

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162227	Тренды экономического развития стран Востока

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ачан Надежда Маликовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Тренды экономического развития стран Востока

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Учебный материал модуля дает студентам возможность познакомиться с современными тенденциями экономической и политической интеграции на Востоке; позволяет оценить место стран Азии и Африки в мировом туристском бизнесе и роль этой отрасли в экономике указанных стран. Модуль включает две дисциплины: «Интеграционные процессы и международные организации Востока», «Страны Востока в международной системе туризма».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Страны Востока в международной системе туризма	3
2	Интеграционные процессы и международные организации Востока	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономическое развитие стран Азии и Африки 2. История международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Интеграционные процессы и международные	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических,	З-2 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны

<p>организации Востока</p>	<p>демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>У-2 - Обработать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>
<p>Страны Востока в международной системе туризма</p>	<p>ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>З-2 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны</p> <p>У-2 - Обработать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Страны Востока в международной системе**  
**туризма**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дингилиши Сагом Виктори	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	востоковедения
2	Оберюхтина Татьяна Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дингилиши Сагом Виктор, Старший преподаватель, востоковедения
- Оберюхтина Татьяна Евгеньевна, Старший преподаватель, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические аспекты развития международного туризма	Туризм как вид международной деятельности. Его история развития, классификации, цели и значение. Предмет, объект и задачи международного туризма. География и экономика международного туризма – предмет и объект изучения. Теоретические аспекты развития международного туризма. Экономическая теория мирохозяйственных связей как инструмент анализа позиции страны в международном туристском обмене, территориальной дифференциации туристского спроса и предложения, уровня развития туристской инфраструктуры и интенсивности туристских потоков. Международное туристское разделение труда. Теория «абсолютного преимущества». Теория «сравнительного преимущества». Теория «соотношения факторов». Теория «подобия стран». Структура индустрии международного туризма, особенности туристской индустрии, координация взаимодействия компонентов индустрии туризма, каналы распределения, туристский оборот. Основные типы туроператоров. Стандартная международная классификация средств

		<p>размещения. Коллективные средства, индивидуальные средства. Межрегиональная гармонизация критериев гостиничной классификации. Классификация предприятий питания. Информационно-экскурсионное обслуживание в сфере международного туризма. Методика информационно-экскурсионной работы.</p> <p>Транспортные средства в международном туризме.</p> <p>Воздушный, автобусный и автотранспортный туризм, железнодорожный транспорт, водный транспорт.</p> <p>Индустрия развлечений.</p>
2	Система координации и международного сотрудничества	<p>Цели и задачи международных туристских организаций. Основные группы международных туристских организаций: межправительственные организации сферы ООН, региональные межправительственные организации, неправительственные специализированные организации. Организационная структура Всемирной Туристской Организации. Преобразование ВТО в специализированное учреждение ООН. Международные соглашения, регламентирующие осуществление международных туристских миграций. Общая резолюция Римской конференции ООН по международному туризму и путешествиям, Манильская декларация по мировому туризму ВТО, Кодекс туриста и Хартия туризма, Гагская декларация по туризму, документы Стамбульского семинара и Варшавской конференции, декларация Мирового туристского форума Всемирной конференции министерств по туризму (Осака, Япония).</p>
3	Роль и место стран Дальнего Востока в международном туризме	<p>Туристско-рекреационный потенциал стран региона. Особенности развития рынка туризма. Структура индустрии туризма, особенности туристской индустрии, координация взаимодействия компонентов индустрии туризма, каналы распределения, туристский оборот. Основные типы туроператоров стран Дальнего Востока.</p>
4	Роль и место стран Ближнего Востока в международном туризме	<p>Туристско-рекреационный потенциал стран региона. Особенности развития рынка туризма. Структура индустрии туризма, особенности туристской индустрии, координация взаимодействия компонентов индустрии туризма, каналы распределения, туристский оборот. Основные типы туроператоров стран Ближнего Востока</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	целенаправленна я работа с	Технология самостоятельной	ПК-5 - Способен использовать	П-1 - Осуществлять

ое воспитание	информацией для использования в практических целях	работы	знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона
---------------	--	--------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Страны Востока в международной системе туризма

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Трухачев, А. В.; Туризм. Введение в туризм : учебник.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099> (Электронное издание)
2. Покровский, Н. Е.; Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие.; Логос, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920> (Электронное издание)
3. Александрова, А. Ю.; Международный туризм как геополитическая сила : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597731> (Электронное издание)
4. Шаруненко, Ю. М.; Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (Электронное издание)
5. , Волошин, Н. И., Михайлов, М. В.; Международный туризм: правовые акты : официальное издание.; Логос, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438456> (Электронное издание)
6. Очилова, Х. Ф.; Гастрономический туризм: теория и практика : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612367> (Электронное издание)
7. Губа, Д. В.; Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник.; Спорт, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695531> (Электронное издание)
8. Малыгина, Н. В.; Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям : учебник.; Прометей, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054> (Электронное издание)
9. Котлер, Ф., Ф.; Маркетинг: гостеприимство, туризм : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684885> (Электронное издание)
10. ; Страхование в туризме: учебное пособие для студентов направления 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700998> (Электронное издание)
11. Селиванов, В. В.; Морской туризм : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602429> (Электронное издание)



12. Полынский, А. С.; Культурный туризм в современном мире : учебное пособие.; Омский государственный технический университет (ОмГТУ), Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683018> (Электронное издание)
13. Шмыткова, А. В.; Сельский туризм: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577787> (Электронное издание)
14. Шмыткова, А. В.; Организация круизов: учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577684> (Электронное издание)
15. Окладникова, Е. А.; Международный туризм. География туристских ресурсов мира : Учеб. пособие по специальностям "Туризм", "Социокультурный сервис".; Омега-Л : Учитель и ученик, Москва; СПб.; 2002 (0 экз.)

#### **Печатные издания**

1. Соловьев, С. С.; Безопасный отдых и туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности".; Академия, Москва; 2008 (6 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронная библиотека журналов URL: <http://elibrary.ru>
2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Библиотека Всемирной туристской организации URL: <http://www.e-unwto.org/>
2. Российская Государственная Библиотека: . URL: <http://www.rsl.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Страны Востока в международной системе туризма**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Интеграционные процессы и**  
**международные организации Востока**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, востоковедения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Интеграция: теоретические аспекты.	<p>Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Глобализация и регионализм. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации.</p> <p>Теории интеграции: школа функционализма и неофункционализма, школа федерализма и школа транснационализма (плюралистическая школа). Современные модели интеграционных процессов.</p> <p>Цели интеграции. Синдром «черных дыр». Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.</p> <p>Показатели международной экономической интеграции. Базы данных АТЭС и АСЕАН. Методики расчетов эффективности интеграции.</p>
2	Региональные организации стран Азии.	<p>Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Шанхайская организация</p>

		<p>сотрудничества (ШОС). Организация экономического сотрудничества.</p> <p>Торговые мегаформаты в АТР. ВПТТП. Всестороннее региональное экономическое партнерство (ВРЭП).</p> <p>Организации, не существующие на сегодняшний момент: Организация договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО), Саадабадский пакт, АНЗАМ, АНЗЮК, АЗПАК, СЕНТО.</p> <p>История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу.</p>
3	Мировое сообщество и страны Азии.	<p>АСЕАН и АТР и ЮВА. АСЕАН и Россия. Конфигурация взаимоотношений государств в АТР. Процессы экономической интеграции в ЮВА. Соперничество США, КНР, Японии и стран ЮВА в АТР. Форум «АСЕАН+3» и другие механизмы взаимодействий с другими странами.</p> <p>АТЭС: взаимодействие с другими странами. Проблема экономического развития российского Дальнего Востока: «проекты века».</p> <p>Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения СССР, России и ОПЕК. Неравномерность экономических отношений России со странами-членами ОПЕК. «Газпром», «Лукойл» и др. российские компании в странах-членах ОПЕК: возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).</p> <p>Китай в системе международной экономической интеграции. Китай и АТЭС. Китай и АСЕАН. ВРЭП. ЗСТ.</p> <p>Индия как геополитический центр Южной Азии. Антагонизм Индии и Пакистана как дестабилизирующий фактор развития региона. Взаимоотношения Индии и Пакистана с ведущими державами мира. Китай и Пакистан: сферы сотрудничества.</p> <p>ШОС: механизмы многостороннего сотрудничества в Центральноазиатском регионе. Взаимоотношения с США. Система двусторонних отношений в Центральной Азии. Влияние внерегиональных сил на развитие международных отношений в Центральноазиатском регионе. Проблема НАТО.</p>
4	Региональные организации стран Африки.	<p>Общая афро-маврикийская организация. Союз восточной Африки. Организация африканского единства. Африканский союз. «Новое партнерство для развития Африки». Основные проблемы стран Африки. Гуманитарная помощь, деятельность ЕС, США, России и др. в странах Африки по решению основных проблем африканского континента. Различные другие организации: ОСННА, ЭКОВАС, Экономический и валютный союз Западной Африки, Общий рынок стран Юго-Восточной Африки. Союз арабского Магриба как политико-</p>

		<p>экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.</p> <p>Межгосударственные организации и комитеты в Африке. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи. Проблемы региональной и международной интеграции Африки.</p>
5	Мировое сообщество и африканский континент.	<p>Превращение тропической и Южной Африки из объекта в субъект международных отношений в первой половине 60-х гг. XX в. Геополитические изменения во второй половине 80-х гг. и африканский континент. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы. Появление региональных «центров силы» - Нигерии и ЮАР.</p> <p>Вооруженные конфликты в Африке в эпоху постколониализма. Операции ООН по поддержанию мира в Сомали и Руанде и т.д. Динамика укрепления мира и безопасности в Африке в начале XXI в. Роль Африканского союза в поддержании мира и безопасности в Африке и Африканские силы постоянной готовности, финансовая поддержка США и ЕС, Группа мудрецов.</p> <p>Африка как источник энергоресурсов. Африка и геополитика нефти. Африканский континент как сфера соперничества крупных государств мира.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Интеграционные процессы и международные организации Востока**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Московкин, В., Дай Лин, ; Количественный анализ взаимной торговли в регионе стран АТЭС. ; 2008 (0 экз.)
2. Петровский, В.; Дилеммы азиатско-тихоокеанской интеграции в геоэкономическом и геополитическом контекстах. ; 2015 (0 экз.)
3. Бабаев, Э. А.; Канада и страны Азиатско-Тихоокеанского региона: тенденции последней трети XX века. ; 2011; [http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/babaev\\_e.\\_a.\\_48\\_52\\_11\\_113\\_2011.pdf](http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/babaev_e._a._48_52_11_113_2011.pdf) (Электронное издание)
4. Мынкин, Д. А.; Страны АСЕАН: конкурентоспособность и перспективы экономического развития. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-2-65-73> (Электронное издание)
5. Сумский, В. В.; Опыт регионализма на азиатском юго-востоке и поиск ответов на новые вызовы. ; 2017; <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1760/qT4GNOVeU7.pdf> (Электронное издание)
6. Мазырин, В. М.; Страны Индокитая в разрезе экономического роста. ; 2017; <http://intertrends.ru/userfiles/img/files/Mazyrin-50-RUS.pdf> (Электронное издание)
7. Канаев, Е. А.; Факторы успешности АСЕАН и конституирование Большой Евразии. ; 2017; <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1765/nKwsZl6TXE.pdf> (Электронное издание)
8. Демина, Я. В.; Трансграничные потоки капитала в Восточной Азии: влияние мероприятий валютной политики. ; 2019 (0 экз.)
9. Лексютина, Я. В.; Лидерство в БРИКС: прогнозы и реалии. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-5-25-33> (Электронное издание)
10. Лексютина, Я. В.; "Торговые войны" или борьба за обновление мироустройства. ; 2019 (0 экз.)

#### **Печатные издания**

1. , Ливенцев, Н. Н., Аникин, А. В., Бабин, Э. П., Торкунов, А. В., Ильин, М. В., Колосов, Ю. М.; Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение".; Проспект, Москва; 2005 (11 экз.)
2. Стровский, Л. Е., Цзян Цзин; Китай после вступления в ВТО: адаптация китайской экономики к условиям мирового хозяйства; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (2 экз.)
3. Костюнина, Г. М.; Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция; РОССПЭН, Москва; 2002 (2 экз.)
4. , Ливенцев, Н. Н.; Международная экономическая интеграция : учеб. пособие.; Экономистъ, Москва; 2006 (2 экз.)
5. , Рыбалкин, В. Е.; Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2004 (2 экз.)
6. , Едокимов, А. И., Евдокимов, Л. И., Бондарев, А. К., Воронин, М. С., Тишков, В. Н.; Международные экономические отношения : учебник по курсу "Международные экономические отношения" для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; Проспект, Москва; 2005 (4 экз.)
7. , Косов, Ю. ; Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов гуманитарного и социально-экономического профиля : стандарт третьего поколения.; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2012 (2 экз.)

8. Дробот, Г. А.; Мировая политика : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (5 экз.)
9. Байков, А. А., Богатуров, А. Д.; Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Вопросы истории URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. Международная жизнь URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. Новая и новейшая история URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. Проблемы Дальнего Востока URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
8. Oxford University Press URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL: <https://www.jstor.org/>
10. Cambridge Journal online URL: <https://www.cambridge.org/core/>
11. eLibrary URL: <http://elibrary.ru>
12. SAGE Publications Ltd URL: <http://online.sagepub.com/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>
2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
5. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
6. Институт энергетических исследований РАН. URL: [www.etiras.ru](http://www.etiras.ru)
7. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
8. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>



9. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
10. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
11. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
12. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
13. ASEAN Secretariat. Overview <http://www.aseansec.org/92.htm>
14. Comprehensive list of Global Think Tanks with an interesting assessment <http://www.ony.unu.edu/2009%20Global%20Go%20To%20Think%20Tank%20Rankings%20%28TT%20Index%29%20last%20version.pdf>
15. Global Issues <http://www.globalissues.org/>
16. MIT Cascon System for Analyzing International Conflict. URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
17. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
18. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
19. Global Policy Journal. URL: [www.globalpolicyjournal.com](http://www.globalpolicyjournal.com)
20. Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>
21. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etoyn.edu/vl/>
22. World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/> )
23. База данных АТЭС - <http://mddb.apec.org/Pages/default.aspx#>
24. База данных АСЕАН - <https://asean.org/>
25. ВРЭП - <https://rcepsec.org/>
26. Лига арабских государств - <http://www.lasportal.org>
27. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива - <https://gcc-sg.org>
28. Шанхайская организация сотрудничества - <http://eng.sectsc.org/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Интеграционные процессы и международные организации Востока

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM