обновление политической элиты. «Национальное движение». Opus Dei. Выход Испании из дипломатической изоляции. Экономическая либерализация 50-х годов. Проблема национализма. ЭТА. Смерть Ф. Франко и реставрация монархии. Хуан Карлос. А. Суарес Гонсалес. Демократизация политической системы. Легализация политических партий. Выборы в кортесы 1977 года. Конституция 1978 года. Экономический кризис второй половины 70-х годов. Л. Кальво Сотело и вступление Испании в НАТО. Реформы Ф. Гонсалеса Маркеса. Вступление Испании в ЕЭС. Х. Аснар Лопес: основные направления экономической и внешней политики. Участие Испании в войне в Ираке. Современная Испания. Х. Родригес Сапатеро.

Восточная Европа во второй половине XX – начале XXI века

Решения Ялтинской и Потсдамской конференций по Восточной Европе. «Народная демократия» как форма советизации стран Восточной Европы. Национализация, коллективизация. Ускоренная индустриализация. Помощь СССР. Нарастание застойных явлений в экономике и внутренних противоречий в обществе в странах Восточной Европы в середине 1950-х 1970-е годы. Политические кризисы в европейских соцстранах: ГДР в 1953 и в 1961 годах, Венгерское народное восстание октября 1956 года, «Пражская весна» 1968 года в Чехословакии, кризисы в Польше 1956, 1970, 1980–1981 годов. Реакция на эти события СССР и «социалистического содружества», провозглашение доктрины «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрины Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.

Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х 80-е годы, его причины и внешнее проявление. Внутренние и внешние факторы системного кризиса мирового социализма. Перестройка в СССР и реакция на нее в других соцстранах. «Бархатные революции» 1989–1991 годов и крах коммунистических

режимов в странах Восточной Европы. Распад Югославии и развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии. Крах социалистического лагеря и трудности становления новых либерально-националистических режимов. Феномен возврата к власти в ряде стран (Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Литва) «неокоммунистов» в 1993–1995 годах. Курс на интеграцию с Западом и особенности положения восточноевропейских стран в новой геополитической системе современного мира. Россия и бывшие страны социализма: перспективы новых взаимоотношений. Центральная-Восточная Европа между Западом и Россией в 1995–2005 годах. Проблема расширения Европейского Союза и НАТО и позиция России. Вступление восьми государств Центральной-Восточной Европы в ЕС и процессы их институциональной трансформации. Геополитическая ситуация в Юго-Восточной Европе. Становление постъюгославских государств. Конфликты в Косово и Македонии. Страны Балканского полуострова на пути евроинтеграции: проблема модернизации и идентичности. Противоречия Запада и России в контексте внутреннего развития постсоветских государств и эволюции отношений в Содружестве Независимых Государств.

США во второй половине XX – начале XXI века

Итоги Второй мировой войны для США. Ухудшение отношений с СССР во второй половине 40-х годов. Влияние начавшейся холодной войны на внутрисполитическую ситуацию и внешнеполитический курс США. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Социальные реформы. Закон Тафта-Хартли. Маккартизм. «Доктрина Трумэна». Война в Корее. Д. Эйзенхауэр. Прекращение войны в Корее. Экономическая политика. «Новые рубежи» Д. Кеннеди. «Великое общество» Л. Джонсона. Движения массового протеста 60-х годов. Левое молодежное движение. Движение за гражданские права негров. М.Л. Кинг. Законодательный запрет расовой дискриминации правительством Л. Джонсона. Война во Вьетнаме. Р. Никсон. Разрядка. Прекращение войны во Вьетнаме. Экономический спад 70-х годов и экономическая политика Р. Никсона. Уотергейтский кризис. Социально-экономическая политика Д. Форда и Д. Картера. Неоконсервативные реформы Р. Рейгана. Эволюция внешнеполитического курса Р. Рейгана. Д. Буш-старший: социально-экономическая политика, формирование нового внешнеполитического курса США. «Третий путь» У. Клинтона. Социальная политика. Современные США. Д. Буш-младший.

Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века

Послевоенный национал-реформизм: развитие национальной промышленности, социальные реформы. Экономический кризис 60–70-х годов, его причины. Десарролизм. Аграрные реформы. Неолиберализм 70-х годов и его последствия. Демократизация политических режимов в 80–90-е годы. Современные социальные и экономические проблемы Латинской Америки.

		<p>Аргентина. Х. Перон. Хустисиализм. Экономическая и социальная политика. Военная диктатура 1955–1958 годов. Демократизация страны при А. Фрондиси и А. Ильяи, их социально-экономические реформы. Военная диктатура 1966–1973 годов. Х. Перон и попытка продолжения реформ. Военная диктатура 1976–1983 годов. Неолиберальные реформы. Восстановление демократии. Социально-экономическая политика Р. Альфонсина и К. Менема. Экономический и политический кризис 2001–2002 годов. Современная Аргентина.</p> <p>Бразилия. Установление Второй республики (1945–1964). Президентские выборы 1945 года. Э. Дутра. Продолжение реформаторского курса: Ж. Варгас, Ж. Кубичек ди Оливейра, Ж. Гуларт. Военная диктатура 1964–1985 годов: политическая система и экономическое развитие. Бразильское «экономическое чудо». Восстановление демократии. Конституция 1988 года. Неолиберальная экономическая политика Ж. Сарнея, Ф. Коллора де Мело, И. Франку, Ф. Кардозу. Современная Бразилия. Л.И. Лула да Силва.</p> <p>Основные тенденции развития стран Востока во второй половине XX - начале XXI вв.</p> <p>Кризис и распад колониальной системы после Второй мировой войны. Противоречия процесса деколонизации и проблема выбора пути развития в условиях формирования «биполярного» мира и блокового противостояния. Особенности национальных революций в странах Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Противоречия национально-освободительного движения в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Особенности процесса деколонизации в странах Тропической Африки. Феномен стран «некапиталистического» развития и критерии «социалистической ориентации».</p> <p>Цивилизационные факторы в процессе послевоенной трансформации стран Востока. Локальные цивилизации и формирование основных «моделей» модернизации («японская» модель, феномен «новых индустриальных стран», опыт строительства «общества социалистического образца» в Индии, «турецкая» модель, противоречия модели «модернизации» социализма в Китае). Исламский фактор в современном мире, феномен исламского фундаментализма и «иранская» модель развития. Противоречия и крах «социалистической ориентации». Протоцивилизации Африки и трудности модернизации африканских стран (трайбализм, межэтнические и межгосударственные конфликты, дихотомия: демократия – авторитарный режим).</p> <p>Япония в середине XX – начале XXI века</p> <p>Последствия краха императорской системы в Японии в результате поражения во Второй мировой войне, учреждение системы «символической монархии». Демократические преобразования и особенности экономической модернизации в период оккупационного режима (1945–1952). Сан-Францисский мирный договор 1951 года и восстановление</p>
--	--	--

		<p>суверенитета Японии. Американско-японский «Пакт безопасности». Советско-японская декларация 1956 года. Поиски варианта консолидации политической элиты и формирование системы монопартийного правления ЛДП. Факторы «экономического бума» в 1950-е годы.</p> <p>Япония в период «стабильного роста» 1957 – начала 1970-х годов. Корректировка экономической стратегии и либерализация протекционистской политики в 1960-е годы. Превращение Японии в «экономическую сверхдержаву». Политическая система Японии во второй половине XX в. ЛДП. Современная Япония</p> <p>Китай в середине XX – начале XXI века</p> <p>Обстановка в стране после войны. VII съезд КПК и программа «новодемократической революции». Союзные державы и попытки мирного урегулирования в Китае. Гражданская война 1946–1949 годов и образование Китайской Народной Республики. Экономические, социальные и политические преобразования в КНР в 1949–1957 годах. Советско-китайский договор 1950 года. «Генеральная линия ЦК КПК 1952 года», Конституция 1954 года и результаты выполнения первого пятилетнего плана. VIII съезд КПК и отход руководства КПК от курса «идти по пути русских». КНР в период «большого скачка» (1958–1960) и «урегулирования» (1961–1965). Китай в период «культурной революции» 1966–1976. Мао Цзэдун, левые радикалы и торжество военно-бюрократической диктатуры (IX съезд КПК, апрель 1969 года). Обострение советско-китайских отношений и «пинпонговая» дипломатическая игра с Западом. Падение Линь Бяо. Роль Чжоу Эньлая и попытки политической стабилизации. Смерть Мао Цзэдуна (9 сентября 1976 года), разгром «банды четырех» и кристаллизация нового курса в 1976–1978 годах.</p> <p>КНР в период экономической реформы и поисков новой модели развития (конец 1970-х – середина 1990-х годов). Программа «четырех модернизаций». III пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 года): курс на «открытость» страны, преобразования в китайской деревне и городской промышленности (периодизация реформы, ее эффективность, трудности и противоречия социалистической модернизации). «Специальные экономические зоны» и их роль в индустриализации страны. Хозяйственная реформа 1984 года, курс на создание «социалистической рыночной экономики». Внутриполитическая борьба по проблемам трансформации Китая: Дэн Сяопин, концепция «начальной стадии социализма» на XIII съезде КПК 1987 года. Обострение внутриполитической борьбы, события на площади Тяньаньмэнь в июне 1989 года, торжество «умеренных» на VI пленуме ЦК КПК 13-го созыва. Цзян Цзэминь – генеральный секретарь ЦК КПК, председатель КНР (1993). Решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 года) – курс на углубление экономической реформы. XVI съезд КПК (2002), генеральный секретарь ЦК КПК Ху Цзиньтао (председатель КНР с марта 2003 года). Особенности авторитарно-плюралистической модели, конфуцианство и коммунизм в современном Китае.</p>
--	--	--

		<p>Успехи и противоречия экономического «взлета» Китая на рубеже веков. «Воссоединение» КНР с Гонконгом и Макао, проблема отношений с Китайской Республикой на Тайване. Российско-китайские отношения.</p> <p>Индия в середине XX – начале XXI века</p> <p>Индия в период борьбы за независимость, образования доминионов Индийский союз и Пакистан (1945–1950). Провозглашение суверенной Республики Индия (26 января 1950 года). Основы конституционного строя и партийно-политической системы независимой Индии. Успехи и противоречия нетрадиционно капиталистической модернизации в 50–60-е годы. «Курс Неру»: строительство «общества социалистического образца» и «позитивный нейтралитет» во внешней политике. Формирование правительства И. Ганди (1966). Обострение политического противоборства вокруг продолжения «курса Неру» в середине 60-х – начале 70-х годов. Усиление политической оппозиции ИНК. Раскол ИНК и образование Организации Конгресса (ОК). Курс И. Ганди на «углубление» «курса Неру» и кризис власти середины 70-х годов. Конец однопартийного правления ИНК и приход к власти коалиции оппозиционных сил (Джаната партии, 1977–1980 годы).</p> <p>Реставрация политической власти ИНК/И/ в 1980 года. Рост политического влияния коммуналистских сил и индуистского фундаментализма, роль политического терроризма (убийство И. Ганди). Правительство Раджива Ганди, ревизия «курса Неру» и либерализация экономической политики. Особенности многопартийности в обществе с традиционной конфессиональной и кастовой структурой. Бхаратия джаната парти в борьбе за власть в 80–90-е годы, ее превращение в правящую партию. Политические кризисы в 90-е годы. Парламентские выборы 2005 года, С. Ганди и реставрация власти ИНК.</p> <p>Турция в середине XX – начале XXI века</p> <p>Турция в период кризиса этатистской модели развития после Второй мировой войны: конец однопартийного правления Народно-республиканской партии (1945–1950) и провал капиталистической модернизации страны при правлении Демократической партии (1950–1960). Турция между военной диктатурой и безвластием многопартийной демократии в 60–70-е годы. Партия справедливости, С. Демирель. Трансформация НРП, Б. Эджевит. Кризис власти 1971–1980 годах. Военный переворот 12 сентября 1980 года и установление режима «ограниченной демократии». Особенности партийно-политической системы, структурирование центристских партий, проблемы политического экстремизма и исламского фундаментализма. Правоэкстремистские организации. «Эра Т. Озала» (1983–1991): реализация программы поэтапной деэтатизации экономики. С. Демирель – президент Турецкой республики, успехи и проблемы внутренней и внешней политики. Исламские фундаменталисты в борьбе за власть в 90-е годы.</p>
--	--	---

		<p>«Скрытый переворот» 1997 года. Правительства Т. Чиллер, Н. Арбакана, М. Йылмаза, Б. Эджевита. Приход к власти исламистской Партии справедливости и развития.</p> <p>Правительство Т. Эрдогана. Турция и европейская интеграция, «турецкая» модель развития в исламском мире и региональной политике.</p> <p>Иран в середине XX – начале XXI века</p> <p>Иран в тисках послевоенного кризиса и установление авторитарного режима Мухаммеда Реза-шаха Пехлеви. Борьба за иранскую нефть, правительство М. Мосадыка. Переворот 1953 года и установление авторитарного режима. Достижения и противоречия насильственной модернизации страны в период «белой революции шаха и народа» начала 60-х – середины 70-х годов. Социальные и политические последствия «иранского чуда». Оформление оппозиции режиму: «союз базара и мечети», моджахедины и феодалы, Народная партия Ирана. Кризис власти в 1977–1978 годах.</p> <p>«Исламская революция» 1978–1979 годов, аятолла Р.М. Хомейни и формирование фундаменталистского режима. Исламская республика Иран в 80–90-е годы: эволюция концепции «исламской экономики», методы поддержания социального и политического консенсуса. Иран в региональной и мировой политике. Ирано-иракская война 1980–1988 годов. Смерть аятоллы Хомейни, обострение борьбы в иранском обществе. Президенты Ирана Ф. Рафсанджани и А. Хатами. Попытки либерализации и проведения структурных реформ. Выборы 2005 года и политический курс президента М. Ахмадинежада. Иран в глобальной политике. «Иранская» модель, феномен фундаментализма и перспективы «конфликта цивилизаций» на пороге XXI века.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии;

			работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	организации книжных и музейных выставок
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Электронные ресурсы (издания)

1. Захарова, Л. Л.; История мировых цивилизаций : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Электронное издание)
2. Тураев, Б. А.; История Древнего Востока : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> (Электронное издание)
3. , Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н.; Всемирная история : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (Электронное издание)
4. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 2. Раздел IV-VI; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (Электронное издание)
5. ; Россия в начале XX века: народ, власть, общество : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бабинцев, В. А.; Новейшая история Востока: Япония, Китай, Индия, Турция в 1918-1945 гг. : задачник .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (100 экз.)
2. Ваганова, А. Н.; История первобытного общества: происхождение человека : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 "История (по направлениям)".; БГУ, Минск; 2013 (1 экз.)
3. , Кузищин, В. И., Массон, В. М.; История Древнего Востока : учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1999 (5 экз.)
4. , Ходяков, М. В.; Новейшая история России. 1914-2005 : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История".; Высшее образование, Москва; 2007 (1 экз.)
5. Фортунатов, В. В.; История : [учебное пособие.]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2013 (40 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и теория культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гудова Маргарита Юрьевна	доктор культурологии, доцент	Заведующий кафедрой	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Круглова Татьяна Анатольевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
3	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
4	Немченко Лилия Михайловна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
5	Юрлова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гудова Маргарита Юрьевна, Заведующий кафедрой, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Круглова Татьяна Анатольевна, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Немченко Лилия Михайловна, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Юрлова Светлана Валерьевна, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Первобытная культура	<p>Культурология как наука. Цели и задачи культурологии. Культурология как философская наука. Задачи культурологии как философской науки. Культура как собственно человеческий и специфический человеческий способ существования. Структурные элементы культурологического анализа первобытной культуры. Культурологическая задача исследования первобытности.</p> <p>Человек разумный – творение природы и творец культуры. Антропогенез и его историческая роль. Концепции исторической эволюции человека. Специфика биологической и социальной эволюции. Роль труда в антропогенезе. Становление биосоциальной сущности человека. Формирование социальной потребности человека и человечества.</p> <p>Историческая необходимость культуры. Социальное как необходимое условие культурного. Язык как способ фиксации результатов человеческой социальности и рефлексивности. К.</p>

		<p>Леви-Стросс и Л. Леви-Брюль об особенностях первобытного мышления. Культура как особенное состояние социального.</p> <p>Первобытная мифология: миф, слово, имя. Феноменология мифа. Мифологический интеллектуальный бриколаж как аналог научных систем и классификаций. Функции мифа. Имя как способ универсализации и партикуляции индивидуальных качеств человека. Концепция мифа и имени А.Ф. Лосева. Слово в своей единичности – имя.</p> <p>Генезис эстетического. Концепции происхождения эстетического. Концепция эстетического как универсального человеческого отношения. Генетическая связь эстетического и утилитарного. Субъективно-объективный характер эстетической ценности. Эстетическое отношение как отношение формообразования и как смыслопереживательное отношение.</p> <p>Происхождение искусства. Праздник как феномен первобытной культуры. Возникновение объективной художественной потребности в искусстве как средство очеловечивания человека и закрепления специфической человеческой родовой сущности в первобытной культуре. Структура объективной художественной потребности. Духовно-практические основания возникновения искусства. Историческая морфология искусства первобытности. Искусство палеолита, мезолита и неолита.</p> <p>Тотемизм как вид первобытного сознания. Концепция тотемизма как универсальной формы мифологического архаического сознания. Тотемизм как механизм первобытно-мифологической самоидентификации рода в окружающем мире. Разновидности и функции тотемизма.</p> <p>Происхождение морали. Развитие социальности и необходимости внутренней регуляции родоплеменной жизни как причины и предпосылки зарождения морали. Функции морали. Концепции происхождения морали</p> <p>Возникновение религии. Обряд и ритуал как механизмы функционирования первобытной культуры. Проблема происхождения религии и ранние формы верований. Ранние формы религии. Объективная религиозная потребность. Сверхъестественное, признаки и механизмы его формирования из естественного. Концепции религии Л. Фейербаха.</p> <p>Структурированность человеческого бытия: я – тело, я – мир, я – зверь. Структура ритуала. Ритуал и обряд как живые формы сохранения культуры. Жертвоприношение как один из обрядов первобытной культуры.</p> <p>Праздник как феномен первобытной культуры. Отличительные черты праздника. Условия возникновения. Праздник как способ фиксации и укрепления специфического человеческого культурного образа жизни. Характер праздников. Праздник и обряд. Социальные функции праздника.</p>
--	--	---

<p>Р 2</p>	<p>Культура Древнего мира</p>	<p>Общая характеристика культуры Древнего Востока. Основные отличия первобытной культуры от культуры первых цивилизаций. Типологические признаки цивилизации. Условия формирования культуры первых цивилизаций на Древнем Востоке. Формирование восточного типа личности. Представления о теогонии, космогонии и антропогонии.</p> <p>Культура Древнего Египта. Пирамида как культурный символ Египта. Ценности древнеегипетской культуры. Земледельческий миф об умирающей и воскресающей природе власти.</p> <p>Мифология Междуречья в системе культур. Географические, хозяйственные, социально-политические особенности культуры Месопотамии. Отношение людей и богов в культуре Междуречья.</p> <p>Кризис системы ценностей культуры Древнего Ближнего Востока. Понятие осевого времени (К. Ясперс). Переоценка основ ближневосточной культурной традиции.</p> <p>Происхождение письменности и ее социокультурные функции. Изобразительный канон искусства Древнего Ближнего Востока. Изобразительный канон как предтеча письменности. Функции письменности.</p> <p>Древнееврейская культура. Происхождение еврейской государственности. Особенности древнееврейской мифологии в контексте других мифологий Древнего Востока. Книга Иова как философско-религиозная притча о новых отношениях Бога и человека. Проблема теодицеи.</p> <p>Древнеиранская культура. Происхождение и основные черты индо-иранской культурной общности. Особенности древнеиранской мифологии. Культурные формы воплощения древнеиранской системы ценностей.</p> <p>Древнекитайская культура. Происхождение и основные этапы развития древнекитайской культурной общности. Историзация мифических персонажей под влиянием конфуцианства. Единство древнейшей мифологии, даосизма, конфуцианства как духовных источников китайской культуры.</p> <p>Периодизация античности. Крито-микенская культура как почва античной культуры, ее связь с Ближним Востоком, Малой Азией и Египтом. Понятие античности. Гомеровский период. Архаический период. Классический период, Эллинский период, Римский период.</p> <p>Античная картина мира (классический период). Космос как центральное понятие античной картины мира. Представление о человеке в античной картине мира. Принцип мимезиса. Проблема судьбы.</p> <p>Античный театр: происхождение и социальная роль. Предпосылки возникновения театра. Театр как государственное дело. Демократизация театра. Особенности древнегреческой трагедии. Типы трагических конфликтов. Театр как социализация.</p>
-------------------	-------------------------------	---

		<p>Эллинизм как тип культуры. Формирование империи Александра Македонского. Потеря независимости. Превращение философии из натурфилософии в практическую философию – этику. Перенос центра эллинистической культуры в Египет. Расширение предметного мира искусства.</p> <p>Культура Древнего Рима. Становление имперского сознания. «Золотой век» Августина. Структура повседневной жизни римлян.</p> <p>Рационализм и историзм римского сознания. Римская скульптура и архитектура как репрезентация культа императора. Кризисное мироощущение Рима времен упадка империи. Место античности в истории мировой культуры.</p>
<p>Р 3</p>	<p>Культура Средневековья</p>	<p>Понятие «Средние века». Философско-исторические концепции сущности Средневековья. Причины и предпосылки формирования западноевропейского Средневековья как типа культуры: социально-экономические, социально-политические, духовные. Всемирно-историческая роль христианства.</p> <p>Типологические особенности культуры Средневековья. Иерархический характер культуры Средневековья. Корпоративность как принцип социальной организации и способ самоопределения личности. Символизм и универсализм культуры Средневековья.</p> <p>Средневековая модель мира. Представление о Боге и человеке в раннехристианской культуре. Основные бинарные оппозиции средневековой модели мира. Пространство в Средние века. Время в Средние века. Амбивалентность пространства и времени.</p> <p>Структурно-видовое многообразие средневековой культуры. Крестьянская культура. Сословная детерминация структуры средневековой культуры. Крестьянская культура. Антиномичность крестьянской культуры.</p> <p>Церковно-монастырская культура. Феномен монашества в западноевропейской традиции. Многофункциональность церковно-монастырской культуры. Символическая природа света, цвета и перспективы. Искусство как способ прояснения божественной истины и манифестации веры в наглядных формах разума.</p> <p>Рыцарская культура. Концепции исторического происхождения рыцарства. Традиция воспитания и феномен оммажа. Основные антиномии рыцарской культуры. Духовно-рыцарские ордены Средневековья. Куртуазная культура. Куртуазный роман и его функции. Фигура автора в средневековом романе.</p> <p>Городская культура. Исторические корни и происхождение средневекового города. Богословное обоснование городской культуры. Своеобразие средневекового города. Встроенность города в иерархическую модель социума. Маргинальный характер городской культуры. Пространство и время средневекового города. Ценностно-значимые точки на карте</p>

		<p>средневекового города. Университет как корпорация схоластов и школяров. Творчество вагантов.</p> <p>Карнавальная культура. Феномен карнавала и карнавальная культуры. Шуты и дураки как носители карнавального начала в средневековом обществе. Основные формы бытия карнавальная культуры. Карнавал как форма воплощения стихийно-диалектического понимания мира.</p> <p>Восточно-христианская традиция в средневековой культуре. Культурологические отличия восточно-христианского пути (греческого) от западно-христианского (латинского), связь религиозных и социокультурных различий между западно-христианской и восточно-христианской типами культуры. Крестово-купольная система восточно-христианского храма. Строение и семантика храма Св. Софии в Константинополе. Феномен иконы и ее центральное место в системе восточно-христианских ценностей</p> <p>Древнерусская культура в контексте восточно-христианского типа культуры. Мотивы принятия христианства от Византии. Своеобразие храмового и городского древнерусского зодчества. Своеобразие русской иконы: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Творчество новых типов святости. Дуалистический характер русской средневековой культуры. Русская культура как синтез эпического и христианского</p> <p>Арабо-мусульманская средневековая культура. Социально-политические, экономические и географические предпосылки становления арабо-мусульманской культуры. Сравнительный анализ христианской и мусульманской культур по основным ценностным позициям. Художественные принципы арабо-мусульманского искусства. Роль арабской культуры в сохранении и развитии античного наследия. Влияние арабской культуры на западно-европейскую. Арабская культура как срединный тип культур.</p> <p>Дальневосточная средневековая культура (Китай, Япония). Китайская цивилизация как общий источник других культур Дальнего Востока. Основные категории культуры, выработанные конфуцианством. Культурно-символическое значение каллиграфии и иероглифа. Объединяющая роль буддизма в культуре Китая и Японии. Основные отличия дальневосточного типа личности от западного. Универсальное значение культа природы и единства ее с человеком в архитектуре, строении жилища, икебана и других феноменах культуры. Идея «постоянных изменений» и адаптивные возможности дальневосточной культуры.</p>
Р 4	Культура Возрождения	<p>Социокультурные предпосылки, исторические и региональные границы Возрождения. Понятие «Возрождение».</p> <p>Географические границы Возрождения. Южное /Итальянское/ Возрождение, Северное Возрождение. Эпоха Возрождения как переходный тип культуры.</p> <p>Социокультурные предпосылки Возрождения. Проблема периодизации культуры Возрождения. Этапы развития</p>

		<p>Итальянского Возрождения. Исторические границы Итальянского Возрождения. Исторические и региональные границы Северного Возрождения.</p> <p>Картина мира и понимание человека в культуре Возрождения. Антропоцентризм возрожденческого мировоззрения. «Открытие мира и человека»: мира как сферы приложения человеческой воли и разума, человека как самодовлеющей и самодостаточной личности. Натурализм культуры Возрождения. Переосмысление телесности человека в культуре Возрождения. Хронотоп культуры Возрождения. Город и городская архитектура Возрождения как воплощение нового представления о пространстве и времени культуры. Феномен титанической и универсальной личности в культуре Возрождения.</p> <p>Феномен возрожденческого гуманизма. Понятие «гуманизма». Личность гуманиста. Особенности ренессансной интеллигенции, ее социальный статус и социокультурная роль. Гуманистическое представление о достоинстве, славе, благородстве, добродетели, учености, труде, гражданском служении. <i>Studia humanitatis</i>. Место и роль философии и риторики в культуре гуманизма. Типы личности Возрождения. Ренессансный универсализм. Ренессансный титанизм. Гуманистическая вера в беспредельность человеческих сил и возможностей. Культ обособленного индивида, ренессансный индивидуализм.</p> <p>Художественная культура Возрождения. Выделение мира искусств в особую сферу. Художник: его личность, динамика изменения социального статуса. Художник как тип универсальной личности: универсализм Леонардо, Микеланджело, Рафаэля. Своеобразие ренессансной трактовки искусства как мимезиса. Значение принципа красоты, гармонии, нормы для искусства Ренессанса. Искусство и публика: ориентация искусства на взгляд и миропонимание земного человека.</p> <p>Институциональное развитие художественной культуры. Меценатство и патронат в культуре Итальянского Возрождения.</p> <p>Искусство Итальянского Возрождения. Основные этапы развития итальянского искусства и их особенности. Основные этапы развития искусства итальянского Возрождения. Особенности искусства проторенессанса (Джотто ди Бондоне), живопись раннего Возрождения, Характерные черты архитектуры кватроченто, Искусство высокого Возрождения. Чинквеченто – кульминация культуры Возрождения. Живопись Леонардо да Винчи. Значение научных изысканий для художественного творчества. Жанр портрета как высшая форма познания человека. Искусство позднего Возрождения.</p> <p>Культура Северного Возрождения. Особенности социокультурного развития Нидерландов XV в. Развитие городов и влияние городской культуры на развитие Северного Возрождения.</p>
--	--	--

		<p>Отличия Северного Возрождения от Итальянского. Особенности миропонимания Северного Возрождения: мироздание как творение Бога, человек как часть мироздания. Натурализм Северного Возрождения. Роль Реформации в культуре Северного Возрождения в Германии. Реформация как религиозный способ решения задачи культурного перехода к буржуазному типу общества. Особенности гуманизма в Северном Возрождении.</p> <p>Трансформация средневековой картины мира и ее выражение в нидерландском и немецком искусстве как изменение его предмета и языка.</p> <p>Искусство Северного Возрождения. Новое понимание красоты мира как выражение системы ценностей Северного Возрождения. Обращение к новым сюжетам и темам искусства. Возрождение в Нидерландах. Искусство Возрождения в Германии. Немецкий гуманизм начала XVI века и немецкая живопись.</p> <p>Архитектура. Реконструкция и строительство замков.. Музыка Возрождения.</p> <p>Исторические итоги культуры Возрождения. Кризис гуманистических ценностей в культуре Позднего Возрождения и его социокультурные причины. Формирование ценностей буржуазного общества. Разрушение антропоцентрической картины мира как результат научных открытий конца XVI века. Реакция святой инквизиции на изменение миропонимания. Крушение возрожденческого мифа о человеке. Появление социальных утопий (Т.Мор и Т.Кампанелла).</p>
<p>Р 5</p>	<p>Культура Нового времени (XVII и XVIII вв.).</p>	<p>Особенности социокультурного развития Европы XVII века. Противоречивость социального развития Европы XVII века. Взаимодействие двух типов общества: формирующегося буржуазного и традиционного феодального. Социальные и религиозные столкновения в странах Европы конца XVI начала XVII века. Становление нового типа научной деятельности и новой картины мира (Галилей, Кеплер, Торричелли, Паскаль, Гюйгенс, Декарт, Лейбниц, Ньютон, Спиноза). XVII век – время первой научной революции в истории культуры. Лавинообразное развитие наук о неживой и живой природе и процесс их дифференциации. Возникновение экспериментальной основы научного знания.</p> <p>Формирование механической картины мира и динамических представлений в понимание живого.</p> <p>Изменение места человека в новой системе миропонимания. Барокко и классицизм - два определяющих типа культуры XVII века, их взаимодействие на общей основе и противоречивость.</p> <p>Барокко как специфический тип культуры XVII века. Зарождение культуры барокко в Италии. Исторические и региональные границы культуры барокко. Происхождение термина «барокко», его закрепление в истории культуры.</p>

		<p>Соотношение культуры барокко с Возрождением и Античностью.</p> <p>Культура барокко как выражение и эстетизация дисгармонии общественного развития, новой картины мира и места человека в природе и обществе.</p> <p>Взаимодействие эстетического и религиозно-мистического чувства в культуре барокко. Барокко и католицизм.</p> <p>Этический релятивизм барокко в качестве способа включения индивидуума в социокультурный мир.</p> <p>Искусство в культуре барокко. Искусство как выражение миропонимания барокко. Мир как иллюзия, непостоянство, обман прекрасной видимости; мир как театр, где представление движется к неизбежному финалу.</p> <p>Акцентированная экспрессия художественной формы барокко. Иррациональность архитектурного пространства барокко в сооружениях Ф. Борромини, Г. Гварини, Л. Бернини. П. П. Рубенс и Д. Веласкес – ведущие мастера живописи европейского барокко.</p> <p>Взаимодействие видов искусства в художественной культуре барокко как способ воплощения целостного мироощущения и концепции синтеза.</p> <p>Классицизм как тип культуры. Исторические и региональные границы классицизма. Франция как центр классицистской культуры Европы XVII века. Социально – исторические основания классицизма. Утверждение идеала разумного миропорядка, преодоление социальных и духовных противоречий – главная социально – духовная задача классицизма. Абсолютная монархия как опора и политическая форма классицистской культуры. Идеологический характер классицистской культуры, государственное управление культурой и искусством во Франции. Философия Р. Декарта как философско - мировоззренческое основание культуры классицизма. Разум и разумность как основа классицизма. Основные ценности культуры классицизма.</p> <p>Искусство классицизма. Основные черты эстетики классицизма. Утверждение социально-нравственных задач и рациональной природы искусства в эстетической теории классицизма. «Поэтическое искусство» Н. Буало. Система жанров и норм в эстетике и художественной практике классицизма. Идеологический характер художественной культуры классицизма. Королевские Академии живописи, ваяния и зодчества как институции художественной культуры классицизма. Архитектура, живопись и театр классицизма. Взаимодействие классицизма и барокко как художественных стилей.</p> <p>Становление культуры буржуазного общества. Внестилевые направления в искусстве XVII вв. Голландия как передовая буржуазная держава Европы. Ведущая роль бюргерства в культуре Голландии. Появление художественного рынка. Основные художественные центры (Харлем, Лейден, Амстердам, Делфт). Доминанта живописи в системе искусств.</p>
--	--	---

		<p>Открытие и утверждение ценности частной жизни и частного человека в искусстве Голландии XVII века. Изменение положения искусства в обществе и культуры в условиях формирования буржуазных отношений.</p> <p>Культура XVIII века. Феномен галантной культуры. Кризис феодального общества и государства как основа культурных процессов XVIII века. Галантная культура как культура аристократии в условиях развивающегося буржуазного общества. Кризисный характер мироощущения высшего общества («после нас хоть потоп»). Место любовного чувства в жизни человека галантной культуры и отношение к нему как к фривольной игре, выстраиваемой аналитически.</p> <p>Рококо - стилевое воплощение галантной культуры.</p> <p>Культура Просвещения. Особенности французского Просвещения. Исторические и региональные границы культуры Просвещения. Французское просвещение как истинное (Л. Е. Пинский). Основные этапы французского Просвещения. Основные типы Просвещения: рационалистическое, сентименталистское и неоклассицистское</p> <p>Понимание человека, общества и цивилизации в культуре Просвещения. Новое чувство природы и натурализм понимания человека, общества и цивилизации (Д. Дидро, К. А. Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо).</p> <p>«Робинзон Крузо» Д. Дефо: модель человека нового, буржуазного общества. Разум и разумность как основная ценность и идеал новоевропейской культуры. Отличия рационализма Просвещения от рационализма культуры классицизма XII века. Просветительский гуманизм, разработка идеи права в культуре XVIII века. Естественный человек как феномен культуры Просвещения. Обоснование естественных прав человека в философии и литературе Просвещения. Историзм и идея общественного прогресса в идеологии Просвещения (Дж. Б. Вико, И. Винкельман, И. Г. Гердер, Ж. А. Кондорсе). Критика цивилизации Ж.-Ж. Руссо.</p> <p>Особенности искусства эпохи Просвещения. Искусство как яркое выражение социально-критического пафоса Просвещения, орудие идеологической и политической борьбы своего времени. Искусство как путеводитель нравственности. Критика отживших общественных форм и нравов, социальных пороков и предрассудков в просветительском искусстве. Открытие жизни среднего человека в романном жанре. Ричардсон как создатель европейского семейно-бытового романа, поэтизирующего частную жизнь и среднего человека. «Героика мысли» в искусстве XVIII века. Буржуазный классицизм в культуре Просвещения. Сентиментализм в европейской культуре второй половины XVIII века.</p> <p>Русское Просвещение в культуре XVIII века. Основные этапы развития русского Просвещения и их особенности. Реформы Петра I как основа русского Просвещения, их историческая оценка.</p>
--	--	---

		<p>Отличие русского Просвещения от западноевропейского. Русский дворянин как иностранец. Формирование двух культур внутри России и начало разрыва между ними.</p> <p>Рационализм и утилитаризм петровских преобразований в сфере образования, науки и искусства.</p> <p>Художественная культура эпохи Просвещения в России. Рождение светского искусства в культуре русского Просвещения. Многообразие видов и жанров нового русского искусства. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. А. П. Сумароков и возникновение русской драматургии нового типа. Становление русского театра, театр Ф. Волкова. Формирование национальной скульптуры и архитектуры на основе западного опыта. Архитектура русского классицизма как реализация задачи создания целостного пространственного эквивалента Российской империи. Градостроительство, формирование городской культуры России нового времени.</p> <p>Петербург как город открытого типа, новоевропейская столица России.</p>
Р 6	Культура романтизма	<p>Романтизм как последний универсальный тип культуры, его исторические и региональные границы. Итоги Великой французской буржуазной революции как непосредственная предпосылка культуры романтизма. Отношение романтизма к ценностям и идеалам Просвещения: преемственность и критика. Особенности социокультурной ситуации в Германии начала XIX века и возникновение романтической культуры. Региональная, духовная и культурная универсальность романтизма. Распространение романтизма по всему миру, его представители в Европе и США.</p> <p>Романтизм как общее умонастроение эпохи кризиса новоевропейской культуры. Романтизм как радикальное изменение духовных ценностей культуры и целостное состояние сознания человека. Романтизм как характеристика образа жизни и типа личности.</p> <p>Мироощущение и миропонимание романтизма. Особенности и противоречия романтического мироощущения. Историзм и «реализм» мировосприятия романтиков, с одной стороны, и его мифологизм и мистицизм, с другой. Воплощение этих особенностей в романтическом искусстве.</p> <p>Мировоззрение романтизма. Двоемирие как основополагающая черта романтической картины мира. Новое представление о богатстве и неисчерпаемости внутреннего мира человека, не сводимого ни к каким формам социальности. Социальная реальность в романтической картине мира. Романтическая ирония как способ отношения к миру, его критики.</p> <p>Место искусства в системе ценностей романтизма. Романтическое понимание искусства как способа приобщения к идеалу и идеального бытия человека. Художественно – эстетический характер романтического мировоззрения в целом.</p>

		<p>Лирическая доминанта романтического искусства. Культ художника – гения в романтической культуре. Художественный гений как идеальная модель свободного творческого человека. Идея всеобъемлющего духовного синтеза в романтическом искусстве.</p> <p>Романтизм как образ жизни. Романтическая личность и ее поведение как практическое воплощение романтического миропонимания и идеала. Странствия и путешествия романтиков, их общение с природой. Романтики в революционном и национально-освободительном движении: Дж. Г. Байрон, П. Б. Шелли, В. Гюго, А. Мицкевич, Ш. Петефи, декабристы. Творческие художественно-бытовые содружества романтиков. Любовь в жизни романтической личности.</p> <p>Постромантическая культура. Позднеромантическое движение прерафаэлитов. Теория Дж. Рескина как эстетическое обоснование искусства прерафаэлитов. Эстетические утопии Дж. Рескина и У. Морриса. Попытки возрождения художественных ремесел как возможность эстетического переосмысления мира повседневности. Движение "Искусства и ремесла".</p> <p>Стиль Бидермайер как развитие романтической культуры в Германии.</p> <p>Символизм в искусстве. Поэзия Ш. Бодлера как единство романтического, реалистического и символического. Трагизм мироощущения символизма.</p>
Р 7	Культура реализма	<p>Реализм как тип культуры Социокультурные предпосылки Реализма как типа культуры второй половины XIX века. Влияние философских систем на становление нового типа культуры.</p> <p>Основные ценностные установки Реализма. Прагматично-материалистическая доминанта реализма.</p> <p>Реализм в искусстве. Искусство как познание и критическое отношение к действительности. Отличие реалистической критики от просветительской и романтической. Самодовлеющее значение реальности и принцип опоры на конкретный жизненный материал как ведущие установки критического реализма. Натурализм как крайняя форма реализма. Типизация - основной способ реалистического обобщения. Ведущие жанры критического реализма: роман (О.Бальзак, Ч.Диккенс, Стендаль, Л.Толстой, Ф.Достоевский, У.Теккере́й), бытовой жанр (русские передвижники), программная музыка, оперное искусство (Д.Верди, П.Чайковский, "Могучая кучка"). Импрессионизм как стилевое течение реализма. Импрессионизм в русской живописи (К.Коровин, В.Серов).</p> <p>Культура рубежа XIX-XX веков. Учения А.Бергсона, Ф.Ницше, А.Шопенгауэра, О.Шпенглера как попытка</p>

		<p>преодоления банального повседневного существования, поиск иррациональной первоосновы мира, бытия человека, познания.</p> <p>"Новейшая революция в естествознании": открытие микромира как объект науки.</p> <p>Основные стилевые направления в культуре рубежа веков: стиль модерн ("ар нуво", "сецессион", "югендштил", "стиль либерти", "стиль Тиффани") как интернациональный стиль культуры.</p> <p>Культура "серебряного" века. Меценатство как характерное явление культуры "серебряного века". Деятельность П.М. Третьякова, С. И. Мамонтова, С. Т. Морозова.</p> <p>Рождение авангарда как попытка преодолеть эстетический герметизм модерна, стремление вернуться в реальную жизнь с целью ее переделки. Авангард художественный и политический.</p>
<p>Р 8</p>	<p>Культура XX века</p>	<p>Основные модернистские и авангардистские направления 1-й половины XX века. Итоги первой мировой войны. Трагизм и пессимизм как психологические доминанты послевоенного мироощущения. Экспрессионизм как отклик на социальный кризис и социальные потрясения (О.Дикс, Э.Л.Кирхнер, Ф.Кафка, А.Шенберг и др.).</p> <p>Дадаизм и неклассическая модель мира. Сюрреализм. Литература потока сознания. Сознание человека и «поток сознания». Новое понимание сексуального как факта языка. Анатомический театр литературы Р. Кено «Упражнения в стиле». Влияние математики, попытка исследования математического «каркаса» литературы. Литература как игра и как наука. Отказ от банальностей психологизма в творчестве «новых романистов» (Н. Сарро, А. Роб-Грийе).</p> <p>Культура между мировыми войнами. Литература "потерянного поколения".</p> <p>Развитие фундаментальных наук (физика, биология, математика) и сциентистско-техницистские тенденции в культуре. Функционализм и конструктивизм как способы объяснения мира.</p> <p>Установка на переделку мира и человека в искусстве соцреализма (В.Маяковский, М.Горький, А.Фадеев и др.). Феномен советской культуры.</p> <p>Великая депрессия 20-30-х г.г. в западной Европе и Америке. Формирование тоталитарно-фашистских режимов в Европе. Особенности духовной культуры тоталитаризма. Антифашистские тенденции в культуре (Б.Брект, Л.Фейхтвангер, Ч.Чаплин и др.).</p> <p>Экзистенциалистские проблемы культуры 2-й половины XX века. Актуализация понятия абсурдного в философии экзистенциализма. Отказ от иллюзии самосознания и поиск</p>

		<p>смысла как главная задача экзистенциализма. Искусство экзистенциализма.</p> <p>Разрыв мира и человека в художественном мировоззрении «новых романистов». Воссоздание абсурдной реальности мира вещей в произведениях А. Роб-Грийе.</p> <p>Влияние урбанизма на духовную жизнь общества. Отчуждение, некоммуникабельность и одиночество - центральные проблемы духовной культуры 50-60-х гг.</p> <p>Феномен контркультуры. Социально-исторические и теоретические основания контркультуры. Отличие понятий «субкультура» и «контркультура». Механизмы формирования и развития контркультурных тенденций. Подростковый взрыв в Европе как пролог контркультурного движения.</p> <p>Контркультура как движение западной молодежной субкультуры 60-х гг. Хиппи как альтернативный жизненный стиль. Движение «новых левых». Тотальная критика современной культуры как исходная точка для реализации социально-эстетической утопии. Концепция Г. Маркузе.</p> <p>Создание «нового человека» как главная задача контркультуры. Поиски «новой чувственности» как основы для реализации табуированных инстинктивных потребностей.</p> <p>Влияние психоанализа на контркультурное сознание. От «новой чувственности» к сексуальной революции.</p> <p>Поп-арт как расширение границ искусства. Поп-арт как своеобразная художественная рефлексия на ценности общества потребления. Разработка идеи систематического манипулирования знаками. Американский поп-арт: Дж. Джонс, Р. Раушенберг, К. Олденбург. Иконография поп-арта. «Нео-поп-арт» 80-х – социальная пластика современности.</p> <p>Интеграция поп-арта в кино, рекламу, моду, поведенческий тип жизни.</p> <p>Связь искусства с процессами коммуникации – роль медиа. Прямое введение в искусство процессов реальности.</p> <p>Постмодернизм как тип культуры. Утрата авторитета метанарративов эпохи модерна. Проблема пост-, анти-, транс - модерна. Принципиальные различия между модернизмом и постмодернизмом. Постиндустриальное общество – постмодернистское общество. Языковой и семантический арсенал культуры постмодернизма. Философские источники культуры постмодернизма. Художественный постмодернизм.</p> <p>Современные художественные практики. Изменение позиции искусства второй половины XX века внутри социокультурного универсума. Проблема «смерти» искусства в философии и художественной практике. Философия, психоанализ, лингвистика о возможности существования искусства. Смена художественных парадигм: от художественности к «постхудожественности». Понятие «открытого искусства» как многомерный принцип творчества. Проблема автора и языка.</p>
--	--	--

		<p>Понятие «акционного искусства». Понимание природы как активного созидающего начала: поэтика лэнд-арта. Концептуализм.</p> <p>Проблема институционализации искусства в Сети.</p> <p>Видео-арт как лаборатория визуальных разработок.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и теория культуры

Электронные ресурсы (издания)

- Белик, А. А.; Культурология. Антропологические теории культур : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584> (Электронное издание)
- Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684846> (Электронное издание)
- Гуревич, П. С.; Культурология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684841> (Электронное издание)
- , Маркова, А. Н.; Культурология. История мировой культуры: хрестоматия : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684844> (Электронное издание)

5. Садохин, А. П.; История мировой культуры : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684783> (Электронное издание)
6. Аверинцев, С. С.; Два рождения европейского рационализма и простейшие реальности; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42635> (Электронное издание)
7. Азизян, И. А.; Диалог искусств Серебряного века : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235094> (Электронное издание)
8. Мисюров, Н. Н.; Античная литература — живое наследие древних : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603104> (Электронное издание)
9. Никола, М. И.; Античная литература : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494914> (Электронное издание)
10. Баткин, Л. М.; Европейский человек наедине с собой; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36047> (Электронное издание)
11. Бицилли, П. М.; Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611778> (Электронное издание)
12. Бицилли, П. М., Сурис, Л. М.; Элементы средневековой культуры : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457886> (Электронное издание)
13. Бодлер, Ш., Ш., Эллис; Цветы зла : художественная литература.; Книгоиздательство "Заратустра", Москва; 1908; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102572> (Электронное издание)
14. Боккаччо, Д., Д., Лукаш, М.; Декамерон : художественная литература.; Фолио, Харьков; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226164> (Электронное издание)
15. Буркхардт, Т., Т.; Сакральное искусство Востока и Запада: принципы и методы : научно-популярное издание.; Новый Акрополь, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689941> (Электронное издание)
16. Кандинский, В. В.; О духовном в искусстве (живопись) : монография.; б.и., Ленинград; 1989; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39749> (Электронное издание)
17. Леви-Брюль, Л., Л.; Сверхъестественное в первобытном мышлении : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39178> (Электронное издание)
18. Леви-Брюль, Л., Л., Никольский, В. К., Киссин, А. В.; Первобытное мышление : монография.; Атеист, Москва; 1930; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72013> (Электронное издание)
19. Тайлор, Э. Б.; Первобытная культура : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495> (Электронное издание)
20. Успенский, Б. А.; Крестное знамение и сакральное пространство. Почему православные крестятся справа налево, а католики — слева направо; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73351> (Электронное издание)
21. Успенский, Б. А.; Крест и круг. Из истории христианской символики : публицистика.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73350> (Электронное издание)
22. Флоренский, П. А.; Обратная перспектива; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49531> (Электронное издание)
23. Фрейд, З., З.; Тотем и табу : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39236> (Электронное издание)
24. Фромм, Э. З.; Анатомия человеческой деструктивности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007;

Печатные издания

1. , Драч, Г. В., Ерыгин, А. Н., Королев, В. К., Штемпель, О. М.; Хрестоматия по культурологии : учеб. пособие.; Феникс, Ростов н/Д; 2004 (21 экз.)
2. , Драч, Г. В., Борцов, Ю. С., Давидович, В. Е., Ерыгин, А. Н., Ефремов, Н. Н., Заковоротняя, М. В., Кондрашов, В. А.; Культурология : учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2005 (33 экз.)
3. Баумгартен, Ф., Хацкевич, Ю. Г.; Эллинская культура; АСТ, Москва; 2000 (6 экз.)
4. , Ярхо, В. Н.; Античная культура. Литература, театр, искусство, философия, наука : словарь-справочник.; Высшая школа, Москва; 1995 (10 экз.)
5. Баткин, Л. М.; Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности; Наука, Москва; 1989 (5 экз.)
6. Батракова, С. П., Либман, М. Я.; Искусство и утопия : из истории живописи и архитектуры 20 в.; Наука, Москва; 1990 (1 экз.)
7. Бахтин, М. М.; Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса; Эксмо, Москва; 2014 (5 экз.)
8. Бертельс, А. Е.; Художественный образ в искусстве Ирана IX-XV вв. (Слово, изображение); Восточная литература, Москва; 1997 (1 экз.)
9. Бобринская, Е.; Русский авангард: истоки и метаморфозы; Пятая страна, Москва; 2003 (4 экз.)
10. Боннар, А., Волков, О. В., Авдиев, В. И., Петровский, Ф. А.; Греческая цивилизация Т. 1. От Илиады до Парфенона; Иностранная литература, Москва; 1958 (3 экз.)
11. Боннар, А., Волков, О. В., Петровский, Ф. А.; Греческая цивилизация Т. 2. От Антигоны до Сократа; Иностранная литература, Москва; 1959 (4 экз.)
12. Бычков, В. В.; Византийская эстетика. Теоретические проблемы; Искусство, Москва; 1977 (1 экз.)
13. , Стародуб, Т. Х., Веймарн, Б. В.; Классическое искусство стран ислама; Искусство, Москва; 2002 (2 экз.)
14. , Николаева, Н. С., Анарина, Н. Г., Дьяконова, Е. М., Веснина, С. В.; Вещь в японской культуре; Восточная литература, Москва; 2003 (2 экз.)
15. , Овсянников, М. Ф., Бычков, В. В.; История эстетической мысли. Становление и развитие эстетики как науки : в 6 т. Т. 1. Древний мир. Средние века ; Искусство, Москва; 1985 (1 экз.)
16. , Овсянников, М. Ф., Бычков, В. В.; История эстетической мысли. Становление и развитие эстетики как науки : в 6 т. Т. 2. Средневековый Восток. Европа XV-XVIII веков ; Искусство, Москва; 1985 (1 экз.)
17. , Овсянников, М. Ф., Любимова, Т. Б.; История эстетической мысли. Становление и развитие эстетики как науки : в 6 т. Т. 4. Вторая половина XIX века ; Искусство, Москва; 1987 (1 экз.)
18. ; Запад и Восток. Традиции и современность : курс лекций для негуманитарных специальностей.; Знание, Москва; 1993 (3 экз.)
19. Главева, Д. Г.; Традиционная японская культура: специфика мировосприятия; Восточная литература РАН, Москва; 2003 (4 экз.)
20. Голомшток, И. Н., Игорь Н.; Искусство авангарда в портретах его представителей в Европе и Америке; Прогресс-Традиция, Москва; [2004] (1 экз.)
21. Гуревич, А. Я.; Культура и общество средневековой Европы глазами современников (Exempla XIII века); Искусство, Москва; 1989 (6 экз.)

22. Данте Алигьери, Данте А., Лозинский, М. Л.; Собрание сочинений : В 2 т. Т. 1. Божественная комедия; Вече : Литература, Москва; 2001 (1 экз.)
23. Данте Алигьери, Голенищев-Кутузов, И. Н.; Собрание сочинений : В 2 т. Т. 2. Новая жизнь; Пир; О народном красноречии; Монархия; Стихотворения; Литература : Вече, Москва; 2001 (1 экз.)
24. Дворжак, М., Лепорк, А. К., Сидоров, А. А., Сидорова, В. С.; История искусства как история духа; Академический проект, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)
25. Дюби, Ж., Иванова, О. Е., Рожнова, М. Ю.; Время соборов: Искусство и общество 980-1420; Ладомир, Москва; 2002 (2 экз.)
26. Емельянов, В. В.; Древний Шумер. Очерки культуры; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)
27. Еремеев, А. Ф., Руськина, Е. С.; Первобытная культура: происхождение, особенности, структура : курс лекций. Ч. 1. ; Издательство Мордовского университета, Саранск; 1996 (11 экз.)
28. Еремеев, А. Ф., Руськина, Е. С.; Первобытная культура: происхождение, особенности, структура : курс лекций. Ч. 2. ; Издательство Мордовского университета, Саранск; 1997 (11 экз.)
29. Еремеев, А. Ф., Гольдман, А.; Происхождение искусства : Теорет. очерки.; Мол. гвардия, Москва; 1970 (5 экз.)
30. Круглова, Т. А., Закс, Т. А.; Советская художественность, или Нескромное обаяние соцреализма; Изд-во Гуманитар. ун-та, Екатеринбург; 2005 (2 экз.)
31. Ле Гофф, Ж., Морозова, Е. В., Цатурова, С. К.; Средневековый мир воображаемого; Прогресс, Москва; 2001 (2 экз.)
32. Леви-Строс, К., Островский, А. Б.; Путь масок; Республика, Москва; 2000 (4 экз.)
33. Леви-Строс, К., Островский, А. Б.; Первобытное мышление; Республика, Москва; 1994 (3 экз.)
34. Лосев, А. Ф.; История античной эстетики. Софисты, Сократ, Платон; Искусство, Москва; 1969 (1 экз.)
35. Лосев, А. Ф., Тахо-Годи, А. А.; Античная литература : учебник для высш. шк..; ЧеРо, Москва; 2005 (90 экз.)
36. , Акопян, К. З., Захаров, А. В., Кагарлицкая, С. Я., Киященко, Н. И., Кузнецова, Т. Ф.; Массовая культура : учеб. пособие для вузов соц.-гуманитар. профиля.; Альфа-М : ИНФРА-М, Москва; 2004 (2 экз.)
37. Мосс, М., М., М., М., Трофимов, В. Ю., Утехин, И. В.; Социальные функции священного : [избранные произведения].; Евразия, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
38. Ницше, Ф., Рачинский, Г. А., Соколов, Б. Г.; Рождение трагедии из духа музыки : Предисловие к Рихарду Вагнеру.; Азбука, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
39. Пайман, А., Исакович, В. В.; История русского символизма; Республика, Москва; 2000 (4 экз.)
40. Бенедикт, Р., Говорунов, А. В., Селиверстов, Н. М.; Хризантема и меч. Модели японской культуры; Наука, Санкт-Петербург; 2004 (3 экз.)
41. , Кузищин, В. И.; Словарь античности : Пер. с нем..; Прогресс, Москва; 1989 (2 экз.)
42. , Гуревич, А. Я.; Словарь средневековой культуры; РОССПЭН, Москва; 2003 (3 экз.)
43. Тайлор, Э. Б., Коропчевский, Д. А.; Миф и обряд в первобытной культуре; Русич, Смоленск; 2000 (6 экз.)
44. Ткаченко, Г. А., Рифтин, Б. Л.; Космос. Музыка. Ритуал. Миф и эстетика в "Люйши чуньцю"; Наука, Москва; 1990 (3 экз.)

45. Хейзинга, Хейзинга Й., Сильвестров, Д. В., Харитонович, Д. Э.; Homo Ludens; Статьи по истории культуры; Прогресс - Традиция, Москва; 1997 (2 экз.)
46. Хейзинга, Хейзинга Й., Сильвестров, Д. В., Харитонович, Д. Э.; Осень Средневековья: Исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XIV и XV веках во Франции и Нидерландах; Айрис-пресс, Москва; 2002 (1 экз.)
47. Хейзинга, Й., Сильвестров, Д. В., Харитонович, Д. Э.; Человек играющий ; Статьи по истории культуры; Айрис-Пресс, Москва; 2003 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и теория культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM