

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162230	Социально-политическая система современной России

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранова Лидия Яковлевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социально-политическая система современной России**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов представления о структуре социально-политической системы постсоветского общества и динамике ее развития.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социально-политическая система современной России	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Историко-философские основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социально-политическая система современной России	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя

		общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социально-политическая система**  
**современной России**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баранова Лидия Яковлевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баранова Лидия Яковлевна, Доцент, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Цели и задачи курса, его структура, место в программе обучения и профессиональной подготовке. Основные формы работы и отчетности. Роль написания творческих и домашних работ, написание и защита. Основная дополнительная литература. Россия на современном этапе: геополитическая, экономическая характеристика.
P2	Политическая система	Понятие «политическая» системы. Характерные черты политической систем. Подсистемы: классы, сословия, касты, этносы и др. Индивид в системе: место, функции, роль. Политические процессы и субъекты политической системы. Политический режим, политическая элита, гражданское общество: общие понятия. Современная методология и методы изучения систем.
P3	Исторические этапы развития политических систем (XV-первой половине XIX вв.).	Хронология периода. Факторы влияния на развитие и сменяемость политических систем. Социально-политическая система Киевской Руси, Московского государства XVI – XVII веков. Влияние модернизации на развитие политической системы Российской империи в XVIII – первой половины XIX века.

<b>Р4</b>	Развитие политической системы России в условиях радикальных изменений во второй половине XIX века – до 1917 гг.	Влияние демократических реформ второй половины XIX в. на изменения в социальной и политической системах. Кризисы начала XX века и их влияние на развитие политической системы России.
<b>Р5</b>	Политическая системы советского периода	Этапы формирования и развития советской политической системы. Мифы и объективные характеристики. Положение индивида в советской политической системе. Внутренние противоречия систем.
<b>Р6</b>	Политическая система России на рубеже XX-XXI веков.	Политические изменения в России и формирование новой политической системы. Характеристика основных элементов социально-политической системы на современном этапе: социальные группы, партии, элиты и др.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-политическая система современной России

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ахиезер, А. С.; История России: конец или новое начало? : монография.; Новое издательство, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508> (Электронное издание)

2. Черняховский, С., С.; Политики, предатели, пророки: новейшая история России в портретах (1985-2012). : публицистика.; Книжный мир, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445762> (Электронное издание)
3. Пихоя, Р. Г.; Советский Союз: история власти. 1945–1991 : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499416> (Электронное издание)
4. Пихоя, Р. Г.; История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. : монография.; Новый хронограф, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Барсенков, А. С.; Введение в современную российскую историю, 1985-1991 гг. : курс лекций.; Аспект Пресс, Москва; 2002 (8 экз.)
2. Колесников, А. В.; Новая русская идеология : Хроника политических мифов 1999-2000.; ГУ-ВШЭ, Москва; 2001 (5 экз.)
3. Крыштановская, О.; Анатомия российской элиты; Захаров, Москва; [2005] (3 экз.)
4. , Ходяков, М. В.; Новейшая история России. 1914-2002 : Учеб. пособие: [Для вузов по специальности 020700 "История"].; Юрайт, Москва; 2004 (12 экз.)
5. Пихоя, Р. Г.; Советский Союз. История власти, 1945-1991; Сибирский хронограф, Новосибирск; 2000 (5 экз.)
6. Согрин, В. В.; Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина; ИНФРА-М, Москва; 2001 (6 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Вопросы истории : [журнал] / АН СССР, Ин-т истории .— М. : Правда, 1945- .

Новая и новейшая история : [журнал] / Ин-т истории АН СССР .— М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1957- .— Издается с 1957 г.

ПОЛИС (Политические исследования) : науч. и обществ.-полит. журн. / учредители: Сов. ком. защиты мира, Совет ВКП [Всеобщ. конфедерации профсоюзов], Ин-т раб. движения и сравнит. политологии АН СССР .— М. : Прогресс, 1991- .

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Правительство России. Официальный сайт. <http://government.ru/>



Президент России. Официальный сайт <http://www.kremlin.ru/>

Политический журнал <http://www.politjournal.ru>

Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование <http://www.rusrand.ru>

Проблемы теории и практики управления <http://uptp.info/>

Россия XXI <http://www.russia-21.ru>

Социология власти <http://www.rags.ru>

Социум и власть <http://www.urags-chel.ru>

Стратегия России <http://www.sr.fondedin.ru>

Сравнительное конституционное обозрение <http://www.ilpp.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социально-политическая система современной России

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM