

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161954	Основы проектно-ориентированного управления

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Международный и корпоративный менеджмент	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баженов Игорь Алексеевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	маркетинга
2	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга
3	Котляревская Ирина Васильевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	маркетинга

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы проектно-ориентированного управления

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля расширяют профессиональные компетенции маркетолога, владеющего методикой управления проектами, что позволяет осуществлять взаимодействие с другими специалистами в профессиональной среде. Бюджетирование. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментов бюджетирования коммерческой организации для оценки влияния управленческих решений на дальнейшее развитие предприятий в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Оценка эффективности проектов. Задачами изучения дисциплины является ознакомление и освоение студентами методологии проведения оценочных работ по эффективности инновационного проекта, а также изучение методических аспектов оценки эффективности проектов. Полученные знания позволяют студентам грамотно составлять отчет об оценке эффективности предприятий. Управление проектами – это признанная во всем мире методология проектной и предпринимательской деятельности. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о современных подходах к проектному управлению, принятию грамотных управленческих решений на всех стадиях жизненного цикла проекта в современных условиях российской экономики. Управление рисками. Целью учебной дисциплины является обеспечение функциональной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современной концепции управления рисками в организациях, сформированных на корпоративных правах и бюджетной основе.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами	3
2	Управление рисками	3
3	Оценка эффективности проектов	3
4	Бюджетирование	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Основы маркетинговой деятельности
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Функциональный маркетинг 2. Практика 3. Государственная итоговая аттестация

--	--

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бюджетирование	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>З-1 - Знать способы и средства сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>У-1 - Самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Оценка эффективности проектов	ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>З-1 - Знать теорию и методологию финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>У-1 - Уметь решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

<p>Управление проектами</p>	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>З-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций</p> <p>У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>З-1 - Основные методы анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p>У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление проектами – основные понятия и определения. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Критерии успеха и неудач. Окружение проекта	Управление проектами как специальная область профессиональной деятельности. Основные понятия и определения: проекты, управление проектами. Классификация проектов. Монопроекты, программы, мультипроекты, мегапроекты, портфели проектов. Определение целей проекта и путей их достижения – стратегий. Условия успеха и причины возможных неудач проекта. Факторы ближнего, дальнего окружения и внутренней среды проекта.
P2	Фазы и жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектом. Структуры проекта.	Основные фазы жизненного цикла проекта. Связь жизненных циклов организации, продукта и проекта. Основные функции управления проектом: управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление персоналом, управление качеством, управление рисками, управление коммуникациями, управление контрактами. Модели структурной декомпозиции проекта: структурная декомпозиция работ, дерево целей, дерево исполнителей, дерево ресурсов, дерево стоимости, дерево рисков, дерево контрактов. Правила декомпозиции. Матрицы соответствия.
P3	Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Правовое обеспечение проекта.	Состав участников проекта. Команда проекта, фазы жизненного цикла команды проекта. Управляющий проектом, его роль в достижении целей проекта. Этический кодекс управляющего. Правовое обеспечение проекта – основные положения.

<b>P4</b>	Системная модель управления проектами. Стадии управления проектами.	Системная модель управления проектами: объекты управления, субъекты управления, процесс управления. Стадии управления проектами: инициализация проекта, планирование, организация и исполнение, анализ и регулирование реализации проекта, закрытие проекта.
<b>P5</b>	Формирование концепции проекта по функциональным областям управления	Формирование концепции предметной области проекта. Задачи, решаемые при формировании концепций по времени, стоимости, качеству, команде, рискам, коммуникациям и контрактам проекта. Отражение в бизнес-плане основных функциональных областей проекта: концепция бизнеса (описание замысла проекта), план маркетинга, организационный и производственный план проекта, потенциальные риски проекта, финансовый план, оценка экономической эффективности проекта.
<b>P6</b>	Планирование проекта по времени, стоимости, качеству и другим функциональным областям.	Планирование проекта по временным параметрам: определение состава работ проекта, оценка продолжительности работ, установление последовательности работ, построение сетевых моделей, их оптимизация по критериям «сжатия» и «сглаживания», календарный план проекта. Планирование стоимости проекта: планирование ресурсов, составление сметы затрат, оценка стоимости проекта, формирование бюджета, составление плана финансирования. Задачи, решаемые при планировании остальных функциональных областей.
<b>P7</b>	Организация и исполнение проекта по функциональным областям управления.	Организация системы управления проекта по всем функциональным областям. Контроль выполнения работ, необходимых для организации системы управления и начала выполнения проекта. Обеспечение проекта фактической информацией по всем функциональным областям управления.
<b>P8</b>	Анализ и регулирование проекта по времени, стоимости, качеству, рискам и другим функциональным областям.	Анализ плановых и фактических показателей по функциональным областям. Выявление причин отклонений, разработка корректирующих воздействий. Прогнозирование дальнейшего хода выполнения проекта. Обоснование и внесение изменений в проект.
<b>P9</b>	Закрытие проекта. Анализ и оценка результатов, оценка эффективности управления по каждой функциональной области управления.	Завершение работ проекта. Анализ результатов по каждой функциональной области. Оценка эффективности управления каждой областью. Формирование архива проекта. Возможность использования накопленного опыта в дальнейшей проектной деятельности. Управление проектами в переходной экономике. Будущее управления проектами.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые	П-1 - Владеть навыками оценки эффективности



			рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	проектов
--	--	--	---	----------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
2. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (Электронное издание)
3. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234889> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Разу, М. Л., Лялин, А. М., Бронникова, Т. М., Титов, С. А.; Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика".; КНОРУС, Москва; 2007 (3 экз.)
2. Грей, К. Ф., Клиффорд Ф.; Управление проектами : практическое руководство : пер. с англ.; Дело и сервис, Москва; 2003 (1 экз.)
3. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)
4. , Мазур, И. И., Шапиро, В. Д., Ольдерогге, Н. Г., Полковников, А. В.; Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации".; Омега-Л, Москва; 2009 (1 экз.)
5. Ципес, Г. Л., Товб, А. С.; Проекты и управление проектами в современной компании : учеб. пособие.; Олимп-Бизнес, Москва; 2009 (3 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

[http:// www.dkvartal.ru](http://www.dkvartal.ru)

[http:// www.projectmanagement.ru](http://www.projectmanagement.ru)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Не предусмотрены

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[http:// www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Подключение к сети Интернет	
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление рисками**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление рисками проекта – основные понятия и определения. Классификация рисков.	Риск и неопределенность. Стратегические подходы к риску. Классификация рисков по факторам возникновения. Объективные и субъективные риски. Внешние и внутренние риски проекта. Уровень оценки риска. Допустимые, критические и катастрофические риски.
P2	Стадии управления рисками проекта - системная модель управления по функциональным областям.	Разработка концепции управления рисками. Прогнозирование возможных рисков и планирование мероприятий по их снижению. Организация и контроль управления рисками проекта. Анализ состояния проекта и регулирование мер по снижению рисков. Завершение управления рисками проекта.
P3	Качественный и количественный анализ рисков. Основные количественные характеристики рисков.	Выявление источников и причин рисков. Идентификация наиболее значимых рисков проекта на этапе качественного анализа. Вероятность наступления риска. Величина потерь по риску. Определение степени риска. Обобщенный коэффициент риска проекта.
P4	Информационное обеспечение анализа рисков. Виды информационных источников.	Информационная база для анализа риска. Источники информации. Внешние и внутренние источники. Первичные и вторичные источники. Способы получения первичной информации. Потребительская стоимость полной информации.
P5	Методы анализа и оценки рисков. Метод аналогий. Экспертный анализ рисков.	Метод аналогий и условия его применения. Экспертный анализ рисков. Виды организации групповых экспертных процедур. Индивидуальные и групповые экспертизы. Алгоритм экспертного анализа рисков.

<b>Р6</b>	Метод сценариев. Метод построения «дерева решений» проекта. Метод имитационного моделирования.	Анализ сценариев развития проекта. Интегральный ЧДД проекта. Метод проверки устойчивости. Метод построения «дерева решений» проекта. Схема имитационного моделирования.
<b>Р7</b>	Анализ чувствительности проекта. Анализ безубыточности и определение индексов безопасности проекта.	Алгоритм выявления факторов, к изменению которых проект наиболее чувствителен. Применение метода анализа чувствительности для сравнительного анализа инвестиционных проектов. Анализ безубыточности проекта и определение индексов безопасности по объему реализации, цене и постоянным и переменным затратам.
<b>Р8</b>	Методы снижения рисков. Отражение в бизнес-плане потенциальных рисков проекта.	Методы снижения рисков: диверсификация, страхование, резервирование, лимитирование. Отражение в бизнес-плане потенциальных рисков проекта: производственные риски, коммерческие риски, финансовые и форс-мажорные риски.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление рисками

### Электронные ресурсы (издания)

1. Дегтярев, А. С.; Управление рисками и доходностью портфельных инвестиций : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142712> (Электронное издание)
2. Кулешова, Е. В.; Управление рисками проектов : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (Электронное издание)
3. Фирсова, О. А.; Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Гранатуров, В. М.; Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения : Учеб. пособие.; Дело и Сервис, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)
3. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

[http:// www.dkvartal.ru](http://www.dkvartal.ru)

[http:// www.projectmanagement.ru](http://www.projectmanagement.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Не предусмотрены

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[http:// www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление рисками**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>



		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бюджетирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баженов Игорь Алексеевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Кафедра маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Баженов Игорь Алексеевич, Доцент, маркетинга**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные сведения о бюджетировании и бюджетном управлении	Бюджетирование, как составная часть управленческого учета. Управленческий учет и контроллинг. Взаимосвязь управленческого и бухгалтерского учета. Понятие бюджета. Понятие сметы. Ресурсы и активы предприятия. Значение и функции бюджетов в организации. Виды бюджетов: финансовые бюджеты, операционные бюджеты, специальные бюджеты, вспомогательные бюджеты. Бюджетный период. Локальные бюджеты. Сводный бюджет. Объекты составления локальных бюджетов. Методы бюджетирования: бюджетирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», смешанное бюджетирование. Достоинства и недостатки методов. Делегирование полномочий, как составляющая бюджетного управления. Форма представления и регламент составления операционных бюджетов, как управленческое решение. Этапы бюджетного управления.
P2	Термины и концепции, относящиеся к понятиям «затраты», «доходы» и «прибыль»	Тема 1. Общие сведения о затратах Расходная и доходная части бюджета. Понятие дохода и другие используемые термины. Сущность терминов «затраты», «издержки», «расходы». Понятие «фактор затрат». Функции организации и целевые затраты. Затраты на маркетинговую деятельность, как пример целевых затрат. Отнесение затрат на заказ и отнесение затрат на продукт: краткая характеристика подходов.  Тема 2. Прямые и косвенные издержки

		<p>Критерий разделения издержек на прямые и косвенные. Условность понятия «косвенные издержки» (накладные расходы). Проблемы и особенности калькулирования и распределения косвенных издержек. Примеры разделения издержек на прямые и косвенные.</p> <p>Тема 3. Классификация издержек по поведению</p> <p>Поведение издержек во времени. Постоянные и переменные издержки. Полупеременные (условно-переменные) и полупостоянные (условно-постоянные) издержки. Примеры. Маржинальные затраты и поступления. Приростные (инкрементные) затраты и поступления. Валовая, операционная прибыль и маржинальный доход (прибыль). Вклад в покрытие. Влияние маржинальной прибыли на формирование расходной части бюджета.</p> <p>Тема 4. Классификация издержек для принятия решений по бюджетированию</p> <p>Понятие релевантности. Релевантные и нерелевантные издержки и поступления. Устранимые и неустраимые затраты и поступления. Невозвратные издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Транзакционные затраты.</p>
<b>P3</b>	Формирование операционных бюджетов	<p>Тема 1. Система операционных бюджетов организации</p> <p>Типовой перечень и краткая характеристика операционных бюджетов организации. Бюджет продаж. Влияние цены и ассортиментной политики на доходы организации и бюджет продаж. Производственный бюджет. Бюджет товарно-материальных запасов и бюджет основных материалов. Административно-управленческий бюджет и бюджет коммерческих расходов. Особенности и роль бюджета маркетинговой деятельности. Подходы к прогнозированию продаж. Бюджет заработной платы.</p> <p>Тема 2. Принципы формирования операционных бюджетов</p> <p>Анализ противоречий между целями бюджетов. Этапы составления операционных бюджетов. Управление процессом составления годового бюджета. Составление приростного бюджета. Составление бюджета с нулевой базой. Приростный бюджет с приоритетами. Принципы распределения косвенных издержек.</p>
<b>P4</b>	Бюджетное управление по центрам ответственности	<p>Понятие «Центр финансовой ответственности». Виды центров финансовой ответственности. Финансовая структура организации и структура управления. Анализ эффективности функционирования центров затрат, центров доходов, центров прибыли.</p>
<b>P5</b>	Гибкие системы бюджетирования	<p>Распределение затрат для целей бюджетирования. Ограниченность традиционных методов бюджетирования. Понятие гибкого бюджета. Роль косвенных издержек. Анализ отклонений косвенных издержек. Сущность гибкого</p>

		бюджетного управления. Калькулирование затрат по видам деятельности. Методы ABC (Activity based costing) и ABB (Activity based budgeting). Проблемы, связанные с применением методов.
<b>Р6</b>	Бюджетирование маркетинговой деятельности	<p>Тема 1. Общие принципы формирования бюджета маркетинга. Бюджет маркетинга как целевой бюджет. Бюджет маркетинга в системе операционных бюджетов организации. Подходы к формированию расходной части бюджета на маркетинг: метод фиксированного бюджета, приростный метод, метод паритета с конкурентами, метод процента от продаж. Определение предельной величины расходной части маркетингового бюджета. Трудности установления зависимости результатов рыночной деятельности организации от величины вложений в маркетинг. Подход вложений в маркетинговую деятельность как инвестиций. Распределение бюджета по видам маркетинговой деятельности.</p> <p>Тема 2. Применение методов бюджетирования по видам деятельности к формированию бюджета маркетинга.</p> <p>Основные виды маркетинговой деятельности и финансовая структура маркетинга. Формирование локальных бюджетов по видам маркетинговой деятельности. Основные статьи затрат по видам маркетинговой деятельности: затраты на информационное обеспечение и маркетинговые исследования, затраты на рекламу, затраты на организацию сбыта, затраты на стимулирование сбыта. Административные расходы на маркетинг. Применение ABC метода к формированию маркетингового бюджета. Применение функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности бюджета маркетинговой деятельности. Расчет рентабельности инвестиций в маркетинг (ROMI) и рентабельности дополнительных инвестиций в маркетинг (ROIMI)</p> <p>Тема 3. Расчетные методы определения расходов на рекламу и продвижение.</p> <p>Метод Дорфмана-Стэймана определения рекламного бюджета на основе эластичности спроса по рекламе. Метод Данахера-Руста по максимизации возврата инвестиций в рекламную деятельность.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	П-1 - Владеть навыками сбора, обработки и

			данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бюджетирование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Друри, К., К., Егоров, В. Н., Речицкая, Л. В.; *Управленческий и производственный учет. Учебный комплекс : методическое пособие.*; Юнити, Москва; 2012;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117546> (Электронное издание)
2. Самусенко, С. А.; *Управленческий учет в инновационной экономике : монография.*; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2014;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364500> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; *Бюджетирование: шаг за шагом*; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2006 (9 экз.)
2. Вахрушина, М. А., Вахрушина, М. А.; *Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".*; Омега-Л, Москва; 2007 (34 экз.)
3. Иванов, В. В., Хан, О. К.; *Управленческий учет для эффективного менеджмента*; ИНФРА-М, Москва; 2007 (2 экз.)
4. Друри, Друри К., Егоров, В. Н.; *Управленческий и производственный учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) "Бухгалт. учет, анализ и аудит".*; ЮНИТИ, Москва; 2007 (1 экз.)
5. ; *Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры).*; ИНФРА-М, Москва; 2013 (9 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://bud-tech.ru/budgeting.html>

<http://www.1cashflow.ru/process-byudzhetrovaniya-shag-za-shagom>

[http://www.profiz.ru/se/3\\_2010/Budzhetrovanie\\_metod\\_anal/](http://www.profiz.ru/se/3_2010/Budzhetrovanie_metod_anal/)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Не предусмотрены

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://bud-tech.ru/bdr.html>

<http://www.cfin.ru/management/finance/budget/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Бюджетирование**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка эффективности проектов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие инвестиций. Их классификация.	Реальные и финансовые инвестиции. Внешние и внутренние инвестиции. Классификация инвестиций по уровню доходности, уровню инвестиционного риска и уровню ликвидности.
P2	Структура капитала организации. Цена капитала. Оптимизация структуры капитала. Оборотные и внеоборотные активы.	Собственный и привлеченный капитал организации. Структура собственного и привлеченного капитала. Оценка стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Задача оптимизации структуры капитала. Состав оборотных и внеоборотных активов предприятия.
P3	Анализ деятельности предприятия. Оценка платежеспособности.	Оценка деятельности предприятия по данным финансовой отчетности. Оценка платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности.
P4	Показатели финансовой устойчивости и независимости предприятия. Коэффициенты деловой активности и рентабельности.	Оценка финансовой устойчивости по соотношениям собственного и привлеченного капитала. Нормативные показатели. Оценка динамики изменений показателей деловой активности и рентабельности.
P5	Методы левериджа. Производственный и финансовый леверидж.	Оценка эффективности производственной деятельности предприятия по уровню производственного левериджа. Оценка эффективности финансовой деятельности по уровню финансового левериджа. Оценка эффективности деятельности

		предприятия в целом по уровню производственно-финансового леввериджа.
<b>Р6</b>	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Метод простой бухгалтерской нормы прибыли. Понятие дисконтирования денежных потоков. Коэффициент дисконтирования. Чистый дисконтированный доход проекта. Метод чистой текущей стоимости. Период окупаемости проекта. Индекс доходности. Внутренняя норма прибыли проекта. Анализ чувствительности проекта.
<b>Р7</b>	Анализ безубыточности. Индексы безопасности проекта по цене, объему реализации и затратам.	Анализ безубыточности. Расчет точки безубыточности. Определение коэффициентов безопасности по объему реализации, цене, постоянным и переменным затратам. Оценка рисков и устойчивости проекта.
<b>Р8</b>	Развитие бизнеса. Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг бизнеса.	Развитие бизнеса: внутренний и внешний рост. Варианты реорганизации предприятия. Реструктуризация предприятия: революционная и эволюционная модели изменений. Базовые стратегии развития предприятия. Реинжиниринг: оптимизация бизнес-процессов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	П-1 - Владеть методами и инструментами финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценка эффективности проектов**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Багирова, А. П.; Социальные технологии в управлении организацией: анализ экономической эффективности проектов : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/30201> (Электронное издание)

2. Зайнуллин, С. Б.; Стандарты корпоративной культуры в 21 веке : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607510> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Царев, В. В.; Оценка экономической эффективности инвестиций; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2004 (2 экз.)

2. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва; 2001 (2 экз.)

3. Грей, К. Ф., Клиффорд Ф.; Управление проектами : практическое руководство : пер. с англ.; Дело и сервис, Москва; 2003 (1 экз.)

4. Грашина, М. Н.; Основы управления проектами; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2011 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

[http:// www.dkvartal.ru](http://www.dkvartal.ru)

[http:// www.projectmanagement.ru](http://www.projectmanagement.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Не предусмотрены

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[http:// www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оценка эффективности проектов**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc