

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162208	Восток в глобальных трендах

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Восток в глобальных трендах**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов комплексного представления о роли мусульманского мира в мировой политике и культуре; теоретических знаний о роли и месте стран и регионов Азии в современной мировой политике в контексте меняющейся природы угроз международной безопасности, геополитическом пространстве Азии в контексте формирующегося миропорядка, контуры которого только лишь прорисовываются; комплексного представления о социально-экономическом развитии стран Азии и Африки в рамках концепции и трендов устойчивого развития В состав модуля входят три дисциплины: «Азия в мировой политике XXI века», «Устойчивое развитие в странах Азии и Африки» и «Ислам: история, культура, практика».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Азия в мировой политике XXI века	3
2	Ислам: история, культура, практика	3
3	Устойчивое развитие в странах Азии и Африки	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. История стран Азии и Африки2. История международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки3. Традиционная культура стран Ближнего Востока
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Азия в мировой политике XXI века	ПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	З-1 - Характеризовать основные теории и концепции о месте и роли стран Азии и Африки в мировом историческом процессе У-1 - Сравнить модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в новое и новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса П-1 - Осуществлять анализ исторических процессов афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования для решения задач в своей профессиональной области
Ислам: история, культура, практика	ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	З-5 - Характеризовать политическую, религиозную, культурную историю ислама, а также особенности практической реализации установок ислама его последователями сегодня У-3 - Применять различные научные подходы к изучению истории и культуры ислама П-2 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала по истории, культуре, религии и политологии мусульманских стран и этноконфессиональных групп, исповедующих ислам, в странах с немусульманским большинством
Устойчивое развитие в странах Азии и Африки	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	З-2 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны У-2 - Обрабатывать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Азия в мировой политике XXI века

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
I.	Страны Азии в условиях трансформации глобальной мировой системы	Основные понятия курса: международные отношения, мировая политика, глобальная и региональная безопасность, угрозы, вызовы и риски международной стабильности. Роль и место Азии в современных мирополитических процессах
II.	Меняющаяся природа военных угроз международной безопасности в Азии	Рост военного потенциала азиатских стран: обычные вооружения. Проблемы ядерного нераспространения. Режим нераспространения химического и биологического оружие
III.	Роль и место Азии в глобальной энергетической гонке XXI в.	Тренды развития мировой энергетики. Конфликтный потенциал энергетического фактора мировой политики
IV.	Информационное противостояние в Азии	Проблемы кибербезопасности в Азии. Информационные войны в Азии
V.	«Серые зоны» мировой политики на геополитическом пространстве Азии	Концепция «серых зон» в современном политическом дискурсе. Проблемы наркобизнеса, незаконной торговли оружием и морского пиратства в Азии

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	П-1 - Осуществлять анализ исторических процессов афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования для решения задач в своей профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азия в мировой политике XXI века

Электронные ресурсы (издания)

1. , Исаев, Г. Г., Сотниченко, А. А.; Ближний Восток: война и политика : публицистика.; Марджани, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (Электронное издание)
2. Вагабов, Н. М.; Ислам и глобализация современного мира : монография.; Эпоха, Махачкала; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (Электронное издание)
3. , Фурсов, А. И., Фурсов, А. И.; Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития): реферативный сборник : сборник научных трудов.; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285> (Электронное издание)
4. ; Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : материалы конференций.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327> (Электронное издание)
5. ; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696291> (Электронное издание)
6. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; "Старый " и "новый" регионализм: теоретический дискурс : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/27024> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для

студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Вопросы истории URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. Международная жизнь URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. Новая и новейшая история URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. Проблемы Дальнего Востока URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
8. Oxford University Press URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL: <https://www.jstor.org/>
10. Cambridge Journal online URL: <https://www.cambridge.org/core/>
11. eLibrary URL: <http://elibrary.ru>
12. SAGE Publications Ltd URL: <http://online.sagepub.com/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>
2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
5. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
6. Институт энергетических исследований РАН. URL: www.eriras.ru
7. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
8. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
9. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>

10. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
11. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
12. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
13. ASEAN Secretariat. Overview <http://www.aseansec.org/92.htm>
14. Comprehensive list of Global Think Tanks with an interesting assessment <http://www.ony.unu.edu/2009%20Global%20Go%20To%20Think%20Tank%20Rankings%20%28TT%20Index%29%20last%20version.pdf>
15. Global Issues <http://www.globalissues.org/>
16. MIT Cascon System for Analyzing International Conflict. URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
17. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
18. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
19. Global Policy Journal. URL: www.globalpolicyjournal.com
20. Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>
21. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etoyn.edu/vl/>
World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азия в мировой политике XXI века

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ислам: история, культура, практика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пиотровский Борисович Михаил Борисович	Доктор исторических наук, профессор	декан	восточный факультет СПбГУ
2	Резван Ефим Анатольевич	Доктор исторических наук, профессор	заместитель директора	Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пиотровский Борисович Михаил Борисович, декан, восточный факультет СПбГУ
- Резван Ефим Анатольевич, заместитель директора, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Ислам: история, культура, практика	https://openedu.ru/course/spbu/ISLCUL/

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ислам: история, культура, практика

Электронные ресурсы (издания)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Ислам: история, культура, практика
<https://openedu.ru/course/spbu/ISLCUL/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ислам: история, культура, практика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Устойчивое развитие в странах Азии и
Африки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	История формирования концепции Устойчивого развития/	Глобальные последствия влияния человека на биосферу. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия. Конференции ООН по окружающей среде и развитию.
2	Основные концепции и теории устойчивого развития. Показатели и рейтинги устойчивого развития регионов и городов.	Концепция устойчивого развития, сформулированная Международной комиссией по окружающей среде и развитию ООН. Принципы устойчивого развития. Взаимосвязанные компоненты устойчивого развития: экономическое развитие, экологическое и социальное развитие. Индикаторы устойчивого развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
3	Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию.	Глобализация мирового сообщества и роль международного Сотрудничества в достижении устойчивого развития. Концепция перехода стран Востока к устойчивому развитию. Концепция устойчивого развития Китая. Концепция устойчивого развития Республики Корея. Концепция устойчивого развития Японии. Концепция устойчивого развития стран Арабского Востока. Концепция устойчивого

		развития Турции. Проблемы устойчивого развития стран Африки.
4	Экологические меры реализации концепции устойчивого развития.	<p>Состояние окружающей природной среды в странах Востока и Африки. Роль экологических факторов в системе устойчивого развития.</p> <p>Управление экологическим следом. Глобальный углеродный цикл.</p> <p>Управление климатической повесткой: декарбонизация. Методология расчетов парниковых газов.</p> <p>Переход к низкоуглеродной экономике. Возобновляемые источники энергии.</p> <p>Экологические (ЦУР 6, 12, 14, 15) и климатические ЦУР (ЦУР 13, 7) в странах Востока. Выполнение индикаторов. Основные задачи и реализация мероприятий по реализации ЦУР.</p>
5	Социальные меры реализации концепции устойчивого развития.	<p>Роль социальных факторов в системе устойчивого развития. Социальная ответственность бизнеса. Параметры и факторы качества жизни населения (стоимость жизни, уровень доходов, состояние здоровья, продолжительность жизни).</p> <p>Социальные ЦУР (ЦУР 3, 5, 10, 16, 17) в странах Востока и Африки.</p> <p>Социальное благосостояние и качество жизни в странах Востока и Африки.</p> <p>Вопросы гендерного равенства в странах Востока.</p>
6	Экономические меры реализации концепции устойчивого развития.	<p>Динамика экономического роста и его влияние на состояние окружающей природной среды. Роль экономических факторов в системе устойчивого развития.</p> <p>Индустрия 4.0. Четвертая промышленная революция. Технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Финансирование природоохранных мероприятий. Налогообложение для целей устойчивого развития. Экологический бизнес и его роль в обеспечении устойчивого развития.</p> <p>Понятие и общая характеристика зеленой экономики. Основные принципы реализации стратегии.</p> <p>Экономический блок (ЦУР 1, 2, 9, 11) в странах Востока.</p> <p>Рабочие места (ЦУР 4, 8). Мегатренды. Изменения на рынке труда. Квалификационная яма. Новые профессии.</p> <p>ESG-стратегии компаний стран Востока.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие в странах Азии и Африки

Электронные ресурсы (издания)

- Магдалена, С. К.; Генеральная Ассамблея. Доклад независимого эксперта по вопросу о правах человека и крайней нищете; Информационный центр ООН, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120830> (Электронное издание)
- Строгонова, Е. И.; Финансовые аспекты оценки устойчивого развития региональных экономических систем современной России : монография.; Южный институт менеджмента, Краснодар; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10308.html> (Электронное издание)
- Сопилко, Н. Ю.; Теоретические основы экономики устойчивого развития : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/91077.html> (Электронное издание)
- Бильчак, В. С.; Формирование устойчивого развития предприятия региона : механизмы, методы, управление (эколого-экономический аспект). монография.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/23954.html> (Электронное издание)
- Ведяева, Е. С.; Обеспечение устойчивого развития территории сельских поселений : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/70807.html> (Электронное издание)
- ; Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития : монография.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/109160.html> (Электронное издание)
- Афанасьева, И. М.; Устойчивое развитие человечества. Часть 2 : монография.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Нижний Новгород; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/20798.html> (Электронное издание)

8. Костенко, М. А.; Права человека и национальная безопасность : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (Электронное издание)
9. Нелаева, Г. А.; Права человека в современных международных отношениях : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567486> (Электронное издание)
10. Бобылев, С. Н.; Устойчивое развитие и его индикаторы. ; 2011 (0 экз.)
11. Бобылев, С. Н., Кудрявцева, О. В., Соловьева, С. В.; Индикаторы устойчивого развития для городов. ; 2014; http://www.uiiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomegov/nomer_3_-_2015/ (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Войтоловский, Г. К., Гранберг, А. Г., Лосев, К. С., Циканов, М. М., Шопхоев, Е. С., Данилов-Данильян, В. И.; Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке; Экономика, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Россель, Э. Э., Щеклеин, С. Е.; Энергоэффективность - залог успешного развития экономики : учеб. пособие.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005 (25 экз.)
3. Миркин, Б. М.; Устойчивое развитие: вводный курс : учебное пособие для вузов.; Логос, Москва; [2006] (2 экз.)
4. Акимова, Т. А., Мосейкин, Ю. Н.; Экономика устойчивого развития : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям.; Экономика, Москва; 2009 (8 экз.)
5. Щелоков, Я. М., Лисиенко, В. Г.; Эффективность и энергетические основы устойчивой экономики : учеб.-метод. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2010 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Вопросы истории URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. Международная жизнь URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. Мировая экономика и международные отношения URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. Новая и новейшая история URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. Проблемы Дальнего Востока URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
8. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>
10. Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>
11. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>
12. SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>
2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
5. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
6. Институт энергетических исследований РАН. URL: www.eirras.ru
7. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
8. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
9. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
10. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
11. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
12. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiangouncil.ru/>
13. ASEAN Secretariat. Overview <http://www.aseansec.org/92.htm>
14. Comprehensive list of Global Think Tanks with an interesting assessment <http://www.ony.unu.edu/2009%20Global%20Go%20To%20Think%20Tank%20Rankings%20%28TT%20Index%29%20last%20version.pdf>
15. Global Issues <http://www.globalissues.org/>
16. MIT Cascon System for Analyzing International Conflict. URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
17. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
18. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
19. Global Policy Journal. URL: www.globalpolicyjournal.com
20. Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>
21. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etaoin.edu/vl/>
22. World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие в странах Азии и Африки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM